FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

INFORME
DE GESTIÓN 2025

VIGILADA
MINEDUCACIÓN

SALUDO DE LA RECTORA

Estimada Comunidad Corpista:

Es un honor para mí presentar el **Informe de Gestión 2025**, un documento que va más allá de las cifras y los indicadores para relatar la historia de un año marcado por el trabajo incesante que procure la sostenibilidad institucional, **la transformación y la excelencia**. Inspirados por el legado de nuestro Fundador, el **Doctor Jorge Piñeros Corpas**, y guiados por el **Manifiesto Corpista**, trabajamos para seguir siendo un referente de educación y salud con sentido social en el país.

En medio de un entorno jurídico, político y mercado, complejo, La Fundación Universitaria Juan N. Corpas decidió confrontar con ímpetu, los retos que las externalidades y sus propias aspiraciones de crecimiento, le impusieron. El 2025 fue un año de la **Excelencia Académica**. Nos enorgullece haber adelantado el proceso de Acreditación de nuestro programa de pregrado de Música, una labor que estuvo marcada por el trabajo en equipo, el reconocimiento de todo lo que hemos mejorado y la identificación de las oportunidades de mejora que sin lugar a dudas entran en nuestros planes de trabajo. En el mismo sentido, culminamos con éxito el riguroso proceso de autoevaluación del programa de Enfermería y adelantamos el alistamiento para la Re Acreditación Institucional, que estamos seguros concretaremos en 2026. Estos logros no son metas aisladas, sino el reflejo de una cultura de mejora continua que permea cada rincón de nuestra alma mater.

Nuestra apuesta por la vanguardia educativa dio un paso definitivo con la estructuración de **Corpas Virtual**, un ecosistema que nos permitirá romper fronteras físicas para llevar el sello corpista a nuevos territorios y poblaciones e incursionar en nuevas disciplinas y áreas del conocimiento. La Vicerrectoría Académica y su equipo de trabajo finalizó la propuesta que será desarrollada en 2026 y que da cumplimiento a uno de los Retos más importantes del Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2027, **Corpas Virtual.** De igual forma, nuestra **Mirada Global** se fortaleció notablemente, duplicando la ejecución de proyectos **COIL** y participando activamente en escenarios de liderazgo en la República Checa y Argentina. Las relaciones nacionales e internacionales también se fortalecieron como reacción a las hostilidades del entorno; sin duda fue un ejercicio enriquecedor el de aliarse para sostener las Instituciones de Educación Superior, fundamentados en la Función Social de la Universidad y las posibilidades de transformación social.

En el ámbito de la **Investigación**, reafirmamos nuestra posición de liderazgo adelantando el proceso para el Reconocimiento del Centro de Investigación por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, siendo parte del selecto grupo de 29 Centros de Investigación reconocidos, de Universidades, reconocidos en el país.

Todo lo anterior ha sido posible gracias a una **gestión financiera sólida y moderna**, enfocada en la ***Innovación y Tecnificación en la Administración de la Información Financiera, Gestión Eficiente del Riesgo de Liquidez y de Cartera, Implementación de la Gestión de Control Presupuestal y de manera muy importante, el Mejoramiento de Alternativas de Financiación para Estudiantes***

Además de la técnica, los resultados cuantitativos, la Corpas logró consolidarse como una **Universidad Compasiva**, donde el respeto por la vida y el bienestar integral de nuestra comunidad, estudiantes, docentes, egresados y administrativos, son la prioridad absoluta.

Lo anterior sólo por nombrar algunos logros que saltan a la vista pero que definitivamente tenemos que tener presentes para continuar con la inspiración que reconforta y alienta.

Las instituciones no se hacen solas, se construyen día a día con el trabajo de las personas, de quienes aportan desde su trabajo, desde su genialidad, bondad y convicción; cada una de las personas de nuestra comunidad seguro se encontrará en este informe y reconocerá su aporte.

Seguimos adelante, fortalecidos y renovados.

Ana María Piñeros Ricardo
Rectora
Fundación Universitaria Juan N. Corpas

EQUIPO

DIRECTIVOS

Dra. Ana María Piñeros Ricardo - Rectoría

Dr. Luis Gabriel Piñeros Ricardo - Vicerrectoría Académica

Dr. Juan David Piñeros Ricardo - Vicerrectoría Administrativa

Dr. Fernando Noguera Arrieta – Secretario General

DECANATURAS

Dra. Marta Osorio de Sarmiento – Escuela de Educación y Ciencias Sociales

Dra. María Antonina Román Ochoa - Escuela de Enfermería

Dr. Otto Hamann Echeverry – Escuela de Medicina

Maestro Jorge Humberto Pinzón Malagón – Escuela de Música

Dra. Claudia Delgado Delgadillo

Ingeniero Miguel Ángel Morales - Coordinador Académico Posgrados Administrativos

DIRECCIONES DE CENTROS Y DEPARTAMENTOS

Profesor Javier Martínez Montoya – Centro de Idiomas

Juan Carlos González Quiñones – Dpto. de Medicina Comunitaria

Luis Miguel Pombo Ospina – Centro de Investigación

José Arlés Gómez Arévalo - Centro Editorial

Sharon Mc Cartney Scott – Centro Comunitario Corpas Lisboa

Juan Carlos Velásquez Rojas – Dpto. de Bienestar Institucional

Álvaro Daniel Medina Ferro – Centro de Educación Permanente y Continuada

María Carolina Lamus Becerra – ECO Egresados Corpistas ®

Daniela Herrera Grajales – Dpto. de Iniciativas Globales

María Carolina Lamus Becerra – Ecosistema de Innovación Corpista

Javier Hernando Zambrano Barriga - Departamento de Calidad

Luz Adriana Guerrero Pérez - Departamento de Planeación

Martha Liliana Torres Becerra - Autoevaluación y Autorregulación

Cristina Zapata Arias – Dpto. de Proyectos Especiales

Sandra Milena Dulcey Zuluaga – Dpto. de Servicios Administrativos

Jorge Alberto Ojeda Cortés – Dpto. de Tecnologías de la Información

William Alfonso Buitrago González - Centro de Tecnología de la Educación

Gloria Piñeros Ricardo – Dpto. de Talento Humano

Luis Arturo López Enciso – Centro de Información y Consulta

Freyja Helena Castro Herazo – Dpto. Jurídico

Óscar Andrés Mendoza Montaño – Dpto. Financiero

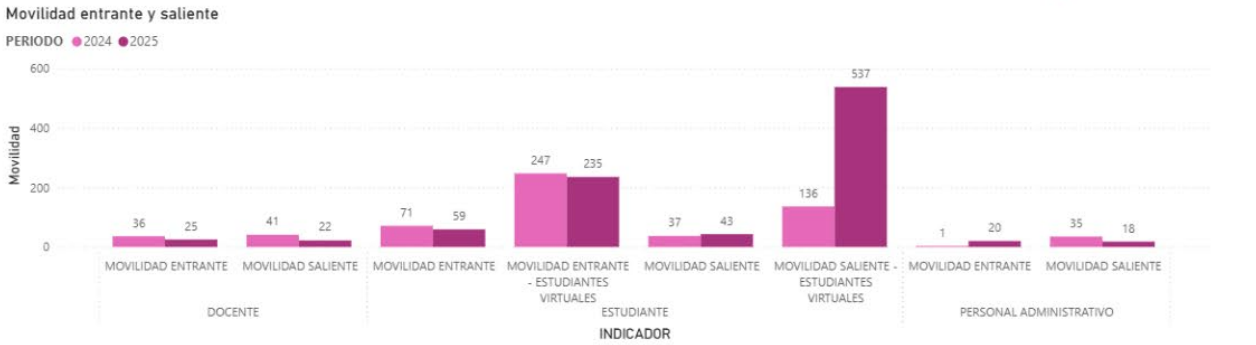
EQUIPO DE PLANEACIÓN

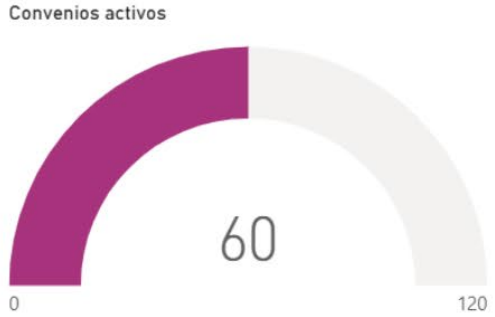
Luz Adriana Guerrero Pérez – Directora de Planeación

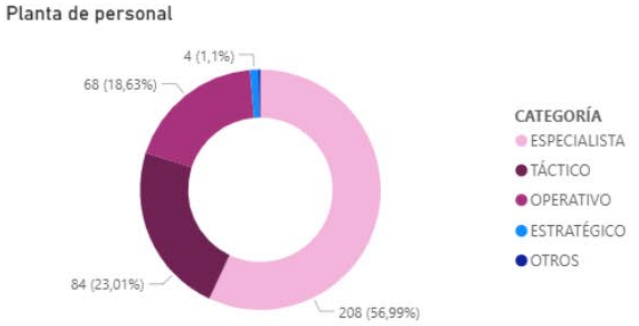
Kelly Valentina Vélez Quintero – Jefe de Planeación

CORPAS
EN DATOS 2025

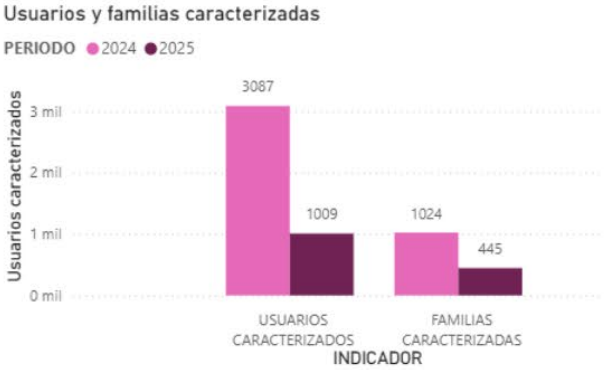
CORPAS GLOBAL







CORPAS COMUNITARIA

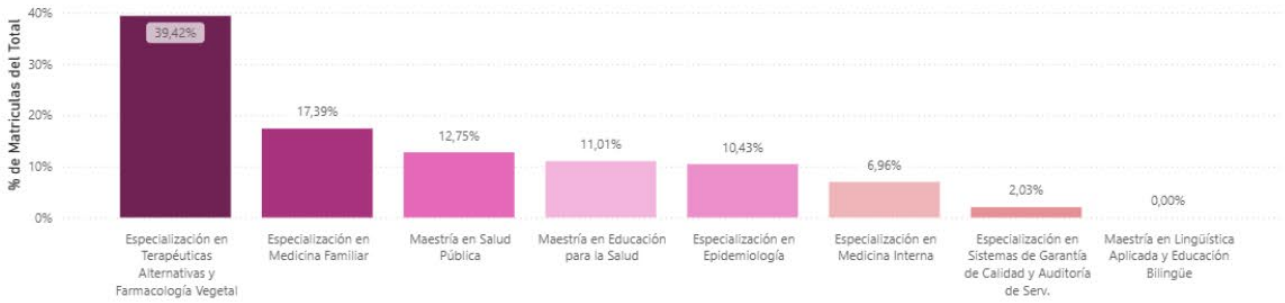


INDICADOR	PERIODO	CATEGORÍA	NÚMERO DE CONSULTAS
CONSULTAS MEDICINA FAMILIAR	2024	POBLACIÓN EXTRANJERA	0
CONSULTAS MEDICINA FAMILIAR	2024	POBLACIÓN NACIONAL	0
CONSULTAS MEDICINA FAMILIAR	2025	POBLACIÓN EXTRANJERA	520
CONSULTAS MEDICINA FAMILIAR	2025	POBLACIÓN NACIONAL	1286
CONSULTAS MEDICINA GENERAL	2024	POBLACIÓN EXTRANJERA	698
CONSULTAS MEDICINA GENERAL	2024	POBLACIÓN NACIONAL	2190
CONSULTAS MEDICINA GENERAL	2025	POBLACIÓN EXTRANJERA	139
CONSULTAS MEDICINA GENERAL	2025	POBLACIÓN NACIONAL	576
CONSULTAS PSICOLOGÍA	2024	POBLACIÓN EXTRANJERA	140
CONSULTAS PSICOLOGÍA	2024	POBLACIÓN NACIONAL	862
CONSULTAS PSICOLOGÍA	2025	POBLACIÓN EXTRANJERA	106
CONSULTAS PSICOLOGÍA	2025	POBLACIÓN NACIONAL	812
Total			**7329**

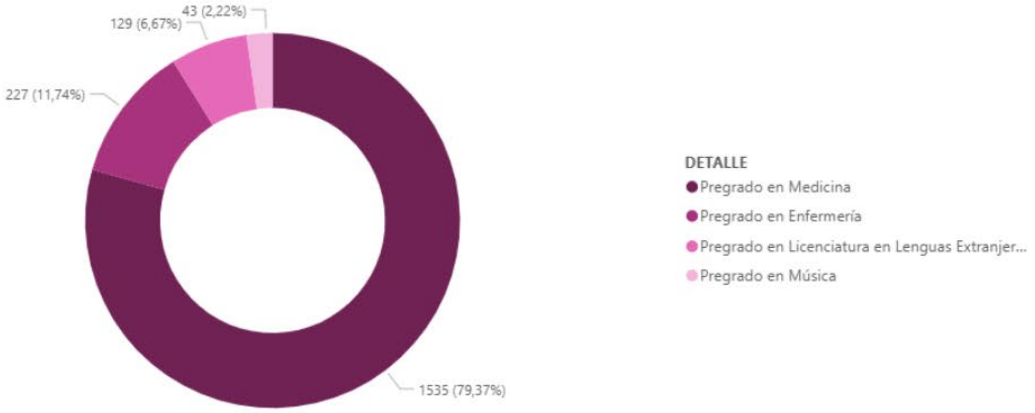
CORPAS
EN DATOS 2025

ESTUDIANTES CORPISTAS

Matriculados en Posgrado
2025-II

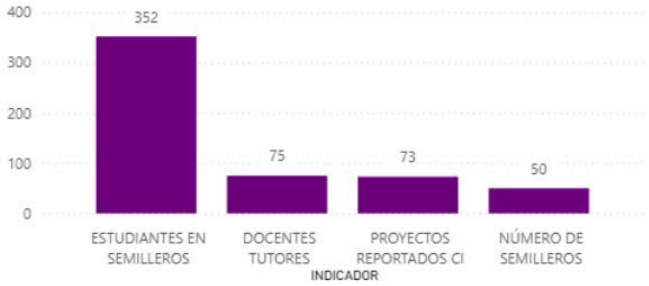


Matriculados en Pregrado
2025-II

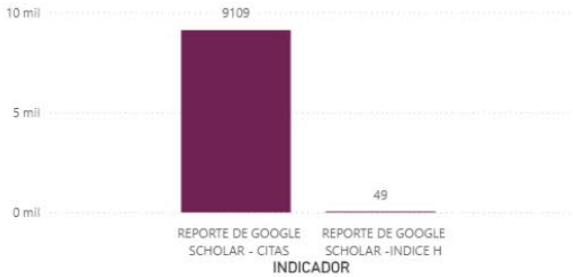


INVESTIGACIÓN

Centro de Investigación FUJNC
Semilleros, Estudiantes, Docentes Tutores

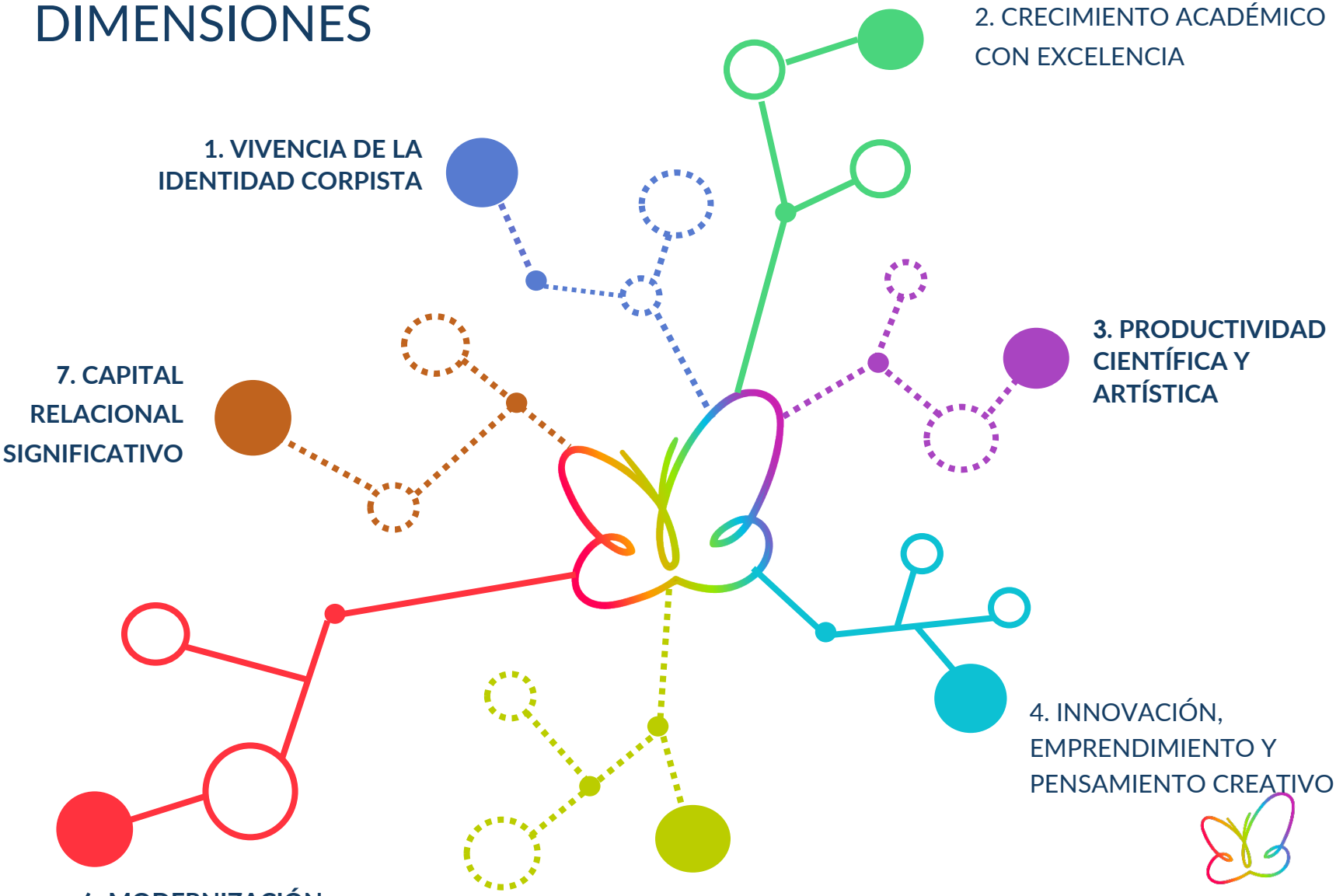


Reporte de Google Scholar
Centro de Investigación



INDICADOR	NÚMERO DE GRUPOS
GRUPOS RECONOCIDOS MINCIENCIAS	12
GRUPOS CON AVAL INSTITUCIONAL	16
Total	**28**

DIMENSIONES



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL
2022-2027
TRANSFORMACIÓN

DIRECCIONADORES

Dimensión 1.
Vivencia de la Identidad Corpista.

Dimensión 2.
Crecimiento académico con excelencia.

Dimensión 3.
Productividad científica y artística.

Dimensión 7.
Capital relacional significativo.

Dimensión 4.
Innovación, Emprendimiento y Pensamiento Creativo

Dimensión 5.
Prosperidad Institucional.

Dimensión 6.
Modernización y desarrollo organizacional.

PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL
2022 - 2027
TRANSFORMACIÓN

35 áreas hacen parte del presente informe de Gestión:

MISIONALES

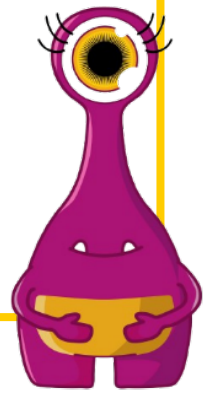
Centro de Educación Permanente y Continuada, CEPC
Centro Editorial
Centro de Idiomas
Centro de Investigación
Centro Comunitario Corpas Lisboa
Departamento de Bienestar Universitario
Departamento de Medicina Comunitaria
Departamento de Iniciativas Globales
Dirección de Posgrados Administrativos
Dirección de Posgrados Medico quirúrgicos
Eco - Egresados Corpistas
Ecosistema de Innovación Corpista, ESIC
Escuela de Enfermería
Escuela de Educación y Ciencias Sociales
Escuela de Medicina
Escuela de Música
Vicerrectoría Académica

ESTRATÉGICOS

Rectoría
Departamento de Calidad
Departamento de Planeación
Autoevaluación y Autorregulación

APOYO

Centro de Tecnologías de la Educación, CTE
Centro de Información y Consulta, CIC.
Departamento Financiero.
Departamento Jurídico.
Departamento de Proyectos Especiales.
Departamento de Promoción Institucional, DPI
Departamento de Servicios Administrativos.
Departamento de Tecnologías de la Información, DTI.
Departamento de Talento Humano.
Programa Cátedra UNESCO.
Programa Corpas Verde.
Programa Corpas por el Respeto.
Registro Académico.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

50+ Años

MISIONALES

UNIDADES QUE APORTAN A LOS PROCESOS

VIGILADA
MINEDUCACIÓN

Centro de Educación Permanente y Continuada

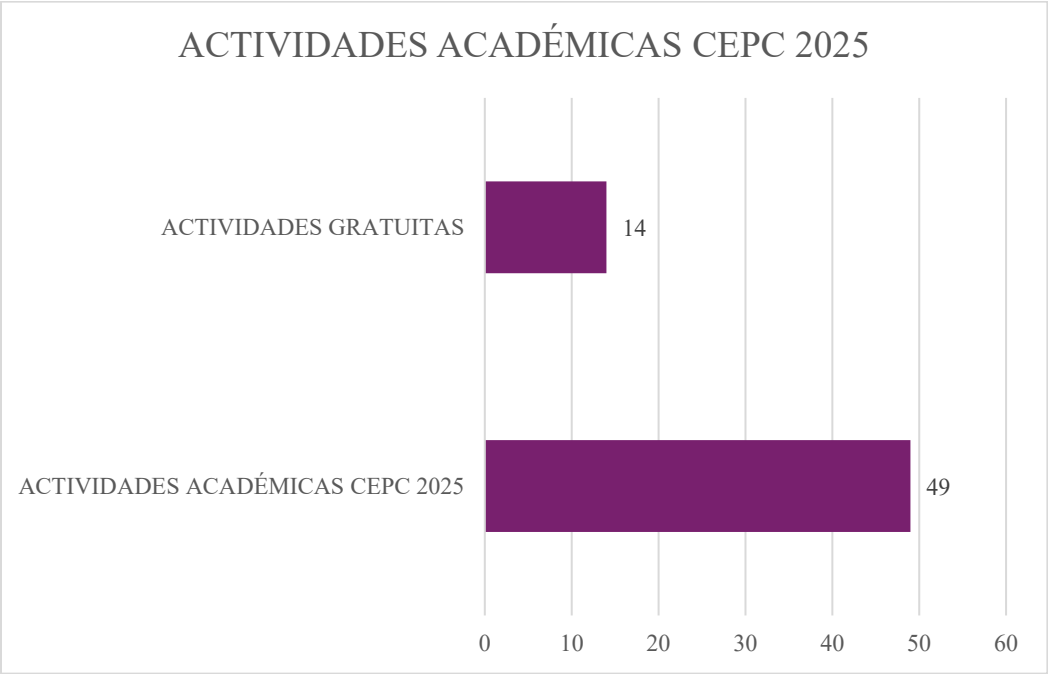
Centro de Educación Permanente y Continuada

El Centro de Educación Permanente y Continuada (CEPC), es una unidad estratégica de desarrollo académico, económico y de gestión de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC) que depende de la Vicerrectoría Académica y ofrece con alta calidad conferencias, cursos, talleres, conversatorios, seminarios, simposios, diplomados y/o congresos, en el marco de la educación informal, en las modalidades presencial y virtual sin ser estos conducentes a título alguno, buscando con ello, complementar, actualizar, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas en las personas para el trabajo y la vida.

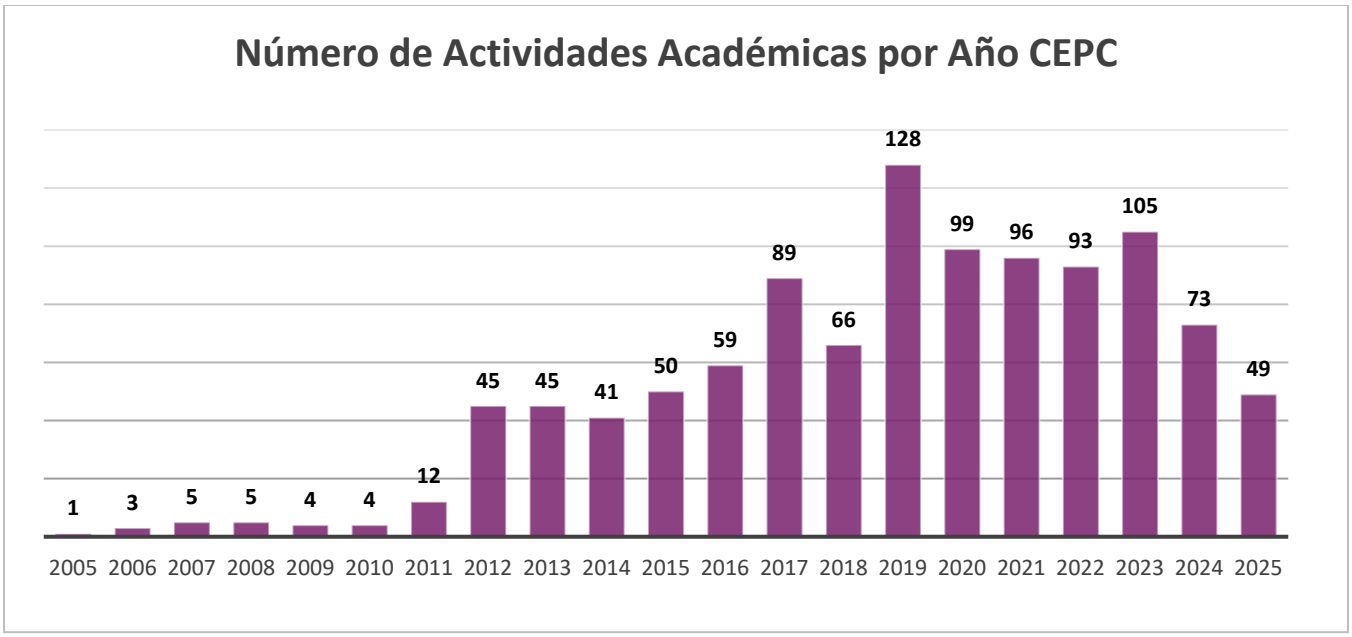
Cumplimiento del plan estratégico:

Impacto Social:

El CEPC documentó, desplegó, implemento y certificó durante el 2025, 14 actividades académicas gratuitas con el concurso las diferentes escuelas y empresas de la Institución, lo que logra un impacto positivo en la comunidad académica en el cliente interno y externo, así como en el entorno.

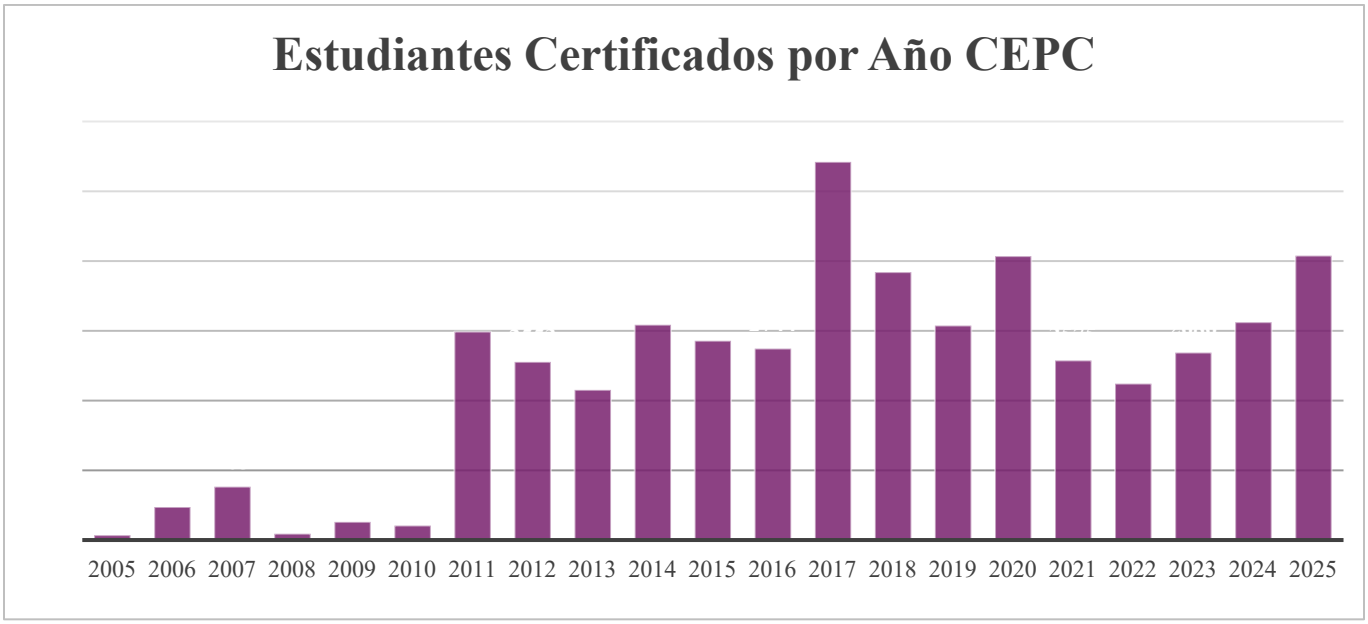


Gráfica #1 fuente: CEPC



Gráfica #2 fuente: CEPC

La gráfica #2 muestra el total histórico de actividades académicas año realizadas siendo estas para el 2025, 49 actividades.



Gráfica #3 fuente: CEPC

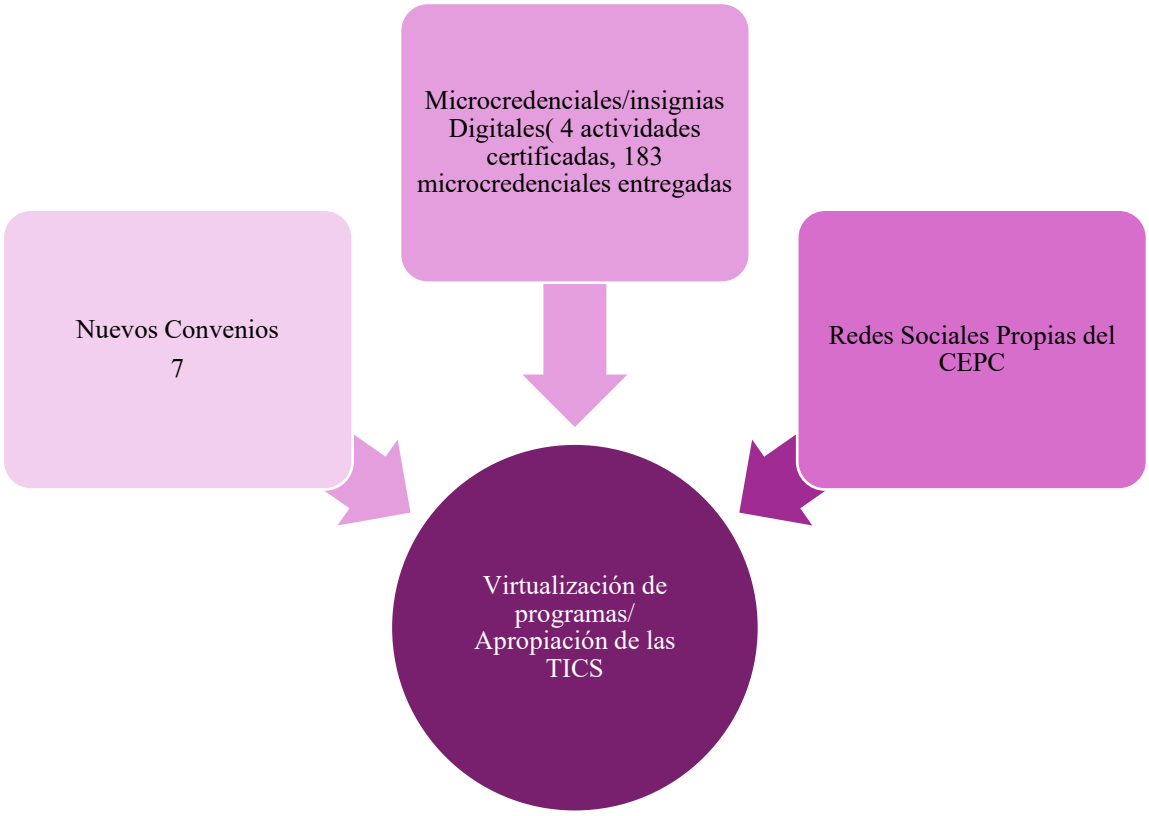
La gráfica #3 muestra el total de estudiantes certificados para el año 2025, siendo estos 4078. Dentro de este grupo, se encuentran los estudiantes que recibieron certificados físicos, de descarga electrónica o micro credenciales/insignias digitales.

Posicionamiento:

Durante el 2025 a pesar de los complejos cambios del entorno y la crisis a nivel país, se lograron nuevos convenios nacionales e internacionales para implementar en alianza diferentes actividades académicas lo que conlleva a fortalecer la visibilidad e internacionalización del CEPC y de la FUJNC.

Bajo la coordinación y apoyo de la Vicerrectoría Académica y la Jefatura del Centro de Tecnologías para la Educación, se logró la implementación de las Micro credenciales/Insignias Digitales a comienzos del año para la certificación de algunos de los productos académicos del CEPC, lo que muestra gran avance y apropiación de las tecnologías digitales para la educación continuada en la Institución.

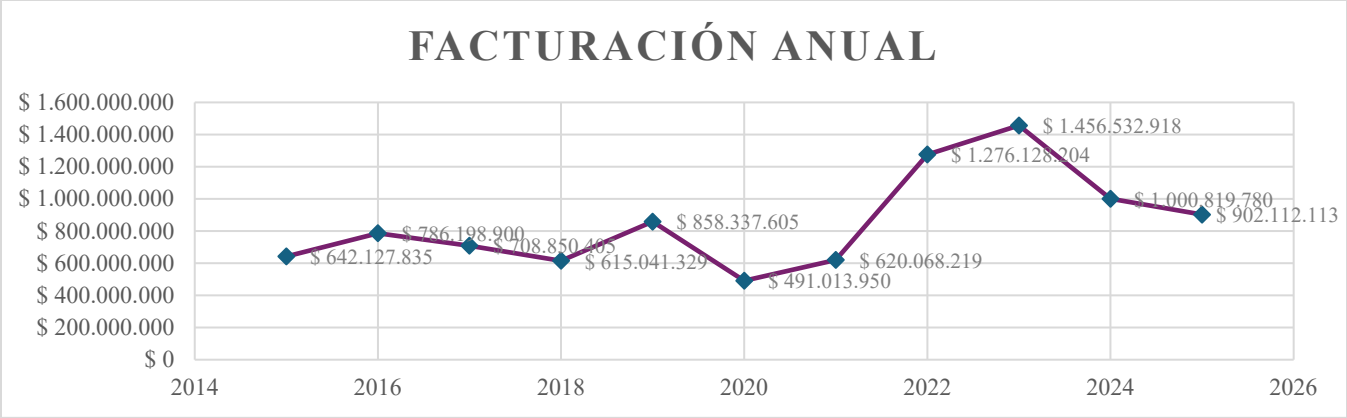
Con el apoyo de la Rectoría se logró abrir en el segundo semestre del año el Instagram del CEPC como una prueba piloto durante 6 meses para apoyar al DPI e incrementar la visibilidad del CEPC dando alcance con ello a los resultados de las referenciaciones realizadas con la competencia, logrando con esta red social un amplio aprendizaje, interacción con el cliente externo e interno y un incremento en la difusión de los productos de educación continua de nuestro portafolio. Si bien no se renovó el convenio con los profesionales contratados para manejarlo por diferentes motivos, se lograron resultados y se propondrá retomar esta forma de despliegue e impacto del CEPC en el segundo semestre de 2026.



Nuevos Convenios 2025	Proponentes(Enlace que nos trajo el convenio)	Propuesta académica Aval FUJNC
Convenio Agencia para el Desarrollo de Pensamiento e Inteligencia Analítica (ADPIA AGENCY) Colombia	Dra. Claudia Delgado Delgadillo. Directora Posgrados Médico Quirúrgicos	Curso Desarrollo de Pensamiento e Inteligencia Analítica (no se abrió este año pendiente para 2026)
Convenio CENEA - Barcelona	Dra. Monique Meziat . Profesora Titular de la FUJNC	En curso: 1. Diplomado en identificación, evaluación fundamentos del riesgo toxicológico en los sitios de trabajo 2. Diplomado en toxicología de los metales, polvos, fibras y abuso de drogas 3. Diplomado en Toxicología de los plaguicidas y disolventes (nanotecnología y nato toxicología, toxicología laboral, higiene y seguridad industrial) 4. Diplomado en evaluación y prevención del riesgo toxicológico
Convenio CEMOS Centro de Estudio de Medicinas Orientales Barcelona	Dra. Monique Meziat. Profesora Titular	Curso "Manejo del Dolor con Medicina China Integrativa" Adelantada la propuesta académica, reuniones para cronograma y convenio en desarrollo para comenzar en febrero 2026.
Convenio Dra. Claudia Secco Barcelona	Dr. Luis Gabriel Piñeros - Vicerrectoría Académica	Curso: Abrazando el Trauma, actualmente en curso
Convenio G&G Auditoría, Dra. Gabriela Simbaña Ecuador	Dr. Luis Gabriel Piñeros -Vicerrectoría Académica	Diplomado Auditoría Médica y Financiera, 2 diplomados certificados
Convenio Fundación Vivo Sano / Escuela de Medicina Integrativa (ESI) Madrid	Iniciativas Globales	En curso:3 diplomados en Suplementación Nutricional Integrativa
Convenio Patronato de Bogotá y Alcaldía Mayor de Bogotá	Dra. María del Rosario Vásquez. Directora Ejecutiva del Patronato. Docente/ Investigadora de la FUJNC	Diplomado Historia de Bogotá (Finalizado) y trabajando un nuevo producto académico para 2026 sobre Historia de Colombia.
Convenio Sherpa Aventures, Ser-es Consultoría Humana, y el Colectivo Futuros Convergentes.	Camilo Forero, Asesor Rectoría	Curso de Liderazgo y Movilización de Recursos en la Era Digital, se inició con prueba piloto, implementación para 2026.

Efectividad:

Facturación: El 2025 fue un año de mucho aprendizaje en medio de un mercado y entorno cambiantes a nivel político y económico que generó un gran impacto en la educación y en la venta de productos de educación informal haciéndonos vivir situaciones difíciles como por ejemplo el tener solo 5 estudiantes en el curso premédico 202502 y tener que aplazar varios productos académicos por no alcanzar el punto de equilibrio. A pesar de ello, seguimos trabajando con dedicación, esfuerzo y compromiso logrando en estas condiciones adversas y de gran competencia en el medio facturar con avales, nuevos convenios y productos propios un total de $ 902.112.113 millones de pesos aportando con ello a la estabilidad económica de la FUJNC.



Continuamos con productos académicos que se mantienen vigentes y son viables económicamente como los son el Curso ACLS/BLS que certifico a 264 proveedores durante el 2025 con un ingreso de $ 239.085.000 millones. El CEI logra este 2025 nuevamente la certificación AHA y el reconocimiento de ser lograr séptimo lugar en Latinoamérica como centro de entrenamiento que más certifica profesionales. Así mismo y gracias a la gestión de sus líderes se logró postular a nuestro CEI como centro de entrenamiento ATLS en Bogotá asunto que se definirá en reunión antes de finalizar este año con los directores nacionales del comité de Trauma Colombia. Lo anterior al ser nombrada nuestra Médica Familiar e instructora, la Dra. Tatiana Caicedo como Directora del curso ASTLS en Colombia.

El Diplomado en Cuidaos Paliativos en modalidad virtual, continúa siendo un producto exitoso y con demanda alcanzado 29 estudiantes externos certificados con un recaudo de 30 millones de pesos libres para la FUJNC ya que no se paga coordinación académica ni docentes pues el diplomado es 100% virtual. Además, se están certificando de manera gratuita en el tema a los médicos internos de la FUJNC. Este diplomado será actualizado en 2026.

Entre las nuevas propuestas académicas del 2025, se destacó el Diplomado en Aplicación Segura y Avanzada de Sustancias Modelantes propuesto por la Dra. Claudia Delgado Delgadillo, Directora de posgrados médico-quirúrgicos con el que se recaudaron $ 158.376.000 millones. Fue este un diplomado que duro 2 meses en modalidad virtual con la mayoría de los docentes patrocinados por los laboratorios aliados y con solo 2 encuentros presenciales para prácticas guiadas y demostraciones. Si bien sus costos de operación e implementación fueron altos, dejó importantes utilidades para la FUJNC y una alta satisfacción entre los profesionales que lo tomaron.

El CEPC continúa siendo una unidad altamente efectiva, y de bajo costo de operación ya que realiza la mayoría de las actividades virtuales con uso de la plataforma institucional y con un adecuado control del gasto institucional.

Sostenibilidad: El CEPC es una unidad funcional que genera recursos para la FUJNC dando alcance a los propósitos institucionales haciendo importantes aportes para su estabilidad financiera e imagen y se sostiene de manera individual. Logra una operación efectiva, eficiente y a bajo costo contando sólo con 3

personas que documentan, despliegan, implementan, miden y mejoran los productos académicos haciendo además atención al cliente.

En este sentido, cabe resaltar algunos hechos que favorecieron el desempeño del CEPC.

- Firma de nuevos convenios que generan mayor visibilidad, productos académicos e ingresos económicos.
- Contar con nuevas propuestas académicas y convenios que nos han traído aliados nacionales e internacionales
- Apoyo de la Vicerrectoría Académica con nuevos convenios e implementación de nuevas tecnologías con la implementación de las micro credenciales/insignias digitales
- Alta satisfacción del cliente con ninguna queja radicada en 2025
- Oferta de productos académicos virtuales casi en su totalidad
- Aplicamos encuestas de satisfacción a nuestros estudiantes al finalizar los programas con el 95% de satisfacción, no tuvimos que responder ninguna queja durante el 2025.

Centro Editorial

Centro Editorial

Cumplimiento del plan estratégico: escribe el porcentaje de cumplimiento del plan sobre el cual trabajaste en 2025 (si aplica).

Durante el 2025, el Centro Editorial enfocó sus esfuerzos en la conformación del Instituto de Estudios Humanísticos, Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible. Aunque la puesta en marcha formal del Instituto se programó para 2026, el Centro Editorial cumplió con la totalidad de las metas planteadas en su marco operativo independiente.

Logros Destacados

- **Producción Académica:** Se publicaron 15 obras académicas que fortalecen el capital intelectual institucional en las áreas de salud, educación, artes y administración.
- **Acompañamiento Editorial:** Se brindó asesoría personalizada a los autores desde la estructuración conceptual hasta la versión final, garantizando altos estándares de calidad.
- **Visibilidad Internacional:** El sello editorial corpista alcanzó presencia en bases de datos de múltiples universidades en América Latina, España y EE. UU.
- **Acceso Abierto (Open Access):** Se lideró la carga de obras en el repositorio institucional, facilitando la circulación global del conocimiento.
- **Sostenibilidad:** El 80% de las publicaciones se realizaron en formato digital, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 12 y 13).
- **Impacto en Investigación:** El apoyo técnico del Centro contribuyó a que los grupos de investigación *Corpas Sana* y *Pedagogía y Ciencia* alcanzaran la Categoría A en la convocatoria de Minciencias.

Sinergias Institucionales

Área / Dependencia	**Proyecto / Actividad**	**Aporte de Centro Editorial**	**Impacto institucional**
Rectoría	Iniciativas estratégicas (Instituto, Doctorado, Cátedra)	Apoyo conceptual, editorial y de presentación académica	Fortalecimiento de decisiones estratégicas y proyección
Planeación / Investigaciones	Cátedra UNESCO y Publicación de libros	Organización narrativa y acompañamiento en escritura académica	Mejora en productos de investigación y resultados Minciencias
Doctorado en Calidad de Vida	Fortalecimiento de productos académicos	Apoyo en redacción académica y coherencia curricular	Fortalecimiento de la oferta doctoral
Facultades (Medicina, Enfermería, Educación, Música)	Escritura académica y publicaciones artísticas	Orientación editorial y adaptación a lenguajes propios de cada campo	Visibilidad académica y fortalecimiento del corpus disciplinar
Eventos Académicos	Congresos nacionales e internacionales	Representación académica de la FUJNC	Reconocimiento internacional de la Institución

Síntesis estratégica: en conjunto, estas sinergias evidencian que el trabajo del Centro Editorial trascendió la función estrictamente operativa de publicación, convirtiéndose en un nodo articulador entre rectoría, planeación, investigación, facultades y proyectos estratégicos institucionales. Este trabajo colaborativo permitió optimizar recursos, potenciar resultados y fortalecer el posicionamiento académico de la FUJNC, demostrando una gestión transversal, eficiente y de alto impacto.

Centro de Idiomas

Cumplimiento del plan estratégico: Se ha completado el documento que debe entregarse a la Secretaría de Educación para el proceso de certificación del Centro de Idiomas, el cual reúne de manera organizada y detallada la información requerida, cumpliendo con los lineamientos institucionales y los criterios establecidos por la entidad competente. Este documento constituye un avance significativo en el cumplimiento de los requisitos administrativos y académicos necesarios para la obtención de dicha certificación.

Logros:

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN INGLÉS DURANTE 2025

La inscripción de estudiantes es un indicador crucial que refleja la demanda y popularidad de los programas académicos ofrecidos por nuestra institución.

PROGRAMA	# ESTUDIANTES
Enfermería	417
Medicina	957
Pre Médico	29
Música	12
TOTAL	**1.415**

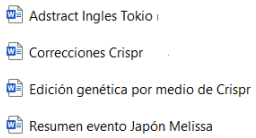
NÚMERO DE EXÁMENES DE COMPETENCIAS EN IDIOMA INGLÉS COMO REQUISITO DE GRADO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA.

Este examen representa un componente fundamental en la evaluación del nivel de competencia lingüística de nuestros estudiantes, proporcionando una medida objetiva de sus habilidades en el idioma inglés, esencial en el contexto globalizado.

PROGRAMA	# ESTUDIANTES
Maestría en Salud Pública	16
Total:	16

CORRECCIÓN DE ESTILO DE RESÚMENES DE INVESTIGACIONES EN LA FACULTAD DE MEDICINA

Se realizó corrección de estilo en resúmenes de investigación para apoyar el trabajo del Semillero de Investigación y de varios docentes.



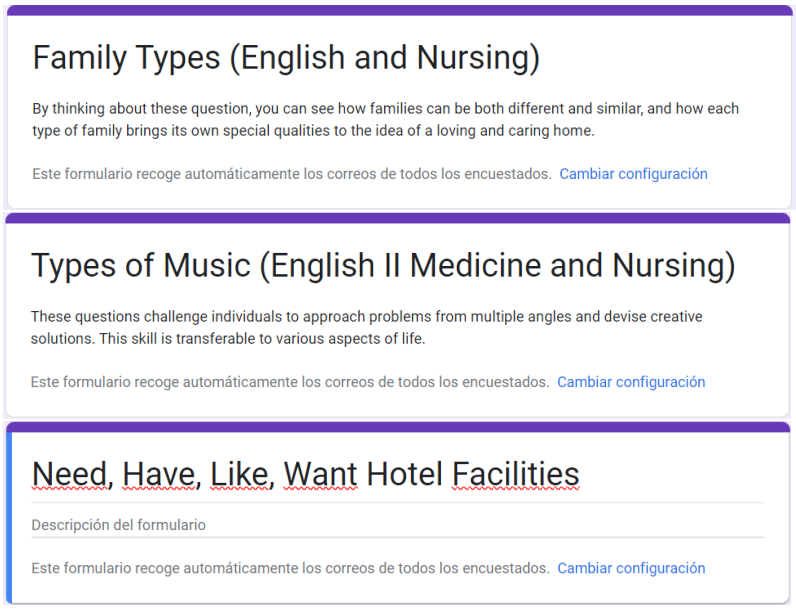
CORREOS DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA INCENTIVAR LA REDACCIÓN Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Se tomó la iniciativa de comunicación a través de correos electrónicos dirigidos a la comunidad universitaria con el objetivo de incentivar la redacción y el pensamiento crítico.

DOCENTES, ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS	PARTICIPANTES ACTIVOS
Interacción con docentes	4
Interacción con estudiantes	0
Interacción con administrativos	0
Total participantes activos	4

FORMULARIOS GOOGLE PARA INSENTIVAR LA REDACCIÓN Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Se exploró el impacto de la utilización de Formularios Google como herramienta estratégica para incentivar la reflexión y la expresión argumentativa.



Sinergias: En nuestro constante compromiso con la excelencia educativa y la internacionalización, hemos establecido una sinergia valiosa con el Departamento de Iniciativas Globales para potenciar el avance del curso de español para extranjeros en nuestro Centro de Idiomas.

La colaboración con el Departamento de Iniciativas Globales ha permitido enriquecer nuestro programa de español, incorporando elementos culturales, experiencias interculturales y recursos innovadores que brindan a nuestros estudiantes extranjeros una inmersión auténtica en el idioma y la vida hispanohablante. Este enfoque integral no solo fortalece las habilidades lingüísticas, sino que también promueve una comprensión más profunda de la diversidad cultural y social de los países de habla hispana.

Centro de Investigación

Centro de Investigación

Cumplimiento del plan estratégico: 74.4 %

Logros:
El Centro de Investigación de la FUJNC, hace parte de los 29 centros de investigación reconocidos por Minciencias, dependientes de IES, haciendo parte de ese selecto grupo que representa el 9.11% de todas las IES del país. En el 2025, se realizó la solicitud formal para la renovación de ese reconocimiento.

En el año 2025, la FUJNC brindó apoyo para la participación en eventos de investigación nacionales para estudiantes de pregrado que pertenecen a los Semilleros Corpistas de Investigación de las Escuelas de Medicina, Enfermería, Música y Educación, 21 estudiantes participaron como ponentes de sus proyectos de investigación en modalidad póster, en el evento: XXIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación RedCOLSI Nodo Bogotá – Cundinamarca, que se llevó a cabo de manera presencial los días 8 y 9 de mayo. en Universidad Militar Nueva Granada - Campus Nueva Granada (Cajicá) y 6 estudiantes participaron el XXVIII Encuentro Nacional y XXII Internacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI que se llevó a cabo de manera presencial los días 7 a 10 de Octubre en Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Para este año se encuentran activos 50 semilleros de investigación avalados y cuentan con el apoyo de 71 tutores y 377 estudiantes con 73 proyectos

Cabe destacar la participación del grupo NERVEPULSE que fue reconocido con el premio al mejor proyecto de ciencias de la salud durante RedCOLSI 2025. Con la investigación titulada: "Efectos de la enfermedad de Huntington en el cerebro y su influencia en procesos cognitivos y motores. Una revisión narrativa."

Grupos de investigación:
En el marco de la Convocatoria 957 de Minciencias (diciembre 2025), se logró la recategorización exitosa de 5 grupos de investigación, destacando el ascenso de (GIFVTA) Farmacología Vegetal y Terapéuticas Alternativas a la clasificación A1, CorpasSana ascendió de la Clasificación C a la clasificación A, EDUTRANS logró la recategorización de Reconocido a clasificación C, Fito inmunomodulación: autoinmunidad y Cáncer, avanzó de ser Reconocido a clasificación C y Crearte pasa de tener Aval institucional a clasificación C.

Apoyo a formación:
El Centro de Investigación de La Fundación Universitaria Juan N. Corpas implementó un plan de capacitación que busca fortalecer las habilidades investigativas de su comunidad, a través de talleres presenciales y virtuales desarrollando competencias en investigación, búsqueda de información científica, redacción académica y uso de herramientas digitales, con acompañamiento personalizado; entre junio y diciembre de 2025 se realizaron **311** acompañamientos.

Forma de capacitación	Docente	resado	Esp. Medicina Familiar	studiante	emedico	Total general
Presencial	1	4	47	257	1	310
Virtual	1	-	-	-	-	1
Total general	**2**	**4**	**47**	**257**	**1**	**311**

Así mismo, se ha brindado capacitación específica a 25 miembros de semilleros de investigación:

Forma de capacitación	Docente	Estudiante	Total general
Presencial	4	14	18
Virtual	2	5	7
Total general	**6**	**19**	**25**

Durante el 2025 se realizaron 3 Sesiones Corpistas de Investigación las cuales contaron con la participación de 314 asistentes:

Perfil	Docente	Egresado	Estudiante	Invitado Externo	tal
articipantes	28	5	280	1	314

Para el 2025, el personal docente y administrativo de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, reportó al Centro de Investigación 60 publicaciones:

Reporte publicaciones Inv. Corpas	**2025**
Capítulo de libro	18
Libro	14
RII: revista internacional indexada	22
RNI: revista nacional indexada	
Total general	

Sinergias:

Proyectos en ejecución de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas con recursos propios y de otras Universidades:

Proyecto: "Estudio biodirigido de dos especies endémicas colombianas como co-tratamiento antimicrobiano para disminuir la resistencia bacteriana", Financiado por: Minciencias, Fundación Universitaria Juan N. Corpas- en convenio con la Universidad de los Andes. Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA): EN EJECUCIÓN

Proyecto: Network Pharmacology Revels Neurotherapeutic Appplications of Phytocompunds Financiado por: Lab-Pharmacoinformatics & Drug Design- Universidad de concepción de Chile -Fundación Universitaria Juan N. Corpas Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA) EN EJECUCIÓN

Proyecto: Hilando Vidas-Empoderando a mujeres de la comunidad. Grupo de Investigación: CorpasSana: EN EJECUCIÓN

Proyecto: Efecto de la oleorresina, extractos y fracciones obtenidas a partir de la corteza de Copaifera officinalis sobre la viabilidad celular y el tipo de muerte de diferentes líneas celulares tumorales (Trabajo colaborativo entre la FUJNC y el Instituto de Investigaciones Amazónicas SINCHI). Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA): EN EJECUCIÓN

Centro Comunitario Lisboa

Centro Comunitario Lisboa

Cumplimiento del plan estratégico

Logros: describe de manera concreta los logros alcanzados por su área durante el año 2025.

Actividades Intramurales:
Con corte a 31 de diciembre de 2025, el Centro Comunitario Lisboa atendió 2.979 pacientes correspondientes a Medicina Familiar 1.600 (54%), Medicina General 553 (18%) y Psicología 826 (28%) clasificados en los siguientes rangos de edades de acuerdo con el ciclo vital:

El Centro Comunitario Lisboa registró **3.846** atenciones de los servicios prestados, reflejada en Consultas Médicas (2.508 - 65%), seguido de Psicología (913 - 24%) y Enfermería (425 - 11%). con una demanda significativa en pacientes con una morbilidad de Rinofaringitis, Hipertensión, Salud mental, y Control de salud de rutina del niño en crecimiento y desarrollo.

Se realizaron 1.454 caracterizaciones de familias, de las cuales un 20% son visitadas en sus casas por la Especialidad de Medicina Familiar e intervenidas con actividades de promoción y prevención haciendo educación en hábitos de vida saludable con las guías de mantenimiento de la salud,

En la Tabla anterior, se muestran las actividades realizadas por Ciclo vital. La mayor parte de la población se encuentra en el rango de 0 a 5 años, representando el 41%, de la población atendida. Los grupos de 12 a 17 años con el 16% y de 29 a 59 años representan el 15%, lo que indica un volumen de atención similar entre adolescentes y adultos. La población en edad escolar de 6 a 11 el 10,7%, de 18 a 28 años y mayores de 60 años, con 6,5 %.

Durante el 2025, se mantuvo la oportunidad en la atención de 3 días en Medicina Familiar y Medicina General dando cumplimiento a la meta y por Psicología 15 días.

En cuanto a novedades de seguridad del paciente, no se presentaron eventos adversos e incidentes.

Durante 2025, el Centro Comunitario Lisboa registró ingresos por $41.615.611, lo que representa un incremento del 25,13% frente al periodo anterior. Este resultado obedece principalmente al aporte del servicio de Psicología y de Medicina Familiar, asociado al incremento en la atención de usuarios por patologías de Salud Mental y Crecimiento y desarrollo.

Sinergias: describe proyectos o actividades realizadas con otras áreas de la institución que consideres significativas

Reactivación gradual de remisiones con el Consejo Noruego de Refugiados hasta junio de 2025, con el aporte a 41 personas de la comunidad de Lisboa.

Trabajo de la mano con Enfermería y Medicina familiar, logrando caracterizar población vulnerable de la localidad de suba. Realizando prácticas en Salud comunitaria y labores de promoción y prevención en salud, bajo la supervisión y acompañamiento académico de los Docentes de los Programas.

El Consejo Danés se une al programa Hilando Vidas de la FUJNC, como resultado de esta sinergia se capacitaron a 15 madres cabeza de familia de la localidad de Suba para fortalecer habilidades y conocimientos de emprendimiento de negocio y manejo de ambiental.

El Centro Comunitario recibió a los estudiantes de Medicina de la Universidad Católica de Chile, potenciando el intercambio de conocimientos y experiencias entre sus estudiantes y participando en las actividades en consultas de Medicina Familiar en Intramural y Extramural.

En 2025, se realizó Brigada de Salud atendiendo 126 personas de la Comunidad, de los cuales participaron 87 voluntarios entre estudiantes de Medicina y de Enfermería con actividades de tamizaje de Salud mental, toma de signos vitales identificando riesgos de forma preventiva para remitir a valoración en consulta del Centro Médico. De igual manera, se vincularon profesionales de la salud externos, de la asociación de Optometría, La Subred Norte y Cruz Roja participando y acompañando las actividades de vacunación y tamizaje visual.

Departamento de Bienestar

Bienestar Institucional

Logros:

- El Departamento de Bienestar Institucional continúa trabajando por evitar todo tipo de violencia en la Institución. Dentro de este esfuerzo puede mencionarse:

    - La participación de la dirección del Departamento en la Red Iberoamericana Red de Investigación en Diferencias de Género en la Educación Superior Iberoamericana, que este año ha centrado su trabajo en la construcción de nuevas masculinidades.

    - Participar en la Mesa de Violencias Basadas en Género de las Instituciones de Educación Superior coordinadas por el Ministerio de Educación Superior y la Secretaría Distrital de la Mujer, que busca el diseño de actividades interuniversitarias en Bogotá.

- El Departamento de Bienestar Institucional participa, a través de la Dirección, en las mesas intersectoriales para promover la educación superior inclusiva.
- El área de Desarrollo Humano, realizó cuatro jornadas de donación de sangre.
- El área de Desarrollo Humano, realiza el seguimiento a los estudiantes del Programa Jóvenes a la E y a los estudiantes de Generación E. En total durante el año 2025 realizo 836 seguimientos.
- El equipo de psicología realiza seguimiento, atención en crisis y atención de casos de violencia. Durante el año 2025 realizó 409 atenciones.
- El equipo de psicología, atendió 687 estudiantes al realizar múltiples talleres sobre comunicación asertiva, urgencias psicológicas y manejo de la tristeza y la depresión.
- El Departamento de Bienestar Institucional y la Sub red norte de la Secretaría de Salud de Bogotá desarrollaron 4 jornadas de concientización sobre ansiedad, prevención de las violencias basadas en género, manejo de las emociones, depresión y adicciones sexualidad responsable. Durante estas jornadas se realizaron talleres, conferencias y juegos.

Sinergias:

- **Centro de Información y Consulta. Proyecto "**Día de Bienestar Universitario". Con el CIC se programó en septiembre en días de actividades culturales. Se realizaron muestras de danza que incluyeron una presentación del grupo representativo de danza de la FUJNC y un grupo de la tercera edad.
- **Vívela Corpas.** Atención por parte del equipo de psicología a docentes y administrativos que requieran atención.
- **Iniciativas Globales.** Valoración por parte del equipo de psicología de los aspirantes a movilidad internacional.
- **Programa Hilando Vidas.** El grupo de señoras que pertenecen al programa Hilando Vidas, elabora las batas que se imponen en la ceremonia de imposición de batas a los estudiantes que inician el ciclo quirúrgico.

Medicina Comunitaria

Medicina Comunitaria

Logros:

DOCENCIA

- Se continua con el uso de la plataforma como apoyo para los procesos docentes.
- El curso de medicina familiar que se hace con residentes e internos el cual se ha venido actualizando en contenidos.
- Se actualizaron los syllabus de las diferentes materias a cargo del departamento donde se incluyeron los resultados de aprendizaje.
- Se continúan con los programas de internado y residencia de Medicina Familiar en las practicas comunitarias.
- Participación activa de residentes de medicina familiar en el Grupo de Adulto Mayor de Bilbao Suba y Hogar el Paso en Funza – Cundinamarca.
- Se recibieron estudiantes Internacionales para los programas de Pediatría Comunitaria y APS (Centro Comunitario Corpas Lisboa).

PROYECCIÓN SOCIAL

- Para el programa de consejerías se seleccionaron los indicadores de impacto para así poder medir los resultados.
- Se continua con los programas de proyección social de Medicina Comunitaria en diferentes poblaciones.

Sinergias:

En las sinergias con el medio externo, se han venido fortaleciendo los escenarios de práctica con Colegios, Fundaciones, Hogares Geriátricos, donde se desarrollan actividades académicas de los estudiantes.

Sinergias con el medio interno:

Desde la coordinación Académica del Departamento de Medicina Comunitaria se ha desarrollado en conjunto con la líder de Corpas por el Respeto el programa “Happy Places with Dogs”, donde el acompañamiento de perros de terapia ha tenido acercamiento en las clases de Técnicas de Comunicación I y III, Investigación Social I.

Desde Iniciativas Globales se reciben estudiantes de diferentes partes del mundo para realización de prácticas comunitarias.

Departamento de Iniciativas Globales

Departamento de Iniciativas Globales

Cumplimiento del plan estratégico: escribe el porcentaje de cumplimiento del plan sobre el cual trabajaste en 2025. 79%

Logros:

El año 2025 fue un periodo crucial para avanzar en el fortalecimiento y maduración de la internacionalización en la Corpas. Además, implicó establecer más alianzas internas con el objetivo de que la internacionalización sea cada vez más un proceso transversal para toda la institución.

Desde inicios del año se inició el trabajo de aterrizar la Política de Internacionalización en planes de trabajo para cada una de las Escuelas, lo que en conjunto compone el plan de internacionalización institucional. Cerramos el año con la Resolución de Política de Internacionalización y, además, se socializó con los Decanos y Directores de Programa el primer acercamiento del plan, con el propósito de que en el primer semestre de 2026 se pueda trabajar directamente con cada decano o líder en un plan personalizado.

Los avances del 2025 se sumaron a los procesos iniciados en 2024, y a continuación se destacan logros diferenciados que representan aportes nuevos en la gestión del Departamento. Con el fin de articularlos con la Política Institucional, estos se presentan organizados bajo sus respectivas líneas estratégicas:

Flexibilidad y pertinencia curricular

- Se trabajó en el lanzamiento de una convocatoria semestral dirigida a estudiantes interesados en realizar movilidad académica. Este logro es fundamental porque brinda claridad sobre las oportunidades de internacionalización y democratiza el acceso a estos procesos. Asimismo, se optimizaron procesos internos que permiten una gestión más eficiente y articulada con las áreas involucradas.

- Este año se incrementó la cifra de COIL, pasando de 5 en el 2024 a 10 en el 2025. Este aumento refleja la respuesta positiva de los docentes frente a la internacionalización del currículo y el esfuerzo por integrar esta dimensión como un elemento transversal en los programas académicos.

- Líderes globales: proyecto formativo que fortaleció las habilidades de 6 estudiantes para desenvolverse con éxito en contextos globales y multidisciplinarios. Los participantes contaron con la orientación de tres expertos internacionales.

Apropiación y uso de idiomas y lenguajes para inclusión

- En 2025 participamos en la convocatoria del ICETEX de Protección de Lenguas. Se abrió una convocatoria interna para seleccionar docentes con nivel avanzado de inglés que pudieran fortalecer aún más sus competencias en el exterior. La docente Paola Santander fue beneficiaria de la beca, recibiendo $20.000.000 por parte del ICETEX para realizar una movilidad académica de un mes en Malta. Además de su formación, la docente se comprometió a retribuir este beneficio mediante actividades formativas con los estudiantes de JAE.

Eco-Egresados Corpistas®

- La Coordinadora de Movilidad e Investigación fue seleccionada para participar en el curso "Liderazgo Transformador para la Internacionalización". En este escenario, propuso el proyecto Red Corpista de Diplomacia Científica: Internacionalización de la Investigación y Conexión Global, cuyo objetivo es fortalecer la diáspora científica Corpista conectando, de manera estructurada, a egresados en el exterior con los grupos de investigación de la institución para promover colaboraciones que impulsen la producción científica y la visibilidad internacional de la Corpas.

Internacionalización como eje articulador

Este año se desarrollaron múltiples proyectos que posicionan la internacionalización como un eje articulador dentro de la institución. Entre ellos se destacan:

- Armonías para la Paz: Proyecto que articula el programa de Música con la Cátedra UNESCO en Artes, Educación y Cultura de Paz, buscando fortalecer el rol de mujeres y mujeres trans víctimas de violencia de género en la construcción y mantenimiento de paz en Ibagué y el Tolima.

- LIVETAPLA: Su ejecución concluyó exitosamente con productos que generan impacto positivo para la Corpas y para la internacionalización en Colombia y América Latina. El proyecto se enfocó especialmente en fortalecer la internacionalización con impacto social en las universidades y sus territorios. Entre sus productos se destaca la "Guía Práctica para la Internacionalización Vinculada con el Territorio".

- Proyectos Erasmus+: Se ejecutó por primera vez un proyecto Erasmus+ KA171 orientado a movilidad, y se obtuvo un nuevo Erasmus+ para ejecución en 2026. Estas iniciativas fortalecen el relacionamiento con universidades en Rumania y Austria, países con los que históricamente se ha colaborado poco, y promueven la movilidad de docentes y administrativos.

Comunidad Corpista como anfitriona global:

Durante el año se gestionaron y atendieron 12 visitas provenientes de universidades e instituciones de varios países. Estas visitas fortalecieron la visibilidad y posicionamiento internacional de la Corpas, generando oportunidades de alianzas estratégicas de largo plazo. Entre ellas destacan la visita de la UCM, la Universidad Hispanoamericana, el British Council y la Universidad de Florida Central, entre otras.

Asimismo, se firmaron 8 convenios bilaterales y multilaterales.

También recibimos expertos internacionales que trabajaron temas como interculturalidad, internacionalización para la sociedad, entre otros temas de gran relevancia para la internacionalización de la institución.

Trabajo colaborativo local para la internacionalización en colectivo:

- Curso de comunicación Científica: En colaboración con el DAAD y la Universidad de La Sabana, se organizó el Curso de Comunicación Científica, orientado al fortalecimiento de habilidades de divulgación científica en gestores e investigadores, contribuyendo así a mejorar la visibilidad de los resultados de investigación.

- NMT - Liderazgo Transformador para la Internacionalización: En articulación con UNIMINUTO, la UTP y la Corpas, se organizó un entrenamiento con el propósito de impulsar un liderazgo transformador y pertinente desde las diversas regiones del país. Este espacio buscó, en particular, cerrar la brecha entre los lineamientos nacionales y su implementación a nivel local, contribuyendo a la construcción de un sistema de educación superior colombiano más conectado y comprometido con el mundo.

- SD-USA: Science Diplomacy Upskilling Alliance - Fulbright Specialist: una articulación interinstitucional, inédita, que busca fortalecer la capacidad del país para participar en redes globales de ciencia, tecnología e innovación, así como para incidir en espacios internacionales donde se discuten políticas públicas basadas en evidencia.

- Colaboración con UniPutumayo: A raíz de la colaboración con la Universidad de Putumayo, se dio la oportunidad de trabajar y empezar a desarrollar un curso de verano con la temática de plantas medicinales y su impacto en la salud del ser humano. Especialmente teniendo en cuenta las plantas del Putumayo. Este curso de verano se pretende trabajar en el 2026 y en 2025 se llevaron a cabo 2 masterclass que abordaban desde las plantas medicinales su importancia en la ciencia y en lo ancestral.

Finalmente, la Corpas tuvo presencia en diversos eventos a los que fue invitada para presentar los proyectos que lidera o en los que participa, con el propósito de articular iniciativas, fortalecer relaciones institucionales e incrementar sus alianzas internacionales. Vale la pena resaltar su participación en el CAEI, en los Central European Joint Infodays en la República Checa, en la invitación de la UNACH para desarrollar un entrenamiento en proyectos, en el congreso de Hof University, entre otros.

Sinergias:

Ecosistema de Innovación Corpista: La colaboración con esta área ha sido significativa y altamente relevante. Durante el año se continuó avanzando en el marco de Doble i, desde donde la Jefatura de Capacitación desarrolló procesos formativos dirigidos a administrativos de diversas universidades de Latinoamérica.

Asimismo, se trabajó en el diseño de un curso de verano sobre plantas medicinales, en articulación con las áreas académicas correspondientes, en el que se busca promover el diálogo intercultural y el intercambio de saberes ancestrales a través de una experiencia académica y vivencial que combine la formación virtual con una inmersión presencial en comunidades indígenas y afrocolombianas del Putumayo, mientras que a su vez resalta la importancia de preservar estos conocimientos y proyecta a Colombia como un destino académico de relevancia internacional.

Escuela de Enfermería: La Escuela de Enfermería es uno de nuestros principales aliados y una de las áreas con mayor trabajo conjunto desde Iniciativas Globales. Con su colaboración se desarrollaron:

- La propuesta de Escuela de Verano para la Universidad Hispanoamericana.
- Dos Masterclass sobre plantas medicinales.
- La visita a Hof University y el fortalecimiento de esta relación institucional.
- El impulso y fortalecimiento de la movilidad académica de la Escuela.

Departamento Financiero: Este año fue fundamental la articulación con el Departamento Financiero. Debido a los múltiples proyectos en ejecución con recursos externos, su apoyo fue clave para garantizar el manejo adecuado de los fondos y el cumplimiento oportuno de las actividades programadas desde el Departamento de Iniciativas Globales.

Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés–portugués: En conjunto con la Licenciatura se desarrolló un club de portugués, que contó también con la colaboración de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ). Este espacio estuvo dirigido a toda la comunidad Corpista, promoviendo el aprendizaje de lenguas y el intercambio cultural.

Procedimiento de movilidad entrante y recepción de estudiantes internacionales: Este año se consolidó una sinergia sólida entre la Secretaría General, el Departamento Financiero, la Gestión Académica de las Escuelas, el Departamento de Calidad y el Departamento de Tecnologías de la Información. El objetivo fue establecer un procedimiento formal, trazable y equitativo para la movilidad entrante, asegurando que los estudiantes internacionales reciban los mismos beneficios que cualquier estudiante Corpista.

BeGlobal: El proyecto BeGlobal generó una sinergia destacada entre el Departamento de Iniciativas Globales, la Escuela de Educación, la Escuela de Medicina y la Escuela de Enfermería. Esta colaboración garantizó su adecuado funcionamiento y permitió avanzar en el propósito de que las Escuelas integren en sus currículos y clases los contenidos y experiencias generados por el proyecto.

Centro de Investigación: Se lograron avances importantes en materia de Diplomacia Científica y en el desarrollo de iniciativas de cooperación internacional. En articulación con el Centro de Investigación, se trabajó en la propuesta seleccionada para diseñar una ruta de Diplomacia Científica para Colombia, cuya implementación se llevará a cabo en 2026.

Departamento de Promoción Institucional: El Departamento de Promoción Institucional brindó un apoyo fundamental en la producción de videos testimoniales de estudiantes entrantes y salientes de movilidad, así como en la correcta visibilización de la ruta de reporte migratorio para visitantes internacionales, contribuyendo a una comunicación clara y efectiva.

Escuela de Medicina: con la Escuela de Medicina trabajamos de la mano dos actividades y su coordinación, particularmente la visita de la Universidad Católica del Maule y la Universidad de Florida Central.

Bienestar: fue fundamental trabajar de la mano con esta dependencia para poder tener presentaciones especiales con las visitas de aliados externos.

Jurídica: De manera conjunta trabajamos convenios de manera eficiente y también logramos establecer la política internacionalización.

Posgrados Administrativos

Posgrados Administrativos: Maestría en Salud Pública, MBA, y Epidemiología

Cumplimiento del plan estratégico:

Para la vigencia 2025, el cumplimiento del plan estratégico asociado a la Maestría en Dirección de Empresas – MBA fue del **95%**, teniendo en cuenta que el programa inició formalmente su operación durante este período, tras la obtención del Registro Calificado en 2024.

El porcentaje de cumplimiento se fundamenta en:

- La puesta en operación académica, administrativa y comercial del programa.
- La institucionalización del convenio CORPAS–ADEN.
- La implementación de los procesos, procedimientos y lineamientos requeridos.
- El lanzamiento institucional del programa.
- La formulación de una propuesta estratégica derivada (Escuela de Negocios – CIBS).

Cumplimiento del plan estratégico:

El posgrado en 2025 vivió una transición debido al cambio del Coordinador. La nueva meta del Plan Estratégico de la Especialización es su rediseño, planteado para Julio de 2026, en consonancia con esta meta, se ha avanzado en un 75%, El plan incluye la revisión y actualización de todos los syllabus del programa ante las necesidades actuales del posgrado. Este plan representa una apuesta por el futuro y la audacia intelectual respondiendo a la actual encrucijada histórica donde los métodos tradicionales deben converger con la revolución digital y responder a los desafíos globales emergentes. El Posgrado de Epidemiología se adapta a los nuevos tiempos y se propone liderarlos integrando la inteligencia artificial y otras tecnologías con una visión humana y ética. Estamos construyendo un programa que investiga e innova y que reconoce en la tecnología un aliado indispensable. Nos proyectamos como un lugar de pensamiento y acción que realice aportes fundamentales en los próximos 5 años.

El Plan incluye los siguientes cinco puntos estratégicos:

Mayor presencia Nacional e Internacional

Nuestro posgrado se expandirá mediante la consolidación de redes de colaboración de alto impacto que trasciendan las fronteras tradicionales. Buscamos posicionar al programa como un referente en la toma de decisiones regionales, promoviendo convenios con instituciones líderes y fomentando la participación activa en escenarios internacionales. Esta proyección fortalecerá el perfil de nuestros egresados y ampliará su campo de trabajo, influyendo directamente en agendas de salud pública locales e internacionales, respondiendo a los desafíos de una población interconectada.

Habilidades tecnológicas y epidemiología de punta

Nuestra propuesta académica integra de manera profunda la Inteligencia Artificial (IA), el *Machine Learning* y la analítica de *Big y Small Data*. Nuestro objetivo es reconocer y participar de la transición hacia una "Epidemiología de Precisión", donde el procesamiento masivo de datos, el uso de algoritmos predictivos y el conocimiento de las comunidades, permitan anticipar brotes y optimizar intervenciones. Dotaremos a los profesionales con capacidades técnicas para manejar herramientas disruptivas para la revolución digital en salud.

Investigación Aplicada y Generación de Conocimiento

Fomentaremos una investigación audaz, transdisciplinaria y orientada a resolver los problemas más complejos de la epidemiología moderna y contemporánea. No nos limitaremos a la observación pasiva; mantendremos el enfoque de epidemiología de campo y aplicada. Produciremos evidencia científica innovadora que desafíe paradigmas y ofrezca soluciones tangibles, asegurando que cada proyecto de investigación contribuya al bienestar social y a la seguridad sanitaria.

Difusión, Divulgación y Apropiación Social del Conocimiento

El conocimiento generado en nuestro posgrado debe ser accesible, dinámico y capaz de transformar la realidad. Implementaremos estrategias de comunicación y herramientas de visualización de datos tanto para la comunidad científica cómo para los tomadores de decisiones y la sociedad civil. Queremos que el programa sea reconocido como una fuente de opinión pública confiable, democratizando información técnica. Usaremos la ciencia y la comunicación como herramientas positivas de empoderamiento y cambio social.

Unión estratégica con otras instancias dentro de la universidad

Los desafíos sanitarios del siglo XXI no pueden resolverse de forma aislada, por lo que crearemos puentes sólidos con otros programas e instancias de la universidad. Esta sinergia interna permitirá crear proyectos de innovación conjunta donde la epidemiología se nutra de la capacidad de cómputo y el pensamiento crítico de otras disciplinas. Buscamos también mayor visibilidad interna de los docentes y estudiantes. Transformaremos el posgrado en un lugar de pensamiento transdisciplinar, capaz de abordar la salud desde múltiples ángulos y con una profundidad.

Logros:
- Maestría en Salud Pública

Durante el año 2025, la Maestría en Salud Pública alcanzó logros de alto impacto académico, institucional e internacional. Algunos de los hitos más relevantes fueron:

- Renovación del registro calificado, con la aprobación del cambio estructural del programa, pasando de cuatro a tres semestres y la transición de modalidad presencial a híbrida.

- Obtención del proyecto internacional CLIMAS “Guardianes de Río y Selva”, enfocado en la salud, territorio, ambiente y comunidades.

- Aprobación del proyecto “Implementación del Observatorio Internacional Interinstitucional de Salud Pública”, en la Universidad de Cuenca, Ecuador.

- Fortalecimiento del Observatorio Internacional Interinstitucional, con nuevos aliados académicos.

- Continuidad en el proyecto internacional City Move, en torno a movilidad y salud urbana.

MBA

Durante el año 2025, el área de Posgrados Administrativos alcanzó los siguientes logros relevantes en relación con la Maestría en Dirección de Empresas – MBA:

- Puesta en operación del programa MBA, posterior a la obtención del Registro Calificado mediante Resolución 016016 del 18 de septiembre de 2024, en modalidad virtual y en convenio con ADEN University.
- Institucionalización del convenio CORPAS–ADEN mediante la elaboración y firma de los Lineamientos Operativos MBA CORPAS–ADEN, permitiendo la operación del programa sin necesidad de modificar el convenio base ni realizar trámites adicionales ante el MEN.
- Definición clara de la titularidad del programa por parte de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, garantizando el cumplimiento normativo y la coherencia institucional.
- Diseño, documentación y aprobación de procedimientos específicos para el programa, incluyendo:

    - ✓ Procedimiento de Inscripción, Admisión y Matrícula MBA.
    - ✓ Procedimiento de Reporte de Calificaciones MBA.
    - ✓ Procedimiento Operativo y Financiero para la Matrícula del MBA en Convenio.

- Parametrización completa del programa en SOF&A, asegurando la correcta gestión académica y administrativa de los estudiantes.
- Diseño e implementación de los recursos comerciales y de mercadeo necesarios para el lanzamiento del programa: brochure digital, video institucional y landing page oficial.
- Aprobación del modelo financiero del programa, con proyección a siete (7) años, garantizando su viabilidad y sostenibilidad.
- Diseño e implementación del Programa de Ayudas Institucionales para colaboradores del Grupo Social Corpas, con un descuento del 95% en la matrícula.
- Ejecución del evento de lanzamiento institucional del MBA, con una participación aproximada de 120 asistentes.
- Identificación y formulación de una oportunidad estratégica institucional que derivó en la elaboración de la Propuesta para la Creación de la Corpas International Business School 5.0 (CIBS), presentada a la Rectoría durante la vigencia 2025.

Epidemiología

Durante el 2025, el Posgrado de Epidemiología cambió de Coordinador del Programa y empezó una transición significativa hacia un modelo educativo de vanguardia, caracterizado por la integración de herramientas tecnológicas emergentes y una presencia territorial robusta. Bajo la premisa de una epidemiología audaz, el programa busca armonizar la rigurosidad científica con la innovación, en el ámbito local y en el escenario internacional. Este informe describe algunos logros alcanzados, subrayando nuestra capacidad para liderar procesos de transformación en salud pública a través de la investigación aplicada y la colaboración estratégica.

Proyección y Presencia Nacional e Internacional

En el ámbito nacional, el programa desempeñó un rol técnico fundamental al evaluar los contenidos pedagógicos y científicos de 5 cursos dirigidos por el Instituto Nacional de Salud en áreas críticas como inmunización, saneamiento de agua para consumo humano, infecciones de transmisión sexual, nutrición y salud materna y perinatal. A nivel internacional, nuestra presencia se diversificó mediante la co-construcción del Seminario Intercultural y Multicéntrico sobre Salud Indígena, contando con el intercambio académico de investigadores de Ecuador, México, Brasil, España y Colombia. Asimismo, se brindó asistencia técnica a la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en Panamá para el desarrollo de estrategias de comunicación de riesgo y participación comunitaria en enfermedades prevenibles por vacunación, además de participar activamente en el diseño del Plan de Salud para Jóvenes Indígenas en Guatemala bajo el auspicio de la misma entidad. También participamos decididamente en el proyecto City Move que es a la vez nacional (hicimos la práctica de campo en Bogotá) e internacional (participamos en discusiones, documentos e investigaciones de este estudio internacional con la Unión Europea). Se logró aumentar la demanda del programa, actualmente, después de los 9 egresados en los últimos grados, tenemos más de 40 estudiantes profesionales matriculados y más de 40 estudiantes de pregrado viendo créditos.

Fortalecimiento de Habilidades Tecnológicas y Epidemiología de Vanguardia

La actualización curricular fue un eje prioritario durante 2025, marcando un hito en la formación técnica de nuestros estudiantes. Se realizó una reforma integral del contenido de la asignatura Sistemas y Bioestadística, migrando del uso tradicional de herramientas como Epi-Info hacia una formación centrada en la Inteligencia Artificial y otras tecnologías aplicadas a la salud. Esta visión de futuro se reforzó en el tercer semestre mediante la inclusión de módulos sobre tecnologías disruptivas aplicadas al Análisis de Situación de Salud e Intervenciones, garantizando que los egresados posean competencias competitivas para la gestión de datos masivos y la toma de decisiones basada en modelos algorítmicos.

Investigación Aplicada y Generación de Conocimiento

El componente investigativo se materializó a través del proyecto City Move, en el cual se ejecutó una práctica de campo de alta complejidad mediante un diseño mixto (cuantitativo y cualitativo) en los Centros de Felicidad de Bogotá. Este estudio analizó relaciones entre la actividad física, la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles y las dimensiones del concepto de felicidad. Se celebraron las ceremonias de graduación de nueve estudiantes, cuyas tesis representan contribuciones científicas directas al campo. Además, el programa fomentó el relevo generacional mediante la contratación de tres

estudiantes de epidemiología como investigadoras juniores y la participación en un análisis del discurso sobre vacunación en la región del Darién, en Panamá, enfocado específicamente en la vulnerabilidad de poblaciones indígenas y migrantes.

Difusión, Divulgación y Apropiación Social del Conocimiento

La visibilidad de los hallazgos científicos fue una prioridad institucional que se reflejó en la socialización masiva de los resultados cuantitativos derivados del estudio City Move. Paralelamente, el programa incursionó en formatos de divulgación transmedia mediante la recolección técnica de insumos visuales para la producción de documentales enfocados en enfermedades prevenibles por vacunación. Estas iniciativas no solo cumplen con el rigor académico de la publicación, sino que buscan sensibilizar a la comunidad general y a los tomadores de decisiones mediante el uso de lenguajes visuales y narrativos modernos.

Sinergia Institucional y Alianzas Estratégicas

El fortalecimiento de la comunidad académica interna se concentró en la estrecha colaboración con la Maestría en Salud Pública de la universidad. Durante 2025, ambos programas articularon sus esfuerzos pedagógicos y logísticos para la ejecución conjunta de las prácticas de campo, permitiendo un diálogo transdisciplinario entre los estudiantes. Esta unión estratégica ha permitido optimizar recursos y, fundamentalmente, ha enriquecido el análisis de los problemas de salud desde una perspectiva integral, consolidando una red académica sólida que potencia el impacto de las intervenciones universitarias en el territorio. Esta alianza permitió revisar los programas de manera conjunta y facilitar el paso de los estudiantes de uno a otro programa.

Conclusión

Hay mucho camino por recorrer hacia la creación de un posgrado más audaz. Los logros obtenidos en 2025 encaminan al Posgrado de Epidemiología en una posición de liderazgo regional, mostrando que es posible evolucionar hacia una ciencia impulsada por la tecnología sin perder de vista los desafíos sociales y humanos de las poblaciones más vulnerables. La integración exitosa de la inteligencia artificial en el currículo, sumada a la investigación de alto nivel y la proyección internacional, confirma que el programa no solo responde a las demandas actuales, sino que está diseñando activamente el futuro de la epidemiología en el continente.

Sinergias:

Iniciativas Globales

- Colaboración con la Escuela Bahiana de Salud de Brasil, desarrollando cursos COIL que fortalecen la internacionalización y la formación intercultural.
- Establecimiento de relaciones con la Universidad Central de Florida para futuras colaboraciones en investigación y docencia.

MBA

- Área Jurídica: trabajo conjunto para la elaboración de los lineamientos operativos del convenio CORPAS–ADEN y la definición de los parámetros normativos del programa.
- Registro y Control Académico: diseño y validación de los procedimientos académicos específicos del MBA, garantizando trazabilidad y cumplimiento ante el MEN.
- Tecnología de la Información: parametrización del programa en el sistema académico y definición del esquema de integración de información con ADEN University.
- Vicerrectoría Administrativa y Área Financiera: construcción y aprobación del modelo financiero, definición del esquema de recaudo y solicitud de presupuesto para pauta publicitaria.
- Mercadeo y Comunicaciones: diseño de piezas institucionales, estrategia de lanzamiento y marketing relacional.
- Grupo Social Corpas: implementación del programa de ayudas institucionales para colaboradores.

  Estas sinergias permitieron una gestión articulada, coherente y alineada con los objetivos institucionales.

Epidemiología

Las sinergias principales en 2025 fueron:
Internas: La Maestría en Salud Pública
Nacionales: El Instituto Nacional de Salud
Internacionales: La Unión Europea y la Organización Panamericana de la Salud, Regional y en Panamá

Posgrados Medicoquirúrgicos

Posgrados Médicoquirúrgicos

Logros:

Durante el año 2025, el área de Postgrados Médico-Quirúrgicos desarrolló una gestión orientada al fortalecimiento académico, el aseguramiento de la calidad y la proyección estratégica institucional, alcanzando los siguientes logros:

• Consolidación académica de los programas:

Se revisaron y ajustaron los planes de estudio, rotaciones y estrategias pedagógicas, asegurando coherencia con los resultados de aprendizaje, las competencias profesionales y las necesidades del sistema de salud.

• Optimización de escenarios de práctica formativa:

Se fortaleció la gestión, evaluación y proyección de escenarios de práctica, garantizando capacidad instalada suficiente y condiciones adecuadas para el desarrollo de las prácticas académicas.

• Cumplimiento normativo y aseguramiento de la calidad:

Se atendieron de manera oportuna los requerimientos de vigilancia y control, fortaleciendo los procesos de docencia-servicio, el cumplimiento de la Ley de Residentes y las directrices de la Comisión Intersectorial de Talento Humano en Salud.

• Seguimiento académico y bienestar del residente:

Se consolidaron mecanismos de acompañamiento académico y administrativo, promoviendo condiciones de formación justas, seguras y alineadas con la normatividad vigente.

• Articulación institucional y gestión interdependencias:

Se fortaleció el trabajo coordinado con Rectoría y las áreas jurídicas, financieras y académicas, optimizando procesos y apoyando la toma de decisiones estratégicas.

• Planeación y desarrollo de nuevos proyectos académicos estratégicos:

Se elaboró el documento maestro del proyecto de Doctorado en Innovación en Salud, como apuesta institucional de alto impacto académico e investigativo.

Adicionalmente, se estructuraron las propuestas de nuevas especializaciones en Cirugía Plástica, Ginecología y Neurocirugía, ampliando y diversificando la oferta académica de la institución en coherencia con su visión estratégica.

En conjunto, estos resultados fortalecen el posicionamiento institucional, garantizan la calidad de la formación de postgrado y sientan bases sólidas para la expansión académica y el desarrollo estratégico de la universidad.

Escuela de Enfermería

Escuela de Enfermería

Cumplimiento del plan estratégico:

- **Dimensión 2:** Crecimiento académico con excelencia.
    - Se designó tiempo docente para avanzar en el Proyecto "Corpas Virtual". Se definieron las tres primeras asignaturas que transitarán hacia la virtualidad.
    - Se logró un avance del 80% en el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación del Programa de Enfermería, logrando la radicación exitosa del informe de condiciones iniciales.
    - El proceso de Candidato a Centro BPSO Académico alcanzó un avance del 82% hacia la obtención de la certificación por parte de la RNAO.
    - Esta dimensión alcanzó un cumplimiento de 81%.
- **Dimensión 3:** Producción Científica y Creación Artística. Se logró mantener la categorización del Grupo de Investigación Cuidarte.
- **Dimensión 7.** Capital relacional significativo. Se fortalecieron los vínculos con los escenarios de práctica formativa, generando aportes muy importantes desde los proyectos de gestión realizados por los estudiantes de octavo semestre y participando en acciones conjuntas como brigadas de salud y acciones de capacitación al personal.

Logros:
A. Calidad, Autoevaluación y Nuevos Programas

- **Acreditación en Alta Calidad:** Culminación exitosa del proceso de autoevaluación bajo los lineamientos del CNA. Se alcanzó un cumplimiento de "alto grado" y "pleno" en la mayoría de los factores, consolidando una cultura de toma de decisiones basada en evidencia.
- **Maestría en Cuidado Crítico:** El Comité Curricular aprobó el Documento Maestro. Actualmente, se cuenta con el aval de la Vicerrectoría Académica para el estudio de mercado, marcando un hito en la expansión de la oferta de posgrados de la Escuela.
- **Plan de Mejoramiento:** Formulación de un plan integral articulado con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, asegurando la sostenibilidad de los estándares de calidad.

B. Innovación Educativa y Virtualización

- **Diplomado en Gestión de la Calidad:** Diseño y ejecución exitosa del diplomado como electiva disciplinar en modalidad virtual, beneficiando a 24 estudiantes de últimos semestres (7° y 8°) bajo la coordinación de la docente Angie Briñez.
- **Estrategia de Virtualización 2026:** Estructuración del plan para virtualizar asignaturas del plan de estudios, priorizando tres materias clave para su lanzamiento en el periodo 2026-1.
- **Inducción Docente Virtual:** Avance del 80% en el diseño de un programa asincrónico para docentes nuevos y antiguos. Se completó la fase de guionaje y grabación de videos de líderes de área, restando únicamente la edición final y montaje en Moodle.
- **Estrategias de Aula:** Implementación de gamificación en farmacología y talleres de mezclas especiales, mejorando la retención de conceptos complejos y la seguridad en la atención.

C. Investigación y Producción Científica (Grupo CUIDARTE)

- **Categorización:** El grupo mantuvo su **Categoría B** en Minciencias. Se destaca el reconocimiento de una docente como Investigador Junior.
- **Nuevas Líneas de Investigación:** Creación de las líneas *"Aprendizaje Colaborativo Interprofesional e Internacional para la Educación en Salud (APIES)"* y *"Farmacovigilancia"*, ampliando el espectro de generación de conocimiento.
- **Proyecto Violencia Obstétrica:** Finalización con alto impacto social mediante 6 productos: 2 artículos científicos (uno original y uno de revisión), 2 videos educativos, una cartilla preventiva y un curso virtual de capacitación.
- **Éxito en RedColsi:** Participación de 6 semilleros en fase regional. Tres de ellos (proyectos sobre tamizaje VIA VILI, alteraciones del sueño y percepción del rol de enfermería) clasificaron a la fase **Internacional** con puntajes excepcionales entre 90 y 97 puntos.
- En el marco de la **Atención Primaria en Salud** se fortaleció la investigación mediante la participación en un proyecto interinstitucional con la Escuela de Medicina, integrado al macroproyecto *"Experiencias de la práctica formativa comunitaria en el Centro Comunitario Corpas (2019–2025)"*.
- Se alcanzó un **avance del 90 %** en el diseño de los instrumentos de APS para la práctica formativa comunitaria y se elaboró el libro *"Experiencia académica: integración de la teoría y la práctica en la formación en Atención Primaria en Salud, Salud Pública y Salud Colectiva en la Escuela de Enfermería"*, compuesto por cinco capítulos.
- **Publicaciones en Salud Mental**: 4 artículos sometidos a revistas académicas, destacando "Psicoanálisis comunitario para promoción de la salud mental" publicado en Revista PSICOANÁLISIS Vol 36-No.2 2024 (ISSN 0120-1093).
- **Publicación de la Cartilla "Narrativas. Una experiencia vivida".** Material de gran importancia para la formación de los futuros enfermeros.

D. Candidato a Centro BPSO Académico

- **Candidatura BPSO:** Consolidación del tercer año como candidatos a Centro BPSO Académico (RNAO), con una calificación de desempeño del 80% otorgada por el Host UNAB.
- **Participación en Eventos Internacionales:** Presentación de 6 trabajos de investigación y experiencias de aula en el *BPSO Global Summit*, otorgando visibilidad mundial a la Escuela.
- Dinamización de publicaciones en redes sociales, finalización de asignaturas multiguía en materias de cuidado, fortalecimiento de Red Champions Student. 3 informes de seguimiento enviados al BPSO Host (UNAB).
- Congreso Internacional BPSO: Planificación del evento conmemorativo del 10° aniversario de la Escuela, reprogramado para julio 27, 28 y 29 de 2026.
- Seis docentes participaron en la Cumbre Global BPSO (Bucaramanga, septiembre), con representación presencial de la Dra. Ana Cecilia Becerra Pabón y egresada Ángela Nova.

E. Extensión e Innovación social

Se desarrollaron múltiples **eventos de proyección académica y comunitaria**. Entre ellos:

- Socialización de las guías de valoración y manejo del dolor, liderazgo en enfermería y accesos vasculares (II edición) en el Hospital San Rafael de Facatativá, articulando prácticas formativas de estudiantes de quinto a séptimo semestre con el personal de enfermería.
- Se lideró la feria *"Preparación para la maternidad y paternidad"* en la Clínica Juan N. Corpas y en comunidades de Zipaquirá y Facatativá, promoviendo la educación a gestantes y familias sobre parto respetado y lactancia materna, con apoyo de las guías RNAO.

- Se participó en la jornada comunitaria del día Mundial de la Prevención del Cáncer de mama, próstata y colon en el municipio de **Zipaquirá**, mediante acciones de promoción, prevención y tamizaje en articulación con la unidad móvil Tejido y Salud.
- También se apoyaron jornadas de salud comunitarias junto a equipos básicos del territorio, la **Secretaría de Salud de Zipaquirá y el PIC del Hospital Unidad Funcional de Zipaquirá**, enfocadas en educación y cuidado en salud sexual y reproductiva, así como en el Día Mundial de la Donación de Leche Humana en el **Hospital San Rafael de Facatativá**, con educación a usuarias del programa IAMII.
- Se socializó la Guía de valoración y manejo del dolor en el trabajo de parto en el SPA Materno y sala de partos del Hospital San Rafael de Facatativá, con la elaboración de material educativo como póster y tendedero pedagógico.
- Mesa de Salud Mental - PTS Compromiso Bogotá 2024-2028: Vinculación activa en localidad Suba con liderazgo de Maritza Barroso (primer semestre). Centro Comunitario CORPAS-Lisboa establecido como punto estratégico para intervenciones en inseguridad, violencia, consumo de sustancias psicoactivas y. escolarización.
- Innovación Social: 4 proyectos desarrollados: Cuidado 360, Botiquines Explicados, Neo Canguro y Procape.
- Diplomado Salud Mental: Diseño y aval del Diplomado de Salud Mental centrado en las Relaciones (90 horas) por el Centro de Educación Continua, integrando 2 campamentos vivenciales y componente teórico como base para futura maestría.
- Exposición DESTELLOS: Muestra "A.SALUDARTE 20 años" en Museo de los Trajes (Universidad América, diciembre 2025-febrero 2026), integrando proyecto educativo sobre iconografía y valoración mental con práctica de estudiantes de VIII semestre en Rehabilitación de Base Comunitaria.

F. Internacionalización

Internacionalización en Casa:

- Se desarrolló una **clase espejo internacional** (2025-2) con la Universidad del Desarrollo (Chile), centrada en la actividad física durante el embarazo, el trabajo de parto y el parto.
- En la asignatura de Cuidado de enfermería del niño y adolescente: Se realizaron **COIL** con **universidades de México y Chile**, orientados a la prevención del consumo de vapers y al análisis comparativo del Programa Ampliado de Inmunización, fortaleciendo competencias interculturales, críticas y colaborativas, así como la formulación de estrategias educativas y de política pública.
- Desarrollo el **COIL internacional "Tejiendo Redes de Cuidado"** en colaboración con la **Universidad del Desarrollo (Chile)**, promoviendo la cooperación intercultural y el desarrollo de

competencias digitales en estudiantes de Enfermería y Kinesiología. Esta experiencia permitió diseñar y aplicar herramientas tecnológicas innovadoras para mejorar el cuidado de la mujer durante el embarazo, trabajo de parto y parto, considerando la diversidad sexual y de género.

Formación docente internacional

- **Docentes:** 5 docentes en formación doctoral internacional: Angie Briñez (Universidad de Barcelona, España - 4° año), Kelly Garzón (Universidad Internacional de Investigación e Innovación, México), Karen Barajas y Orlando Pacheco (Centro Universitario CIFE, México).

Movilidad docente

- **Eventos Internacionales:** Decana María Antonina Román Ochoa como ponente central en International Care Congress Global Minds (**Universidad Hof, Alemania**, marzo). Angie Briñez en **Congreso IVEC 2025** y formación Agence Universitaire Francophone (**Francia, abril**). Lina Corredor en visita de estudio **Université Côte d'Azur (Niza, Francia, octubre**) presentando juego serio Emotiquest en proyecto BeGlobal.
- Intercambio Académico: Visita de profesoras Ana Beatriz Costa Silva y Cynthia França Wolanski Bordin (**Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil**) del 2-4 de septiembre con 3 días de actividades de integración institucional, visitas a centros de práctica y talleres interculturales.
- Visita de ocho miembros de la **Asociación de la Ciencia del Cuidado de Argentina** a las instalaciones de la Escuela de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, con quienes se realizó reunión para programación de actividades conjuntas y generación de alianzas.

Movilidad Estudiantil

- Tres estudiantes de octavo semestre en práctica internacional Hospital del Mar – Escola Superior d'Infermeria (Barcelona, España).

G. Eventos Nacionales y Desarrollo Profesional

- IV Encuentro Nacional y III Latinoamericano de Farmacovigilancia: Liderado por Diana Delgado (agosto) con participación estudiantil, promoviendo seguridad en uso de medicamentos y prevención de eventos adversos.
- XVI Congreso de Enfermería - Clínica Colsanitas: Yamile Ochoa como ponente en Seminario de Profundización Internacional de Cuidado Perioperatorio sobre "Ciencia del Cuidado y liderazgo de procesos quirúrgicos".
- III Congreso Internacional de la Ciencia del Cuidado Humano (Santa Marta, octubre): 3 docentes participantes: Alejandra Barajas y Lina Corredor con taller práctico sobre terapias alternativas para cuidado humanizado; Ana Cecilia Becerra con ponencia oral sobre investigaciones en cuidado humano.

H. Simulación Clínica e Innovación Educativa

- Semillero de Innovación: Culminación exitosa con propuestas de prototipados de equipos de simulación de baja tecnología. Participación en desarrollo del Consenso Interprofesional Nacional sobre estándar, currículo, evaluación y competencias docentes en simulación clínica, aportando a lineamientos nacionales para la disciplina.

Sinergias:

A continuación, presentamos las iniciativas clave implementadas para fortalecer la formación, la proyección comunitaria, la innovación y la internacionalización de la Escuela:

A. Fortalecimiento Académico y Simulación Clínica

Se implementó una estrategia formativa integral para potenciar las competencias técnico-científicas mediante:

- Enfoque Quirúrgico y Anestésico: Realización de foros sincrónicos con invitados externos, tales como especialistas en Anestesiología y seminarios de adaptación a la estoma para un cuidado integral del paciente.
- Simulación y Urgencias: Talleres de reanimación pediátrica en alianza con la Fundación Santa Fe y el área de Simulación Clínica.
- Innovación Pedagógica: Participación de cuatro docentes en el bootcamp SinergIA Interuniversitaria 2.0, enfocado en la articulación de la inteligencia artificial generativa con la práctica docente, bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Académica.

B. Proyección Social y Salud Comunitaria

La interacción con el entorno se centró en el abordaje de los determinantes sociales de la salud:

- Centro Comunitario Corpas-Lisboa: Diseño del proyecto "Signos vitales de la salud mental" (presentado a la Convocatoria Atenea 2025) y fortalecimiento de la práctica comunitaria.
- Educación Interprofesional: Jornadas conjuntas entre estudiantes y docentes de los programas de Enfermería y Medicina para el análisis de determinantes sociales y participación en la Cátedra de Introducción a la Clínica.
- Vinculación Local: Proyectos de huertas escolares en articulación con el Jardín Botánico y brigadas de salud con la Fuerza Aérea Colombiana.
- Participación de la Docente Fabiola Joya en el Tribunal de Ética de Enfermería, con 4 horas semanales protegidas.

C. Internacionalización en Casa y Global

Se consolidó la presencia global con el apoyo del Departamento de Iniciativas Globales:

- Proyectos COIL: Tres colaboraciones internacionales con universidades de España (Castilla-La Mancha) y Chile (U. del Desarrollo y U. Católica de Maule).
- Movilidad y Alianzas: Avances en doble titulación con la Universidad de Chihuahua, movilidad con la U. Bahiana (Brasil) y convalidaciones con la Universidad Hof (Alemania).
- Proyectos Destacados: Presentación del juego serio *Emotiquest* en Francia (Proyecto Be Global).

- Proyecto Delfín - Veranos de Investigación: vinculó a 2 docentes como asesoras internacionales, quienes recibieron estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador y de la Benemérita Universidad de Puebla y la Universidad de Veracruz, México.

D. Ecosistema de Innovación e Investigación

La Escuela ha escalado sus procesos de investigación hacia la transferencia tecnológica:

- Inteligencia Artificial y Salud: Postulación ante Minciencias del programa de detección temprana de cáncer de cuello uterino mediante IA y herbolaria popular.
- Cultura de Innovación: Capacitaciones con Grupo Bolívar Davivienda, Social Skin y el bootcamp de la Universidad Militar Nueva Granada.
- Agenda 2026-2028: Formalización de la investigación con el Hospital San Rafael de Facatativá y macroproyectos en Nemocón.

E. ECO – Egresados Corpistas

- Se realizó el primer encuentro de Egresados Corpistas, logrando una asistencia de 24 egresados. Fue un encuentro muy emotivo.

Escuela de Educación

Escuela de Educación y Ciencias Sociales

Logros:

La Escuela de Educación y Ciencias Sociales centro su gestión en 3 áreas fundamentales:

Prácticas pedagógicas: en la vigencia 2025 bajo el liderazgo del coordinador de prácticas pedagógicas se logró consolidar **11 convenios** en colegios bilingües internacionales con ICFES muy superior. Adicionalmente, bajo el liderazgo de la decanatura se fortaleció la comunicación con los colegios con el propósito de visibilizar el talento de los egresados de la ESECS, logrando **vincular laboralmente a siete egresados** del programa de Licenciatura de Lenguas Extranjeras (inglés-portugués).

Por otra parte, la ESECS con los coordinadores de bilingüismo de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas vinculados para las prácticas pedagógicas, se escribieron **seis capítulos del libro denominado "Territorios pedagógicos: un diálogo epistémico hacia las prácticas profesionales"** donde se muestra el proceso organizacional y pedagógico de esta área de formación en los diferentes niveles de práctica.

Cualificación Docente: El cuerpo docente de la ESECS ha venido fortaleciendo su formación profesional posgradual, en el año 2025 se graduaron 5 docentes de magísteres en áreas afines a los idiomas, lo cual garantiza una mayor calidad en el proceso de enseñanza de la licenciatura, forma parte de este grupo docente un candidato a doctor que espera culminar su proceso de formación en el 2026.

Se fortaleció el círculo de formación de directores de monografías y tesis responsables, una iniciativa liderada por la decana, que convoca mensualmente a los docentes para participar en conferencias y talleres de investigación cualitativa con invitados internacionales, nacionales e institucionales.

Se creó el **círculo de formación pedagógica**, mediante el análisis de obras de diversos autores a fin de identificar diferentes puntos de vista que fortalecen el modelo pedagógico de la ESECS en el campo comunicativo y humanístico, lo cual se ve reflejado en los syllabus para internacionalizar el currículo; derivado de este ejercicio, se desarrollaron 4 COIL con diferentes universidades de Centro- Sudamérica y Europa, lo cual ha permitido una cualificación docente y una motivación a los estudiantes en formación como futuros licenciados.

Se realizó una alianza estratégica con la editorial Pearson a fin de manejar los materiales físicos y tecnológicos que permiten el afianzamiento de una segunda lengua, de igual forma, se trabajó con el Instituto Brasil-Colombia (IBRACO). Esto ha permitido que los docentes y estudiantes mejoren sus niveles de inglés y portugués.

- **Investigación:** El cuerpo docente de la ESECS en conjunto con la Facultad de Educación de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, publicó el libro **"Cibeles radio station: en las sociedades de**

la comunicación, las narrativas, la de colonialidad y el podcast para la transformación de la Educación Superior" tomando como insumo el contenido temático de diferentes entrevistas realizadas a invitados nacionales e internacionales en Cibeles radio.

En el marco del fortalecimiento de la apropiación social del conocimiento, los docentes participaron como ponentes en diversos eventos de divulgación científica, tal como se relacionan a continuación:

- VII Congreso Nacional & V Congreso Internacional de docentes formadores de semilleros de investigación y estrategias de investigación en el aula.
- 4th International Conference Innovation and Technology in Language Teaching (iTel 2025)
- "Conexiones de valor" Liderazgo y posicionamiento de marca personal Linkedin, con enfoque hacia el Networking.
- XXIII encuentro regional de semilleros de investigación Nodo Bogotá - Cundinamarca RedColsi
- VII congreso nacional y V internacional de docentes formadores de semilleros de investigación y estrategias de investigación en el aula. Docentes que inspiran, transforman y construyen futuro a través de investigación.
- "VII Congreso Internacional de Estudios El Ethos Griego a través de los Tiempos"
- "V Congreso Internacional de Investigación Lingüística"
- "II Seminario Internacional de Historia e Linguagens"
- VII Congreso Nacional y V Congreso Internacional de Docentes Formadores de Semilleros de Investigación y Estrategias de Investigación en el Aula
- Congreso de Investigación y Extensión "La ciencia frente a las perspectivas y desafíos sociales"

Sinergias: describe proyectos o actividades realizadas con otras áreas de la institución que consideres significativas:

Autoevaluación y autorregulación con el acompañamiento del líder de autoevaluación y autorregulación se inició el trámite de acreditación ante el CNA manifestando la voluntad de acreditar los programas:

Maestría en Educación para la Salud y la Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

Aliados estratégicos-Pearson: se concretó una alianza para el uso de material físico y para acceder a capacitaciones orientadas a los docentes-estudiantes.

Departamento de Calidad: en conjunto con las decanaturas de las escuelas de la FUJNC, se unificó el formato de Syllabus para el desarrollo de las mallas curriculares de los diferentes programas de pregrado. Adicionalmente, se ajustó por factores el instrumento de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad dirigido a los empleadores.

Adicionalmente la ESECS participó en el bootcamp ISO 9001-2015, como ejercicio preparatorio para atender la auditoría interna. En este mismo escenario con el departamento de planeación se construyó la matriz DOFA para la escuela de educación.

Departamento de iniciativa globales: Como parte del compromiso con la internacionalización del curriculum se realizaron varios COIL con:

COIL 1 (05/02/2025 – 12/03/2025, UFES – Brasil):

En colaboración con la Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) y bajo la coordinación de las docentes Isabella Serrano Buitrago (Corpas) y Claudia Paulino de Lais, se desarrolló un COIL entre estudiantes de 5° semestre de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras (inglés y portugués), matriculados en la asignatura Lengua Portuguesa A2, y estudiantes de 1° semestre del programa Letras en portugués y español, inscritos en Español I. El proyecto tuvo como propósito reconocer y reflexionar críticamente sobre la relación entre lengua y cultura en contextos hispanohablantes y lusófonos, identificar y evitar malentendidos derivados de falsos amigos entre el español y el portugués, valorar la diversidad lingüística a través del análisis de acentos, dialectos y expresiones culturales, y fortalecer las competencias comunicativas interculturales mediante interacciones auténticas entre pares académicos internacionales.

COIL 2 (05/11/2025 – 26/11/2025, UFES – Brasil):

Durante el segundo COIL realizado con la Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), nuevamente bajo la orientación de Isabella Serrano Buitrago (Corpas) y Claudia Paulino de Lais, los estudiantes participaron en una experiencia académica centrada en el análisis crítico de fenómenos sociolingüísticos vinculados a la globalización y la identidad lingüística. A través de la creación de mapas lingüísticos que evidenciaban préstamos entre lenguas y procesos de circulación cultural, así como la narración de historias que visibilizan prejuicios asociados al acento o dialecto, los participantes reflexionaron sobre la construcción de la identidad lingüística, promoviendo una mayor conciencia intercultural y una comprensión más profunda de la diversidad lingüística en los contextos hispanohablantes y lusófonos.

COIL 3 (05/10/2025 – 26/11/2025, Mar de Plata – Argentina):

En colaboración con universidades de Latinoamérica, se desarrolló un COIL con estudiantes de octavo semestre de la asignatura Estudios de Traducción e Interpretación de CORPAS y estudiantes de distintos semestres de la universidad Mar del Plata de Argentina. Las actividades realizadas incluyeron la conformación de equipos internacionales, procesos de traducción e interpretación, talleres de escritura creativa y la producción colaborativa de prendicuentos. El proyecto se desarrolló entre octubre y noviembre de 2025 y tuvo como resultado productos narrativos colectivos que evidenciaron compromiso, creatividad y fortalecimiento de competencias interculturales mediante el trabajo colaborativo en entornos virtuales

Eco – Egresados Corpistas ®

Logros:

El 2025 fue un periodo para fortalecer los programas y proyectos de innovación social, donde la Rectoría ha venido implementando estrategias que mejoren la calidad de vida de la comunidad corpista, también es de resaltar que en conjunto con otras IES se viene desarrollando la estrategias de ODS y Universidades Sostenibles; cada una de estas acciones han sido enmarcadas en los procesos de Calidad y Crecimiento Institucional para seguir teniendo el sello para la Acreditación Institucional y de cada uno de los programas, así como también se aporta en el Plan de Desarrollo Institucional y sus dimensiones, a continuación, describimos brevemente los logros obtenidos y sus aportes a cada dimensión. Aportando a la Política Institucional y legado del Dr. Piñeros, se sigue creciendo y fortaleciendo la adherencia a la vida Institucional con sus egresados y midiendo el impacto, teniendo en cuenta cada vez más la herramientas y avances tecnológicos disponibles para este fin.

Logros de ECO- Egresados Corpistas® 2025

• Continuamos con el desarrollo e implementación del proyecto Corpas Sanalife (finalista del premio innova mayor)

• Se diseño un Observatorio de ODS y Universidades Sostenibles de la Red Alumni (Bogotá-Cundinamarca), que permite identificar a los egresados que desde área laboral o sector productivo aportan al desarrollo de los mismos.

• Continuamos con los estudios de Impacto de la Escuela de música, apoyados del Centro de Investigación

• En avances tecnológicos, se implementó el Chatbot para WhatsApp de ECO- Egresados Corpistas®

• Para el relacionamiento con el sector externo, iniciamos un trabajo colaborativo con AMIR para homologaciones en España de egresados del sector salud.

• En cuanto a la vinculación de los graduados a la vida institucional, invitamos a Egresados destacados a las ceremonias de graduación.

Dimensión vivencia de la identidad Corpista: Durante el 2025 ECO- Egresados Corpistas®, continúo adhiriendo egresados a las diferentes actividades en torno a la vida institucional, prueba de ello fueron las conferencias, charlas, conversatorios, bienvenidas de las nuevos graduandos, encuentros y proyectos orientado a la calidad de vida como Corpas Sanalife. Es así como se logró una participación de 1850 asistentes, aportando a los objetivos descritos a continuación.

Promover los valores y el sello Corpista, para el desarrollo de este objetivo, nuestros egresados se involucraron como conferencistas, en las bienvenidas a los nuevos graduandos, charlas académicas y contaron como ha sido su desempeño profesional en la ceremonia de graduación, donde cada uno de ellos resaltó la manera en que la formación recibida en la universidad los formó en valores como el respeto, el sentido social, el optimismo, conocimiento y la integralidad, lo cual es ese sello corpista, que los identifica en las

diferentes áreas donde se desempeñan a nivel nacional e internacional, de los egresados que participaron se encuentran: Dr. Rafael Leonardo Aragón Mendoza, egresado de la Escuela de Medicina, promoción 2007 "Experiencia profesional y presentación de su libro Enfermedades infeccionas y tropicales durante el embarazo", Dra. Adriana Cantillo Barreto, egresada de la Escuela de Medicina, promoción 1990, "Experiencia profesional" Dr. William Omar Contreras López, egresados de la Escuela de Medicina, promoción 2000 y Jefe Laura Verónica Garzón Garzón, egresada de la Escuela de Enfermería, promoción 2022, ellos participaron durante la ceremonia de graduación como egresados ilustres, por su contribución al campo científico, clínico, social y trabajo con comunidades, resaltado el sello que caracteriza a los profesionales de la Corpas.

Fortalecer los lazos de unión, para promover el sello y la identidad Corpista: que los egresados se vuelvan a reunir con sus compañeros y compartan cada una de las vivencias y experiencias en el ámbito profesional, académico y personal, es una muestra de los lazos de unión que se generan desde su formación en la Universidad, es por ellos que, durante el 2025 desde ECO, se llevaron a cabo 5 nuevos capítulos, para llegar a un total de 42, capítulos, para el año curso los egresados de Enfermería, Medicina, y Epidemiología se reencontraron para celebrar junto a sus compañeros. Dentro los encuentros llevados a cabo están: Encuentro Egresados Escuela de Enfermería, contó con la participación de 60 asistentes entre egresados, docentes, estudiantes y administrativos; Encuentro Epidemiología, contó con la participación de 45 asistentes entre estudiantes, egresados, docentes y administrativos; Encuentro promoción 1979, contó con la participación de 40 asistentes entre egresados, docentes y administrativos; Encuentro Promoción 2000, contó con la participación de 20 asistentes entre egresados, docentes y administrativos; Encuentro Promoción 2005-1, contó con la participación de 25 asistentes entre egresados, docentes y administrativos; así mismo, se apoyó a las promociones que se volvieron a reunir con sus compañeros de promoción dentro de las cuales estuvieron el Encuentro Promoción 1985, Promoción 1988 y 1995.

Convocar e involucrar a los egresados para la transmisión y generación de conocimiento, en el 2025 nuestros egresados estuvieron vinculado a la Universidades, donde por medio por medio de las siguientes actividades:

Dr. Jorge Enrique Sáenz, egresado de la Escuela de Medicina, promoción 1987 "Coherencia Cardiaca", Dra. Constanza Pedraza Aranda, egresada de la Escuela de Medicina, promoción 1994 "Experiencia profesional en Europa y Oftalmología, ojo seco", Dr. José Camilo Alonso Núñez, egresado de la Escuela de Medicina, promoción 2014, "Experiencia profesional y como la Medicina Familiar puede aplicarse en municipios como Mosquera, Cundinamarca", Dr. Rafael Leonardo Aragón Mendoza, Dr. Juan David Piñeros Mejía, egresado de la Escuela de Medicina, promoción 2018-2 "Monitoreo Hemodinámico",

Promover programas de calidad de vida para Egresados Corpistas, durante el 2025 se continuó con el desarrollo del proyecto "Corpas Sanalife" comparte, conecta, inspira, bajo el lema, usando la tecnología para mejorar la calidad de vida de la comunidad corpista, es

por ellos que se hizo el lanzamiento de la campaña, a través de los diferentes canales de comunicación de la Universidad y de ECO, donde se utilizaron piezas de comunicación en formato de imagen y vídeo.

En cuanto al Crecimiento Académico con Excelencia, desde ECO- Egresados Corpistas apoyamos la renovación de registro calificado de la Maestría en Salud Pública, así como y la solicitud para el registro calificado de Regencia en Farmacia, en cuanto a Acreditaciones en Alta Calidad, se entregaron informes para las condiciones iniciales de Acreditación de la Maestría en Educación para la Salud y Licenciatura en Lenguas Extranjeras, así mismo en el inicio para la Acreditación del Programa de Enfermería y convocamos a los egresados, empleadores y partes relacionadas del programa de Música, para visita de la renovación de la Acreditación, durante la reunión, los Pares Académicos resaltaron la labora que se realiza desde ECO en cuanto al seguimiento e impacto de los músicos corpistas a nivel nacional e internacional, quienes aportan a la cultura musical y la transmisión del conocimiento a las nuevas generaciones.

Es de resaltar que cada uno de estos resultados, se obtenido mediante una data actualizada, que este año ha tenido un crecimiento de 2% es decir, pasamos del 74% a 76% lo que la vez ha permitido llevar a cabo estudios de impacto de la Medicina, Enfermería y Música, resultados que sido presentado en las visitas de Pares Académicos, cada una de estas investigaciones han sido trabajadas en conjunto con el Centro de Investigación.

Con respecto a la formación para toda la vida, con el apoyo del CEPC, se compartieron campañas a los egresados dentro de las cuales se llevó a cabo, el curso de la Aplicación de Sustancias Moldeantes, el Diplomado de Inteligencia Artificial para Docente, el Curso de Ayuno Intermitente, entre otros.

Desde ECO- Egresados Corpistas, hemos entendido, la importancia de Desarrollar estrategias de relacionamiento con otras Instituciones de carácter nacional e internacional, es así como en conjunto con 6 IES de Bogotá (Fundación Universitaria del Área Andina, la Universidad de la Salle, la Universidad el Bosque, la EAN, el Politécnico Grancolombiano, la Universidad Sergio Arboleda y la Fundación Universitaria Juan N. Corpa, se organizó la segunda versión de Conexiones de Valor, evento enfocado en redes profesionales como LinkedIn, donde los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer cómo posicionar su marca y generar valor que les permite conectar con otro usuarios; también es de resaltar que desde ECO- hemos empezado a tener acercamiento a aliados estratégicos para temas de empleabilidad como la Secretaría de Desarrollo Económico de Bogotá y Atenea, lo cual nos permite organizar eventos en conjunto para nuestros egresados.

Otra estrategia que es de resaltar con el sector externo, es el trabajo mancomunado con otra IES de Bogotá (Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Universidad Republicana, Universidad Ibero, la Universidad Piloto, la ETIC y la Universidad de Cundinamarca), que tiene por objeto conocer los aportes que los egresados desde su labor realizar a los ODS y a cuáles ellos están aportando. Este proyecto es una iniciativa del Comité Gestor de la Red

Alumni, Ascun el cual es presidido por la Universidad de la Salle, el Politécnico Grancolombiano, la Universidad Sergio Arboleda, la Fundación Universitaria del Área Andina y La Corpas.

Finalmente es de resaltar que estamos iniciando un trabajo colaborativo en conjunto con AMIR, con el objetivo de que nuestros estudiantes y Egresados, puedan conocer aspecto importante relacionados con la homologación de sus títulos en España y así mismo como presentarse para una residencia Médico Quirúrgica en dicho país.

En ECO- Egresados Corpistas® nos gusta Modernizarnos y para el Desarrollo Organizacional, por ellos hemos creado un chatbot conectado con WhatsApp, permitiendo que nuestros egresados a través de la Inteligencia Artificial, puedan aclarar dudas en cuanto a solicitudes, bolsa de empleo, participación en la vida institucional y así mismo conectar con el personal de la oficina.

Para la dimensión Prosperidad Institucional ECO- Egresados Corpistas® en el 2025, aportó al crecimiento sostenible de la Universidad, logrando ingresos de $50.000.000, ingresos obtenidos para el apoyo del matricula de un estudiante de Medicina.

Sinergias:

El trabajar en conjunto con otras áreas de la Universidad, permite que se generen sinergias que aportan a los procesos de la universidad y de los demás departamentos, por ello en el 2025, se trabajó en conjunto con el Centro de Investigación, para el los Estudios de Impacto de las Escuela de Música y Enfermería, trabajos de investigación que aportaron a los procesos de autoevaluación y acreditación de cada uno de estos programas. Otro de las áreas con la cuales se trabajó fue el Ecosistema de Innovación Corpista, con ellos se desarrolló la estrategia de convocar egresados emprendedores, para que, a través de su experiencia, los estudiantes conocieran cómo ha sido el paso a paso y los retos que han tenido afrontar dentro de sus empresas, como invitados estuvieron la Dra. Marlen Cancino Rey, egresada de la Escuela de Medicina, Juan N. Corpas, promoción 1979, ella compartió su emprendimiento de Imalazu; el Dr. Enrique Arévalo Ramírez, Egresados de la Escuela de Medicina Juan N. Corpas, promoción 1988, él compartió su experiencias como emprendedor de café tipo exportación; el Dr. Leonardo Sánchez Pinzón, egresados de la Escuela de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, promoción 2023 2, él compartió su experiencia a los estudiantes sobre su trabajo en SOCMEG y El Maestro Carlos Alberto Meza Giraldo, egresado de la Escuela de Música de Fundación Universitaria Juan N. Corpas, promoción 2010 2, les habló sobre su proyecto Oveja Music, donde conocieron como a través de la música a llegado a diferentes comunidades, apoyado por herramientas tecnológicas.

Una de las áreas con la cuales siempre se ha trabajado de la mano es Secretaría General, ellos son quienes apoyan a ECO- Egresados Corpistas® en todo lo relacionado con las bases de datos y recolección de datos de los nuevos graduandos. También es de resaltar que Promoción Institucional año tras años siempre apoya a ECO- Egresados Corpistas® en todo lo relacionado con los diseños y cubrimientos de eventos organizados por la oficina, sin embargo, en este 2025 es de resaltar que gracias al apoyo de comunicaciones en cuanto al

plan de comunicaciones y de diseño en la parte de la imagen, se pudo realizar el lanzamiento del proyecto Corpas Sanalife

Finalmente, otro de los departamentos con los cuales ECO- Egresados Corpistas® interactúo en este 2025 fue el de Posgrados Médico Quirúrgicos, con quienes se ha venido trabajo en conjunto para la bienvenidas a ECO de los nuevos residentes y graduandos de Medicina Interna, así como también en la visita de verificación de calidad de los posgrados MQ (Medicina Interna y Medicina Familiar Integral) por parte del Ministerio de Educación Nacional, donde ECO- Egresados Corpistas® mostró el relacionamiento que se tienen con los egresados de cada uno de estos programas, así como también la caracterización de cada programa. Datos que se obtienen a través de una data actualizada.

Ecosistema de Innovación Corpista

Ecosistema de Innovación Corpista

Cumplimiento del plan estratégico:

Logros: La descripción de forma concreta presentada a continuación es un resumen de los diferentes logros planteados por las jefaturas en sus respectivos informes (enlaces se encuentran al finalizar el documento) orientados al fortalecimiento del proceso o de la gestión.

1. Cumplimiento del 100% en las actividades estratégicas y metas establecidas para las tres jefaturas del ecosistema durante el año 2025.
2. Certificación de 101 estudiantes en la electiva de Pensamiento Creativo, Innovación y Emprendimiento (PCIE), alcanzando un cumplimiento del 168.3% frente a la meta inicial de 60 estudiantes.
3. Consolidación de un banco de iniciativas con 39 proyectos, de los cuales 18 se mantienen en etapa activa con acompañamiento técnico.
4. Identificación de 9 proyectos de emprendimiento con componentes de innovación, superando la meta anual de 4 iniciativas (cumplimiento del 225%).
5. Ejecución de la cuarta versión del Bootcamp de Innovación Corpista con 35 estudiantes, resolviendo 7 retos corporativos y logrando que 4 proyectos fueran finalistas en desafíos de entidades externas (Banco de Bogotá, Banca Mía, Casa Luker y Scotiabank Colpatria).
6. Logró la elegibilidad institucional en la lista definitiva de la convocatoria "Orquídeas 963-2025" de Minciencias.
7. Actualización y caracterización completa del mapa de actores clave (stakeholders) para el relacionamiento estratégico del ESIC.
8. Participación activa en 9 convocatorias externas de Minciencias y otras entidades de ciencia, tecnología e innovación.
9. Desarrollo del programa "Emprende Verde", capacitando a 14 mujeres en condiciones de vulnerabilidad en innovación empresarial y sostenibilidad.
10. Realización de una Hackathon en conjunto con la UNAD y Movii, con la participación de 25 estudiantes corpistas para solucionar retos de la Universidad Militar Nueva Granada.
11. Formalización de la participación institucional en la alianza de universidades de la Región Sabana Centro y el Centro de Altos Estudios Territoriales.
12. Diseño y desarrollo del curso de fotografía para emprendedores en alianza con la Cámara de Comercio de Bogotá, beneficiando a 10 miembros de la comunidad.
13. Optimización de los procesos de formalización de proyectos, reduciendo la informalidad en el registro de iniciativas de innovación y propiedad intelectual.
14. Posicionamiento del ESIC como referente en pensamiento creativo mediante una estrategia de comunicación que superó el 200% de cumplimiento en visibilidad digital.
15. Actuación como entidad dinamizadora y evaluadora en el festival nacional de emprendimiento GoFest.
16. Contribución directa a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente en ODS 5 (Igualdad de Género), ODS 8 (Trabajo Decente), ODS 9 (Industria e Innovación), ODS 10 (Reducción de Desigualdades), ODS 13 (Acción por el Clima) y ODS 17 (Alianzas).
17. Participación como diseñadores de contenido en programas interinstitucionales como Doble II y el Tercer Encuentro de Saberes de Uputumayo.

Sinergias: La descripción de forma concreta presentada a continuación es un resumen de las diferentes sinergias planteadas por las jefaturas en sus respectivos informes (enlaces se encuentran al finalizar el documento) orientados al fortalecimiento del proceso o de la gestión.

- **Sector Académico:** Se establecieron alianzas con universidades nacionales e internacionales (como la UMNG, UNAD y universidades de la red Doble II), desarrollando actividades clave que generaron posicionamiento y recursos técnicos.

- **Sector Público y Multilateral:** Colaboración con Minciencias en convocatorias y con el Danish Refugee Council (DRC) para el programa "Emprende Verde".

- **Ecosistema de Innovación:** Trabajo conjunto con la Cámara de Comercio de Bogotá (CCB) en el Go Fest y el Campus de Innovación de la red de valor compartido, así como con Connect, DAAD, REUNE y Sandbox Colombia.

- **Sector Productivo:** Alianzas con empresas como Labfarve, Banco de Bogotá, Scotiabank Colpatria, Bancamía y Casa Luker para la resolución de retos corporativos

Escuela de Medicina

Escuela de Medicina

Logros:

Durante el año 2025, la Escuela de Medicina consolidó acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad académica, la innovación pedagógica, la articulación curricular y la proyección institucional a nivel nacional e internacional. La gestión se centró en el fortalecimiento del conocimiento científico desde las ciencias básicas hasta los escenarios clínicos, la mejora continua de los procesos de enseñanza–aprendizaje y la consolidación de redes académicas que contribuyen a la formación integral de los futuros médicos.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la excelencia académica, la formación centrada en el estudiante y la construcción de conocimiento con impacto en la salud y la sociedad.

- Al finalizar el año 2025, la Escuela de Medicina terminó con un total de 1915 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

Estudiantes Matriculados 2025-2													
Programa	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**Total**
Medicina	104	118	138	137	142	145	145	124	132	125	118	117	1545
Medicina Familiar	10	10	10	10	10	10							60
Medicina Interna	0	8	0	8	0	8							24
Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal	41	31	45	20									137
Epidemiología	11	16	9										36
Sistemas de Garantía de la Calidad y Auditoría de Servicios de Salud	0	7	0										7
Maestría en Salud Pública	11	11	8	15									45
Total													**1915**

Fortalecimiento académico y curricular

En 2025 se consolidaron estrategias de articulación académica orientadas a optimizar las trayectorias formativas de los estudiantes. La flexibilización curricular permitió que estudiantes de último año de Medicina cursaran asignaturas de posgrado en Epidemiología, Sistemas de Garantía de la Calidad en Salud y la Maestría en Salud Pública, favoreciendo la continuidad en la formación avanzada y el desarrollo de competencias investigativas.

De manera complementaria, se adelantó un trabajo institucional colaborativo para la integración y estandarización de los formatos de programación académica publicados en la página web, mejorando la organización, claridad y accesibilidad de la información para estudiantes y docentes.

Asimismo, desde Gestión Académica se lideró el proceso de unificación de los syllabus en todas las escuelas, fortaleciendo la coherencia curricular y la calidad académica institucional.

Evaluación docente y calidad educativa

El análisis de rendimiento académico, con base en los resultados de la encuesta aplicada a estudiantes de los diez primeros semestres del programa de medicina, refleja un diagnóstico de contrastes desde la excelencia en fundamentación a la crisis de competencias en el ciclo médico-quirúrgico.

Crisis que se explica, reflejado en las opiniones de los estudiantes, por la falta de pacientes, número inadecuado de partos y procedimientos. Se suma a lo anterior el déficit en insumos y desmejora en áreas de bienestar en centro de práctica formativa.

En el Ciclo de Fundamentación se lograron altos niveles en las ciencias básicas con evaluaciones de 100%. El ciclo de Enlace mantuvo estabilidad, pero presenta las primeras alertas en competencias blandas. El Ciclo Médico Quirúrgico revela polarización por caída en las áreas asistenciales, manteniendo la calidad académica teórica y áreas de salud mental.

El análisis cuantitativo de la evaluación docente en el año 2025 refleja como pilares de la Excelencia Docente el compromiso y puntualidad en horarios y asistencia, alta preparación y organización de los contenidos y alta calificación en relación con el respeto y la cordialidad. Se presentan desafíos y oportunidades en mejorar la conexión de los temas con la realidad, ejemplos de la vida real. Existe diferencia entre lo teórico y la aplicabilidad en escenarios reales.

Como parte del fortalecimiento de la calidad académica, durante el período 2025-2 se implementó la Rúbrica Interactiva de Evaluación Docente, un instrumento orientado a la mejora continua del proceso de enseñanza–aprendizaje, diseñado para ser realizado por pares, dando alcance a la Coevaluación.

Esta herramienta evalúa los siguientes aspectos: Planificación de la clase; Dominio del contenido; Estrategias y recursos didácticos; Comunicación; Participación estudiantil; Ambiente de aula; Actitud y motivación y Presentación personal.

Su implementación representa un avance significativo en la cultura de evaluación formativa y en el aseguramiento de la calidad académica institucional.

Los principales hallazgos fueron,

- Fortalezas: Alto dominio del contenido, presentación personal impecable. El uso de imágenes en la presentación aumentó significativamente la motivación estudiantil
- Áreas de mejora y soluciones: Mejorar cantidad y volumen de texto en presentaciones, resolución de imágenes y uso de plantillas institucionales. Implementar pausas activas, herramientas de gamificación y mayor participación. Dotar de micrófonos inalámbricos a las aulas grandes.

Innovación pedagógica en ciencias básicas

Las asignaturas de ciencias básicas fortalecieron la integración entre el conocimiento científico y su aplicación clínica mediante estrategias pedagógicas innovadoras.

Se implementó en Biociencias del Ciclo de Fundamentación, el desarrollo modelos celulares como herramienta de aprendizaje práctico, facilitando la comprensión de la relación entre la biología molecular y las patologías en contextos médicos reales.

De manera articulada, en biociencias, se fortaleció el razonamiento clínico desde la ciencia básica mediante el análisis de casos clínicos y la construcción de la "sábana metabólica", integrando el metabolismo celular con el diagnóstico médico.

Estas estrategias contribuyen a consolidar una base científica sólida para el razonamiento clínico en etapas posteriores de la formación médica.

Congreso de Medicina Familiar Integral FUJNC 2025

La institución se consolidó como escenario de diálogo académico en salud con la realización del Congreso de Medicina Familiar Integral FUJNC 2025, que contó con la participación de 266 asistentes presenciales y 125 asistentes virtuales

El evento fortaleció la actualización científica, la integración académica y la colaboración entre residentes, egresados, docentes e instituciones aliadas, bajo un enfoque integral del curso de vida.

Participación académica y representación institucional

Durante 2025, el Señor Decano y los docentes de la Escuela de Medicina participaron activamente en eventos académicos nacionales e internacionales, fortaleciendo la representación institucional, la transferencia de conocimiento y la consolidación de redes académicas. Entre los principales logros se destacan:

- Encuentro de miembros del CIMF durante el Congreso Wonka 2025
- Reunión Universidad Militar - Pares Académicos CNA
- Mesa Facultades de salud-Escenarios de práctica
- Asamblea de ASCOFAME

- Panel Universidad Javeriana “Retos y oportunidades de la Medicina Familiar en Colombia”
- Visita Universidad de Antioquia
- Conferencia Asociación Colombiana de Infectología - Tunja
- Visita Universidad Sur colombiana
- Universidad Estatal de Miami convenio con FUJNC
- Participación en el Latin American Train the Trainers 2025 de Abbott Nutrition.
- Primer lugar en el concurso interfacultades del II Congreso de Medicina Familiar.
- Participación en el II Simposio de Residentes de Medicina Familiar.
- Presentación de trabajos académicos en congresos y encuentros científicos.
- Participación en procesos de formación y cooperación académica internacional.

Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de los semilleros de investigación y al desarrollo de proyectos académicos institucionales.

Movilidad docente entrante y saliente

Durante 2025, la Escuela de Medicina fortaleció la calidad académica mediante la participación de docentes invitados nacionales e internacionales, así como de expertos institucionales que aportaron perspectivas interdisciplinarias a la formación médica. Se destacaron la conferencia sobre Terapia Génica en el módulo de Genética, las sesiones sobre comunicación en salud y proyectos digitales, la conferencia sobre Medicina de Estilo de Vida y bienestar, y diversos espacios académicos enfocados en salud pública, emergencias, derecho médico.

Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento del currículo al integrar conocimientos científicos, clínicos, comunicativos y humanísticos, enriqueciendo de manera significativa la experiencia formativa de los estudiantes.

Médico Corpista por un día y Día de Puertas Abiertas

Gracias a las actividades desarrolladas, como la experiencia “Médico Corpista por un día”, que permitió a los participantes acercarse de manera vivencial a la práctica médica, interactuar con docentes y descubrir el espíritu humano y académico que distingue a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, así como la jornada de Puertas Abiertas, en la que los asistentes recorrieron el campus y recibieron orientación académica y asesoría personalizada para su proceso de ingreso, se obtuvieron 35 matrículas efectivas en el pregrado de Medicina y 10 en el programa de pre médico, consolidando así el éxito de la jornada.

Sinergias

Boot Camp de Innovación: En 2025, 33 estudiantes de la Escuela de Medicina participaron en el Campus de Innovación y Valor Compartido de la Cámara de Comercio de Bogotá, junto a 456 estudiantes de 12 universidades y 79 equipos. La participación institucional obtuvo resultados destacados al alcanzar el segundo lugar en tres retos empresariales (Scotiabank, Bancamía y Banco de Bogotá) y ubicarse como finalista en 3 de 4 desafíos. Esta experiencia fortaleció la cultura de innovación, el trabajo interdisciplinario y la conexión entre la formación médica humanística y la solución de problemas del entorno.

Programa COIL - Aprendizaje Colaborativo Interprofesional e Internacional en Línea
Proyecto COIL interprofesional (medicina–enfermería) entre España y Colombia fue una experiencia de intercambio virtual estructurado, integrada al currículo, en la que dos equipos docentes de instituciones distintas co-diseñaron un módulo compartido para que estudiantes colaborarán en línea y desarrollaran competencias globales y colaborativas sin movilidad física.

Brigadas de salud - Alianza por la vida: salud para poblaciones vulnerables.
La Escuela de Medicina, en alianza con la Fuerza Aeroespacial Colombiana, continúa con el fortalecimiento del programa insignia de brigadas de salud con participación de docentes, estudiantes y egresados, impactando múltiples regiones del país, llegando a poblaciones vulnerables, reafirmando su compromiso social y llevando atención, prevención y educación en salud a las comunidades que más lo necesitan.

Apoyo presentación PRUEBAS AMIR

Se realizó el primer simulacro de la Escuela de Medicina Juan N. Corpas, el 27 de septiembre de 2025. El ejercicio, diseñado para estudiantes de décimo semestre de la Facultad de Medicina a través de la plataforma AMIR, evaluó un total de 150 preguntas distribuidas en nueve especialidades médicas.

Los hallazgos principales indican un nivel de participación excepcional del 98% (122 de 125 estudiantes inscritos). En términos de desempeño global, el 66,66% de la población se sitúa en los niveles alto y medio, destacando asignaturas como Medicina Interna, Pediatría y Urología. Un dato crítico para la proyección profesional es que el 47.5% de los participantes alcanzó o superó los 110 aciertos, puntaje de referencia utilizado por diversas universidades para el ingreso a programas de especialización médica. No obstante, un 33,33% de los estudiantes presenta oportunidades de mejora significativas, particularmente en sub especialidades como Oftalmología y Otorrinolaringología.

La realización de estas actividades fortalece la preparación de los estudiantes frente a pruebas institucionales o nacionales, permitiéndoles identificar distintas oportunidades de mejora y enfocar sus esfuerzos en reforzarlas. Dentro de las diversas ofertas académicas posteriores al pregrado, algunas universidades establecen altos estándares de ingreso a sus programas de especialización. Este ejercicio permitió observar que el 47 % de los participantes cumpliría con los requisitos para pasar a una primera etapa de selección en el ingreso a una especialidad médica, si este fuera el caso, correspondiendo a aquellos que obtuvieron un puntaje de 110 respuestas correctas en el total del simulacro

Escuela de Música

Dependencia o Área: Escuela de Música

Cumplimiento del plan estratégico:

De acuerdo con la información alojada en Kawak, en cuanto al Plan de Desarrollo de la Escuela de Música 2024-2025 (primera etapa), se están cumpliendo los retos propuestos, así:

ESTRATEGIA/FACTOR	PROYECTO	ESTADO
Estrategia 12	DOCENTE INTERNACIONAL. Fortalecer e institucionalizar el relacionamiento de los docentes en el nivel internacional.	90%
Estrategia 13	RELACIONAMIENTO ACADÉMICO. Movilidad docente estudiantil y de investigación.	70.5%
FACTOR 02 -03 -07 -08	ESTUDIANTES/PROFESORES. Interacción con el entorno nacional e internacional - aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociadas al programa académico.	77.1%
FACTOR 03 - 07	PROFESORES. Interacción con el entorno nacional e internacional.	36.4%
FACTOR 05 - 10	Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje - Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje	41.9%
FACTOR 11 - 06	Organización, Administración y Financiación del Programa Académico - Permanencia y Graduación	20%
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO		**43.9%**

Logros: *describe de manera concreta los logros alcanzados por tu área durante el año 2025.*

- Reacreditación en Alta Calidad del Programa de Música.
- Clasificación del grupo de investigación Crearte en categoría C.
- Firma de 3 Cartas de Intención para establecer alianzas estratégicas de colaboración con la Secretaría de Cultura de Cota, el Conservatorio Antonio María Valencia de Cali y el Conservatorio del Tolima.
- El programa de profesionalización superó con éxito su etapa de proyecto-piloto y sigue desarrollándose exitosamente con una demanda que supera las expectativas iniciales.
- Realización de 9 conciertos de las obras del maestro Pinzón, incluyendo el estreno de “Pachamama” en el Teatro Colón de Buenos Aires.
- Realización de 33 conciertos/recitales de los estudiantes de la Escuela, siendo 7 de ellos recitales de grado, 6 conciertos de producción académica propia y 20 recitales de los distintos departamentos de la Escuela.

- 6 conciertos de nuestros egresados, realizados en EE.UU. (3), Polonia, Rusia y Colombia.
- Fortalecimiento de relaciones interinstitucionales:
    - Jurado Evaluador del X Festival Inspectorial de Bandas Sinfónicas Salesianas (Neiva).
    - Capacitación en Orquestación para los directores de Bandas y Orquestas Salesianas (Bogotá).
    - Programa Distrital de Estímulos organizado por la Orquesta Filarmónica de Bogotá.
    - Bogotá Film Festival (conversatorio con estudiantes y docentes).
    - Proyectos y actividades académicas e investigativas conjuntas con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja y el Conservatorio A.M. Valencia de Cali.
    - Acercamiento a la Secretaría de Cultura de la Alcaldía de Cota y su proyecto "Juventudes".
- Participación de nuestros docentes y estudiantes en eventos de proyección social (4 y 10 respectivamente), tales como conferencias, talleres y eventos.
- Movilidad Internacional entrante: hemos recibido en transferencia a un estudiante de la Universidad de Arizona, EE.UU.; asimismo, se realizó la capacitación en tema de gamificación, realizada en el marco de transferencia de conocimientos e internacionalización (Dr. José Martí Parreño, Vicerrector de investigación, Universidad Politécnica de Valencia, España).
- La movilidad docente (8 actividades) ha sido relacionada con asistencia a eventos académicos y de investigación (3), gremiales (1, ACOFARTES) y musicales (4).
- La temática desarrollada en eventos de complementación curricular permitió a los estudiantes enriquecer sus conocimientos en áreas como: educación financiera para compositores; vida y obra de músicos colombianos; encuentros con artistas-músicos; habilidades de lecto-escritura.
- Los estudiantes de la Escuela fueron ganadores del Concurso Institucional de composición de una pieza musical navideña.
- Los docentes han participado en 10 actividades de capacitación/actualización en áreas como: seguridad de la información; procedimiento de Servicios Administrativos; software anti plagio "Compilatio"; conversatorio sobre compasión, gestión de la emoción y salud mental; conversatorio sobre lenguaje incluyente y diversidad sexual; taller de reinducción laboral; inteligencia artificial a la orden del proceso enseñanza - aprendizaje humano y multicultural y formación de Voceros Free Press.
- Se ha fortalecido significativamente, el área de investigación formativa y se realizó exitosamente *el I Encuentro Corpista de Saberes en Investigación Artística*, con participación de los docentes y estudiantes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja y el Conservatorio Antonio María Valencia de Cali. Como resultado de este encuentro se ha consolidado el libro de Memorias del evento "Saberes, diálogos e investigación en Artes", (edición revisada y lista para su entrega).

Sinergias: *describe proyectos o actividades realizadas con otras áreas de la institución que consideres significativas.*

PROYECTO/ACTIVIDAD	SINERGIAS
Procesos de Autoevaluación con fines a Reacreditación en Alta Calidad del Programa.	Rectoría – Asistente para Acreditación Departamento de Planeación Comité Estratégico de Reacreditación del Programa Departamento de Promoción Institucional Todos los departamentos, oficinas y demás unidades administrativas, pertenecientes a los procesos institucionales de apoyo.
Suministro de información fundamental para la consolidación de los informes de los Factores de Reacreditación.	Departamento de Planeación Gestión de Mejoramiento Gestión de Información y Consulta Gestión Administrativa Gestión Tecnológica Gestión Financiera ECO Departamento de Iniciativas Globales
Realización de actividades académicas de proyección social/extensión.	Departamento de Promoción Institucional Gestión Administrativa
Formalización de convenios para establecer colaboración académica y cultural estratégica.	Gestión Jurídica
Estrategias de internacionalización.	Iniciativas Globales

Vicerrectoría Académica

Vicerrectoría Académica

Dimensiones del Plan de Desarrollo Institucional asociadas a Corpas Virtual

El presente informe de gestión se enmarca en las dimensiones y retos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022–2027 que guardan relación directa con la creación y consolidación de Corpas Virtual como ecosistema institucional de virtualidad e innovación educativa.

Dado que Corpas Virtual inicia formalmente su implementación a partir del año 2026, durante el período evaluado (2025) las acciones desarrolladas se orientaron principalmente a la fase de diseño conceptual, estructuración institucional y alistamiento estratégico, en coherencia con las siguientes dimensiones del PDI:

Dimensión 2. Crecimiento Académico con Excelencia

- Reto Mayor No. 3: Consolidar Corpas Virtual como estrategia institucional para ampliar cobertura académica y territorial mediante programas virtuales.
- Reto Mayor No. 4: Diversificación de la oferta académica mediante modalidades flexibles, virtuales e híbridas.

Dimensión Transversal de Innovación y Transformación Digital

- Fortalecimiento del uso estratégico de tecnologías educativas.
- Consolidación de modelos institucionales de virtualidad gobernados y sostenibles.

Dimensión de Aseguramiento de la Calidad

- Fortalecimiento de modelos académicos y pedagógicos con estándares de calidad.
- Generación de bases y evidencias para procesos de autoevaluación, registro calificado y acreditación.

Estas dimensiones orientan el análisis del presente informe y contextualizan los avances reportados durante el período evaluado.

Durante 2025 se avanzó de manera significativa en la fase de planeación estratégica, diseño conceptual y estructuración institucional, lo cual constituye un prerrequisito indispensable para la implementación progresiva y sostenible de Corpas Virtual correspondiente a:

- Definir el modelo organizacional de Corpas Virtual.
- Diseñar el organigrama funcional y roles estratégicos.
- Construir el enfoque pedagógico-digital alineado con el PEI.
- Articular de forma conceptual con los ejes del Ecosistema de Aprendizaje Integral (EAI).

Este avance permite la dependencia técnica, académica y estratégicamente preparada para su aprobación y entrada en operación en el año 2026.

Logros:

Los logros alcanzados durante el año 2025 se enmarcan principalmente en la Dimensión 2 del PDI (Crecimiento Académico con Excelencia) y en las dimensiones transversales de innovación educativa, transformación digital y aseguramiento de la calidad.

Durante este período, los avances asociados a Corpas Virtual se concentraron en la fase de diseño y alistamiento institucional, destacándose los siguientes logros:

1. **Estructuración de Corpas Virtual**

   - Definición de la arquitectura organizacional de Corpas Virtual, adscrita a la Vicerrectoría Académica.
   - Consolidación de sus unidades estratégicas:
     - Ingeniería Pedagógica y Diseño Instruccional
     - Producción de Recursos Educativos Digitales (RED)
     - Tecnologías y Gestión de Plataformas
     - Analítica de Aprendizaje y Calidad

2. **Definición del modelo pedagógico-digital institucional**

   - Alineación de Corpas Virtual con el PEI, el Manifiesto Corpista y el PDI 2022–2027.
   - Enfoque en virtualidad con sentido humanista, calidad académica y pertinencia social.
   - Incorporación conceptual de innovación educativa y uso ético de tecnologías emergentes.

3. **Diseño del modelo de gobernanza de la virtualidad.**

   - Clarificación del rol de Corpas Virtual como instancia articuladora entre docencia, tecnología, innovación y calidad.
   - Propuesta de creación del Comité de Estrategia Digital y Virtualidad.

4. **Planeación del modelo de formación docente**

   - Definición de líneas de formación en pedagogía digital, mediaciones tecnológicas e innovación educativa.
   - Enfoque en fortalecimiento de capacidades institucionales más allá de capacitaciones aisladas.

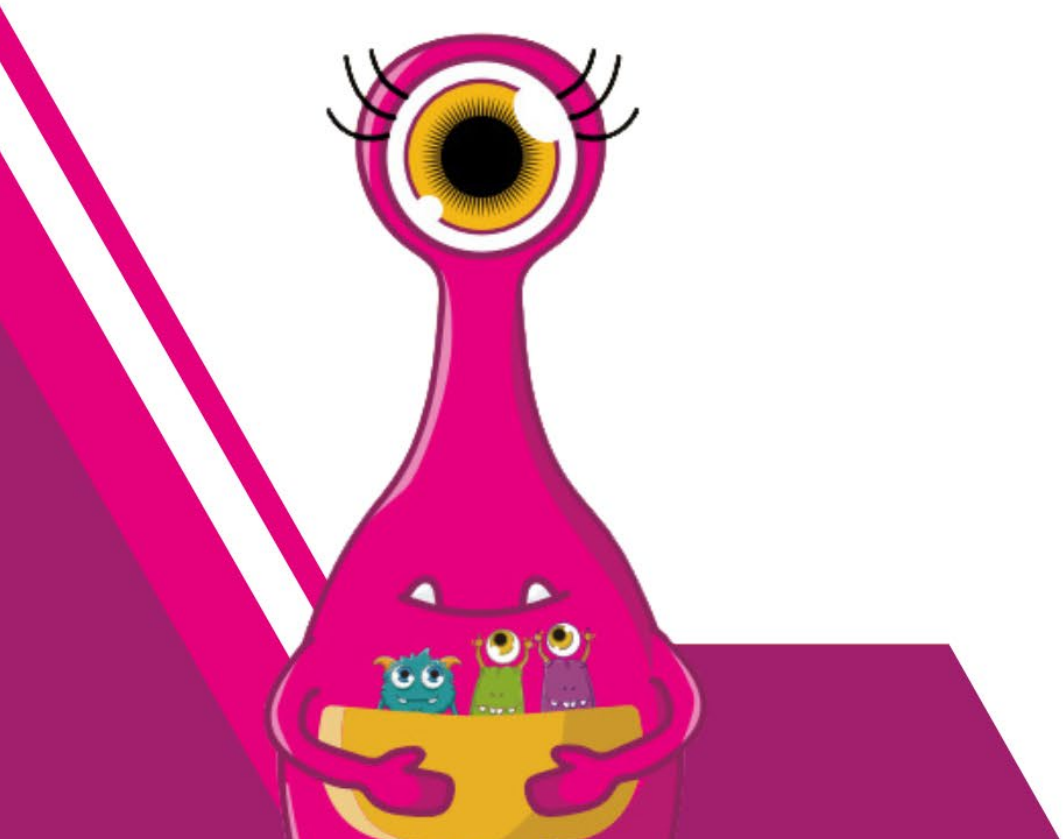
Estos logros no corresponden aún a resultados operativos de virtualidad, sino a la consolidación de las bases institucionales necesarias para una implementación responsable, gobernada y sostenible.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

50+ Años

ESTRATÉGICOS

UNIDADES QUE APORTAN A LOS PROCESOS



VIGILADA
MINEDUCACIÓN

Rectoría

Rectoría

En el 2025 con el liderazgo de la Rectora la FUJNC, consolidó su visibilidad y participación en diversos escenarios públicos y privados. Esta presencia activa ha permitido aportar al análisis y a los cambios necesarios en el contexto actual de la Educación Superior, incidiendo de manera directa en el desarrollo del país. Se ha fortalecido así el capital relacional de la institución y su posicionamiento a nivel nacional, internacional y global.

Los retos asumidos por la Rectoría durante este periodo han sido abordados con un liderazgo transformacional, capaz de enfrentar desafíos estructurales y sociales. Desde esta visión, la FUJNC se ha convertido en motor de cambio social, promoviendo la participación en proyectos de innovación y en redes colaborativas. Entre las iniciativas más destacadas se encuentran: Tejidos Urbanos en alianza con la Alcaldía de Bogotá, Compromiso Bogotá, Hilando Vidas, Educación con Mirada de Mujer y Corpas Sanalife. Todas ellas orientadas a fortalecer la equidad, la cohesión social y el desarrollo comunitario.

En el marco de Calidad de Vida, se resalta la participación de la Rectora en diferentes escenarios que promueven el respeto por la diversidad y la educación inclusiva y equitativa. Con ello, la FUJNC reafirma que las instituciones educativas no solo forman profesionales competentes, sino que también contribuyen de manera integral a la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

El compromiso de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas con el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la Educación Superior se ha fortalecido en 2025 gracias a la participación de la Rectora en diversos escenarios nacionales e internacionales. En estos espacios, la institución no solo aporta al debate académico y social, sino que también promueve acciones concretas orientadas a alcanzar los resultados proyectados hacia el año 2030.

Liderazgo y Visión Estratégica – Rectoría 2025

La Rectoría mantiene una participación en redes y sigue promoviendo y conformando alianzas con su activa participación en congresos, seminarios, plenarias, conferencias y diálogos sobre el futuro de la Educación Superior en Colombia, tanto en escenarios nacionales como internacionales. Este ejercicio constante ha permitido consolidar una visión estratégica frente a los cambios y desafíos que enfrenta el sector, aportando reflexiones y propuestas para su transformación.

Uno de los aportes más significativos de la gestión de nuestra rectora ha sido promover la interacción entre instituciones educativas, el Gobierno, el sector productivo empresarial y la sociedad civil. Este relacionamiento intersectorial ha permitido articular esfuerzos y generar capital social, orientado a avanzar hacia un país más unido, solidario y próspero. Gracias a esta visión integradora, la universidad se ha consolidado como un puente de diálogo y acción colectiva, capaz de transformar desafíos en oportunidades para el desarrollo sostenible.

Además de su presencia en estos espacios, la Rectora de la FUJNC ha impulsado nuevas estrategias y alianzas financieras orientadas a fortalecer la sostenibilidad de la educación privada, reafirmando el compromiso institucional con la innovación y la calidad académica.

A continuación, se presenta la interacción de la Rectoría con distintos actores, destacando su papel como articuladora de iniciativas que promueven el desarrollo educativo y social del país.

2025 internacional

- Participación en la XLV Asamblea General de Miembros de la OUI que se llevó a cabo el 14 de octubre en la Universidad Hispanoamericana (sede Aranjuez) de San José, Como vicepresidenta Suplente de la OUI, promoviendo una educación global con mirada de mujer. reafirmó su liderazgo

- Costa Rica, en el marco de la novena edición del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI2025), programado del 15 al 17 de octubre bajo la temática**: Transformando el conocimiento en desarrollo.** Conferencista "Nuevos modelos de internacionalización con un enfoque en el desarrollo de la fuerza laboral.

- En el marco del Convenio con B4M-LATAM, fue otorgado un reconocimiento por fortalecer alianzas orientadas a garantizar la empleabilidad internacional que ayude a reforzar el atractivo y el posicionamiento de una institución como la Universidad Corpa en Austria y Alemania.

- La Fundación Universitaria Juan N. Corpas firmó un convenio académico y de investigación con la Academia Hispanoamericana de Doctores, fortaleciendo los lazos internacionales que impulsan nuevas oportunidades para nuestra comunidad universitaria.

- Durante el encuentro, la Academia otorgó un reconocimiento especial a la Dra. Ana María Piñeros, rectora de la Corpas, por su liderazgo y valioso aporte al fortalecimiento de la educación superior en Colombia. Este acuerdo reafirma nuestro compromiso con la excelencia académica, la investigación y la proyección internacional que caracterizan a la Corpas

- En el fortalecimiento de Redes Internacionales firmo convenios con la Universidad del Ismo en Panamá y la Universidad de Valencia en España apoyado la politica de Corpas Global.

- Invitada a reunión de Rectores propiciada por la Embajada de Estados Unidos en cabeza de John T. McNamara Encargado de Negocios en sep 30 2025

2025 nacional

Alianzas estratégicas de Cooperación Institucional Nacional,

- La FUJNC como miembros del Centro de Altos Estudios Territoriales (CAET) – Sabana Centro", en el marco del trabajo colaborativo donde nuestra Rectora participo con rectores, vicerrectores y directores de investigación de las IES creando un espacio de articulación entre investigadores de nuestras instituciones y actores del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) de la región. Este encuentro busca reconocer y potenciar capacidades académicas orientadas a la solución de problemáticas en dos líneas claves: Medioambiente y sostenibilidad y Competitividad regional. Las Universidades participantes; Universidad de La Sabana, Universidad Agraria de Colombia, Universidad Minuto de Dios, Universidad Antonio Nariño, Universidad de Cundinamarca, Universidad Militar Nueva Granada, Universidad El Bosque, Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, UNICOC y Fundación Universitaria Juan N. Corpas. 10 IES reunidas, 87 investigadores (41 doctores, 5 posdoctorados, 41 magíster), 10 moderadores, 2 salas temáticas y 11 mesas de trabajo, reunidas en paralelo se alinean en capacidades y proyectar soluciones para la región. Este es el punto de partida de una agenda 2026 ambiciosa y compartida.

- Fortaleciendo relaciones con la firma de Convenios con la UCO (Universidad Católica de Oriente), y IUE (Institución Universitaria de Envigado) para el desarrollo de programas conjuntos en otros territorios nacionales, y realizar proyectos y actividades de carácter académico, investigación, prácticas o pasantías, extensión o consultoría de forma conjunta.

- Acercamiento a la Escuela de negocias Cesa por con la Emilia Restrepo su Rectora.

Participación y apoyo en eventos culturales y académicos y empresariales.

- Apoyando actividades Culturales de la academia, la Dra. Ana María asiste el 12 de septiembre de 2025, a la reapertura del Teatro de La Universidad de La Salle, en la sede Candelaria, donde la comunidad académica, artística y ciudadana se une a seguir construyendo a Colombia desde las artes y la paz.

- Invitada especial como Egresada ilustre del Arandina a la visita para de acreditación de Sello Sofia y el recibimiento de la acreditación internacional otorgado por la Fundación Madrid.

- Participación de la FUJNC en los consejos directivos de Canal Zoom donde la FUJNC es miembro suplente de la Junta Directiva.

- Participó como panelista en el Congreso de la Red Colombiana de Posgrados en el Congreso 2025. Su intervención en el panel "Liderazgo en la transformación digital de los posgrados en Colombia" destacó el papel de las instituciones en la innovación educativa y la importancia de construir caminos colaborativos para el futuro.

- Miembro permanente invitado en los consejos Directivos de Connect Bogotá

- **Colombia en Transición: Rutas para el 2026. Grows. HubSpot**. Un encuentro de dialogo exclusivo para líderes de diferentes sectores e industrias donde se dialoga sobre las perspectivas económicas, tecnológicas y estratégicas que marcarán el rumbo de Colombia en los próximos años.

  Jose Manuel Restrepo DBA referente económico y académico, y Martha Ordóñez Vera quien es política, periodista, presentadora y productora de radio y televisión, aportaron análisis, experiencia y perspectivas estratégicas de alto valor. Su participación permitió que este encuentro se convirtiera en un punto de referencia para líderes que buscan tomar decisiones informadas en un contexto de cambio acelerado

- **ASCUN**. Aportando en la visión colectiva para construir un sistema de Educación Superior que además de formar, participa activamente en los escenarios de propuestas para el gobierno y poder contribuir en las políticas públicas, así como el relacionamiento empresarial y Globales, creando redes de colaboración y que tiene como resultados un sistema transformador justo y equitativo para Colombia. La Doctora Ana María participo activamente en las reuniones mensuales de Grupo de trabajo de la Red Bogotá, así como en los encuentros Naciones de la Red de Rectores llevados a cabo en los meses de, es importante resaltar que la Dra Ana Maria actualmente es la Coordinadora del grupo de Universidades Privadas de Bogotá de ASCUN. La Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) llevó a cabo en 2025 reuniones clave de rectores, destacando el 158° Consejo Nacional en marzo (Universidad La Gran Colombia) y el 159° en octubre/noviembre (Universidad Externado), enfocados en regulación, financiación, calidad, autonomía universitaria, transformación territorial y diálogo con el Gobierno.

- **Participación en Diálogos de Futuro** un espacio de reflexión, colaboración y acción estratégica para transformar la educación y construir un país más equitativo, inclusivo y competitivo. El objetivo de Diálogos de Futuro es actuar como una iniciativa transformadora del sistema de educación superior y de sus interrelaciones con otros actores sociales, centrada en el desarrollo de capacidades, para lograr un impacto colectivo en la sociedad colombiana. "El Futuro de la Educación y la Educación del Futuro.

- **Nuevas alianzas para la Sostenibilidad Financiera**: Ante los cambios de financiación de recursos y con el propósito de ofrecer soluciones y crear oportunidades se abre un portafolio más

amplio de créditos, y convenios. Es de resaltar la alianza con FINCOMERCIO está siendo una inversión en el capital social del país. Dra. Ana María Piñeros Ricardo, rectora de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, participó en el lanzamiento de la "Alianza Por La Educación", iniciativa liderada por Fin comercio e integrada por 10 instituciones de educación superior, y firmó el convenio que formaliza su vinculación a la alianza, consolidando su participación en este esfuerzo interinstitucional orientado a garantizar alternativas efectivas de financiación educativa.

La Alianza Por La Educación proyecta la colocación de $25.000 millones en créditos educativos durante el primer semestre de 2026, con el objetivo de beneficiar a más de 233.000 estudiantes en todo el territorio nacional. Desde la Corpas comprendemos que la permanencia universitaria no depende únicamente del desempeño académico, sino también de condiciones económicas que permitan a los estudiantes concentrarse plenamente en su proceso formativo sin poner en riesgo su continuidad.

La iniciativa operará a través de la Línea Alianza por la Educación 40/60, un modelo de financiación innovador que integra crédito de corto y largo plazo y busca aliviar la carga económica durante la etapa académica. Bajo este esquema, el estudiante paga el 40 % del valor de la matrícula durante el semestre, mientras que el 60 % restante se cancela al finalizar los estudios, reduciendo la presión financiera mensual, uno de los principales factores asociados a la deserción universitaria. Este modelo mixto ofrece mayor flexibilidad y estabilidad para los estudiantes.

Calidad de Vida

Fomentando una cultura incluyente y cerrar brechas de género en la academia. Enfoque en Bienestar y Equidad de Género

- Panelista al evento "**Gran pacto por la transformación de la educación superior en espacios libres de violencias basadas en género"**, organizado por el Ministerio de Educación Nacional. En el panel "Rompiendo el techo de cristal: mujeres en cargos directivos en Instituciones de Educación Superior", la Dra. Ana María Piñeros compartió los desafíos y aprendizajes de su camino hacia la rectoría, reafirmando el papel fundamental de las mujeres en posiciones de liderazgo**.** Este espacio contó con la participación de destacadas rectoras del país: Dra. Ana Isabel Gómez Córdoba – Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Dra. Martha Sofía González Insuasti Universidad de Nariño. Dra. Daniela Margarita Sánchez Russo – Instituto Caro y Cuervo
- En reunión de Rectores de ASCUN Bogotá en sep. 2025, la FUJNC reafirma su compromiso con la prevención de violencia en género, como invitado participa el equipo de la Subdirección de Inspección y Vigilancia del Ministerio de Educación Nacional, encabezado por su director, el doctor Harold Antonio Hernández, quien presentó los avances y lineamientos que orientan las acciones de mejoramiento y aseguramiento de la calidad en las Instituciones de Educación Superior. Durante la jornada, se destacaron también los progresos alcanzados en materia de

prevención y atención de Violencias Basadas en Género (VBG). De acuerdo con información oficial del Ministerio, actualmente el 93 % de las Instituciones de Educación Superior del país cuentan con protocolos institucionales, en cumplimiento de la Resolución 014466 de 2022, que establece lineamientos para garantizar rutas claras de atención, acompañamiento y sanción en estos casos

- Compromiso con la educación, la equidad y la democracia

  El 25 de noviembre, nuestra rectora, Dra. Ana María Piñeros, participó como panelista en el Encuentro Nacional del Diplomado en Democracia y Régimen Electoral para la Participación Política de las Mujeres, en la Universidad Sergio Arboleda, un espacio que reunió a lideresas de todo el país para fortalecer la participación femenina en los escenarios democráticos.

  Durante su intervención, compartió un mensaje que nos inspira y resume nuestro propósito institucional: "Si educas una mujer, educarás una generación."

  Desde la Fundación Universitaria Juan N. Corpas seguimos respaldando espacios que promueven la equidad, la formación ciudadana y el liderazgo femenino como pilares para una democracia más incluyente.

Aporte y participación en la Red de Rectores por la Sostenibilidad Universitaria, la innovación en los modelos educativos y el cumplimiento de metas ODS 2030. Alianza Creada en el 2024 promovida por la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).

En el marco de la red de Rectores por la Sostenibilidad a la que pertenece la Rectora y donde se y busca con un esfuerzo colaborativo trabajar en la construcción de un futuro más sostenible y equitativo, con el propósito de potenciar, desde la institucionalidad educativa de Iberoamérica, que otras redes e instituciones de diversos sectores se integraran para dar mayor trascendencia al compromiso con los ODS se resalta la participación en:

En el **Primer Foro de Líderes Sectoriales Comprometidos con la Sostenibilidad Humana y la Sostenibilidad Planetaria**, el 1 de septiembre, la Rectora participo en el Conversatorio: Liderazgo transformacional para el desarrollo de la educación híbrida. En el marco del evento, se realizó el lanzamiento oficial del **Centro de Pedagogías Universitarias para el Cono Sur – CPU**, una alianza estratégica entre la **UNAD** y la Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe **UNESCO - IESALC**. Este centro se constituye como un nodo académico clave para la

transformación educativa en América Latina, con enfoque en la formación docente, la innovación pedagógica y el liderazgo educativo

Participación en la Primera Asamblea Presencial de la Red de Rectoras y Rectores por la Sostenibilidad, celebrada los días 7 y 8 de octubre de 2025 en Bogotá, Colombia, en la sede de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). En esta Asamblea para la transformación sostenible de la educación superior en la región se presentaron de las vicepresidencias en sus áreas temáticas y se determinaron prioridades y estrategias conjuntas a corto, mediano y largo plazo, se determinan mecanismos de seguimiento y evaluación de los compromisos adquiridos y por último se fortalecer la colaboración entre instituciones comprometidas con la Agenda 2030.

Participación en el webinar "El desafío de conformar una comunidad sostenible" donde se abordó los principales retos y oportunidades para construir entornos universitarios comprometidos con la sostenibilidad, la participación y la corresponsabilidad. A partir de las experiencias se presentarán estrategias para integrar la sostenibilidad en la cultura institucional, fortalecer la gobernanza participativa y promover comunidades académicas activas en la transformación social.

Liderazgo Transformacional- Impacto Social

La Educación Superior tiene un papel fundamental en la construcción de sociedades más justas, solidarias e inclusivas. Desde esta convicción, la Rectoría ha fortalecido alianzas estratégicas con organizaciones nacionales e internacionales para desarrollar iniciativas de **innovación social, formación comunitaria y emprendimiento sostenible.**

Programas como **Emprende Verde – Hilando Vidas,** las alianzas con el Consejo Danés para Refugiados y proyectos dirigidos a poblaciones vulnerables evidencian el compromiso de la Corpas con la construcción de **tejido social y oportunidades de desarrollo para las comunidades.**

Estos proyectos consolidan a la Corpas como una institución que entiende que **la Educación transforma cuando se conecta con la realidad social.**

Departamento de Calidad

Departamento de Calidad

1. Cumplimiento del plan estratégico:

Durante el año 2025, el Departamento de Calidad gestionó las actividades asociadas al proyecto estratégico Equilibrio Ambiental, alcanzando un cumplimiento global del **86 %** en la ejecución de acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión ambiental institucional.

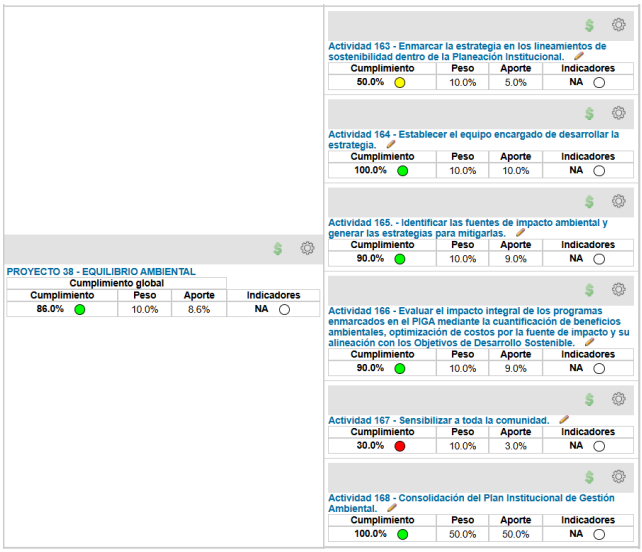
Este avance ha sido respaldado por la implementación de jornadas estratégicas que permitieron consolidar resultados en componentes prioritarios como la gestión integral de residuos sólidos, el control operativo y la sensibilización de la comunidad universitaria. Entre las actividades destacadas se encuentran la reunión técnica para la implementación del formato RH1 como herramienta de registro y trazabilidad de residuos, la campaña institucional de recolección de RAEE en articulación con gestores autorizados, y las jornadas de capacitación dirigidas al personal operativo y a estudiantes de pregrado, logrando una apropiación progresiva de buenas prácticas ambientales.

Dentro de las actividades que impactan el cumplimiento del **100 %** del objetivo, se encuentra la línea de sensibilización y capacitación ambiental, la cual presenta un avance aproximado del **30 %**, debido a que, a la fecha, no ha sido posible ejecutar la totalidad de capacitaciones contempladas dentro del plan estratégico del proyecto.

Hasta el momento, las capacitaciones realizadas han abordado principalmente el manejo y la correcta segregación de residuos, dirigidas a estudiantes de las diferentes escuelas académicas mediante cápsulas educativas, así como al personal operativo encargado de la ruta sanitaria, fortaleciendo competencias prácticas a través de metodologías inclusivas e interactivas. Sin embargo, se encuentran pendientes capacitaciones dirigidas a programas de posgrado, así como el fortalecimiento de cobertura hacia el personal administrativo, del cual se ha alcanzado únicamente un **40 %** de participación, y hacia el personal de mantenimiento y servicios generales, considerado un actor clave en la gestión operativa de residuos dentro del campus.

Adicionalmente, queda pendiente ampliar la cobertura al resto de la población corpista, así como desplegar otros temas ambientales de interés institucional más allá del componente de residuos, con el fin de consolidar una estrategia transversal de sostenibilidad alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Finalmente, se cuenta con algunos documentos estratégicos requeridos para la implementación integral del proyecto, los cuales actualmente se encuentran en estado de revisión y aprobación institucional. Dentro de estos se incluyen instrumentos fundamentales de planificación ambiental como el Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA), el Plan de Gestión Integral de Residuos generados en la atención a la salud y otras actividades (PGIRASA), así como los programas de Uso Eficiente y Ahorro de Agua y Uso Eficiente y Ahorro de Energía, los cuales permitirán consolidar lineamientos técnicos, operativos y de seguimiento para el cumplimiento de los objetivos ambientales establecidos dentro del proyecto Equilibrio Ambiental.



PROYECTO 38 - EQUILIBRIO AMBIENTAL

Cumplimiento global			
Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
86.0%	10.0%	8.6%	NA

Actividad 163 - Enmarcar la estrategia en los lineamientos de sostenibilidad dentro de la Planeación Institucional.

Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
50.0%	10.0%	5.0%	NA

Actividad 164 - Establecer el equipo encargado de desarrollar la estrategia.

Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
100.0%	10.0%	10.0%	NA

Actividad 165. - Identificar las fuentes de impacto ambiental y generar las estrategias para mitigarlas.

Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
90.0%	10.0%	9.0%	NA

Actividad 166 - Evaluar el impacto integral de los programas enmarcados en el PIGA mediante la cuantificación de beneficios ambientales, optimización de costos por la fuente de impacto y su alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
90.0%	10.0%	9.0%	NA

Actividad 167 - Sensibilizar a toda la comunidad.

Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
30.0%	10.0%	3.0%	NA

Actividad 168 - Consolidación del Plan Institucional de Gestión Ambiental.

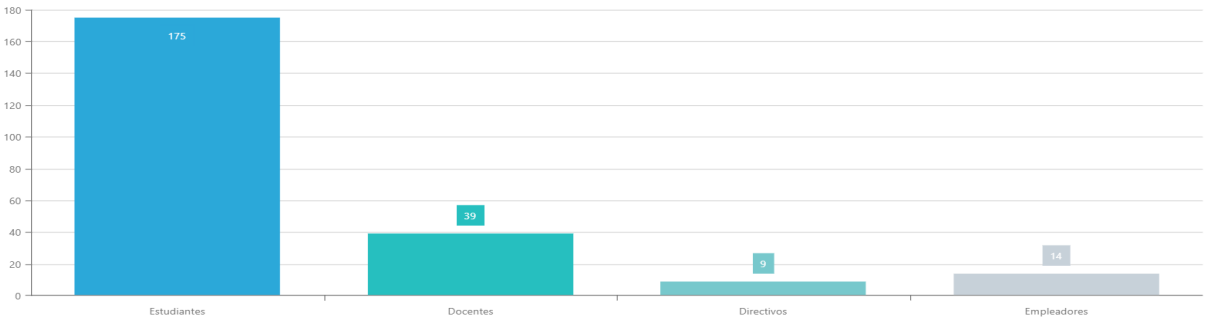
Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
100.0%	50.0%	50.0%	NA

Logros:

- **Autoevaluación con fines de acreditación del programa de enfermería:** Se llevó a cabo el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del Programa de Enfermería, el cual fue parametrizado y gestionado a través del sistema de información Acredy. Para este proceso se evaluaron los 12 factores, sus características y un total de 100 aspectos, utilizando dos tipos de herramientas: evaluación documental y evaluación de percepción.

  De los 100 aspectos evaluados, 74 fueron valorados mediante documentación, 16 a través de evaluación de percepción y 10 de manera mixta, es decir, contando tanto con soporte documental como con preguntas de percepción.

  En la evaluación de percepción, se contó con la participación de los diferentes estamentos, alcanzando un total de 237 participantes, tal como se ilustra en la imagen correspondiente. Como resultado del proceso de autoevaluación, el programa obtuvo una calificación global de 4,36, correspondiente al nivel “Se cumple en alto grado”.



Este proceso de autoevaluación fortaleció la cultura de la calidad y la autorregulación del Programa de Enfermería, permitió identificar fortalezas y oportunidades de mejora, y proporcionó información objetiva para la toma de decisiones académicas y administrativas. Así mismo, consolida una base técnica y metodológica sólida para la formulación de planes de mejoramiento, reafirmando el compromiso

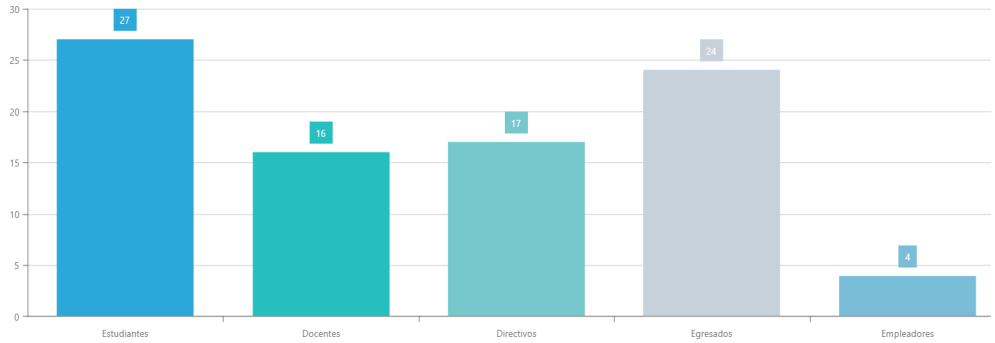
institucional con la excelencia académica y el aseguramiento permanente de la calidad, en coherencia con los lineamientos de acreditación.

- **Autoevaluación con fines de reacreditación del programa de Música:** Se llevó a cabo el proceso de autoevaluación con fines de reacreditación del Programa de Música, el cual fue parametrizado y gestionado a través del sistema de información Acredy. Para este proceso se evaluaron los 12 factores, sus características y un total de 96 aspectos, utilizando dos tipos de herramientas: evaluación documental y evaluación de percepción.

  De los 96 aspectos evaluados, 68 fueron valorados mediante documentación, 23 a través de evaluación de percepción y 5 de manera mixta, es decir, contando tanto con soporte documental como con preguntas de percepción.

  En la evaluación de percepción, se contó con la participación de los diferentes estamentos, alcanzando un total de 88 participantes, tal como se ilustra en la imagen correspondiente. Como resultado del proceso de autoevaluación, el programa obtuvo una calificación global de 4,76, correspondiente al nivel “Se cumple plenamente”.

  El proceso ya contó con la visita de los pares evaluadores del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y actualmente se encuentra a la espera del pronunciamiento oficial del CNA.



Este proceso de reacreditación evidencia la solidez y continuidad del proyecto académico del Programa de Música, así como la coherencia entre sus propósitos formativos, resultados académicos y gestión institucional. La valoración obtenida y la visita de pares académicos del CNA ratifican el nivel de madurez alcanzado por el programa, fortalecen su posicionamiento institucional y constituyen un insumo clave para la proyección, sostenibilidad y mejora permanente del programa en el mediano y largo plazo.

- **Bootcamp de Formación Académica:** El 3 de septiembre de 2025 se realizó el Bootcamp de Formación Académica, con el objetivo de fortalecer el conocimiento sobre la importancia del Sistema de Gestión de Calidad de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y los criterios necesarios para dar cumplimiento a los numerales de la norma ISO 9001:2015, aplicables al proceso de Formación Académica.

Esta actividad contó con la participación de representantes del área académica de las diferentes escuelas, desarrollándose en sinergia con la Vicerrectoría Académica, instancia que, por solicitud directa, propuso la realización de este ejercicio formativo. El Bootcamp contó con la participación de 9 personas de la Escuela de Medicina, 3 de la Escuela de Música, 5 de la Escuela de Educación, 3 de la Escuela de Enfermería, 6 personas del Departamento de Planeación y Calidad y el Vicerrector Académico, para un total de 27 participantes.

Durante la jornada se fortalecieron conceptos clave de la norma ISO 9001:2015, haciendo énfasis en la importancia del análisis de contexto, la identificación de las partes interesadas que impactan el proceso de Formación Académica, así como el reconocimiento de los requisitos del cliente y las necesidades y expectativas de las partes interesadas. Para ello, se desarrolló un taller de carácter lúdico y participativo, en el que los asistentes aportaron activamente sus ideas y experiencias.

Adicionalmente, se reforzó y levantó información relacionada con la caracterización del proceso de Formación Académica, ejercicio que permitió actualizar dicha caracterización, contribuyendo al fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad y a la mejora continua del proceso.

La realización del Bootcamp de Formación Académica contribuyó a fortalecer la apropiación del Sistema de Gestión de Calidad en los equipos académicos, promoviendo una comprensión práctica y aplicada de los requisitos de la norma ISO 9001:2015 en el proceso de Formación Académica. Así mismo, favoreció la articulación entre las escuelas, la Vicerrectoría Académica y el Departamento de Planeación y Calidad, y generó insumos concretos para la actualización de la caracterización del proceso, impactando positivamente la coherencia, trazabilidad y mejora continua del sistema institucional.

- **Reinicio de la gestión ambiental con enfoque estratégico y formativo:** Durante el segundo semestre de 2025, en el marco de las directrices definidas por la Rectoría, se dio inicio al proceso de reincorporación de la gestión ambiental como eje estratégico institucional, en coherencia con la certificación ISO 9001:2015, la enmienda de sostenibilidad y el proyecto de Universidad Sostenible. Desde el Departamento de Calidad se fortaleció el componente ambiental mediante acciones orientadas al cumplimiento normativo, la actualización de instrumentos de gestión y la integración progresiva del enfoque ambiental en los sistemas institucionales.

Se avanzó en la identificación y formalización de programas ambientales obligatorios, tales como el Programa de Uso Eficiente y Ahorro de Agua (PUEAA) y el Programa de Uso Eficiente y Ahorro de Energía (PUEE), así como en la actualización del Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA) y el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos y Asimilables (PGIRASA). Adicionalmente, se fortaleció la gestión integral de residuos, incluyendo la articulación con gestores externos autorizados y el desarrollo de acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria.

Entre las acciones desarrolladas se destaca la campaña institucional de recolección de RAEE realizada el 24 de septiembre de 2025, en articulación con el gestor autorizado ECO INDUSTRIA S.A.S, durante la cual se recolectaron aproximadamente 58,9kg de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Los residuos gestionados incluyeron 15kg de televisores, 20kg de impresoras y escáner, 9kg de monitores, 3,7kg de amplificadores de sonido, 3,7kg de celulares, 5kg de otros equipos de transmisión de sonido e imagen, y 2,5kg de aparatos electrodomésticos menores, garantizando su tratamiento y aprovechamiento ambientalmente adecuado conforme a la normativa vigente., y la capacitación técnica al personal operativo de Agilissa en manejo y clasificación de residuos en la cual participaron 20 personas Asimismo, se implementaron cápsulas de sensibilización sobre separación en la fuente con estudiantes de pregrado y docentes, logrando un impacto estimado de alrededor de 120 estudiantes por semestre en la Escuela de Medicina, además de la cobertura de la mayoría de semestres en Enfermería, Lenguas y Música, así como jornadas de sensibilización dirigidas al personal administrativo donde participaron 30 personas , fortaleciendo su corresponsabilidad en la adecuada segregación y disposición de residuos dentro de los procesos institucionales.

La información recopilada a través de la encuesta de movilidad institucional, aplicada a 485 personas, constituye una línea base técnica para el diseño de estrategias de movilidad en 2026. Los resultados evidencian que el 52,8 % de los encuestados se moviliza principalmente en bus urbano o alimentador, el 27,5 % utiliza transporte público intermunicipal, el 18,1 % se desplaza en carro particular como conductor, el 13,9 % en motocicleta, el 12,0 % se moviliza caminando, el 6,6 % como pasajero en carro particular y solo el 2,8 % utiliza bicicleta.

Con base en esta información, durante el año 2026 se busca formular e implementar estrategias institucionales orientadas a la movilidad sostenible, enfocadas en la reducción de impactos ambientales asociados al transporte, el fomento de la movilidad activa y compartida, y la

integración de este componente dentro del proyecto de Universidad Sostenible y del Sistema de Gestión Ambiental, en coherencia con los principios de mejora continua.

De igual manera, se realizó un levantamiento de información sobre proyectos institucionales en curso, con la participación de 9 personas de las áreas de investigación y egresados, con el fin de facilitar su articulación futura con los objetivos de desarrollo sostenible

Estos avances fueron valorados positivamente por ICONTEC durante la auditoría externa, destacándose la matriz de aspectos e impactos ambientales como un elemento relevante del sistema. La gestión ambiental se proyecta como un componente transversal de la planeación institucional, orientado a la gestión de riesgos, la eficiencia operativa y el cumplimiento de los objetivos estratégicos de sostenibilidad, sentando bases sólidas para la consolidación del modelo de Universidad Sostenible.

- Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Calidad: Durante el mes de septiembre de 2025 se llevó a cabo la auditoría interna a trece (13) procesos institucionales, en cumplimiento de los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2015. Este ejercicio se constituyó en un espacio clave para la evaluación del desempeño del Sistema de Gestión de Calidad, el fortalecimiento de la mejora continua y la verificación del enfoque basado en procesos.

La auditoría permitió verificar la conformidad de los procesos, identificar no conformidades, registrar observaciones y establecer oportunidades de mejora, orientadas al logro de los objetivos institucionales y al fortalecimiento del sistema. El ejercicio contó con la participación de auditores internos de la institución, garantizando la objetividad, independencia y consistencia técnica del proceso de auditoría.

Como resultado de la auditoría interna, se evaluaron los procesos correspondientes a los **macroprocesos estratégico, misional y de apoyo**, obteniéndose un **nivel de conformidad global del 68,61 %**, con un total de **132 conformidades**, **30 no conformidades** y **112 observaciones**, tal como se presenta en la tabla de resultados.

En el **macroproceso estratégico**, se destacan los resultados del proceso de **Gestión de Mejoramiento**, con un nivel de conformidad del **80,26 %**, y del proceso de **Dirección y Planeación**, con un **59,38 %**, evidenciando avances y oportunidades de fortalecimiento en la gestión estratégica.

En el **macroproceso misional**, el proceso de **Investigación** presentó el mayor nivel de conformidad (**91,67 %**), seguido de **Formación Académica** (**87,50 %**), reflejando un adecuado nivel de cumplimiento de los requisitos del sistema y madurez en la gestión de estos procesos.

Por su parte, en el **macroproceso de apoyo**, los resultados evidencian un comportamiento heterogéneo, destacándose **Gestión de Tecnología de la Información** (**75,00 %**) y **Gestión Financiera** (**73,68 %**), mientras que procesos como **Gestión Jurídica** (**43,33 %**), **Gestión**

Humana (**50,00 %**) y **Calidad de Vida** (**50,00 %**) representan oportunidades prioritarias de mejora.

Los resultados obtenidos constituyen un **insumo fundamental para la formulación y seguimiento de planes de mejoramiento**, orientados al cierre de brechas identificadas, al fortalecimiento de la eficacia de los procesos y a la consolidación del **Sistema de Gestión de Calidad institucional**.

MACROPROCESO	PROCESO	CONFORMIDAD	NO CONFORMIDAD	OBSERVACIONES	% CONFORMIDAD
ESTRATEGICO	DIRECCIÓN Y PLANEACIÓN	5	2	9	59,38%
	GESTIÓN DE MEJORAMIENTO	25	2	11	80,26%
MISIONAL	FORMACIÓN ACADÉMICA	28	1	7	87,50%
	INVESTIGACIÓN	20	0	4	91,67%
	INNOVACIÓN	6	3	6	60,00%
APOYO	REGISTRO ACADÉMICO	5	0	8	69,23%
	GESTIÓN JURÍDICA	4	6	5	43,33%
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	4	0	16	60,00%
	GESTIÓN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	5	0	5	75,00%
	GESTIÓN HUMANA	3	3	9	50,00%
	GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONSULTA	6	2	5	65,38%
	GESTIÓN FINANCIERA	12	3	4	73,68%
	GESTIÓN DE PROMOCIÓN INSTITUCIONAL	4	3	16	52,17%
	CALIDAD DE VIDA	5	5	7	50,00%
TOTAL	TODOS LOS PROCESOS	132	30	112	**68.61%**

- Auditoría de Seguimiento a la Certificación ISO 9001:2015: Durante el periodo evaluado se llevó a cabo la auditoría de seguimiento a la certificación ISO 9001:2015, con el objetivo de verificar la conformidad, mantenimiento y eficacia del Sistema de Gestión de Calidad institucional. Este ejercicio permitió evaluar la continuidad del sistema, el cumplimiento de los requisitos normativos y la capacidad de la institución para sostener la mejora continua en sus procesos académicos y administrativos.

  Como resultado de la auditoría, se evidenció un adecuado desempeño del Sistema de Gestión de Calidad, así como avances en la gestión por procesos, el seguimiento a los objetivos institucionales y el compromiso de la Alta Dirección con la calidad. El sistema demostró consistencia en su implementación y articulación entre los procesos estratégicos, misionales y de apoyo.

  En relación con los hallazgos, se identificaron cuatro (4) no conformidades menores y seis (6) observaciones, correspondientes a la primera auditoría de seguimiento del ciclo. Las no conformidades menores se asociaron a los requisitos 7.2 (Competencia), 4.2 (Comprensión de las necesidades y expectativas de las partes interesadas), 9.1.3 literal e) (Análisis y evaluación) y 4.1 (Comprensión de la organización y de su contexto) de la norma ISO 9001:2015. Estos hallazgos fueron abordados como oportunidades de fortalecimiento del sistema y no comprometen su eficacia ni su conformidad global.

  Finalmente, la auditora concluyó que el Sistema de Gestión de Calidad cumple con los requisitos de la norma ISO 9001:2015, determinando que la certificación se mantiene vigente, lo cual ratifica la solidez del sistema, su estabilidad en el tiempo y el compromiso institucional con la calidad y la mejora continua.

- Se diseñó un formato institucional de **syllabus estandarizado** aplicable a todas las escuelas de la organización, lo que permitió alinear y unificar la estructura de los programas formativos. Anteriormente, cada escuela gestionaba este documento de manera independiente y bajo criterios propios, generando inconsistencias en la presentación y contenido. Con este cambio se establece un modelo homogéneo que asegura coherencia y calidad en toda la oferta académica.

Sinergias:

- Bootcamp ISO 9001 para el proceso de Formación Académica: Se desarrolló el Bootcamp ISO 9001 para el proceso de Formación Académica, como una actividad de sensibilización y capacitación, mediante el uso de estrategias didácticas y participativas, orientadas a fortalecer la comprensión de los conceptos clave del Sistema de Gestión de Calidad y de los requisitos de la norma ISO 9001:2015.

  Durante la jornada, se generaron espacios de trabajo colaborativo que permitieron identificar las expectativas y necesidades de las partes interesadas, así como avanzar en la definición, descripción y actualización de la caracterización del proceso de Formación Académica, aportando insumos relevantes para el fortalecimiento del sistema.

  Esta actividad se llevó a cabo en sinergia con el Departamento de Planeación y la Vicerrectoría Académica, evidenciando un trabajo articulado entre las áreas académicas y administrativas, y contribuyendo a la alineación institucional, la mejora continua de los procesos y el fortalecimiento de la cultura de calidad.

- **Campaña de recolección de** RAEE**:** Se desarrolló la campaña institucional de recolección de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) y electrodomésticos como una actividad articulada para el manejo adecuado de este tipo de residuos especiales. Esta campaña se llevó a cabo en sinergia entre el Departamento de Calidad, el área de Talento Humano y el gestor externo autorizado ECO INDUSTRIA S.A.S, promoviendo la participación de la comunidad universitaria. La articulación entre las áreas responsables de la coordinación interna y el gestor autorizado permitió organizar las actividades de divulgación, recolección y gestión de los residuos, en coherencia con los lineamientos normativos vigentes y los procesos institucionales de gestión ambiental.

- **Capacitación** clasificación de residuos: Se desarrollaron actividades de sensibilización y acompañamiento orientadas a la gestión integral de residuos, en el marco de las directrices establecidas por el Departamento de Calidad y en coherencia con los lineamientos normativos vigentes, incluyendo la Resolución 0501 de 2024, relacionada con la gestión y separación adecuada de residuos sólidos. Estas acciones se implementaron en sinergia con el área de Servicios Administrativos y la empresa contratista Agilissa, encargada de la prestación del servicio de aseo institucional, con el fin de articular esfuerzos entre las áreas responsables de la coordinación del aseo y el personal tercerizado que ejecuta las labores operativas relacionadas con el manejo de residuos y la ruta sanitaria.

Departamento de Planeación Institucional

Departamento de Planeación Institucional

Logros

- **Seguimiento al cumplimiento del Pla de Desarrollo Institucional**

  Cada uno de los escenarios en los que participa el Departamento de Planeación se inicia con la divulgación de las aspiraciones, retos y proyectos del Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2027. Esto con el ánimo de que todas las iniciativas apunten a su cumplimiento y en algunas ocasiones las superen. El Departamento de Planeación continúa acompañando a los equipos de trabajo en la apropiación del PDI 2022-2027 para la alineación del trabajo. Algunos de ellos fueron sesiones de trabajo con la Escuela de Música, la Escuela de Enfermería, el Departamento de Bienestar Institucional, Escuela de Educación entre otros. Así mismo y de manera periódica se acompaña a las áreas en el cargue de avances de sus planes.

- **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad**

  La excelencia académica no es un destino, sino un compromiso permanente con el mejoramiento continuo, la innovación y la calidad que transforma nuestros programas y potencia el futuro de nuestra comunidad.

  El Departamento de Planeación acompaña de manera permanente a los Programas Académicos en su camino hacia la excelencia y el mejoramiento continuo, articulando sus propósitos académicos y administrativos con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, una hoja de ruta que convierte nuestros sueños y aspiraciones en logros concretos al 2027.

  En términos de Acreditación, acompañamos al **Programa de Música** en el alistamiento y preparación del proceso de autoevaluación, preparación de presentaciones por Factor, campaña de divulgación y sensibilización.

  También tuvimos el honor de coordinar y atender la visita de los pares académicos del CNA con fines de **Renovación de la Acreditación en Alta Calidad del Programa de Música**. La agenda se desarrolló los días 10, 11 y 12 de noviembre. Durante esta jornada de trabajo, el Programa de Música destacó su evolución y los resultados obtenidos a la luz de los planes y estrategias implementadas.

  Fue una experiencia enriquecedora que nos dejó importantes aprendizajes, los cuales capitalizaremos para fortalecer nuestros procesos de acreditación y mejoramiento continuo.

  De la misma manera, el departamento acompañó a la Escuela de Enfermería en la construcción participativa del **Plan de Mejoramiento del Programa de Enfermería con fines de Acreditación en Alta Calidad**, que convocó docentes, algunos estudiantes y egresados del mismo, este espacio motivó la reflexión y permitió plasmar sueños y propósitos desde cada uno de sus roles para configurar las aspiraciones del programa.

  Este plan guiará el trabajo del Programa alineado a los propósitos, sueños y aspiraciones del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027.

- **Sistema de Gestión de la Calidad**

El Departamento de Planeación se unió al **Bootcamp ISO 9001:2015** liderado por el Vicerrector Académico y el Departamento de Calidad.

En el marco de este evento se realizó la actualización de la matriz DOFA del Proceso de Formación Académica y se presentaron los resultados consolidados de las partes interesadas.

Auditoría Interna ISO 9001_2015: El Departamento de Planeación acompañó este ejercicio de auditoría a través de la participación de la Dra. Luz Adriana Guerrero Pérez, quien asumió el rol de auditora de apoyo y observación. Así mismo y el Departamento acompañó a los líderes de proceso en la revisión de los Indicadores y Riesgos en cumplimiento a los numerales de norma.

Como parte del trabajo articulado con el Departamento de Calidad, durante este año se realizó la **actualización de las caracterizaciones de 7 procesos.** Para ello, se implementó una metodología que incluyó reuniones con los líderes de cada proceso, con el fin de afinar su caracterización, ajustar los riesgos, indicadores y salidas no conformes.

Este ejercicio aportó al mejoramiento continuo, en la medida en que permitió asegurar una mayor coherencia, articulación y control en los procesos institucionales, a través de su actualización y revisión integral.

Construcción DOFA 2025

El Departamento de Planeación convocó al grupo de líderes de planeación a participar en el taller de actualización de la Matriz DOFA de la Institución por proceso. Esta sesión tuvo lugar el pasado 28 de octubre de 2025 contando con la participación de 30 personas entre director es, jefes y coordinadores de áreas.

El propósito del taller fue consultar al personal directivo y administrativo mediante la herramienta MENTI y la técnica de grupo ¿Qué tal sí? para identificar las fortalezas, debilidades, amenazas, oportunidades de mejora y en general perspectivas y sentires que presentan relevancia para la FUJNC y promueven la mejora continua, en relación al **Desafío Institucional de "Recuperar matrícula y sostenibilidad ante la baja demanda y la competencia creciente".**

- **Proyectos de Desarrollo Institucional**

  - **Reconocimiento como Universidad**
    El Departamento de Planeación coordinó el diseño del Plan de Trabajo que determina la ruta pora la obtención del Reconocimiento como Universidad de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. En equipo con el dr. José Arlés Gómez, director del Centro Editorial, y la asesora externa dra. Cecilia Garzón, se adelantaron las averiguaciones dpara asegurar la información de cada una de las etapas de dicho proceso. Así se elaboró un diagnóstico institucional del cumplimiento normativo, funcional, financiero, académico, de investigación, entre otros, que permite la descripción del estado actual de la Corpas y los aspectos a desarrollar determinantes

para dicha aspiración. Así mismo, se realizó una revisión estatutaria comparativa con universidades que en su momento realizaron este proceso.

- **Instituto de Estudios Humanísticos, Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible**
  El Departamento de Planeación se sumó al proyecto de Rectoría, para diseñar el documento maestro del Instituto de **Estudios Humanísticos, Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible;** con el liderazgo de la Dra. Ana María Piñeros y el Dr. José Arlés Gómez y luego de obtener la aprobación de Creación del mismo, por parte del Consejo Máximo, en noviembre de 2024, se concretó dicho documento, en el que se describe propósito, alcance y transversalidad del instituto en el cumplimiento misional de La Corpas.

- **Departamento Institucional de Ciencias Básicas.**
  El proyecto de Reconocimiento como Universidad, permitió focalizar el Departamento de Ciencias Básicas como una unidad organizacional a disposición de toda la Universidad. Hasta el momento, este departamento funciona para la Escuela de Medicina. Teniendo en cuenta los requerimientos de Reconocimiento como Universidad, la dra. Ana María Piñeros, conforma un equipo de trabajo liderado por la profesora Sandra Isabel Enciso Galindo, el Dr. José Arlés Gómez Arévalo y Luz Adriana Guerrero Pérez del Departamento de Planeación. Así logramos concretar el documento maestro del Departamento con el alcance suficiente para fortalecer las funciones sustantivas, la oferta académica, la eficiencia administrativa y la visibilidad institucional.

- **Corpas Virtual.**
  En 2025 el Departamento de Planeación elaboró un documento diagnóstico en términos de capacidad instalada para la virtualidad en La Corpas. Dicho documento contempló una encuesta al cuerpo docente para identificar y reconocer las prácticas, capacidades y recursos utilizados por los docentes en dicho campo, así mismo como sus necesidades al respecto. También se levantó un análisis de hardware y software y se estimó un plan de trabajo por fases, con un presupuesto aproximado. Esto con el propósito de dar ofrecer insumos para el proyecto institucional liderado por la Vicerrectoría Académica.

- **Consolidación de un Sistema Integrado de Información Corpista.**
  El Departamento de Planeación logra desarrollar una jornada de dos días de trabajo en sitio con el acompañamiento de Tomás Loaiza, miembro del equipo de planeación de la Universidad Católica de Oriente, en la cual se hizo presentación de todos los sistemas de información disponibles en la Corpas. De allí se levantó un diagnóstico muy valioso que identifica las capacidades de la Corpas y las posibilidades de articulación de los subsistemas para el desarrollo de un proyecto institucional que procure la eficiencia, seguridad y calidad de los datos y en consecuencia de la información.

Alianzas estratégicas.

Universidad Católica de Oriente. El pasado 23 de julio de 2025, el Departamento de Planeación visitó la Universidad Católica del Oriente (UCO) en su campus principal en Rionegro, Antioquía, esta visita tuvo como objetivo compartir buenas prácticas y por ello en esta oportunidad la Fundación Universitaria Juan N. Corpas enlazó a los departamentos de Talento Humano de ambas instituciones para presentar la experiencia de la Corpas en el proyecto piloto de teletrabajo.

Adicionalmente, se exploraron buenas prácticas de la UCO frente a la gestión ambiental en su campus universitario e igualmente compartieron su experiencia en la creación de la unidad de gestión de datos.

Posteriormente la Dra. Ana María Piñeros Ricardo y la directora del Departamento de Planeación visitaron la UCO, sosteniendo reuniones con el Padre Rector y sus Vicerrectores, espacio en el que se exploraron oportunidades de trabajo colaborativo y en el cual se firmó el Convenio Interinstitucional CORPAS – UCO.

Así mismo se visitó la Institución Universitaria de Envigado (IUE). La FUJNC ya había tenido el honor de trabajar articuladamente con la Institución Universitaria de Envigado en el marco del plan padrino en Pandemia, y en la vigencia 2025 se realizó un acercamiento nuevamente para explorar la posibilidad de ofrecer un programa en conjunto aprovechando las ventajas competitivas de ambas IES. También se logra la firma del convenio interinstitucional CORPAS – IUE.

Sinergias.

La planeación cobra sentido cuando la participación colectiva transforma voluntades individuales en propósitos compartidos.

Construyendo Estrategia: Taller LEGO® con la Junta Directiva de la Clínica Juan N. Corpas

Con el liderazgo de la Rectoría y con el acompañamiento metodológico del Departamento de Planeación, se llevó a cabo dos jornadas de trabajo con la Junta Directiva de la Clínica Juan N. Corpas, orientada a proyectar el futuro deseado de la Clínica en el corto y mediano plazo.

Como institución aliada fundamental en nuestros procesos de formación, y al constituirse en el aula máxima de aprendizaje práctico, el Departamento de Planeación apoyo el diseño del plan de contingencia de la Clínica, lo cual fortalece el trabajo conjunto y consolida una visión estratégica compartida.

Taller de Habilidades Comunicativas a Líderes de Internacionalización

El Departamento de Planeación colaboró con el Departamento de Iniciativas Globales siendo facilitadores del taller de habilidades orales dirigidos a estudiantes de pregrado y posgrado de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas en el marco de la iniciativa Líderes Globales.

Aspectos por destacar

- A petición de la Universidad de Piura UDEP, el 27 de mayo de 2025 se sostuvo un encuentro virtual con las directivas de la misma (Susana Vegas, Vicerrectora Académica de UDEP, Ana María Cumpa, jefa de Gestión Financiera UDEP y Mercedes F. miembro del equipo de acreditación de la sede Piura), para presentar el Modelo de Planeación Corpista.
- El pasado 02 de octubre de 2025 recibimos a Paul de la Ruth, director de la Unidad de Educación Continua de la Universidad de Piura sede Lima.
- Esta visita fue una oportunidad para presentarle el campus y conectarlo con el Programa de Epidemiología dirigido por el Dr. Mancel Martínez, quienes en una nutrida discusión conversaron sobre las estrategias comerciales que actualmente la UDEP está desarrollando.

Visita de la Universidad Jaume I de Castellón.

- En el primer semestre del año, tuvimos el honor de recibir en Corpas 100 al Dr. Alberto Cabedo de la Universidad Jaume I de Castellón, se realizó una charla para explorar y poner sobre la mesa las iniciativas que pueden abordarse entre ambas instituciones.

Paz y Justicia en Instituciones de Educación Superior

Por tercer año consecutivo el Departamento de Planeación continúa aportando al fortalecimiento de cultura de paz en la Educación Superior, para el año 2025, se realizó un taller de LEGO Serious Play con estudiantes del programa de Licenciatura en Educación de la Universidad Católica del Oriente.

Autoevaluación y Autorregulación

Autoevaluación y Autorregulación

Cumplimiento del plan estratégico:

En el marco del plan de desarrollo se trabajó en la dimensión de Crecimiento académicos con excelencia en la vigencia del 2025, en apoyar al programa de Medicina para realizar los comentarios de la Rectora al informe de Pares, al programa de Música para radicar la autoevaluación con fines de renovación de la acreditación y para la Acreditación institucional a los líderes por factor para identificar las herramientas para la autoevaluación con fines de renovación de la acreditación.

En cuanto a nuevos programas se apoyó al Departamento de posgrados administrativos en la revisión de los lineamientos operativos y del procedimiento de inscripción y matrícula, así como del otro si propuesto por ADEN. Para los programas de Química Farmacéutica (QF) y Tecnología en Regencia de Farmacia (TRF) se acompañó con la revisión de la actualización de los documentos maestro de QF y TRF a la modalidad híbrida (virtual-presencial)

DIMENSIÓN 02 - CRECIMIENTO ACADÉMICO CON EXCELENCIA:

PROYECTO 11 –ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD Cumplimiento 98%

PROYECTO 07 - NUEVOS PROGRAMAS Cumplimiento 90%

Logros: describe de manera concreta los logros alcanzados por tu área durante el año 2025.

Registros Calificados:

- Se recibió Resolución del MEN para la Renovación del Registro calificado de los siguientes Programas:

Nombre del Programa	**Número de última Resolución Registro Calificado**	**Fecha de Resolución Registro Calificado**	**Trámite**
Maestría en Educación para la Salud	9479	12/05/2025	Renueva
Maestría en Lingüística Aplicada y Educación Bilingüe	11962	13/06/2025	Renueva
Especialización en Medicina Familiar	23314	28/11/2025	Renueva

- Concepto favorable de la CITHS

Se recibieron los Acuerdos de la Comisión Intersectorial para el Talento Humano en Salud CITHS, en los cuales recomendó emitir concepto técnico favorable sobre la relación docencia servicio constituida para el desarrollo de los siguientes programas:

- Medicina Familiar Acuerdo 018 de 2025
- Medicina Acuerdos 024 y 025 de 2025
- Enfermería Acuerdo 041 de 2025

- Solicitud de otorgamiento Registros Calificados nuevos

Se dio respuesta a completitud en el trámite de otorgamiento Registro Calificado para el programa de **Maestría en Salud Familiar y Comunitaria** en modalidad Híbrida, presentado por la Escuela de Enfermería

Para los programas de **Química Farmacéutica y Tecnología en Regencia** de Farmacia se logró el convenio marco con la Fundación Universitaria Salesiana, adicionalmente la actualización de los documentos maestro de QF y TRF a la modalidad híbrida (virtual-presencial)

Modificaciones informadas al MEN:

Programa de Enfermería: Presencialidad remota asistida por TIC

Programa de Maestría en Educación para la Salud, lugar de desarrollo temporal Duitama

También es un logro estar en la lista de candidatos preseleccionados para integrar el banco de elegibles de la sala de evaluación Salud y Bienestar de la CONACES

La clasificación en A, del Grupo de investigación CorpasSana

Mantener el Reconocimiento del sistema nacional de ciencia, tecnología e

Innovación como investigadora JUNIOR

Acreditación

Hasta noviembre de 2025 contamos con 80% de los programas acreditables acreditados, a partir de noviembre contamos con el 57% dado que cumplieron requisitos para ser acreditables 2 programas más al completar 8 años de funcionamiento verificable en SNIES.

En febrero de 2025 se radicaron en SACES-CNA los comentarios de la Rectora al informe de Pares en el trámite de Renovación de la Acreditación en Alta Calidad del **Programa de Medicina**

En marzo de 2025 se radicó en el CNA el Plan de Mejoramiento del Programa de **Especialización en Medicina Interna** con base en las recomendaciones de la resolución que le otorgó la Acreditación

Se radicó en SACES-CNA el informe de autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación en Alta Calidad del **Programa de Música** en marzo de 2025 y se atendió la visita de Pares Académicos para evaluación externa en el marco del trámite de renovación de la Acreditación en Alta Calidad en noviembre de 2025

Se radicó en el SACES-CNA el informe de autoevaluación con fines de Acreditación en Alta Calidad del **Programa de Enfermería** en agosto de 2025

Se radicó en el SACES-CNA la voluntad de acreditar los programas de **Maestría en Educación para la Salud** y de **Licenciatura en Lenguas Extranjeras** en diciembre de 2025 junto con los requisitos de condiciones iniciales.

Se concretaron las herramientas de autoevaluación con fines de **renovación de la Acreditación en Alta Calidad Institucional**, con cada Líder de Factor

2. **Sinergias:** describe proyectos o actividades realizadas con otras áreas de la institución que consideres significativas:
   Con la Escuela de Medicina en la docencia en la Maestría en Salud Pública, con el seminario de Sistemas de Salud y Modelos de Atención en los semestres 2 y 3, jurado de tesis, dirección de 2 tesis
   Docencia en Medicina en segundo semestre en Comunidad 1-Equipos de APS
   Docencia en Medicina en sexto semestre en salud pública con sistemas de salud
   Evaluación de proyectos en el Congreso de Medicina Familiar

   Con la Revista cuarzo en la revisión de pares de artículos sometidos para publicación

Con el grupo de investigación CorpasSana en la publicación de un artículo en la Revista Paradigmas socio humanísticos y sometimiento de un artículo a la Revista de Salud Pública de la Universidad Nacional. Con la Ponencia virtual en el Congreso internacional de salud y Bienestar realizado en Granada España, en la evaluación de proyectos de candidatos a Doctor de UNIVALLE, UIS, UMNG, entre otros. Tesis doctoral radicada, pendiente sustentarla

Con la Escuela de Enfermería en la evaluación de proyectos de investigación
Con la Escuela de Educación como docente en la Maestría en Educación para la salud, del seminario Marco normativo de la Educación para la Salud

Con el Departamento de Calidad como Auditora Interna para los procesos de Innovación y Formación Académica

Con Secretaría general con la realización de 53 entrevistas en el proceso de admisión de estudiantes de Medicina

Con posgrados médico quirúrgicos apoyo en visita de inspección y vigilancia

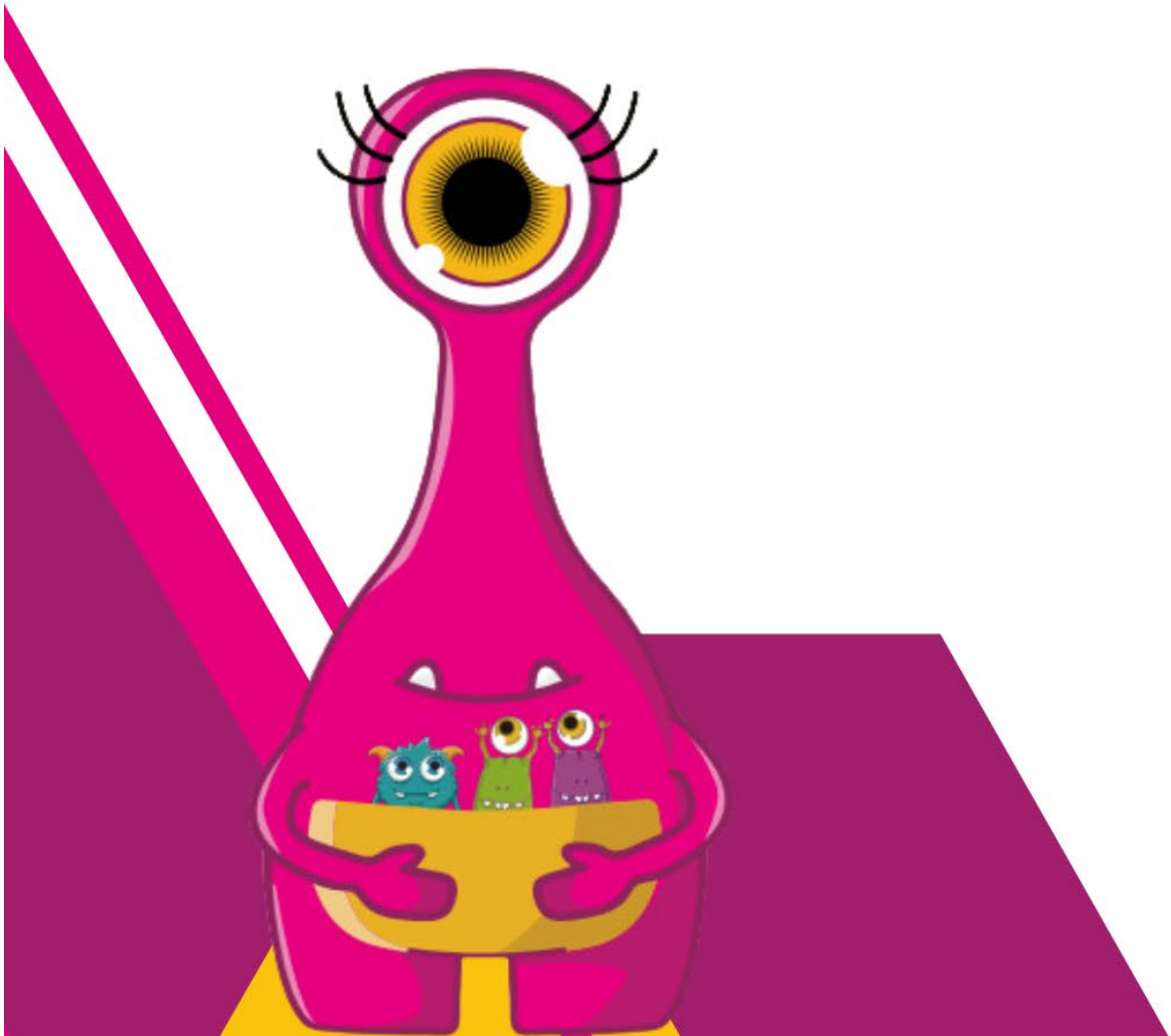
Se trabajó en sinergia con todas las Escuelas y programas que requirieron trámites de registros calificados y de acreditación
Con los líderes de factor de Acreditación Institucional
Para poyo a diferentes áreas: Capacitaciones en Educación superior inclusiva, taller de redacción de hallazgos para auditores internos, curso IA para docentes, cómo liderar la educación virtual e híbrida, Curso Pares académicos 2025 cargue de CV en SACES-Gestión de Pares, Formación en liderazgo ético y transformacional Corpas, COIL Enseñanza global colaborativa, foro internacional 2025 Perspectiva del aseguramiento externo e interno de la calidad, Conversatorio 2 Registro Calificado proyecto SIAC IU PASCUAL BRAVO. Mapeo de donantes, entre otros.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

50+ Años

APOYO

UNIDADES QUE APORTAN A LOS PROCESOS



VIGILADA
MINEDUCACIÓN

Centro de Tecnologías de la Educación

Centro de Tecnologías de la Educación

Logros:

- Cumplimiento con el registro, seguimiento y respuestas oportunas (100%) de las solicitudes dirigidas al CTE por parte de docentes, estudiantes y administrativos.
  Total de peticiones y quejas del año: 476, de las cuales 244 corresponden a peticiones y 180 a quejas.

- Cumplimiento de las actividades de soporte en lo relacionado con el sistema de gestión de aprendizaje, bajo la modalidad presencial y mediante la respuesta de solicitudes realizadas por medio de la página, lo cual permitió que se desarrollaran, de manera regular y sin mayores tropiezos, las actividades en la plataforma.

- Con base en el syllabus propuesto por la Coordinación del programa de Medicina Familiar, se crearon tres aulas (para el curso de Oftalmología para Médicos Familiares y Apuntes de Medicina Familiar, este último con módulos como neurología, electrocardiografía y casuística clínica, que buscan revisar de manera puntual conceptos relevantes de cada uno de los temas propuestos), y otra aula denominada Gran sesión de Medicina Familiar, que pretende ser el eje académico central y un espacio de encuentro longitudinal y cohesionador de la especialización en Medicina Familiar.

- Se realizaron 16 procesos de capacitación por demanda de acuerdo a las necesidades de los usuarios.

- Durante todo el 2025 se brindó apoyo al Centro de Educación Permanente y Continuada para el diseño, implementación de aulas virtuales y seguimiento de las diferentes ofertas académicas (cursos, talleres y diplomados).

- En diciembre de 2025 se dio inicio, de la mano de la Decanatura de Medicina (pregrado), al proceso de actualización de los bancos de preguntas del Sistema de Gestión de Aprendizaje (SGA).

- Se creó el aula Docentes COIL con el objetivo de capacitar a los docentes que deseen participar en este proyecto en colaboración del Departamento de Iniciativas Globales (el cargue de la información está pendiente).

- Se creó el aula virtual del curso Capacitación en guías de buenas prácticas, dirigido por la

coordinadora de investigación de la Escuela de Enfermería. Se dio inicio al proceso de cargue de la información y recursos, el cual está aún en desarrollo.

- Durante los meses de marzo y abril de 2025 se realizó la actualización de las aulas virtuales de la Especialización en Sistemas de Garantía de Calidad y Auditoría de Servicios de Salud, implementando el diseño instruccional aprobado por la Vicerrectoría Académica y actualizando los usuarios de docentes de acuerdo con la información enviada por la dirección de la especialización.

Sinergias:

Con la Escuela de Medicina:

- Con la Decanatura de Medicina se está desarrollando un proceso de actualización de los bancos de preguntas del programa (ya mencionado anteriormente), empleados para la realización de preguntas de evaluación periódica y los respectivos preparatorios. Para ello, el CTE analizó las mejores opciones y elaboró una serie de recomendaciones y dos videos explicativos ("categorización de preguntas" y "configuración de cuestionarios"). Como complemento, la Decanatura de Medicina entregó una serie de guías para la elaboración correcta de preguntas.

- Se inició el proceso de actualización del contenido del aula virtual de la asignatura Biometría (IV semestre Medicina).

Centro de Información y Consulta

Centro de Información y Consulta

Cumplimiento del plan estratégico: para el año 2025 el CIC ejecutó el plan operativo, el cual impacta el Plan de Desarrollo Institucional, en las dimensiones Crecimiento Académico con Excelencia, Productividad Científica y Artística, Modernización y Desarrollo Organizacional y Capital Relacional Significativo.

Logros año 2025

- Inversión financiera sostenida en recursos bibliográficos y tecnológicos, por $680.751.204 como indicador clave del compromiso institucional con la excelencia académica y la innovación.
- Incremento en la cantidad de títulos electrónicos suscritos del 85% en libros y del 10% en revistas.
- Incremento del 3% en la cantidad de volúmenes adquiridos por los mecanismos de canje, donación y producción institucional.
- Participación en el consorcio nacional Consortia ClinicalKey y UpToDate, el cual nos permite obtener precios diferenciales para la suscripción de las bases de datos.
- Coordinación y desarrollo de sesiones de inducción del CIC con cada uno de los programas de pregrado y posgrado. Cubriendo el 100% de los estudiantes nuevos en 1° semestre.
- Desarrollo de talleres prácticos bajo los requerimientos de docentes, para grupos de estudiantes y de sesiones personalizadas con disponibilidad permanente.
- Gestión y ejecución de capacitaciones virtuales en conjunto con el Sistema Nacional de Bibliotecas de la UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia), para promover el uso de herramientas innovadoras de apoyo a la academia.

CIC. - Actividades de Formación de Usuarios		
Tipo de capacitación	**Cantidad participantes**	**Cantidad sesiones**
Taller Práctico	2.096	174
Inducción	364	26
Personalizada	35	29
Sesiones por proveedores	257	8
Capacitaciones convenio UNAD	14	6
Total	**2.888**	**314**

- Continuó en su tercer año, la Tertulia Literaria, liderada por la Dra. María del Rosario Vázquez, Profesora e investigadora en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y directora ejecutiva del Patronato Colombiano de Artes y Ciencias. Con el desarrollo de 2 sesiones, contando con 94 participantes en total.
- Se mantuvieron espacios permanentes de lectura en voz alta, para los niños del Jardín Juan Nené Corpas, desarrollando 16 sesiones, con 205 participantes. Así mismo, para el grupo de adultos mayores del Centro Comunitario Lisboa, se realizó 1 sesión con 37 participantes.
- Desarrollo de actividades propuestas desde el CIC, como parte Programa Corpas Compasiva.

- Gestión del servicio de alojamiento en línea y administración del sistema Open Journal Systems para las revistas Cuarzo, Paradigmas Socio-Humanísticos, Carta Comunitaria y la nueva publicación de la ESECS Traditori.
- El sistema de revistas electrónicas institucionales, cuenta con 14 años de publicación ininterrumpida, con 26 volúmenes, 62 números y 420 artículos disponibles.
- Publicación de un número especial en la Revista Paradigmas Socio-Humanísticos, con los resultados del 3° Concurso de Escritura Creativa y Fotografía, en el que contamos con la participación de 140 estudiantes de todas las Escuelas y la contribución de varios docentes de la Escuela de Enfermería, en torno a la temática "Hacia la educación inclusiva y la creación de redes compasivas en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas".
- Gestión del servicio de alojamiento en línea y administración del sistema DSPACE como Repositorio Institucional.
- Publicación permanente de productos resultados de investigación de la mayoría de programas académicos en el Repositorio Institucional, administrado por el CIC.

CIC. - Publicaciones en Repositorio Institucional	
Tipología documental / Programa Académico	**Cantidad publicaciones**
Capítulo de libro Centro Editorial	65
Libro Centro Editorial	30
Trabajo de grado Enfermería	49
Trabajo de grado Licenciatura en Lenguas Extranjeras	13
Trabajo de grado Música	18
Trabajo de grado Especialización en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal	44
Trabajo de grado Especialización Medicina Familiar Integral	6
Trabajo de grado Especialización en Epidemiología	5
Trabajo de campo Especialización en Epidemiología	3
Trabajo de grado Especialización en Medicina Interna	5
Especialización en Sistemas de Garantía de Calidad y Auditoría de Servicios de Salud	3
Tesis de grado Maestría en Salud Pública	22
Tesis de grado Maestría en Educación para la Salud	5
Tesis de grado Maestría en Lingüística Aplicada y Educación Bilingüe	4

- El Repositorio Institucional, mantuvo el registro de 4.795 usuarios, con consultas de la mayoría de países de la región latinoamericana. Con 3.994 interacciones en la plataforma.
- Trabajo colaborativo con bibliotecas universitarias para la divulgación de eventos culturales con las universidades Los Andes, La Salle y La UNAD. En sus redes sociales publicaron nuestras invitaciones, al igual que nosotros en las redes institucionales con apoyo del Departamento de Promoción Institucional.
- Participación en el IV Congreso Internacional de Bibliotecas Académicas y Especializadas - COBAES 2025, con la presentación de póster resultado de la sinergia entre la CIC y el Sistema Nacional de Biblioteca, de Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, titulado: "Alianzas interbibliotecarias, más allá de los servicios de información: innovación en actividades de formación".

- Participación en el desarrollo del conversatorio en línea: “Diálogo de experiencias: internacionalización del personal administrativo", donde se presentó el intercambio de buenas prácticas en la gestión de la investigación, tomando como actores al personal del proceso de investigación de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, la Universidad de Piura – Perú, y el personal que lidera el Proyecto Doble i, desde la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.
- Participación en la Red de Unidades de Información en Ciencias de la Salud (UNIRECS), con el desarrollo del conversatorio en línea: “Transformación Digital en el Sector Salud” contando con la presentación del Dr. Juan José Cortez Escalante, Asesor Internacional de la OPS/OMS en Transformación Digital e Inteligencia en Salud en Colombia.
- Gestión permanente con IDARTES para mantener vigente el programa Libro al Viento.
- Actualización del convenio interbibliotecario con la vinculación de 90 entidades a nivel nacional.
- Creación y divulgación de videos cortos y piezas gráficas a través del canal de YouTube y WhatsApp del CIC. Se publicaron 28 shorts en YouTube, contando con 401 suscriptores y un total de 6.709 visualizaciones en el canal. En los estados de WhatsApp se publicaron 133 historias, con más de 3.500 vistas.
- Uso de Linktree, herramienta de aterrizaje personalizada donde se agrupan los múltiples destinos del CIC, como web, redes, WhatsApp, entre otros enlaces, contó con 3.300 vistas y con 2.180 clics.

3. Sinergias:

*** Día del Bienestar:** espacio de integración y promoción del bienestar integral en la comunidad universitaria, a través de actividades culturales, recreativas, educativas y de apoyo psicosocial, en alianza con entidades externas, orientadas al fortalecimiento de la calidad de vida y la permanencia estudiantil.

Resultado de la sinergia entre el Departamento de Bienestar Institucional, con el apoyo de la psicóloga Claudia Cárdenas, responsable del Área de Desarrollo Humano, la Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Bogotá (BibloRed) su estrategia el BibloMóvil y el equipo del Centro de Información y Consulta.

Contamos con la participación de aproximadamente 250 estudiantes de las cuatro Escuelas, en las diversas actividades programadas en la agenda del día.

*** Encuentro con las Sombras**: descubriendo el lado oscuro de la psique humana a través de la novela gótica inglesa. Sesiones que abordaron cuatro novelas clásicas, utilizando elementos sobrenaturales y figuras arquetípicas, como el monstruo de Frankenstein, el dualismo de Jekyll y Hyde, el vampirismo de Drácula o el narcisismo de Dorian Gray, como espejos que reflejan los miedos, perversiones y sombras del inconsciente. Para confrontar al lector con su propia identidad, entendiendo la literatura gótica no sólo como un género de ficción, sino como una herramienta de catarsis, conexión emocional y reflexión personal.

Resultado de la sinergia entre Escuela de Educación, Programa de Licenciatura en Lenguas, Docente Jhon Jeiver Obando León y el equipo del Centro de Información y Consulta

Ejecutamos 4 sesiones, en modalidad híbrida contando con la participación de 418 personas, en su mayoría estudiantes, además de docentes, administrativos y egresados. Las sesiones quedan grabadas en el canal de YouTube @Unicorpas TV.

***Factores intrínsecos y de percepción influyen en la utilización de los recursos del Centro de Información y Consulta (CIC) de la FUJNC por los estudiantes de enfermería matriculados durante la cohorte 2025-1:** gracias al liderazgo de la docente Erika Alejandra Ramírez Gordillo, con su grupo de estudiantes de 2° semestre del programa de Enfermería se desarrolló un proyecto de investigación, que pretendía generar respuestas ante las razones por las que los estudiantes no asisten asiduamente al CIC para usar los recursos y servicios, entendiendo que la información especializada es fuente fundamental para el desarrollo académico y profesional.

En esta primera fase, se aplicó una encuesta estructurada con base en el marco teórico para dar respuesta a los posibles factores intrínsecos y de percepción. Se obtuvieron 33 respuestas, las cuales fueron tabuladas y analizadas por los estudiantes, y los resultados se socializaron con el grupo y el equipo CIC, proponiendo además ideas de acercamiento a la comunidad en general, con especial énfasis en mejorar la participación de estudiantes de la Escuela de Enfermería en las actividades que desarrolla el CIC y por supuesto el uso de los recursos y servicios ofrecidos.

***El Semillero de Investigación en Oncología de Corpas - SIOC y el Centro de Información y Consulta - CIC,** trabajan en conjunto para la creación de producto visual llamado Guía práctica de prompts para estudiantes y docentes. El cual tiene como objetivo fomentar en la comunidad Corpista el uso correcto de inteligencia artificial en los procesos investigativos en cuanto a la búsqueda y recuperación de información.

***Semillero de Investigación en Ortopedia y Traumatología - TRAUMACORP y el Centro de Información y Consulta - CIC,** ejecutan sesiones de formación virtual para todos los integrantes del semillero, ampliando las buenas prácticas de uso y manejo de recursos electrónicos que ofrece el CIC, así como, los procesos de búsqueda y recuperación de la información.

*** Trabajo articulado con el Departamento de Promoción Institucional**, para el diseño de piezas gráficas y la divulgación permanente en redes sociales institucionales, de los recursos, servicios de información y actividades de formación, disponibles en el CIC.

*** Comunicación permanente con el equipo ECO-Egresados Corpistas**, para divulgar los recursos, servicios de información, sesiones de formación y actividades culturales, a las cuales tiene acceso la comunidad de Egresados.

Departamento Financiero

Departamento Financiero

El Departamento Financiero, en su función ejecutiva como proceso de apoyo en el mapa general de procesos de la Institución, contribuye de manera integral y permanente al cumplimiento de los objetivos estratégicos, así como a la realización de los planes y proyectos incluidos en el PDI, mediante la ejecución del objetivo misional del proceso, principalmente enfocado en la administración eficiente y transparente de los recursos financieros, y en la planeación financiera detallada, requerida para afrontar con suficiencia y pertinencia los distintos retos derivados de variables externas e internas, contribuyendo con información oportuna y fiable a la Vicerrectoría Administrativa y a la Alta Dirección para la toma de decisiones.

Logros:

Los principales logros del Departamento Financiero durante el 2025 se describen de la siguiente forma:

INNOVACIÓN Y TECNIFICACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA

- Implementación del Rolling Budget como estrategia de planeación financiera enfocada en la gestión del flujo de caja Institucional, generando mayor oportunidad y fiabilidad sobre la situación de caja y la proyección de los siguientes periodos en la metodología del presupuesto rodante, contribuyendo a la toma de decisiones informadas y con conocimiento de riesgos por parte de la Vicerrectoría Administrativa y la Alta Dirección.

- Implementación de la matriz institucional de presupuesto, de acuerdo al manual de gestión presupuestal, que permite tener mayor información de nivel ejecutivo para la toma de decisiones informadas por parte de la Vicerrectoría Administrativa y alta dirección.

- Se logró la implementación del aplicativo SIMED NUBE aprobado por la Vicerrectoría Administrativa, el cual reemplaza la operación en servidores internos, disminuyendo los riesgos de pérdida de información, y disminuyendo la necesidad presupuestal para mantenerlos, aprovechando los avances tecnológicos en beneficio de la Institución.

GESTIÓN EFICIENTE DEL RIESGO DE LIQUIDEZ Y DE CARTERA

- Se logró la renegociación de pasivos de corto plazo (12 meses) a 36 meses, disminuyendo con ello la exigencia de flujo de caja para su pago durante el 2025, lo que contribuyó eficientemente afrontar la crisis temporal generada por la demora en giros de ICETEX.

- Se logró la reestructuración de la fuente de pago establecida con el principal acreedor financiero, flexibilizando de 6 meses de cuotas a 3 meses de cuotas el pago anticipado de dichas obligaciones. Esto generó una importante contribución a un cierre de año estable en caja, y permitirá en adelante tener mayor capacidad de maniobra en la planeación financiera con los recursos derivados de la operación.

- Implementación de análisis crítico de pasivos operativos para la planeación de gastos eficiente, en función de variables de riesgo financiero y legal.

- Implementación de informes de cartera (Icetex y estudiantes) periódicos, que permiten realizar gestiones y campañas internas de cobro preventivo y persuasivo. En esta misma vía, se formalizó convenio con una firma externa de cobro de cartera que al cierre del año generó un importante resultado en recaudo y recuperación.

IMPLEMENTACIÓN DE LA GESTIÓN DE CONTROL PRESUPUESTAL

- Se implementó la gestión de control presupuestal, lo que permite disminuir los riesgos Institucionales derivados de no tener control sobre los recursos requeridos para la ejecución de las actividades propias de la operación y de los planes y proyectos:

- Reenfoque de estructura y funciones de cargos clave a nivel operativo y táctico en el departamento financiero para tener control del gasto, de la facturación de proveedores, de la planeación de caja, y del presupuesto, proceso aprobado por la Vicerrectoría Administrativa.

- Implementación de pasos clave en el flujo de aprobación de gastos en las plataformas del sistema de gestión de calidad (paso: Control presupuestal).

- Implementación del informe trimestral de ejecución presupuestal presentado a Vicerrectoría Administrativa, Rectoría y Comité Financiero.

- Se logró la implementación de la primera etapa para la radicación centralizada de facturas electrónicas a través de la plataforma tecnológica destinada para este fin, con base en la normatividad tributaria vigente, permitiendo su análisis oportuno y eficiente de pertinencia de los gastos, de verificación de las condiciones pactadas, y de centralización de la gestión del gasto.

MEJORAMIENTO DE ALTERNATIVAS DE FINANCIACIÓN PARA ESTUDIANTES

Como medida necesaria para afrontar el riesgo de dependencia de los giros de ICETEX ante el alto índice de estudiantes que tenían esta fuente de financiación, los cuales presentaron demora durante el primer semestre de 2025, se gestionaron a lo largo del año nuevas alternativas de financiación que ofrecen condiciones accesibles en términos de plazo, tasa de interés y beneficios adicionales para los estudiantes, además de poder incursionar en nuevas tecnologías financieras encaminadas a este mismo propósito:

- Sector Cooperativo

  - Cooperativa JFK
  - FINCOMERCIO
  - COASMEDAS
  - COOMEVA

- FINTECH

  - FINKY
  - LUMNI

Sinergias:

SINERGIA INSTITUCIONAL EN GESTIÓN PRESUPUESTAL

El Departamento Financiero fomentó y aumentó la interacción con todas las áreas y dependencias en la construcción del presupuesto 2025 y en el control permanente y paulatino de su ejecución, contribuyendo a la oportunidad y priorización en toma de decisiones.

SINERGIA CON GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Se consolidó la gestión conjunta y complementaria con la Dirección de Servicios Administrativos, principalmente en el análisis presupuestal previo en negociaciones con proveedores. Esto contribuye al mejoramiento de la eficiencia en la administración de recursos y la consolidación de relacionamiento estratégico con proveedores.

SINERGIA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS EXTERNOS DE PROYECTOS

Se logró unificar y consolidar el flujo de comunicación, informes y ejecución pertinentes a la administración de estos recursos, con las áreas que los gestionan a nivel interno y externo como el Departamento de Iniciativas Globales, la Dirección de Investigación y el Ecosistema de Innovación. Esto genera un mayor control de los recursos, permite un mejor direccionamiento hacia el cumplimiento de los objetivos de los proyectos, y aumenta la credibilidad ante los organismos externos que los asignan.

SINERGIA CON GESTIÓN JURÍDICA Y LEGAL

El Departamento Financiero, consciente de la necesidad de administrar conjuntamente los riesgos financieros y los riesgos legales, mantiene un activo, sólido y efectivo canal de comunicación con el Departamento Jurídico, que contribuye a la unificación de criterios legales, financieros, y contractuales, necesarios para la toma de decisiones y para la disminución precisamente de los riesgos derivados de ellas.

Departamento Jurídico

Departamento Jurídico

Durante el año 2025, el Departamento Jurídico orientó su gestión a: (i) Atender los asuntos legales requeridos para el desarrollo de la operación institucional; (ii) Diseñar e implementar estrategias de mitigación de riesgos; (iii) Gestionar los efectos derivados de la contingencia que enfrenta la Clínica Juan N. Corpas Ltda.; y (iv) Fortalecer el cumplimiento del marco normativo aplicable a la Fundación Universitaria.

En desarrollo de lo anterior, se destacan los siguientes logros en la gestión de apoyo a la operación institucional:

- Realización de la segunda auditoría al Sistema de Protección de Datos Personales de la FUJNC, fortaleciendo su implementación y promoviendo la cultura de uso adecuado de la información institucional.
- Análisis legal de ciento cuarenta y tres (143) minutas de contratos, convenios y otrosíes de la Fundación Universitaria y sus entidades relacionadas, verificando su conformidad con la normatividad vigente y las políticas institucionales.
- Obtención del 99% de decisiones favorables en las 16 acciones de tutela interpuestas contra la FUJNC durante 2025, evidenciando una adecuada gestión preventiva y de defensa jurídica.
- Gestión integral de ocho (8) procesos judiciales y tres (3) actuaciones administrativas.
- Atención oportuna de 24 requerimientos del Ministerio de Educación Nacional, sin apertura de investigaciones ni imposición de sanciones.
- Acompañamiento jurídico a la Secretaría General en la elaboración de 25 actas y 20 Acuerdos del Consejo Directivo.
- Acompañamiento jurídico a la Rectoría en la elaboración de 27 Resoluciones.
- Acompañamiento jurídico a la Secretaría del Consejo Máximo en la proyección de seis (6) Actas y diez (10) Resoluciones.
- Apoyo a la Junta de Socios de la Clínica Juan N. Corpas Ltda. en la elaboración de seis (6) Actas.
- Participación en la Junta Directiva de la Clínica Juan N. Corpas Ltda., contribuyendo a la viabilidad y sostenibilidad de la operación institucional, en el contexto de la crisis del Sistema de Salud.
- Gestión interinstitucional con entidades como la Alcaldía Local de Suba, VIGIVÍA, ASODESSCO, Secretaría Distrital de Movilidad, IDU y personerías de Suba y Cota, orientada a mejorar la movilidad en el borde noroccidental de Bogotá.
- Apoyo jurídico al Programa de Jóvenes a la U y Jóvenes a la E, facilitando la participación de la FUJNC en las convocatorias 2025 y 2026.

En cuanto a las acciones preventivas, se destacan:

- Presentación del reporte anual de bases de datos personales ante la Superintendencia de Industria y Comercio.
- Realización de sesiones de retroalimentación con las distintas áreas de la FUJNC, socializando los hallazgos de la auditoría del Sistema de Protección de Datos.
- Emisión de 10 conceptos jurídicos, fortaleciendo la toma de decisiones institucionales con criterios de legalidad y prevención del riesgo.

Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):

Durante el año 2025, el Departamento Jurídico brindó acompañamiento transversal a diversas dependencias, destacándose:

- Fortalecimiento del Gobierno Institucional mediante el acompañamiento técnico a la Secretaría General en la atención de peticiones, elaboración de actas del Consejo Directivo y proyección de acuerdos.
- Participación en la estructuración del procedimiento para la solicitud, revisión y aceptación de garantías en procesos de contratación y participación en convocatorias, de la mano con el Departamento de Servicios Administrativos, Departamento de Proyectos Especiales y el Departamento Financiero.
- Acompañamiento a la Rectoría en la participación y ejecución del Programa de Jóvenes a la U y Jóvenes a la E, en articulación con la Agencia Distrital para la Educación Superior ATENEA.
- Acompañamiento al Departamento de Promoción Institucional en la participación de la convocatoria del municipio de Cota en el Programa de acceso a la Educación Superior en el marco del programa FOES".
- Acompañamiento al Departamento de Calidad con el diligenciamiento de la herramienta de la Procuraduría General de la Nación para calcular el Indicé de Transparencia y Acceso a la Información (ITA).
- Asesoría en asuntos corporativos y contractuales de entidades relacionadas como LABFARVE, MEDICOR y la Fundación Clínica Hospital Juan N. Corpas y Centros Asistenciales Afines.
- Apoyo en la defensa judicial y actualización de asuntos corporativos de la Clínica Juan N. Corpas Ltda.
- Posicionamiento y gestión ante las autoridades para la regulación normativa, la seguridad y la movilidad del sector.

Proyectos Especiales

Departamento de Proyectos Especiales

Logros

Depuración, Organización y Custodia de Archivos Documentales. Para poder incluir dentro de las construcciones proyectadas de las aulas tipo Harvard en la sede de Jacaranda, se tuvo que contratar a un proveedor logístico documental, que cuenta con sus bodegas adecuadas para la custodia de este tipo de documentos, para la depuración, organización y conservación de los archivos de la Universidad. A finales del 2025, este proyecto se encontró en el 90% de su implementación. Se debe terminar de ejecutar la última fase del proyecto, que es, la depuración, organización y custodia de los documentos que se encuentran en la bodega blanca en Jacaranda. El costo de esta fase es de $90 millones de pesos.

Creación de las Tablas de Retención Documental. Se adelantó la definición de las Tablas de Retención con muchos departamentos para definir el listado de documentos que cada dependencia emite y custodia, además de, determinar el ciclo de vida de cada uno de estos para darle destrucción al momento de cumplir con su vigencia. Al cierre del 2025, este proyecto estaba en un 80%. Finalizando esta etapa, la Universidad deberá conformar un Comité de Archivo Documental para discutir y definir las políticas de manejo, autorizaciones de destrucción de archivos vencidos, y manejo de cualquier situación que se presente al respecto. El costo de esta fase es de $14 millones de pesos.

Cambio de Cubiertas de la Universidad. Se comenzó a realizar el cambio de las cubiertas de la Universidad desde finales del 2023 para apoyar la implementación de los objetivos de sostenibilidad ambiental. La cubierta antigua fue elaborada con materiales nocivos para la salud como es el asbesto y, por tal razón, se están cambiando a metálicas para garantizar el bienestar de todo funcionario y estudiante. En este momento, se ha ejecutado un 56% de esta actividad y se espera terminar todas para finales del 2026.

El costo de este proyecto es de $563 millones de pesos.

Adquisición e instalación de la Planta Eléctrica. Como consecuencia de las fluctuaciones, y a veces la ausencia de energía de la Universidad, se proyectó la adquisición de una planta eléctrica para garantizar la continuidad energética de la Institución. En el 2024, se adquirió el equipo y, en el 2025, se comenzó la labor de conexión. Aún falta terminar esta fase y se debe adicionar un cerramiento para mitigar el polvo que genera la carretera para proteger el equipo y garantizar su optimo funcionamiento. El costo de la Planta Eléctrica fue de $158 millones de pesos. El costo de instalación $118 millones de pesos. El costo del cerramiento es de $25 millones de pesos.

Traslado y Adecuación de la Sede Unimed 122 a Santa Ana 108. Se realizo el traslado del centro médico UNIMED de la 122 para la nueva sede ubicada en la Cra 8 #108ª-10 Santa Ana. La casa tuvo que ser intervenida para adecuar los espacios a las necesidades específicas del centro de salud y que se cumplan con los requerimientos exigidos por la Secretaria de Salud para su habilitación. El costo de las adecuación y obra civil fue de $ 400 millones de pesos.

Arreglo de la tubería colapsada del alcantarillado. El tubo que conecta la Planta de Tratamiento de Agua Residual al acueducto colapsó por motivo de la carga pesada de los camiones del proveedor que

entran al predio por parte de la Clínica. Para habilitar el tubo nuevamente y continuar utilizando el alcantarillado del acueducto, se debió romper, cambiar el tubo y volver a compactar el terreno para estabilizar y evitar que vuelva a pasar este incidente**.** El costo de la obra fue de $140 millones de pesos.

Adecuación de pozo de lodos para la planta de agua de la sede del colegio. Periódicamente, la Red Sur-Norte pasa revista a la sede de San Silvestre (anteriormente Colegio Lisa Meitner) para revisar que las condiciones operativas de la Planta de Agua Potable este en óptimas condiciones. En una de las últimas visitas, se nos notificó que se actualizó la norma y dentro del cambio normativo, se incluyó que las plantas de esta índole deben contar con un pozo de lodos para cumplir con los nuevos estándares de operación. Por tal motivo, se nos informó de esta novedad y tuvimos que realizar esta obra. El costo de la obra fue de $7 millones de pesos.

Inicio de proyecto certificación RETIE para regularizar el fluido energético de la universidad. Se debe habilitar un contador con ENEL para que sea de uso exclusivo de la universidad y así regularizar y garantizar el fluido eléctrico. Para esto, se debe certificar las instalaciones eléctricas bajo la normatividad RETIE. Se radico la documentación necesaria con el Inspector autorizado de ENEL, finalizando 2025, se recibieron unas observaciones de su parte que debemos subsanar.

Cierro de Caso Penal contra la Corpas sobre el supuesto vertimiento de aguas residuales al vallado y salitrosa. Aproximadamente hace 4 años, se abrió una investigación por parte de la Alcaldía de Suba hacia la FUJNC, por motivo de una queja por una supuesta violación de vertimientos de aguas negras a vallados aledaños al predio de la institución y afectando a los predios colindantes. Después de varias visitas de inspección, entrega de la documentación solicitada y evidenciando la operación adecuada de la planta, la Alcaldía de Suba decretó el cierre del proceso penal ambiental a favor de la FUJNC y evitando cargos penales a la representación legal en caso de haber recibido una respuesta contraria.

Estructuración de Proyecto Emisora Corpas (Corpas Media). Se trabajó en reuniones para comenzar a estructurar el proyecto definiendo el objetivo, programación, regulaciones, ubicación, horario, y demás temas relevantes. El costo estimado del proyecto es de $35 millones de pesos.

3. **Sinergias:** describe proyectos o actividades realizadas con otras áreas de la institución que consideres significativas

   Creación de las Tablas de Retención Documental: Este proyecto ha sido trabajado con el Dpto. de Calidad. La sinergia que se ha tenido con este departamento, ha sido clave para el desarrollo de esta labor.

Cambio de Cubiertas de la Universidad: Para llevar a cabo de esta labor se ha involucrado el Dpto. de Seguridad y Salud en el Trabajo y el Dpto. de Servicios Administrativos, la Jefatura de Seguridad y el Dpto. Financiero,

Adquisición e instalación de la Planta Eléctrica: Este trabajo se ejecutó de la mano con el Dpto. de Tecnología, el Dpto. de Seguridad y Salud en el Trabajo, la Jefatura de Seguridad y el Dpto. Financiero,

Traslado y Adecuación de la Sede Unimed 122 a Santa Ana 108: Esta obra fue un gran equipo de trabajo, entre, Dpto. de Servicios Administrativos, Personal de la Fundación Clínica, la Jefatura de Seguridad y el Dpto. Financiero.

Arreglo de la tubería colapsada del alcantarillado: El trabajo se ejecutó con el apoyo de la Jefatura de Seguridad, el Dpto. Financiero y un proveedor externo, Estassione.

Adecuación de pozo de lodos para la planta de agua de la sede del colegio: Este trabajo se llevó a cabo con el apoyo de la Jefatura de Seguridad.

Inicio de proyecto certificación RETIE para regularizar el fluido energético de la universidad: El Dpto. de Tecnología, Dpto. de Seguridad y Salud en el Trabajo y la Jefatura de Seguridad apoyaron en esta labor.

Cierro de proceso penal ambiental Penal contra la Corpas sobre el supuesto vertimiento de aguas residuales al vallado y salitrosa: El Dpto. Jurídico fue un apoyo para llevar a feliz término esta labor.

Estructuración de Proyecto Emisora Corpas: Los Dptos. de Promoción Institucional, Dpto. Jurídico, Dpto. de Tecnología y asesor externo de comunicaciones.

Departamento de Promoción Institucional

Departamento de Promoción Institucional

Cumplimiento del Plan Estratégico

- Jefatura de Mercadeo: 70% de cumplimiento del Plan de Mercadeo Institucional 2025.
- Comunicaciones: 80% de cumplimiento del Plan Estratégico de Comunicaciones.
- Diseño: 100% de solicitudes ejecutadas y entregadas a satisfacción.
- Gestión Cultural y Artística 95%

Atención al Aspirante:

- Medicina 2025-2: 68% de cumplimiento
- Medicina 2026-1: 87% de cumplimiento
- Promedio general institucional 2025-2: 49.1% en matrículas frente a la meta total.
- Promedio general institucional 2026-1: 50,35% en matrículas frente a la meta total.

Logros relevantes por área

- Desarrollo de investigaciones de mercado para renovación y creación de programas.
- Implementación de estrategia 360° en el embudo de conversión (ATL, BTL y digital).

Estrategia ATL:

- 138 publicaciones en Free Press con valorización superior a $1.347 millones.
- City TV: alcance de 1.726.664 personas (21,2% del target), frecuencia 6,39 y 148,95 TRP's.
- Publicidad en ascensores: 1,1 millones de impactos en 15 días.

Estrategia digital:

- 2025-2: 8.652 leads, 28 matrículas.
- 2026-1: 4.718 leads, 69 matrículas (optimización en calidad y conversión).

Gestión de convenios estratégicos (Universidad Nacional, Gobernación de Cundinamarca).

- 14 eventos experienciales (Open Day, Médico por un Día, Reuniones Informativas):
- 208 asistentes, 87 inscritos y 45 matrículas.
- Implementación encuesta de desistimiento.
- Recuperación parcial de matrícula en 2026-1.

Comunicaciones

- Consolidación narrativa bajo el concepto “La Corpas te cambia la vida”.
- Crecimiento de redes sociales de 50.464 (2024) a 57.586 (2025).
- Producción constante de contenido estratégico académico e institucional.
- Free Press julio–diciembre:
- 67 publicaciones.
- Valorización $535 millones.
- Efectividad superior al 500%.

Campañas destacadas:

- Súmate a la Corpas.
- Activémonos.
- Plan Referidos.
- Un Día como Médico.
- Lanzamiento MBA.
- Gestión de redes para MEDICOR y Cátedra UNESCO.
- Reprogramación estratégica de proyectos audiovisuales de alto formato para 2026.

Diseño

- Implementación de IA en diseño gráfico y video.
- Actualización del sitio web institucional.
- Desarrollo de micrositios estratégicos (MBA, Jóvenes Talentos, SanaLife, Congreso Medicina Familiar).
- Diseño de campañas institucionales internas y externas.
- Desarrollo de empaques LABFARVE.
- Conceptualización campaña oferta académica 2025.

Gestión Cultural y Artística

- Posicionamiento institucional.
- Gestión de alianzas estratégicas.
- Fortalecimiento de la captación estudiantil.
- Obtención de recursos externos.
- Proyección cultural y académica en escenarios de alto impacto.
- Bogotá International Film Festival (BIFF).
- Sociedad Salesiana Inspectoría Bogotá (Proyecto Inspectorial de Bandas Sinfónicas Salesianas).

- Corte Constitucional de Colombia.
- Sony Pictures Television.
- Yamaha Musical Colombia.
- Fundación Monseñor Emilio de Brigard.

Atención al Aspirante

Convocatoria 2026-1:

- 7.236 leads.
- 457 inscritos.
- 291 matrículas (50,35% cumplimiento).
- Medicina: 130 matrículas (87% de cumplimiento).

Convocatoria 2025-2:

- 8329 leads
- 365 inscritos
- 220 matrículas totales.
- Programas con alto desempeño: TAFV, Medicina Familiar Integral.

Gestión operativa:

- 48 ferias universitarias (862 leads).
- Implementación plataforma ATOM para automatización.
- Ajuste de incentivos ($120.000 por matrícula en Medicina).
- Capacitación certificada del equipo.
- Mejora en integración de datos con Registro y Financiera.

Sinergias Institucionales

- Articulación permanente entre Mercadeo, Comunicaciones, Diseño, Atención al Aspirante y Gestión Cultural y Artística
- Coordinación con Rectoría, Vicerrectoría y Comité Financiero para ejecución presupuestal.
- Trabajo conjunto con Escuelas para renovación de programas.
- Integración con Financiera para planes de descuento y convenios.
- Coordinación con Registro y DTI para unificación de información.
- Alianzas externas estratégicas (Universidad Nacional, Gobernación de Cundinamarca, cooperativas).

Departamento de Servicios Administrativos

Departamento de Servicios Administrativos

Cumplimiento del plan estratégico: escribe el porcentaje de cumplimiento del plan sobre el cual trabajaste en 2025 (si aplica).

Durante el año 2025 el Departamento de Servicios Administrativos aseguró la continuidad operativa institucional mediante la atención integral de requerimientos asociados a suministros, mantenimiento de infraestructura física, apoyo logístico y administración de recursos. La gestión desarrollada permitió el normal funcionamiento de actividades académicas, administrativas y de bienestar, actuando como área habilitadora del servicio educativo. La atención de solicitudes, la ejecución de mantenimiento preventivo y la coordinación logística contribuyeron al soporte permanente de los procesos misionales de la Institución.

Logros: describe de manera concreta los logros alcanzados por tu área durante el año 2025.

Continuidad operativa institucional:

Se gestionaron 569 solicitudes de suministros y servicios, de las cuales 521 fueron ejecutadas, alcanzando un cumplimiento del 91,56%. De igual forma, se atendieron 302 solicitudes de apoyo logístico con un nivel de finalización del 99,01%, lo que garantizó la realización de actividades académicas, eventos institucionales, traslados de mobiliario y requerimientos operativos sin interrupciones significativas.

Tabla 1. Solicitudes de suministros y servicios ejecutadas

SOLICITUDES DE SUMINISTROS Y SERVICIOS		
Sede	Total Solicitudes	Total Ejecutados
Campus Principal	541	501
Campus Deportivo	1	1
Centro Comunitario Lisboa	19	15
Corpas 100	4	2
Centro de prácticas 122	4	2
TOTALES	**569**	**521**
Indicador	**91.56%**	

Gestión de infraestructura y mantenimiento: Durante el período se registraron 204 solicitudes de mantenimiento de infraestructura física, de las cuales 179 fueron finalizadas (87,7%). Adicionalmente, se ejecutaron 3.584 actividades de mantenimiento, de las cuales el 79,5% correspondió a mantenimiento preventivo y el 20,5% a mantenimiento correctivo. Este comportamiento evidencia una orientación del proceso hacia la prevención de fallas y la conservación de la infraestructura institucional.

Tabla 2: Solicitudes de mantenimiento de infraestructura física

SOLICITUD DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA		
Estado	Cantidad	Porcentaje %
Finalizadas	179	87,7 %
No aprobadas	4	**2,0 %**
Pendientes	21	10,3 %
Indicador	87,7 %	

Control administrativo y de proveedores: Se evaluaron 272 proveedores, obteniendo un 93,38% de aprobación. Este resultado refleja alineación con los requisitos institucionales de calidad y tiempos de respuesta. Asimismo, el indicador de solicitudes no aprobadas fue del 3,34%, lo que demuestra un adecuado conocimiento del proceso de compras por parte de las áreas solicitantes.

Tabla 3. Resultados Evaluación de Proveedores 2025

EVALUACIÓN DE PROVEEDORES 2025	
Concepto	**Cantidad**
Proveedores aprobados	254
Proveedores en evaluación	14
Proveedores NO Aprobados	4
Proveedores Evaluados	272
Indicador	**93.38%**

Eficiencia en la administración de recursos La reducción progresiva del personal contratado por outsourcing generó un ahorro institucional de $222.086.342 durante la vigencia. Este ajuste no afectó la prestación del servicio y requirió mayor seguimiento operativo por parte del área, optimizando la asignación de recursos y la supervisión de contratos.

Sinergias:

El Departamento de Servicios Administrativos trabajó articuladamente con el Departamento de Calidad en la verificación del tipo de luminarias, revisión de sistemas hidráulicos existentes y análisis de consumos de servicios públicos, permitiendo identificar oportunidades de optimización de recursos y reducción de gastos operativos.

Igualmente, mantuvo coordinación permanente con Rectoría, Vicerrectoría Administrativa y Vicerrectoría Académica, las cuatro Escuelas, Secretaría General, Biblioteca y Bienestar Universitario, para la planeación y ejecución de eventos institucionales, transportes especiales y viajes de representación, asegurando una programación oportuna y soporte logístico adecuado a las necesidades de cada dependencia.

Por otra parte, la asignación de las pólizas institucionales

Departamento de Tecnologías de la Información

Departamento de Tecnologías de la Información

Cumplimiento del plan estratégico: 75%

Logros:

- Modernización del sistema de comunicaciones: Se gestionó la migración del PBX institucional de tecnología, E1 física a PBX en la Nube, aumentando movilidad y escalabilidad, reduciendo la dependencia del hardware local.
- Optimización del almacenamiento institucional: Mejora de la capacidad y gestión de Google Workspace, para garantizar la disponibilidad de espacio y un buen manejo de datos por los usuarios.
- Consolidación del ecosistema de licenciamiento: Se llevó a cabo la gestión integral de la obtención y renovación de licencias críticas (Microsoft, Adobe y Firewall), garantizando que todas las herramientas estén legalmente operativas y con servicio técnico vigente.
- Fortalecimiento de la seguridad de Endpoint: Aseguramos la seguridad de la red institucional garantizando la adecuación y la actualización del antivirus durante un periodo de 2 años, garantizando estabilidad y defensa ante vulnerabilidades a largo plazo.
- Se realizó un proceso de depuración de cuentas de correo de la clínica, disminuyendo riesgos de seguridad y optimizando las licencias y almacenamiento.
- Elaboración y formalización del documento Políticas de Uso del Correo Electrónico para los estudiantes y egresados donde se establecen criterios precisos en materia de la responsabilidad en el uso y la seguridad de la información.
- Se desarrollo una plataforma académica que facilita el registro y seguimiento de información clínica por parte de los estudiantes de terapéuticas alternativas y farmacología vegetal, bajo la supervisión y revisión continua de los docentes, los estudiantes realizan el registro de historias clínicas y su respectivo seguimiento. El sistema tiene como objetivo principal mejorar la precisión, la calidad y la coherencia de la documentación clínica asegurando que se cumplan los estándares y protocolos médicos establecidos, al tiempo que brinda a los docentes una herramienta eficiente para guiar y evaluar el aprendizaje de los estudiantes.
- El aplicativo de control financiero ERP SIIMED, se encontraba alojado en uno de los servidores locales, con estándares medios de seguridad y problemas de conectividad externa, en compañía del área financiera se logró llevar este servicio a entonos de nube, lo cual optimiza tanto servicios como índices de seguridad.
- Anteriormente, el sistema SOF&A se encontraba integrado de manera local con la plataforma SIIMED, lo que implicaba la utilización de servidores físicos para el funcionamiento del sistema. Con la adquisición de SIIMED Cloud, fue necesario realizar ajustes en el consumo del nuevo servicio que permita una integración adecuada entre ambos sistemas.
- Se desarrolló el sistema de certificados académicos con el objetivo principal de optimizar y automatizar la generación de los certificados emitidos por la institución. Actualmente, este proceso se realiza de forma manual, lo que ocasiona demoras de varios días en la emisión de los documentos.

Con la implementación del sistema, se busca reducir los tiempos de generación y disminuir la carga operativa.

- Implementación de herramienta FusionInventory: El agente de FusionInventory es un aplicativo que se instala en los equipos, este se encarga de recopilar la información del dispositivo (hardware, software, sistema operativo, etc.) de forma periódica y automática, sin intervención del DTI, permitiendo garantizar que los datos en GLPI reflejen el estado actual de los equipos, se puede decir que teniendo un inventario casi en tiempo red de todos los activos fijos (computadores) de la organización.
- Se logro llevar a cabo una negociación del licenciamiento del sistema de irradiación inalámbrica Wi-Fi, con la cual logramos licenciar por tres años todas las antenas y la consola de administración por el costo de dos años, lo cual nos permite la adecuada administración y servicio de internet en la institución.
- Se construyó en compañía del Departamento Jurídico, la Política de Seguridad de la Información, lo cual nos dará herramientas de control y organización para la salvaguarda de la información institucional y apoyará directrices oficiales dadas por el DTI para el uso correcto de los medios de tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Se renovó el contrato con el outsourcing DATECSA, el cual brinda los servicios de impresión en la institución, logrando con ello la disminución de costos y del impacto ambiental por el mal uso o desperdicio de insumos de impresión.
- Durante la duración del proyecto de adecuación de la Sede Santa Ana, se acompañó en el proceso de diseño e implementación de las redes eléctrica y de datos, logrando de esta manera la puesta en marcha de la sede cumpliendo con altos estándares de seguridad y comunicaciones

Sinergias:

Dentro de las sinergias más fuertes durante el 2025 se encuentran:

La migración del sistema ERP SIIMED a entornos Cloud, la cual se trabajó desde el liderazgo del DTI con el departamento de Área Financiera, logrando la consecución y consolidación de este proceso de mejora en los datos y la seguridad de la Información

La consolidación de la Sede Santa Ana, fue una suma de esfuerzos con el Departamento de Proyectos Especiales y la dirección de la Vicerrectoría Administrativa, lo cual logro como resultado la adecuación

El proceso de depuración de las cuentas de correo electrónico institucional se logró con el trabajo conjunto con el Departamento jurídico quien aportó los lineamientos legales y reglamentarios para obtener la segmentación de los sistemas de domino electrónico que se compartían con la Clínica lo cual ponía en riesgo el almacenamiento asignado a la Fundación Universitaria y desligó responsabilidades propias del manejo de información de la Clínica

Para el desarrollo del módulo de Historias clínicas se tuvo sinergia con el programa terapéuticas alternativas y farmacología vegetal, ya que, gracias a las pruebas realizadas por los docentes y estudiantes, se lograron identificar aspectos importantes de mejora sobre el sistema y así lograr que el proyecto cumpliera con los estándares y funcionalidades necesarias para estos programas

La sinergia principal con la implementación del proyecto de certificados académicos, se llevó a cabo con el área de Secretaría General, con su colaboración se lograron identificar los certificados que se solicitan regularmente, para así implementarlos en la herramienta para su generación automática. Junto con el área de Secretaría, se resolvían dudas sobre la parametrización de certificados.

Se logró consolidar la Política de Seguridad de la información en conjunto con el área jurídica y el agente externo PROTECDATA, quienes brindaron él apoyó documental y legal que nos permitió llevar a feliz término el documento.

Departamento de Talento Humano

Departamento de Talento Humano

Logros:

- Se realizaron ajustes a la Evaluación de Desempeño por competencias, con el propósito de hacerla más práctica y funcional. Los ajustes consistieron en la disminución de los descriptores de evaluación, facilitando su comprensión y diligenciamiento por parte de los evaluadores. Desde el Área de Planeación y Procesos Organizacionales se realizó el acompañamiento durante el desarrollo del proceso, así como la elaboración de un video explicativo con el paso a paso para su correcta aplicación y registro.
- Se llevó a cabo el proceso de retroalimentación general de la Evaluación de Desempeño, en el cual el Área de Planeación y Procesos Organizacionales socializó los resultados generales obtenidos.
- Actualización de la documentación correspondiente a los procesos y procedimientos del Departamento de Talento Humano. Esta iniciativa tuvo como propósito dar cumplimiento a los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2015, en el marco del proceso de certificación y del fortalecimiento de la gestión institucional, así como optimizar y clarificar los procesos a cargo del Departamento de Talento Humano. Durante su desarrollo, se realizó la revisión, ajuste y estandarización de los procedimientos, formatos y registros asociados, asegurando la coherencia documental, la trazabilidad de la información y el fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad, en concordancia con los lineamientos de mejora continua.
- Se concretó la modificación del Reglamento Interno de Trabajo, ajustándolo a los requerimientos de la reforma laboral y demás normas que de ella se derivaron.
- Se modificaron las plantillas de los contratos de trabajo y de prestación de servicios ajustándolas a la Ley 2466 de 2025 y las normas correspondientes al acoso sexual y la violencia basada en género.
- Se ajustó y aplicó el procedimiento disciplinario delegado a la Dirección de Talento Humano.
- Se estableció la batería para la aplicación de la medición de Clima Organizacional.

- Para el año 2025, el área de Seguridad y Salud en el Trabajo logró la adecuada gestión de los riesgos laborales mediante el desarrollo de las siguientes actividades:

    - Aumento del porcentaje de cumplimiento de los estándares mínimos el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SS) logrando un resultado del 97% de cumplimiento, un punto porcentual por encima del reporte del año anterior.
    - Desarrollo de curso de “Liderazgo Ético y Transformacional” como parte de las acciones de intervención del riesgo Psicosocial.
    - Realización de la Semana del bienestar y la seguridad y salud en el trabajo con apoyo de la ARL y aliados estratégicos con actividades que generan recordación de las medidas de control y prevención de los riesgos laborales.
    - Adecuación de los puestos de trabajo con accesorios ergonómicos que permiten mejorara las posturas de los trabajadores para el desarrollo de las actividades laborales.
    - Actualización **de la señalización de emergencias del campus Corpas.**

- Reducción en un 12.5% de la accidentalidad de los estudiantes con relación al año anterior (Año 2025: 48 AT y año 2024: 54 AT) lo que muestra un impacto positivo en las acciones de inducción y capacitación en riesgos laborales realizada a los estudiantes.

- Adquisición de batería de prueba psicológica para procesos de selección del personal administrativo, esta actividad estaba pendiente sin embargo se logró y se está usando lo que permite tener un mejor apoyo en los procesos de selección del personal. Y se brinda así un informe final a los jefes inmediatos de las personas que ingresan lo que permite un mejor seguimiento de los nuevos trabajadores e inclusive realizar un plan de trabajo específico.

- Mejoramiento del proceso de inducción general del personal nuevo y antiguo: en esta labor de mejorar y realizar las reuniones de inducción de manera lúdica y expedita se logró articular videos y estrategias digitales para el desarrollo de estas actividades de manera que podamos realizar dichas reuniones más eficientes y divertidas. El proceso de inducción y reinducción general a la institución es una actividad que se articula desde el área de talento humano donde se aprovecha este espacio para recordar los conceptos básicos transversales tanto del direccionamiento estratégico, calidad, planeación y seguridad y salud en el trabajo.

- Apoyo en la definición de encuesta para la evaluación de clima laboral de la FUJNC: esta labor se realizó en conjunto con el área de contratación y relaciones laborales. Se diseñó una encuesta tanto de clima como de cultura que tiene las dimensiones que se priorizaron para la medición y que responde a las necesidades de la Fundación. Esta encuesta es anónima y se aplica a través de la plataforma Survey Monkey ya que es la herramienta disponible en la institución.

- Celebración de Halloween y fin de año (stand up comedy y almuerzo mexicano) – se mantiene como dos de las actividades de mayor reconocimiento y recordación entre los trabajadores por lo cual se invierte tiempo y recursos en la organización y puesta en marcha en este tipo de actividades. Las celebraciones emblemáticas en la Fundación Universitaria son parte de las estrategias y actividades de integración y relajación que permiten el mejoramiento del clima laboral, así como de espacios donde se comparte con compañeros de trabajo.

- Reunión con los líderes y definición de herramienta digital para la centralización de la información de capacitación interna dictada por las diferentes áreas de la institución. La administración de los datos correspondientes a las actividades de formación que desde diferentes áreas se desarrollan ha sido un reto ya que no contamos con un proceso coordinado que nos permita registrar este tipo de actividades. En el 2024 y 2025 se realizó una base de datos en drive que nos permite consolidar la información que realizan diferentes áreas para tener a disponibilidad los datos concernientes a asistencia de los trabajadores.

- En el mes de agosto de 2025 se participó en la Encuesta de salarios y tendencias con Acrip, como donante de información para poder tener acceso a la plataforma gratuita, por dicha participación se nos otorgó una guía salarial en PDF para el año 2026, y en el mes de octubre también se participó

como donante de información para el Gran Estudio del Mercado Laboral Colombia 2026, la cual nos brindó los siguientes beneficios:

- Invitación VIP en formato presencial para el lanzamiento del Gran Estudio del Mercado Laboral Colombiano 2026
- Cuadro comparativo de Compensación Total personalizado con la muestra de cargos cuya frecuencia estadística lo permita.
- Análisis de impacto económico (empresa-empleados) derivado de los mecanismos para la optimización fiscal del ingreso de los asalariados.
- Tarifa preferencial para adquirir el Gran Estudio Laboral Colombiano
- Acceso a la plataforma salarial ACRIP Salarios, la cual contiene el informe Compensación Total por cargo.

- Se realizó el recobro de incapacidades activamente dando como resultado un 75% de recaudo.

Total, incapacidades 2024 - 2025	$ 97.445.308
Pagado	$ 73.241.928
Pendiente por ingresar	$ 24.203.380
Porcentaje de recaudo	**75%**

- Se realizó la depuración de la deuda ante las entidades administradoras de salud, de riesgos profesionales y fondo de pensiones, reduciendo la deuda presunta en un 80%, no existe deuda en Porvenir, Protección, Skandia, existe una deuda presunta en Colpensiones, la cual se depurará en el año 2026, se han presentado cobros persuasivos de EPS que se han atendido de manera oportuna, no se logró la depuración de la deuda con la ARL en el periodo 2025, por lo requisitos que se exigían para la aplicación de las novedades presentadas.

Sinergias:

Se brindó acompañamiento al proceso de reacreditación institucional de los programas de pregrado en Enfermería y Música, proporcionando soporte en lo relacionado con la planta de personal y el histórico de la misma, garantizando la disponibilidad y coherencia de la información requerida para el cumplimiento de los criterios establecidos.

- Se realizó entre la Dirección del Centro de Investigación y el Área de Planeación y Procesos Organizacionales la propuesta de estructuración de la unidad organizacional del Centro de Investigación, en la cual se definieron aspectos relacionados con su funcionamiento y organización interna, con el fin de fortalecer la gestión de sus procesos.

- Desde el Área de Planeación y Procesos Organizacionales y con apoyo del Departamento de Planeación se elaboró la propuesta de Plan de Sucesión, desarrollando una prueba piloto para

el cargo de jefe de la Especialización en Sistemas de Garantía de Calidad y Auditoría de Servicios en Salud.

- Con el área de Servicios Administrativo y el acompañamiento de proveedor de al ARL La Equidad, se realizó evaluación diagnóstica para la identificación de las necesidades de adecuación de los sistemas de protección para la realización de Trabajo Seguro en Alturas, con el fin de contar con un concepto técnico que permitiera establecer el grado de cumplimiento de la resolución 4272 de 2021 por la cual se establecen los requisitos mínimos de seguridad para el desarrollo de trabajo en alturas y se convierte en un requisito de obligatorio cumplimiento para la Institución. A partir del resultado del diagnóstico se hace necesario la formulación de un proyecto que permita mejorar las condiciones de infraestructura que aseguren un trabajo seguro para propios y terceros.

- Se realizó acompañamiento permanente frente a la verificación del cumplimiento de las normas de Seguridad y Salud en el Trabajo a los distintos contratistas que realizaron actividades al interior de la Institución. Para ello, se realizó validación de competencias de los trabajadores conforme a las actividades a desarrollar, cumplimiento normativo en cuanto a afiliaciones y aportes a seguridad social, así como verificación in-situ de la implementación de medidas de control de los riesgos laborales presentes.

- Estrategia de centralización de la información de capacitación: Una sinergia para destacar fue la realizada con algunas de las áreas que realizan formación y capacitación entre las que podemos nombrar:
    - Centro de Investigaciones
    - Departamento de Tecnología de la Información
    - Centro de Información y Consulta
    - Departamento de Calidad
    - Centro de Tecnología de la Educación
    - Departamento de Iniciativas Globales
    - Seguridad y Salud en el trabajo

  Si bien tenemos aún algunas áreas pendientes de articulación se logró un primer avance en la estrategia que nos permitirá consolidar la información de capacitación. Es importante que otras áreas se comprometan con este proceso ya que sigue presentándose un subregistro de esta información que es vital para diversos tipos de informes internos y externos.

- Desde el área de Compensación y Beneficios se brinda apoyo a los Departamentos de Iniciativas Globales, Centro de Investigación, Centro de Educación Permanente y Continuada, entre otras, para proyectar los costos de los diferentes proyectos y convenios de bilateralidad, para el control del gasto del proyectos y seguimiento de la ejecución presupuestal de los mismos.

Cátedra Unesco

Cátedra UNESCO en Artes, Educación y Cultura de Paz

Cumplimiento del plan estratégico:

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2022- 2027 la cátedra orientó su gestión en la dimensión 1: Vivencia de la Identidad Corpista, que contempla el reto mayor "Catedra UNESCO de Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible". Para el cumplimiento de este reto se desarrollaron actividades enfocadas a la presentación de la propuesta de Cátedra de Calidad de vida ante UNESCO, proceso realizado en dos etapas presentación de la propuesta ante la Comisión UNESCO Colombia y posteriormente ante la Comisión en Paris.

Para el cumplimiento de los compromisos adquiridos con UNESCO, se desarrollaron actividades conjuntas con los aliados estratégicos, para aportar a los ODS y darle visibilidad a la Cátedra UNESCO en Artes, Educación y Cultura de Paz con la realización de diferentes eventos, talleres, conversatorios y el desarrollo de proyectos.

Todo lo anterior aportó al cumplimiento de este reto en un 61.5%

Logros:
Durante la gestión 2025 se concretaron los siguientes logros:

- Como parte de implementación de la ruta de integración de la cátedra de Artes, Educación y Cultura de Paz en colaboración con el programa de música y bajo el liderazgo del Departamento de iniciativas globales se presentó al ICETEX la propuesta del proyecto Armonías para la paz que amplio el alcance del proyecto de grado de los estudiantes bajo la tutoría del docente Diego Gómez, dicho proyecto fue aprobado y se encuentra en etapa de ejecución. Este proyecto se está desarrollando en articulación con la escuela de música y con otras universidades como la Universidad de Cuenca, la Uniremington y la Universidad de Popayán. El lanzamiento del proyecto se llevó a cabo el 25 de noviembre del 2025.

- Bajo el convenio establecido entre la Universidad Distrital, la FUJNC y el Conservatorio Edward Said de la Universidad de Berzeit y con el apoyo del Ministerio de Las Culturas, las Artes y los Saberes el 10 de noviembre de 2025, se llevó a cabo el Concierto Conversatorio con músicos palestinos, el cual reunió a artistas, académicos y representantes de diversas entidades gubernamentales convocando a 50 asistentes que aportaron insumos para la consolidación de una propuesta de proyecto que busca la articulación de diferentes acciones para la consolidación de una cultura de paz en el país.

- En articulación con el Instituto de Paz de la Universidad Distrital- IPAZUD, se realizó el congreso nacional de Rock, metal y músicas extremas, en el que se presentaron ponentes de diferentes países de Latinoamérica, quienes expusieron desarrollos de investigación, proyectos de gestión cultural

y de difusión en medios de comunicación relacionados con estos géneros musicales. Al evento asistieron más de 200 personas.

- En articulación con El Centro Comunitario de la FUJNC en Lisboa, la Junta de Acción Comunal del barrio y la Licenciatura en Educación Artística- LEA de la Universidad Distrital, se llevó a cabo el proyecto de pasantías de estudiantes de dicho programa en el Centro Comunitario que la FUJNC tiene en Suba- Lisboa. Se conto con la participación de 8 pasantes quienes realizaron talleres artísticos (guitarra, danza, artes plásticas y literatura) y de artesanías (elaboración de arreglos navideños y adornos hogareños) con mujeres y personas adultas habitantes del barrio, dichos talleres se realizaron todas las semanas los días lunes de 9:30 a 11:30 am, martes de 9:30 a 11:00 am y 2:00 a 4:00 pm, miércoles de 9:30 a 11.30 am y viernes de 2:00 a 4:00 pm durante los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre y la primera semana de diciembre. El día 5 de diciembre se realizó un evento de cierre con las familias del barrio en dicho evento se expusieron los objetos elaborados y se presentaron las danzas y el trabajo realizado en los talleres.

- En el segundo semestre del año se dieron 4 sesiones en el curso de Ética de los estudiantes de sexto semestre del programa de Medicina, en estas sesiones se trabajaron los temas propios de la cátedra, tales como los ODS, derechos humanos y derechos culturales y se hizo una especie de cine club para analizar algunas películas, con el objetivo de identificar las formas como las manifestaciones artísticas brindan elementos para visibilizar los problemas sobre los derechos humanos, la paz y la justicia en el mundo actual.

Sinergias: describe proyectos o actividades realizadas con otras áreas de la institución que consideres significativas

La principal sinergia que desarrolla la cátedra es la articulación con diferentes unidades académicas de la Universidad Distrital, al interior de la FUJNC la sinergia más importante se ha desarrollado con el departamento de iniciativas globales, con el departamento de Planeación y con la escuela de música, otras sinergias importantes son las que se han llevado a cabo con el Centro Comunitario de Lisboa y en semanas recientes una sinergia clave para la cátedra es la que se ha dado con el Instituto de Estudios Humanísticos.

Corpas Verde

Corpas Verde

Logros:

Impacto Ambiental:

• Reforestación: Logramos reforestar 1,200 hectáreas en zonas críticas de nuestra región, plantando más de 500,000 árboles nativos en la región del Ricaurte.

• Reducción de CO_2: Implementamos proyectos que compensaron 10,000 toneladas de emisiones de carbono.

• Protección de la Biodiversidad: Restauramos hábitats clave que benefician a 15 especies en peligro de extinción.

Participación Comunitaria:

• Participación Comunitaria:

• Actividades educativas realizadas.

• Número de voluntarios involucrados.

• Realizamos 30 talleres educativos en comunidades rurales y urbanas, capacitando a más de 2,500 personas en temas de sostenibilidad y reciclaje.

• Contamos con la participación activa de 800 voluntarios en actividades como limpieza de cañadas, reforestación y reciclaje.

Alianzas Estratégicas:

• Convenios con la RED RAUS líderes para implementar prácticas de economía circular.

• Trabajamos en conjunto con tres universidades locales para investigar soluciones innovadoras frente al cambio climático.

• Implementamos el adundo sobre Cambio Climático de la Norma ISO 9001

•Trabajamos con la UNESCO en el programa de Universidades Sostenibles

Innovación:

• Usamos talleres como pertinencia de desarrollo con la comunidad para implementar el cultivo de los jardines medicinales en la cobertura forestal, mejorando la eficiencia en un 40%.

• Estamos en la implementación sobre el Cambio Climático que educa a las comunidades tanto internas o asociadas sobre cómo reducir su huella de carbono, con más de 5,000 descargas en seis meses.

• Resumen del impacto general de CORPAS VERDE en el 2024.

• Invitación a la comunidad y aliados a continuar trabajando juntos para un futuro más sostenible.

En 2024, CORPAS VERDE consolidó su rol como líder en la promoción de la sostenibilidad y la conservación ambiental, alcanzando importantes hitos tanto en el ámbito de la reforestación como en el fortalecimiento de la comunidad y las alianzas estratégicas. A lo largo del año, la organización trabajó incansablemente para cumplir con su misión de preservar los ecosistemas y promover una mayor conciencia ambiental en la sociedad.

Retos y Oportunidades:

Aunque se superaron muchos de los objetivos, el año presentó desafíos como fenómenos climáticos adversos y limitaciones presupuestarias que afectaron la expansión de algunos proyectos en zonas rurales. Sin embargo, CORPAS VERDE continúa buscando soluciones innovadoras y fortaleciendo sus alianzas estratégicas para continuar con su misión en el futuro.

Corpas por el Respeto

Corpas por el Respeto

Logros:

La líder del programa corpas por el respeto enfocó su gestión en Corpas compasiva, obteniendo la Certificación de Universidad Compasiva en abril 2025.

Se consolidan los embajadores de compasión, quienes son los orientadores de las actividades compasivas que se extienden a los diferentes estamentos institucionales.

Se llevó Corpas Compasiva a los programas de posgrados médico-quirúrgicos mediante actividades propuestas por los residentes de medicina interna.

Cómo parte del compromiso con la apuesta del plan de desarrollo institución en el marco de la dimensión tres, producción científica y artística se logra publicar el libro La Noología de la Muerte II y el capítulo de libro en zona sana III, calidad de vida al final de la vida. Por otro lado, el grupo de investigación EDUTRANS, quedó categorizado en C en la última medición de grupos de investigación de Minciencias, y la líder de corpas por el respeto quedó categorizada como Investigador Junior.

Se certificaron 60 internos en la diplomatura de Cuidados paliativos interdisciplinarios, como incentivo a los internos para desarrollar la compasión al final de la vida y comprender la buena muerte y muerte digna.

Se diseñó la ruta desde talento humano para la atención de VBG y otras violencias de docentes y administrativos.

Sinergias:

Escuelas de formación y talento humano.

Se ha venido de forma sistemática trabajando en coarticulación con las escuelas para la continua sensibilización y divulgación del protocolo de VBG y otras violencias, así como la ruta integral para la atención de las víctimas de VBG y otras violencias.

Registro Académico

Registro Académicog

Logros: Durante el periodo 2025, la Secretaría General alcanzó los siguientes resultados:

• Se atendió satisfactoriamente la visita externa de ICONTEC con fines de seguimiento de la certificación de calidad para el proceso de Registro Académico, abarcando desde la admisión y matrícula hasta registro y control académico, incluyendo graduación y expedición de certificados y constancias para estudiantes y egresados.

• Se recaudó un monto aproximado de $59,984,450 por concepto de expedición de documentos académicos (constancias, certificados de notas, actas, entre otros)

• Se ejecutó la primera etapa del módulo "sistema de certificados académicos", lo cual logra reducir los tiempos empleados en la expedición de certificados por el talento humano de la Secretaría General, y minimizar riesgos de errores humanos.

Sinergias:

•Departamento de Tecnologías de la Información: Se realizaron reuniones orientadas a optimizar la generación de certificados y constancias desde el sistema SOF&A, logrando definir requerimientos y estandarizar plantillas.

•Programas Académicos: Se mantuvo una articulación permanente con las cuatro Escuelas, apoyando la gestión académica y administrativa en los programas de pregrado y posgrado, reflejando un fortalecimiento en el compromiso institucional.

•Eco - Egresados Corpistas: La Secretaría General brindó apoyo en las actividades de bienvenida y encuentros de egresados, mediante el suministro oportuno de información, facilitando el acceso a cartas de motivación y las fotografías que se guardan en cada hoja de vida.

•Departamento de Calidad: se contó con el acompañamiento continuo en la implementación de procedimientos claves para el desarrollo de las actividades objeto de la naturaleza de la Secretaría General, al igual, que en temas relacionados con Auditorías Internas y Externas.

•Departamento de Promoción Institucional - DPI:

Atención al Aspirante: La Secretaría General apoyó en la revisión documental (desde la revisión de los documentos cargados por los interesados en el aplicativo para ese fin), asignaciones de entrevistas, hasta el proceso de matrícula, reflejado en el ingreso de 384 estudiantes nuevos para pregrado.

Área de Diseño: Trabajo conjunto con la estructura de invitaciones, diplomas y material para las ceremonias de grados.

•Departamento Financiero: Durante el 2025, se gestionaron 537 solicitudes de Ayuda Institucional, contribuyendo al acceso y permanencia estudiantil..

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

50+ Años

VIGILADA
MINEDUCACIÓN