



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

Departamento de Posgrados Administrativos

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS





Maestría en Salud Pública

OBJETIVOS GENERAL

Formar un Magister en Salud Pública que se desempeñe con liderazgo y excelencia en los ámbitos social, político, científico y educativo, mediante un componente histórico, humano e investigativo, para que intervenga diferentes situaciones de salud de la población, desde un enfoque hacia la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer el contexto histórico, social, político y cultural de la Salud Pública e Identificar su situación actual a partir de la normatividad vigente y los conceptos locales, nacionales y globales.
- Fortalecer las competencias investigativas para generar intervenciones pertinentes e innovadoras en las familias, la comunidad y la sociedad.
- Aplicar el enfoque basado en evidencia, fortaleciendo modelos de Atención Primaria en Salud y otros modelos de atención para que, a partir de las experiencias revisadas, se de respuesta a necesidades de salud identificadas.

MISIÓN

Contribuir a la formación de expertos en Salud Pública que, con excelencia profesional y humana, en coherencia con la visión sistémica y bio-psicosocial de la FUJNC, y dentro de procesos de investigación aplicables al trabajo de campo en familias y comunidades, propendan por el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, en contextos locales, nacionales e internacionales

VISIÓN

- Ser reconocidos en los niveles local, nacional e internacional por:
- La excelencia como expertos en salud pública.
 - El liderazgo en la investigación de campo, para reconocer e intervenir situaciones de salud pública de las familias y comunidades. -El aporte al mejoramiento en la calidad de vida de las personas, desde un criterio de desarrollo social integral y sostenible

CONTENIDOS CURRICULARES

Para lograr las competencias como investigador en salud pública, el diseño curricular de la Maestría en Salud Pública de la FUJNC se centra en brindar herramientas y articular los diferentes ejes o componentes curriculares, con el fin de que el estudiante construya nuevos saberes vinculados con su propia realidad, los estudiantes serán protagonista en la elaboración de las clases y el propio currículum, para lo cual es indispensable su participación activa e innovadora. Se escogen temas selectos de salud pública que serán los ejemplarizantes para obtener las competencias, que serán además, compromisos de Colombia o de cualquier otro país del mundo con su población. Los demás componentes darán apoyo a los ejercicios de salud pública desarrollados por los maestrantes.

PLAN DE ESTUDIOS

Para el cumplimiento del objetivo trazado, los profesionales matriculados en la Maestría en Salud Pública de la FUJNC, organizarán su propio proceso de aprendizaje con una autonomía suficiente, puesto que la proporción de actividades presenciales y de grupo, son las necesarias para iniciar, impulsar y evaluar el proceso formativo, quedando bajo la responsabilidad de cada profesional la tarea de internalizar los conceptos, principios y contenidos de cada componente.



1

Durante los cuatro semestres estará inmerso en los procesos que conlleva el desarrollo de la investigación: inicialmente estará en contacto con herramientas enmarcadas en la asignatura Metodología de la Investigación, en la que identificará metodologías cuantitativas y cualitativas para realizar investigación dentro del método científico, tales como bioestadística. También explorarán las bases de epidemiología y podrán profundizar en esta área dependiendo de sus expectativas en cuanto al desarrollo de la tesis. En el primer semestre comenzarán el desarrollo del proyecto de investigación que se convertirá en tesis de grado.

2

En los semestres siguientes participarán en seminarios de investigación, en los que con el acompañamiento de diferentes profesores, irán desarrollando sus competencias como investigadores. Tendrán oportunidad de participar desde dos roles diferentes: uno, como presentadores de los avances de sus trabajos y en segundo lugar, como evaluadores pares de los trabajos de investigación de sus compañeros

3

En los diferentes núcleos temáticos existirá una actividad presencial en la que, mediante estrategias propias de cada tema, tales como reuniones con expertos, seminarios, talleres, espacios de análisis y discusión en grupo, la presentación de ensayos y avances en los trabajos, así como otras estrategias, se introduce el tema y se establecen las características propias del mismo con su método de evaluación.

4

Luego de esta etapa inicial, cada estudiante o cada grupo conformado, deberá cumplir con los requisitos de estudio personal, revisión bibliográfica, trabajo de campo y preparación de documentos pertinentes que serán presentados en las reuniones de grupo, para su ajuste, evaluación y avance. Los estudiantes siempre tendrán retroalimentación para sus trabajos por parte del profesor, para asegurar que alcancen los niveles de aprendizaje requeridos, tanto en conceptualización como en la adquisición de competencias, criterios e idoneidad en procedimientos.



Plan de Estudios del Programa de Maestría en Salud Pública

Ejes o componentes de Formación del Currículo	Espacios curriculares- Núcleos Temáticos- Asignaturas	Créditos del Programa			Horas de trabajo académico			Actividades
		Obligatorias	Electivas	Total	Directo	Independiente	Totales	
Semestre I								
Disciplinar	Temas selectos de salud pública en infancia, adolescencia, adultez y mayores de 60 años	3		3	36	108	144	Debate de caso,seminario con expertos, aula invertida, lectura y escritura guiada,evaluación formativa.
Disciplinar	Sistemas de salud y modelos de atención en salud	1		1	12	36	48	Debate de caso,seminario con expertos, aula invertida, lectura y escritura guiada,evaluación formativa.
Humanístico	Calidad de Vida, Proyecto de vida Corpista, Corpas por el Respeto	1		1	12	36	48	Cátedra abierta, conversatorios, apredizaje basado en experiencias
Investigación	Investigación 1	5		5	60	180	240	Talleres de aprendizaje activo, seminario de aprendizaje basado en la investigación
TOTAL		10	0	10	120	360	480	
Semestre II								
Disciplinar	Temas selectos de salud pública en infancia, adolescencia, adultez y mayores de 60 años	3		3	36	108	144	Debate de caso,seminario con expertos, aula invertida, lectura y escritura guiada,evaluación formativa.
Disciplinar	Sistemas de salud y modelos de atención en salud	1		1	12	36	48	Debate de caso,seminario con expertos, aula invertida, lectura y escritura guiada,evaluación formativa.
Investigación	Investigación 2	5		5	60	180	240	Seminario de aprendizaje basado en la investigación
Disciplinar Investigación Humanístico	Electiva		2	2	24	72	96	
TOTAL		9	2	11	132	396	528	



Plan de Estudios del Programa de Maestría en Salud Pública

Semestre III								
Disciplinar	Temas selectos de salud pública en infancia, adolescencia, adultez y mayores de 60 años	3		3	36	108	144	Debate de caso, seminario con expertos, aula invertida, lectura y escritura guiada, evaluación formativa.
Disciplinar	Sistemas de salud y modelos de atención en salud	1		1	12	36	48	Debate de caso, seminario con expertos, aula invertida, lectura y escritura guiada, evaluación formativa.
Investigación	Investigación 3	5		5	60	180	240	Seminario de aprendizaje basado en la investigación
Disciplinar Investigación Humanístico	Electiva		2	2	24	72	96	
TOTAL		9	2	11	132	396	528	
Semestre IV								
Investigación	Tesis	15		15	180	540	720	Aprendizaje basado en la investigación
Disciplinar Investigación Humanístico	Electiva		1	2	24	72	96	
TOTAL		15	2	17	204	612	816	

Fuente: Construcción propia

Evidentemente el proceso investigativo, en esta Maestría, tiene una importancia primordial; por lo anterior está previsto, durante toda la maestría un cronograma de actividades que llevarán al maestrante a la presentación final de una Investigación de acuerdo con las directrices del Comité de Investigaciones y del reglamento de los postgrados administrativos vigente en el Departamento de Postgrados Administrativos de la Fundación.

Los contenidos y las metodologías pedagógicas, incluyendo el método de evaluación de cada módulo, serán expuestos con mayor detalle en el denominado "syllabus" o desarrollo por módulos del programa.



Núcleos temáticos, unidades temáticas y temas selectos de la Maestría en Salud Pública

Ejes y Componentes de Formación	Núcleo Temático	Semestre I			Semestre I			Semestre I			Semestre IV	
		Unidad temática	Temas selectos	Créditos	Unidad temática	Temas selectos	Créditos	Unidad temática	Temas selectos	Créditos	Núcleo temático	Créditos
Disciplinar	Salud Pública 1, 2 y 3 -Temas selectos de Salud Pública a la luz de los compromisos locales, nacionales e internacionales	Infancia y Adolescencia	Mortalidad Evitable, Nutrición, Violencia, Inmunización, Embarazo en adolescentes	3	Adulthood	Homicidio, Accidentes de tránsito, Maternidad segura, Crónicas Transmisibles	3	Población de 60 años o más	Multimorbilidad ad, Salud oral, Consumo de alcohol y tabaco, Salud mental, Muerte digna	3		
	Sistemas de salud y modelos de atención en salud 1, 2 y 3	Sistemas de Salud y Modelos de Atención en Salud		1		Sistemas de Salud y Modelos de Atención en Salud	1		Sistemas de Salud y Modelos de Atención en Salud	1		
Investigación	Investigación 1, 2 y 3 y Tesis de Grado	Metodología de la Investigación	Lectura y escritura crítica	3								
		Bases de Epidemiología para la Salud Pública	Epidemiología	2	Seminario de Investigación		5	Seminario de Investigación		5	Tesis	15
Humanístico	Calidad de Vida, Cátedra Corpista, Corpas por el Respeto		Calidad de vida 1	1								
Disciplinar Investigación Humanístico	Electivas u Optativas					Electiva 1	2		Electiva 2 u Optativa 1	2	Electiva 3 u optativa 2	2
	TOTAL			10			11			11		17



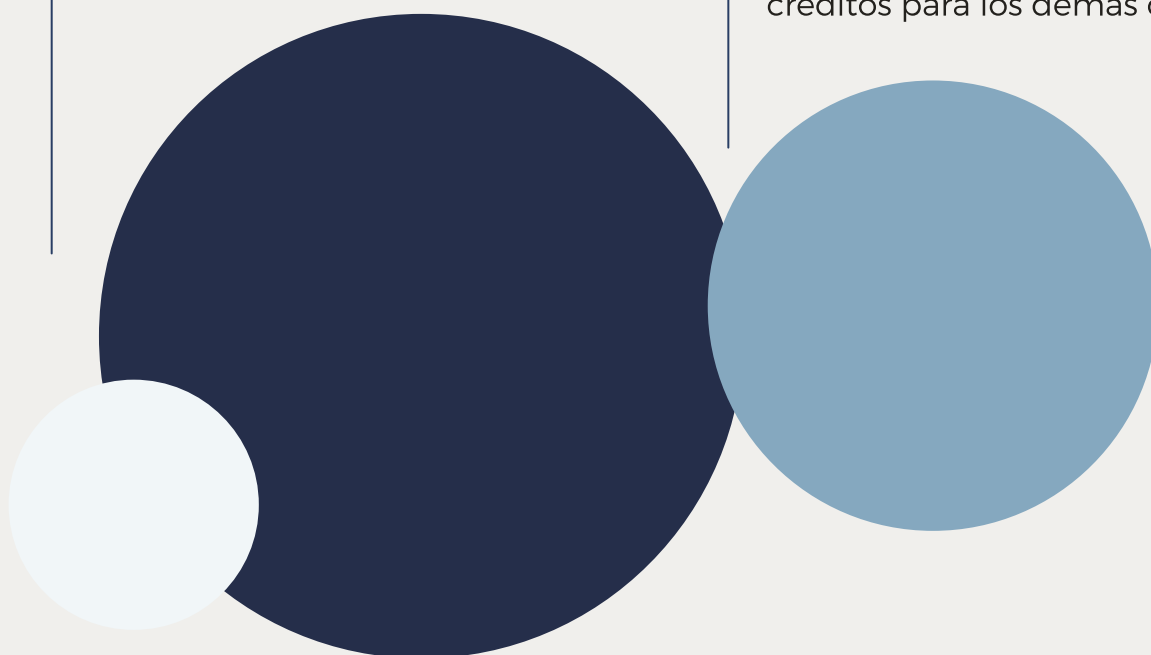
Núcleos temáticos, unidades temáticas y temas selectos de la Maestría en Salud Pública

LA MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA DE LA FUJNC

Se desarrollará en forma semestral, en cuatro (4) semestres

INVESTIGACIÓN

Será una Maestría en Investigación, razón por la cual los Maestranes tendrán un 61% de créditos en el campo de la investigación y 39% de créditos para los demás campos



La Maestría contempla tres ejes o campos de formación

Disciplinar

Que a su vez tendrá dos núcleos temáticos: salud pública, y sistemas de salud y modelos de atención.

Humanístico

De acuerdo con la definición de la Real Academia Española¹ humanístico (ca) es un adjetivo que significa “perteneciente o relativo al humanismo o las humanidades”. En la misma RAE, humanismo es definido, entre otras como: “Doctrina o actitud vital basada en una concepción integradora de los valores humanos.

Investigación

Este eje o campo de formación brindará al maestrante las herramientas y el acompañamiento que requieran por parte de los docentes para la realización de su Tesis de Maestría.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS