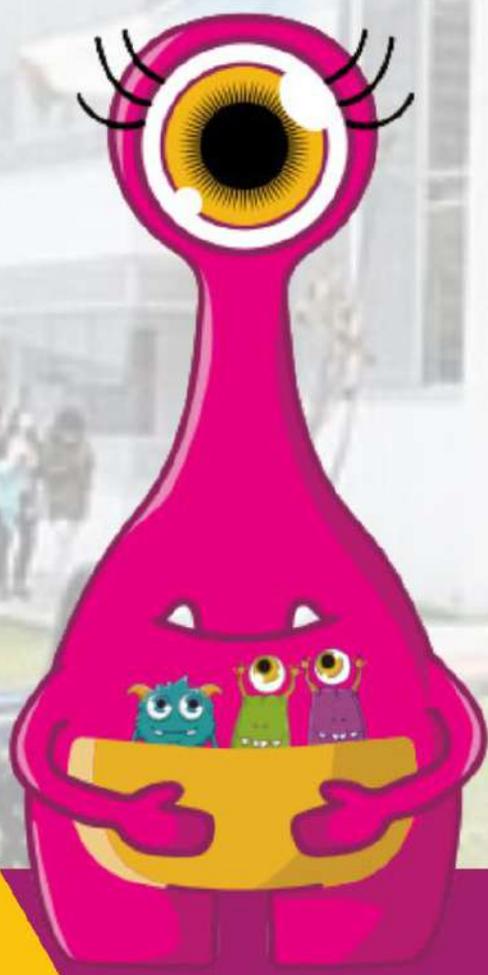




FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
**JUAN N. CORPAS**

# INFORME DE GESTIÓN 2024



**VIGILADA**  
MINEDUCACIÓN



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS

## PRESENTACIÓN

### **Estimada comunidad Corpista,**

Es un honor presentar el Informe de Gestión 2024 de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, un documento que refleja el compromiso colectivo con la excelencia académica, la innovación y el impacto social. Durante este año, hemos avanzado significativamente en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, alcanzando un 42,2% de progreso en nuestras metas, gracias al trabajo articulado de todas las unidades organizacionales.

Así mismo, incorpora los logros destacados en el período, los aspectos importantes para mantener y mejorar en las próximas vigencias.

De otro lado, el informe resalta las sinergias logradas entre las distintas áreas de la institución para sacar adelante proyectos y propuestas comunes que optimicen recursos, mejoren la productividad, la calidad y la pertinencia. Para dar inicio al informe se incorporan cifras y datos que describen el estado de la institución en términos cuantitativos y en adelante se presenta la valoración cualitativa del trabajo colectivo del año 2024.

En 2024, consolidamos logros trascendentales, algunos de ellos son:

- Internacionalización: Fortalecimos alianzas con instituciones como la Universidad de Guadalajara (México), la Universidad Católica del Maule (Chile) y ADEN University (España), impulsando movilidad estudiantil y docente, proyectos COIL y programas como el MBA virtual.
- Investigación: Nuestro Centro de Investigación obtuvo reconocimiento por MinCiencias, y grupos como Cibeles (categoría A) destacaron con publicaciones en revistas Q1-Q4 y patentes. El 6° Congreso CINVEST reunió a 827 participantes globales.
- Calidad. En 2024 la institución obtuvo la Certificación ISO 9001 – 2015 del proceso de Registro Académico por parte de ICONTEC.
- Innovación pedagógica: Implementamos metodologías como Design Thinking, aulas invertidas y gamificación, junto con herramientas tecnológicas como Complete Anatomy en Medicina.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS

- Impacto social: Programas como Hilando Vidas y brigadas de salud en La Guajira y Zipaquirá beneficiaron a miles, mientras que el Centro Comunitario Corpas Lisboa atendió a 2.978 pacientes.
- Sostenibilidad: Iniciamos la construcción del Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA) y lideramos la Red Internacional de Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible con UNESCO.

Sin embargo, los retos persisten. En un mundo marcado por la transformación digital, la equidad educativa y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), nuestra universidad sigue en:

1. Profundizar la virtualización de programas, como el exitoso MBA, para llegar a más estudiantes.
2. Fortalecer la investigación interdisciplinaria, especialmente en salud pública, inteligencia artificial y sostenibilidad.
3. Consolidar la acreditación internacional y el reconocimiento como universidad, avanzando en estándares de calidad.
4. Ampliar la inclusión mediante becas y programas como Jóvenes a la U, reduciendo brechas en acceso a educación superior.

Agradezco a docentes, estudiantes, administrativos y egresados por su dedicación. La Corpas sigue escribiendo su historia con pasión, rigor y responsabilidad social.

**Dra. Ana María Piñeros Ricardo**  
Rectora



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS

## **EQUIPO**

### **DIRECTIVOS**

Dra. Ana María Piñeros Ricardo - Rectoría

Dr. Luis Gabriel Piñeros Ricardo - Vicerrectoría Académica

Dr. Juan David Piñeros Ricardo - Vicerrectoría Administrativa

Fernando Noguera Arrieta – Secretario General

### **DECANATURAS**

Dra. Marta Osorio de Sarmiento – Escuela de Educación y Ciencias Sociales

Dra. María Antonina Román Ochoa - Escuela de Enfermería

Dr. Otto Hamann Echeverry – Escuela de Medicina

Maestro Jorge Humberto Pinzón Malagón – Escuela de Música

Ingeniero Miguel Á. Morales - Coordinador Académico Posgrados Administrativos

### **DIRECCIONES DE CENTROS Y DEPARTAMENTOS**

Profesor Javier Martínez Montoya – Centro de Idiomas

Dr. Juan Carlos González Quiñones – Dpto. de Medicina Comunitaria

Dr. Luis Miguel Pombo Ospina – Centro de Investigación

Dr. José Arlés Gómez Arévalo - Centro Editorial

Jefe Sharon Mc Cartney Scott – Centro Comunitario Corpas Lisboa

Juan Carlos Velásquez Rojas – Dpto. de Bienestar Institucional

Álvaro Daniel Medina Ferro – Centro de Educación Permanente y Continuada

María Carolina Lamus Becerra – ECO Egresados Corpistas ®

Daniela Herrera Grajales – Dpto. de Iniciativas Globales

María Carolina Lamus Becerra – Ecosistema de Innovación Corpista

Javier Hernando Zambrano Barriga - Departamento de Calidad

Luz Adriana Guerrero Pérez - Departamento de Planeación

Martha Liliana Torres Becerra - Autoevaluación y Autorregulación



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS

Cristina Zapata Arias – Dpto. de Proyectos Especiales

Sandra Milena Dulcey Zuluaga – Dpto. de Servicios Administrativos

Jorge Alberto Ojeda Cortés – Dpto. de Tecnologías de la Información

William Alfonso Buitrago González - Centro de Tecnología de la Educación

Gloria Piñeros Ricardo – Dpto. de Talento Humano

Luis Arturo López Enciso – Centro de Información y Consulta

Freyja Helena Castro Herazo – Dpto. Jurídico

Oscar Andrés Mendoza Montaña – Dpto. Financiero

### **EQUIPO DE PLANEACIÓN**

Luz Adriana Guerrero Pérez – Directora de Planeación

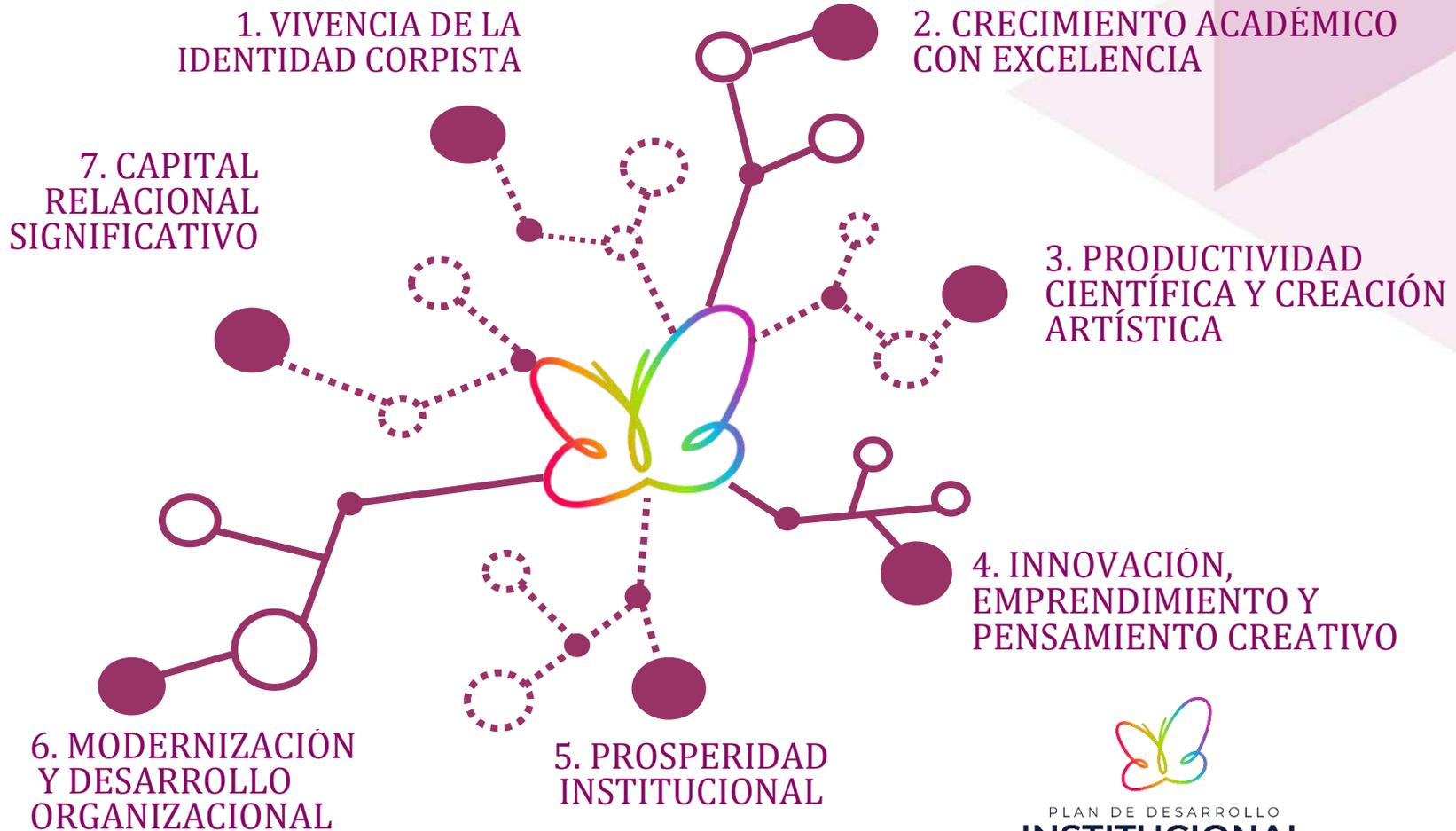
Kelly Valentina Vélez Quintero – Jefe de Planeación

Diana Esperanza Pedraza Torres - Coordinadora de Planeación

# PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 – 2027



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS



  
PLAN DE DESARROLLO  
**INSTITUCIONAL**  
2022 - 2027  
TRANSFORMACIÓN

# DIRECCIONADORES Y DIMENSIONES PDI 2022 – 2027



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS

## DIRECCIONADORES



PLAN DE DESARROLLO  
**INSTITUCIONAL**  
2022 - 2027  
TRANSFORMACIÓN



OFERTA ACADÉMICA

### Oferta Pregrado

- Medicina
- Enfermería
- Música
- Licenciatura lenguas ext

### Oferta Posgrado

- Esp Auditoria
- Esp Epidemiología
- Esp TAFV
- Esp Med Familiar
- Esp Med Interna
- Maest Salud Pub
- Maest Educación
- Maest Lingüística

BOCENCIA, EGRESADOS, BIENESTAR



### EDUCACIÓN PERMANENTE Y CONTINUADA Año 2024

Cantidad personas certificadas	3.123	Cantidad Actividades Académicas	73	Actividades Gratuitas	23	Satisfacción Estudiantes	95%
--------------------------------	-------	---------------------------------	----	-----------------------	----	--------------------------	-----

### Seguimiento a Egresados

Empleabilidad	93%
Contactabilidad	76%
Empleadores	395

### Bienestar

Actividades culturales	580
Estudiantes con consejería	493
Espectáculo de la semana	49
Asistentes familias al teatro	441
Ayudas institucionales	\$2.222 Millones

INVESTIGACIÓN Y MOVILIDAD

INVESTIGACIÓN Año: 2024		SEMILLEROS Año: 2024	
Grupos con aval institucional	16	Cantidad semilleros	40
Grupos reconocidos MINCIENCIAS	11	Cantidad estudiantes	252 (15%)
Inserción en el SNCTI	7,6	Docentes tutores	70
Publicaciones en SCOPUS	150	Proyectos reportados CI	59
Consecución de recursos	Convocators: Investigación Fundamental: 937 2024 → \$900 millones; 75 Años Servicios a terceros análisis especializados → \$25 millones		



EXTENSION

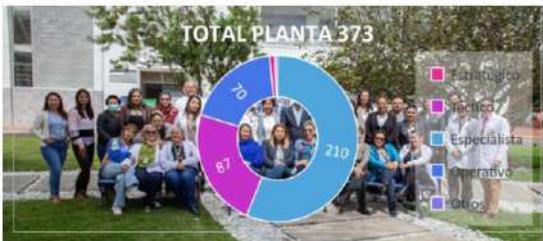
### CORPAS COMUNITARIA

Brigadas Salud JAD	Mes	Población beneficiada	Valor aprox de contribución
Riohacha	Abril	356	\$ 64.080.000
Cumaribo-Vichada	Abril	1.071	\$ 192.780.000
Solano-Caquetá	Mayo	552	\$ 99.360.000
Providencia	Junio	914	\$ 164.520.000
Solano-Caquetá	Agosto	498	\$ 89.640.000
Bogotá	Agosto	26	\$ 4.680.000
Neiva	Noviem	357	\$ 64.260.000
<b>Total Año 2024</b>		<b>3.774</b>	<b>\$ 679.320.000</b>

### Centro Comunitario Lisboa Corte: Año 2024

ITEM	Pob NaI	Pob Ext	Total
Consultas Médicas	2.190 (75%)	698 (24%)	2.888
Consultas Psicología	862 (86%)	140 (14%)	1.002
Enfermería	104 (52%)	95 (48%)	199
Familias caracteriz	27 (3%)	997 (97%)	1.024
Usuarios caracteriz	442 (14%)	2.645 (86%)	3.087
Actividades educación	1718		
Familias Remitidas ONG	668		
Oportunidad Citas (Dias)			6
Satisfacción Usuarios			92,0%

PROCESOS DE APOYO



### Plan Estratégico Actual

## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 - 2027

TRANSFORMACIÓN



27 unidades organizacionales tributan a los procesos del Sistema de Gestión de Calidad, y hacen parte del presente Informe de Gestión:

## MISIONALES

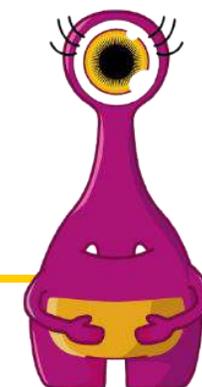
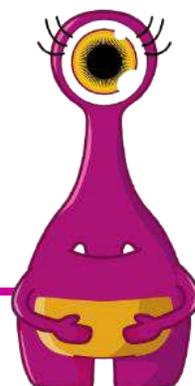
1. Departamento de Posgrados Administrativos
2. Escuela de Educación y Ciencias Sociales
3. Escuela de Medicina
4. Escuela de Enfermería  
Escuela de Música
5. Centro de Idiomas
6. Departamento de Medicina Comunitaria
7. Centro de Investigación
8. Centro Editorial
9. Centro Comunitario Corpas Lisboa
10. Departamento de Bienestar Universitario
11. Centro de Educación Permanente y Continuada, CEPC
12. Egresados Corpistas
13. Departamento de Iniciativas Globales
14. Departamento de Gestión de Calidad, DGC

## ESTRATÉGICOS

15. Rectoría
16. Departamento de Calidad
17. Departamento de Planeación
18. Autoevaluación y Autorregulación

## APOYO

19. Registro Académico
20. Departamento de Proyectos Especiales.
21. Departamento de Servicios Administrativos.  
Departamento de Tecnologías de la Información, DTI.
22. Centro de Tecnologías de la Educación, CTE
23. Departamento de Talento Humano.
24. Programa Corpas por el Respeto.
25. Centro de Información y Consulta, CIC.
26. Departamento Jurídico.
27. Departamento Financiero.





FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS



Unidades Organizacionales que aportan a:

# PROCESOS MISIONALES





ESCUELA DE EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS SOCIALES  
**ESECS**

## Escuela de Educación y Ciencias y Sociales

### **Logros:**

La Escuela de Educación y Ciencias Sociales enfocó sus esfuerzos desde las funciones sustantivas propias de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, tales como son: Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social e Innovación.

Igualmente, buscando la divulgación y apropiación social del conocimiento como resultado de las investigaciones, los docentes de la Escuela de Educación y Ciencias Sociales, han participado en escenarios académicos internacionales, bajo el rol de conferencistas y como ponentes principales. En este marco, participaron en la Universidad de Costa Rica, Universidad del Valle de Atemajac, UNIVA, Universidad de Guadalajara y en la Universidad Autónoma de Chiapas, UNACH.

Con el liderazgo de la Decanatura de la Escuela de Educación y Ciencias Sociales, la Coordinación Académica y la Coordinación de Investigaciones se sumaron a la organización del VII Seminario Internacional: Formación y Asesoría de Posgrados en Educación Posgradual, el cual hace parte de la Red Iberoamericana en Formación Educación Posgradual, RIIFPE nodo Colombia, La Señora Decana Dra. Marta Osorio de Sarmiento se desempeña como la presidenta del Nodo Colombia.

Es importante destacar que, se logró la participación de los estudiantes que realizan prácticas pedagógicas en colegios de Bachillerato Internacional (IB), consolidando y renovando (9) nueve convenios con estas instituciones educativas.

En lo que se refiere a Investigación, en el 2024, se tuvo la participación de cinco semilleros en la RedCOLSI 2024 a nivel regional, como resultado de esta participación el semillero: Gestores Constructivistas, clasificó a la etapa nacional en Barranquilla, cabe destacar que es un proyecto adscrito al semillero, el cual fue calificado como meritorio en el 2023 en la etapa nacional y a raíz de esta clasificación participó en el primer campamento científico en México. Esta representación se constituye como un logro por parte de los tutores y el esfuerzo de los estudiantes en sus actividades extracurriculares.

En el 2024, las publicaciones de la Escuela de Educación fueron aprobadas en revistas indexadas en los cuartiles Q1, Q2, Q3 y Q4, además se logró la publicación de tres libros, resultado de investigación en las líneas que trazan la investigación de la ESECS, en el grupo Cibeles categorizado ante MinCiencias en A, las líneas son: Gestión Educativa, Didácticas, Saberes y Disciplinas, Ambientes y Comunidades y Lingüística Aplicada, donde se desarrollaron proyectos en las siguientes temáticas: Neuroeducación, Educación Artística e

Inteligencia Artificial, éstos se reflejan en capítulos de libro y artículos en revistas especializadas referente a los proyectos y las líneas mencionadas.

## Proyectos

	Nombre del proyecto	Año de inicio
1	Promoción de entornos protectores a través de prácticas pedagógicas, la exploración de una segunda lengua, desde la articulación de la didáctica, la enseñanza del portugués, la investigación-creación (...)	2024
2	GESTION DE LAS POLÍTICAS APLICADAS A LOS DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN DESDE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	2021 - 2024

**Fuente:** Tomado GrupLAC Minciencias.

## Producción de Nuevo Conocimiento

Tipo	Nombre	Año	Mes
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Professors of Foreign Language Degree Programs in Colombia: Review of their Didactic and Technological Competencies	2024	Agosto
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Professors of Foreign Language Degree Programs in Colombia: Review of their Didactic and Technological Competencies	2024	Agosto
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Professors of Foreign Language Degree Programs in Colombia: Review of their Didactic and Technological Competencies	2024	Agosto

Tipo	Nombre	Año	Mes
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Teacher Training In Colombia From A Historical Perspective	2024	Febrero
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Implementación del marco Octalysis como herramienta gamificada para aumentar las prácticas exitosas en el aula de inglés como lengua extranjera	2024	Junio
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Implementing Octalysis Framework as A Gamified Tool to Increase Successful Practices in The EFL Classroom	2024	Junio
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Implementing Octalysis Framework as A Gamified Tool to Increase Successful Practices in The EFL Classroom	2024	Junio
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Implementing Octalysis Framework as A Gamified Tool to Increase Successful Practices in The EFL Classroom	2024	Junio
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Pensamiento Multidimensional en la Filosofía para Niños: Una estrategia pedagógica a través del Teatro Escolar	2024	Junio
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Pensamiento Multidimensional en la Filosofía para Niños: Una estrategia pedagógica a través del Teatro Escolar	2024	Junio
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Pensamiento Multidimensional en la Filosofía para Niños: Una estrategia pedagógica a través del Teatro Escolar	2024	Julio
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Pensamiento Multidimensional en la Filosofía para Niños: Una estrategia pedagógica a través del Teatro Escolar	2024	Julio
Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Pensamiento Multidimensional en la Filosofía para Niños: Una estrategia pedagógica a través del Teatro Escolar	2024	Julio

## Artículos Revistas Especializadas

**Fuente:** Tomado GrupLAC Cibeles Minciencias.

## Capítulos de libro

	Título del capítulo	Año	Título del libro
	Educación Disruptiva, desafío para los Programas de Posgrados en Educación	2024	Educación Disruptiva, uso de las TIC y Alfabetización Digital en Posgrados en América Latina: Aportes desde el Ejercicio Investigativo en Educación Superior
18	Implicaciones del uso de las Tecnologías en los Procesos Investigativos en la Formación Posgradual	2024	Educación Disruptiva, uso de las TIC y Alfabetización Digital en Posgrados en América Latina: Aportes desde el Ejercicio Investigativo en Educación Superior

**Fuente:** Tomado GrupLAC Cibeles Minciencias.

Además, los proyectos de investigación no solo intervinieron la categoría de investigación y desarrollo, sino la categoría de investigación-creación, teniendo como resultado la generación de conocimiento, 4 obras de producción artística y cultural.

### Creación Artística Y Cultural:

Tipo	Nombre
Asesoría al programa Ondas	ASESORAMIENTO EN INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS A LOS DOCENTES DE LA UTMACH
Evento artístico	FESTIVAL DE LOS SUEÑOS PREESCOLAR WILLIAM KILPATRICK 2023 -2024
Evento artístico	FESTIVAL DE LOS SUEÑOS PREESCOLAR WILLIAM KILPATRICK 2022 - 2024
Evento artístico	FESTIVAL DE LOS SUEÑOS PREESCOLAR WILLIAM KILPATRICK 2023 - 2024
Evento artístico	FESTIVAL DE LOS SUEÑOS PREESCOLAR WILLIAM KILPATRICK 2022 - 2024
Evento artístico	FESTIVAL DE LOS SUEÑOS PREESCOLAR WILLIAM KILPATRICK 2023
Evento artístico	FESTIVAL DE LOS SUEÑOS PREESCOLAR WILLIAM KILPATRICK 2023
Evento artístico	FESTIVAL DE LOS SUEÑOS PREESCOLAR WILLIAM KILPATRICK 2022
Evento artístico	FESTIVAL DE LOS SUEÑOS PREESCOLAR WILLIAM KILPATRICK 2022
Evento artístico	FESTIVAL DE LOS SUEÑOS PREESCOLAR WILLIAM KILPATRICK 2023 - 2

**Fuente:** Tomado GrupLAC Cibeles Minciencias.

### Proyección y Extensión Social:

La Escuela de Educación comprometida con la proyección y extensión social, llevó al Municipio de San Martín, Meta, una invitada internacional, Idalena Chaves, Doctora de la Universidad Federal de Viçosa, donde se realizaron dos talleres en alianza con la casa

cultural y la alcaldía, el primer taller fue de cultura portuguesa y el segundo abordó la promoción de entornos protectores a través de prácticas pedagógicas a docentes.

### **Aspectos por Destacar**

- Un aspecto por resaltar es la formación en investigación de los estudiantes que permitió el aumento en la producción científica y académica, así como su divulgación en eventos locales, nacionales e internacionales.
- Se destaca la participación de maestrantes de la VIII cohorte del programa Maestría en Educación para la Salud quienes viajaron a la **Universidad de Guadalajara** a realizar Pasantías internacionales lo cual es un requisito para la graduación en el programa; los estudiantes que viajaron fueron: JOSÉ FRANCISCO SHEK, MARIA DEL PILAR RINCON, MAXIMILIANO BENAVIDES, OLGA PATRICIA ORTIZ, PAOLA MORENO BELTRAN.
- Es importante resaltar a nivel de Internacionalización, el fortalecimiento de los convenios con importantes universidades de México como la Universidad Autónoma de Chiapas, la cual envió a la estudiante Melissa Vázquez Sánchez, del programa Licenciatura en la Enseñanza del Inglés de la Facultad de Lenguas de VII semestre, su estancia en la Fundación Universitaria Juan N Corpas en la ESECS fue por un espacio de seis meses, lo cual motivó a dos estudiantes más para el año 2025-1.
- La Maestría en Educación para la Salud recibió a la Doctora Claudia de Souza Libanio (profesora adjunta de Gestión e investigación de la Universidad Federal de Ciencias de la Salud de Porto Alegre), quien impartió seminarios y conferencias en temas relacionados con la salud por un espacio de dos semanas.
- La Escuela de Educación y Ciencias Sociales, produjo un Podcast con 10 episodios que abordan temas de narrativas en Educación, epistemología, teatro, mindfulness, entre otras temáticas, involucrando invitados especiales de distintas universidades internacionales. Este proyecto busca la divulgación de procesos investigativos, pedagógicos y de extensión para dar a conocer a la comunidad educativa los resultados de la Escuela de Educación y expandir su cobertura a nivel nacional.

## Apropiación Social del Conocimiento: Podcast

Nombre del Producto	Año
Pedagogía y currículo. Las identidades docentes.	2023- 2024
Tá Falado: Brigadeiro	2023- 2024
Pedagogía y currículo. Pedagogía y currículo en lenguas extranjeras.	2023- 2024
Cibeles Inglés The Film Industry and the Oscar: A Socialcultures lens.	2023- 2024
Epistemología	2023- 2024
Cibeles Magazín: Procesos lecto escriturales con el Doctor Antonio Giner Gomis. Segunda parte.	2023- 2024
Cibeles Magazín: Procesos lecto escriturales con el Doctor Antonio Giner Gomis. Primera parte.	2023- 2024
Cibeles Magazín: San Martín, Meta: cuna de artistas y cultores.	2023- 2024
Cibeles Magazín. Educación para el mundo.	2023- 2024
Cibeles un consultorio de mala muerte: La cultura del alcohol en la universidad	2023- 2024

**Fuente:** Tomado GrupLAC Cibeles Minciencias.

- La Escuela de Educación aunó esfuerzos en el diseño de nuevos programas académicos bajo la modalidad virtual e híbrida con equipos interdisciplinarios de la Escuela de Música y la Escuela de Educación y Ciencias Sociales, en este sentido se están elaborando los documentos maestros de los programas a mencionar:
  - Licenciatura en Primera Infancia- énfasis en inglés.
  - Profesional en entrenamiento deportivo y ciencias del deporte.
  - Licenciatura en Educación Básica.
  - Profesional en Artes escénicas y gestión cultural.
  - Maestría en Neuro didáctica.
  - Licenciatura en Informática y Diseño Tecnológico (Inteligencia Artificial)
  - Profesional en Psicología de la Salud.
- La Escuela de Educación y Ciencias y Sociales logró vincularse a la Asociación Colombiana de Facultades de Educación, ASCOFADE, lo cual se traduce en mayores oportunidades para el posicionamiento de los Programas de Educación en el país y su oferta, esta vinculación permitirá orientación en la participación de convocatorias ofrecidas por el Ministerio de Educación Nacional, MEN y la

Secretaría de Educación Distrital, SED y otros entes territoriales, así como la formación de docentes, entre otros.

- Infraestructura física: laboratorio de idiomas
- Espacio de calidad de vida para los Estudiantes: cafetería.
- Se logró radicar de manera oportuna el trámite de renovación de registros calificados de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, el cual fue renovado por siete años, Maestría en lingüística aplicada y Educación Bilingüe y Maestría en Educación para Salud están en procesos de renovación y en espera de la resolución.

## **Sinergias**

**Desde el Ecosistema de Innovación Corpista**, se destaca la participación de 15 estudiantes de la licenciatura en Lengua Extranjeras, en el 3er Bootcamp de Innovación Corpista el día 26 de Julio del 2024. Dentro de la actividad, los estudiantes realizaron diferentes actividades y lograron obtener el primer lugar. Dicho premio les permitió también participar en el GoFest de la Cámara de Comercio de Bogotá y nuevamente salieron ganadores.

**Departamento de Iniciativas Globales:** Con el apoyo de este departamento se logró concretar 2 COILS, uno con Argentina en inglés-español y otro con Brasil en inglés-portugués. Adicionalmente se realizó un convenio con el programa ENGIN que es un programa de voluntariados virtual en el que trabajan con refugiados de 13 a 85 años. Los participantes se emparejan individualmente o en pequeños grupos según sus preferencias y disponibilidad, realizando sesiones semanales de conversación en línea por tres meses. Con lo anterior se busca que los estudiantes logren sus pasantías internacionales en inglés de manera virtual y gratuita, sin perder el impacto en la ciudadanía global.

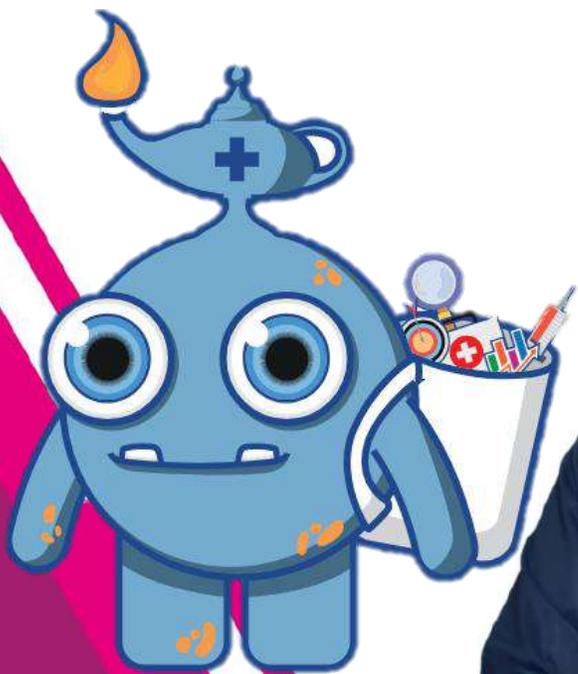
**Sinergias Interinstitucionales:** se celebró la primera alianza estratégica con la universidad de América, fruto de esta alianza, se está consolidando el primer proyecto interinstitucional en STEM+H+N, su objetivo es aplicar el enfoque interdisciplinario en módulos de asignaturas seleccionadas de las instituciones participantes, promoviendo una reflexión continua sobre los procesos de enseñanza – aprendizaje, a través de la integración de aportes desde la neurociencia y la evaluación de las implicaciones cognitivas y emocionales en el desarrollo del diseño de ingeniería en el aula.

Por otro lado, con la Universidad UNIMINUTO se logró el aval interinstitucional para la convocatoria de MinCiencias 2024.



**Red Profesud, JAEN y Universidad de Granada:** Bajo el liderazgo del Dr. Luis Gabriel Piñeros, se logró que la Corpas fuera sede del III Congreso Internacional de Neuropedagogía, propiciando un escenario para la apropiación social de conocimiento y divulgación de proyectos de investigación, de igual forma, surgió la creación de la Maestría en Neuro didáctica con enfoque internacional en alianza con la universidad de JAEN y Universidad de Granada, en España en coordinación con el Dr. Antonio Hernández.

# ESCUELA DE **ENFERMERÍA**



## Escuela de Enfermería

### Logros:

- Desarrollo del II simposio Corpista de Enfermería: Tecnologías para la innovación y Educación en Enfermería, en el marco del Sexto Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la Música CINVEST, con la participación de tres ponentes nacionales y dos internacionales.
- Participación de la Escuela de Enfermería en CINVEST 2024 con 10 ponencias orales y 10 trabajos en la modalidad Póster. Reconocimiento a la Profesora de la Escuela de Enfermería, Dra. Lina Rocío Corredor Parra, con el primer puesto en la modalidad ponencia oral.
- Participación de la estudiante de Enfermería Jeimy Katherin Carvajal García, presidenta de la red *Champions Students* de la Corpas, en la “Inaugural Student-Led Academic Best Practice Spotlight Organization Conference” con el tema “Experiencias en la implementación de las guías de buenas prácticas BPSO desde el punto de vista de los estudiantes del Programa de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Bogotá-Colombia)”.
- Publicación ininterrumpida de la Revista Paradigmas Socio-Humanísticos, llegando al volumen 6; número 1.
- Fortalecimiento de los hilos conductores del Programa y articulación de estos con otros sectores; como ejemplo de ello, desde el Hilo conductor de Cuidado y Calidad de Vida se participó en la investigación colaborativa que llevó a la publicación del artículo: “Articulación de las artes con Enfermería en Salud Mental Comunitaria APS: Aproximaciones a una epistemología de la enfermería en salud mental: ideas, términos y conceptos. Compiladora: Liliana Villarraga de Ramírez- Autoras: Liliana Villarraga de Ramírez, Juliana Patricia León Suarez, Yolanda Muñoz Hernández, Carlota Castro Quintana, Maritza Barroso Niño. Nov-2024. ISBN:978-958-53699-2-4” y desde el Hilo Conductor de Farmacología se logró la participación de seis estudiantes y dos docentes en el evento “Integración de semilleros Fisiología, Physis y Materno Perinatal”, en el que la Docente Diana Delgado fue invitada como conferencista; 10 estudiantes en el evento

académico organizado por la Asociación Colombiana de Farmacovigilancia y siete estudiantes en Simposio Internacional de Educación e Investigación Farmacéutica.

- El grupo líder de la Estrategia Orientación Integral al Estudiante (OIE) construyó el documento “Sistemas de alertas tempranas para la permanencia y graduación” y se categorizaron las tipologías de intervenciones según el nivel de riesgo del estudiante (sin riesgo, bajo, mediano y alto riesgo), información que se registra en el sistema de información KAWAK. Para la vigencia 2024 participaron 24 mentores que son docentes de la Escuela, quienes realizaron 320 mentorías, 12 interconsultas, 25 seguimientos académicos, 17 mentorías a familias y reportaron 21 inasistencia a OIE.

### **Aspectos a Destacar:**

- Se gradúa la décima cohorte de egresados (24 nuevos enfermeros Corpistas).
- Radicamos en el SACES el primer programa de posgrado de la Escuela de Enfermería: Maestría en Enfermería Familiar.
- Radicamos las condiciones iniciales y la voluntad Institucional de iniciar el proceso de Autoevaluación y Autorregulación con fines de Acreditación del Programa de Pregrado en Enfermería.
- Un hito para nuestra Escuela de Enfermería es haber sido seleccionados, por primera vez, en una convocatoria de MinCiencias, la convocatoria No 935-2023 Programa Orquídeas: mujeres en la ciencia: agentes para la paz de Minciencias, en la que participamos con el proyecto denominado: Caracterización de la Violencia Obstétrica a las mujeres durante el trabajo de parto y parto en Instituciones de salud en Colombia. Estancia posdoctoral: Dra. Cruz Daicy Jaramillo Bolívar, Joven investigadora: Lorena Guío Camargo y Líder del grupo de investigación CUIDARTE: Dra. Ana Cecilia Becerra Pabón.
- Del trabajo general se articula un trabajo de grado denominado: La Violencia Obstétrica a las mujeres durante el trabajo de parto y parto. Scoping Review, elaborado por los estudiantes: Juan Sebastián Clavijo Baquero, María Alejandra Espitia Cárdena, María Paula Hernández Velásquez, Julián Camilo Maestre Guarnizo, Valeria Nicolle Majey Mendoza, Sofía Pamela Rodríguez Castillo. Integrantes del semillero de investigación PARIR, de la Escuela de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

### **Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):**

- Sinergia con Iniciativas Globales: a través de la iniciativa de la docente Angie Briñez “Mentoring COIL”. Asignación de 4 horas semana para este proyecto, en el cual participaron, como asistentes, cuatro docentes de la Escuela de Enfermería.
- Sinergias externas:
  - Vinculación de cuatro docentes a la “Asociación Argentina de Enfermería. Desarrollo de la Ciencia del Cuidado”
  - Diplomado Gestión del Cuidado de Enfermería FUJNC y Hospital Universitario Clínica San Rafael, con la participación de 200 enfermeros, 180 de los cuales finalizaron adecuadamente. Satisfacción global del Diplomado 96%
  - Hackathon-octubre 2024 donde participaron 6 estudiantes de Enfermería y uno de ellos ocupó el segundo puesto en el resultado final.
  - Educación para la salud: Colegio El Salitre: 790 estudiantes; Programa de Educación Clínica Corpas: 18 Temas (980 personas).
  - 
  - Brigadas en salud sexual y reproductiva en coordinación con la Secretaría de Salud de Zipaquirá.
  - Curso de preparación para la maternidad y paternidad con el centro Médico del Copihue Facatativá
  - Feria de Lactancia Materna clínica Juan N. Corpas
  - Tamizaje de crecimiento y desarrollo a los niños del Jardín Infantil Juan Nene Corpas
- Proyecto BPSO:

*En este segundo año de trabajo continuo se obtuvieron los siguientes avances:*

  - Activación de la Red Champions students Corpista.

- Avances en la herramienta de conocimiento para la acción: Adaptación del conocimiento al contexto local, Evaluación de facilitadores y barreras, Selección, adaptación, implantación de intervenciones, Sostenibilidad del uso del conocimiento.
- Consolidación de la imagen del Centro BPSO Corpista: Diseño del logo; elaboración de cinco pendones (uno del programa y uno por cada guía); diseño de la mascota de la Red Champions Students e impresión de su pendón; diseño y elaboración de las placas para los líderes de las Guías.

### **Logros proyección social**

- Promoción de alianzas y acuerdos colaborativos y pactos con aliados estratégicos tanto para el proceso formativo como para las prácticas y las experiencias formativas en Cuidado. Actualmente contamos con 24 convenios – Acuerdos de Cooperación formalmente establecidos y radicados al SACES para la renovación de registro calificado.
- Convenio con la Gobernación de Cundinamarca para la formación de Gestores de Bienestar Social en Salud Mental: 186 Gestores de Bienestar Social de 60 municipios de Cundinamarca en Alfabetización en Salud Mental.
- Proyección Social APS.
- Caracterización Zipaquirá: Caracterización de los barrios Lisboa de la localidad de suba (51 familias) y Barrio San Miguel, Zipaquirá (76 familias).
- Educación para la salud en Centro Comunitario Corpas Lisboa, CJNC, Colegio Salitre 2024: más de 1700 sesiones educativas.
- Brigadas Fuerza Aérea: Responsabilidad social donde participa estudiantes y docentes de las Escuelas de Enfermería y Medicina, personal de la reserva de la Fuerza Aérea Colombiana; 2024 con 3017 atenciones de salud y educación.
- Convenios y acuerdo de cooperación 24 activos para la vigencia
- Consolidación de la mesa de trabajo para la integración teórica-práctica y la transversalización de la estrategia de APS y de Salud Pública en el plan de estudios del Programa de Pregrado. Los logros y avances de la mesa de trabajo son:

- Revisión y ajuste de syllabus, resultados de aprendizaje y rúbricas de evaluación de la práctica formativa de 3° a 8° semestre.
- Se revisó y ajustó la estructura de la práctica formativa comunitaria con los contenidos mínimos o básicos de 3° a 8° semestre integrando los componentes fundamentales de la APS y la salud pública.
- Se desarrolló la construcción de los instrumentos de valoración de los sujetos de atención durante las prácticas formativas comunitarias con sus respectivos indicadores (3° a 7° semestre).
- Se realizaron mesas de trabajo con el equipo de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad para iniciar con el desarrollo del sistema de información de APS para las prácticas formativas de la Escuela.
- Se definió con la Oficina Jurídica de la Universidad los componentes éticos y legales para la protección de datos personales que se recolectarán por medio de los instrumentos de valoración establecidos para la práctica formativa comunitaria.
- Se estableció un proyecto de investigación denominado “Características y experiencias de la práctica formativa comunitaria en el Centro Comunitario Corpas Lisboa” que iniciará su ejecución en el 2025-II

### **Innovación pedagógica**

- Construcción colaborativa del primer borrador del documento “Proyecto Educativo del Programa de Pregrado en Enfermería” alineado al modelo Socioformativo.
- Se implementó la propuesta de transformar el proceso de enseñanza aprendizaje de la morfofisiología desde la visión disciplinar, articulando los Patrones Funcionales de Marjory Gordon. de esta manera aproximar al estudiante al modelo, el cual pretende determinar las necesidades de cuidado individuales de los pacientes.
- Se realizó un fortalecimiento de los aspectos relevantes de los analgésicos y su categorización, mediante una situación de salud diseñada por los estudiantes y el manejo de la escala de dolor de OMS y la implementación de la guía de buenos prácticas de valoración y manejo del dolor.

- Evaluación mediante cuatro situaciones de salud, entregadas previamente a los estudiantes, donde hacían un análisis mediante modelo AREA, y enfoque farmacológico.
- El proceso evaluativo fue en forma grupal e individual y se evaluaron los medicamentos de este semestre.
- Se evaluaron conocimientos relacionados con cálculos matemáticos, farmacocinética y farmacodinamia de diferentes medicamentos vistos en este semestre.
- Elaboración con uso de la IA o PPT de una cartilla autoaprendizaje de cada uno de los grupos de los grupos de fármacos visto es este semestre.
- Proyectos de Cuidado y Calidad de vida como insumo para los proyectos de Gerencia-I (6 Proyectos) Elevator Pitch. Ecosistema de Innovación Corpista.
- Integración guías RNAO, Establecimiento de la relación terapéutica - Valoración y Manejo del Dolor, accesos vasculares.
- Estrategia metodológica Clase espejo con UNISANITAS, ATENEO de Enfermería Pediátrica.
- Libro psicología del desarrollo- Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)

### **Logros Internacionalización**

- **XVIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería (Chile):** Participación de 6 docentes con 9 ponencias orales y un póster.
- **Congreso Internacional "La ciencia e investigación en Enfermería, la base del cuidado de calidad"** Asociación Argentina de Enfermería- COPECI: **Quintana Roo Cancún México.** Participación de tres docentes con ponencia oral.
- Entrevista a Heydi Oviedo Couch Watson, Cuidado Humano
- Webinar Internación de Enfermería Argentina: "Transformando la Gestión con Humanidad
- Clases espejo: UAN, ECCI, Universidad Manuela Beltrán
- Sesión de esencias florales con conferencista internacional el Dr. Eduardo Horacio Grecco. Escuela Lago Floral, México
- Invitada Internacional, Washington State University, programa Fulbright Specialist, Kawkab Shishani (Estados Unidos).

- Ganadores de Intercambio académico internacional (Subvenciones ICETEX) realizado en la Universidad Federal de Bahía Brasil, octubre 2024, al cual viajaron Néstor Camilo Castiblanco Alfonso, Docente Investigador y cinco estudiantes que resultaron favorecidas por obtener los cinco primeros puestos entre los estudiantes preseleccionados según las variables establecidas por el ICETEX: Jehidy Michel Arias Polanco, Jeimy Katherin Carvajal García, Ana María Parra González, Sandra Milena Vargas Alarcón, Paola Nova Gómez.

# ESCUELA DE **MEDICINA**



## Escuela de Medicina

### Logros:

- Los días 29 y 30 de agosto de 2024 se recibió la visita de los pares evaluadores del CNA, los doctores Homero Gabriel San Juan y Jhon Jairo Bustamante Osorno. Durante su visita los pares sostuvieron encuentros con directivos, docentes, estudiantes y egresados quienes participaron en las diferentes temáticas planteadas para el desarrollo de la misma. Al finalizar la visita, los pares hicieron recomendaciones y observaciones que permitirán a la institución mejorar y fortalecer sus procesos, asegurando su compromiso con la calidad y la excelencia académica. Esperamos recibir buenas noticias tanto para La Escuela de Medicina como para el futuro de la institución.
- Evaluación de asignaturas por parte de los estudiantes en el programa de Medicina. De manera semestral se realiza evaluación de docentes y de las asignaturas. De acuerdo a la evaluación, se implementaron acciones correctivas, y ajustes en las cátedras, así como la retroalimentación individual a los docentes.

El promedio anual de notas, tomado como el porcentaje de calificaciones entre 4 y 5, tuvieron el siguiente comportamiento

Ciclo de Fundamentación: 87,4%

Ciclo Enlace: 82,6%

Ciclo Médico-Quirúrgico: 76,9%

En la siguiente tabla se presentan en forma específica los promedios por semestre en cada Ciclo.

Ciclo	Semestre	Promedio Evaluación Asignaturas	
		2024-I	2024-II
Fundamentación	I	89,7%	92,0%
Fundamentación	II	84,8%	89,0%
Fundamentación	III	84,3%	89,5%
Fundamentación	IV	82,5%	87,6%
Enlace	V	87,7%	79,7%
Enlace	VI	81,7%	81,1%
Médico-Quirúrgico	VII	83,6%	84,0%

Médico-Quirúrgico	VIII	74,8%	82,8%
Médico-Quirúrgico	IX	80,1%	74,1%
Médico-Quirúrgico	X	71,5%	63,9%

- Con el fin de asegurar el funcionamiento normal de la Escuela y sus programas, se realizan periódicamente diversas acciones de coordinación y evaluación. Estas incluyen la convocatoria de **Consejos de Facultad, Comités Curriculares y Comités de Autoevaluación de Programas**, fundamentales para la gestión académica y la mejora continua. Igualmente, se mantuvo presencia activa en instancias institucionales clave, como el **Consejo Directivo, Consejo Académico, Comité de Investigaciones, Comité de Evaluación Docente, Comité de Mejoramiento Continuo** y el **Comité de Internacionalización**, lo que asegura la alineación de nuestras acciones con los objetivos institucionales. También se llevaron a cabo reuniones regulares con los **Coordinadores Académicos de Pregrado y Posgrado**, así como encuentros extrainstitucionales en la **Asamblea Ascofame** y reuniones de **ASCOFAME Bogotá**, lo que contribuye al fortalecimiento de vínculos y el intercambio de buenas prácticas.
- Evaluación de cumplimiento del programa académico. Actividades académicas 97% de cumplimiento. Programa académico 92% cumplimiento.
- **Monitorización de Rotaciones Intramurales y Extramurales convenios docencia servicio.**

El aumento de los convenios en la mayoría de las instituciones, sugiere un crecimiento de la demanda por servicios y un fortalecimiento de la relación con las mismas. Entre el primer y segundo semestre de 2024 se evidencia un aumento general con un total de 262 estudiantes en 2024-1 y 270 estudiantes en 2024-2.

CONVENIOS FIRMADOS	OBJETO DEL CONVENIO
Armenia- Hospital San Juan de Dios	Programa de Pregrado Medicina (internado)
Bogotá- Clínica Abood Shaio	Programa de Pregrado Medicina (internado) y posgrado MI
Bogotá- Clínica Juan N Corpas	Pregrado de enfermería y medicina y posgrado MFI
Bogotá- Hosp. Univ. Clínica San Rafael	Programas de Pre y pos grado en salud
Bogotá- Hosp. Univ. De la Samaritana	Programas de Pre y pos grado en salud
Bogotá- Hospital de Suba (Sub Red Norte)	Programas de Pre y pos grado en salud
Chiquinquirá- Hospital Regional	Programa de Pregrado Medicina (internado)
Cúcuta- Clínica San José	Programas de Pre y pos grado en salud
Duitama- Hospital Regional	Programa de Pregrado Medicina (internado)
El Espinal - Hospital San Rafael	Programa de Pregrado Medicina (internado)
Facatativá- Hospital San Rafael	Programas de Pre y pos grado en salud
Fusagasugá - Hospital San Rafael	Programas de Pre y pos grado en salud
Ibagué- Hosp. Federico Lleras Acosta	Programa de Pregrado Medicina (internado)
Neiva- Hosp. Hdo. Moncaleano Perdomo	Programa de Pregrado Medicina (internado)
Socorro- Hosp. Manuela Beltrán	Programa de Pregrado Medicina (internado)
Tunja- Hospital San Rafael	Programa de Pregrado Medicina (internado)
Valledupar - Hosp. Rosario Pumarejo	Programas de Pre y pos grado en salud
Villavicencio- Hosp. Departamental.	Programa de Pregrado Medicina (internado)

Los convenios firmados entre la universidad y las instituciones de salud son de gran relevancia para la formación de profesionales en el ámbito de la salud. La vigencia de estos acuerdos, con plazos de 5 años o más, es esencial para asegurar la continuidad de los programas y fortalecer las relaciones entre las partes involucradas. Además, contribuyen a la optimización de recursos y al aseguramiento de la calidad tanto educativa como en la atención médica, beneficiando así a los estudiantes y a los pacientes por igual.

- En 2024, reafirmamos nuestro compromiso con la salud de los colombianos a través de la colaboración con la Fuerza Aérea Colombiana. Juntos, se realizaron Brigadas de Salud en regiones como La Guajira, Vichada, Caquetá, San Andrés y Providencia, Huila y Bogotá, llevando servicios médicos a miles de personas. Este esfuerzo refleja nuestra dedicación a mejorar la calidad de vida en todo el país.
- Durante el 2024 se reportó movilidad estudiantil saliente y entrante de la siguiente manera: 66 estudiantes de Medicina que llegaron de diversas partes del mundo, como Perú, Costa Rica, Estados Unidos, España, México, Alemania, Reino Unido, Chile, Ecuador y Guatemala, y 27 estudiantes que se trasladaron hacia países como México, Perú, Estados Unidos, Argentina, España y Chile, lo cual favorece un intercambio de experiencias, conocimientos y prácticas clínicas que enriquecen la educación médica. Esta diversidad de contextos culturales y académicos permite a los estudiantes adquirir una visión global, además fomenta

la colaboración internacional, la innovación en los métodos de enseñanza y la creación de redes profesionales que benefician a los estudiantes a lo largo de sus carreras.

- Al finalizar el año 2024, la Escuela de Medicina terminó con un total de 1915 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

Estudiantes Matriculados 2024-2													
Programa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
Medicina	113	141	159	152	148	161	144	122	120	112	131	141	1644
Medicina Familiar	10	10	10	10	10	10							60
Medicina Interna	0	8	0	8	0	8							24
Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal	33	20	24	28									105
Epidemiología	7	8	9										24
Sistemas de Garantía de la Calidad y Auditoría de Servicios de Salud	0	4	2										6
Maestría en Salud Pública	9	15	17	11									52
<b>Total</b>													<b>1915</b>

- Durante el periodo de gestión, se ha llevado a cabo el manejo efectivo de los aspectos disciplinarios y académicos que surgen en los programas educativos, incluyendo las rotaciones clínicas, comunitarias y los convenios de docencia-servicio. Este proceso ha implicado la atención a situaciones relacionadas con el desempeño académico y ético de los estudiantes, garantizando el cumplimiento de los estándares institucionales.
- **Seguimiento a deserción y permanencia de los estudiantes en los programas.**
- Evaluación y seguimiento del desempeño docente: Al final de cada período académico, se proporciona retroalimentación a los docentes basada en las evaluaciones realizadas por los estudiantes. Además, se elaboran actas de compromiso con aquellos docentes cuyas evaluaciones no alcancen los estándares establecidos por la institución.
- Fortalecimiento de la capacitación docente en la definición y forma de evaluar los resultados de aprendizaje. Promoción de la movilidad docente.

- Apoyo a Talento Humano para determinar horarios, funciones, actividades de docentes y personal administrativo de la Escuela.
- Seguimiento y acompañamiento al programa Jóvenes a la U.
- Renovación generacional del cuerpo docente. Vinculación de docentes de acuerdo a las necesidades de los programas.

### Aspectos a Destacar

- En el 2024 se destaca la implementación de diversas estrategias pedagógicas y tecnológicas en los diferentes ciclos formativos, con el fin de optimizar la enseñanza y el aprendizaje en los estudiantes.
- En el **Ciclo de Fundamentación**, se llevó a cabo la ejecución de clases teóricas y prácticas en el anfiteatro, acompañadas de talleres de habilidades quirúrgicas básicas, como suturas, que permitieron un aprendizaje activo y especializado. Además, se implementó el sistema **Complete Anatomy (ANATOMAGE)**, un recurso innovador para el estudio de la anatomía, y se desarrollaron nuevas didácticas en e-learning a través de la metodología "Just in Time Teaching (JITT)", para fomentar la enseñanza personalizada y dinámica.
- En el **Ciclo de Enlace**, se introdujeron didácticas con retos en los módulos de Semiología, Semioteoría e Historia Clínica, además de la implementación de un Preparatorio en Ciencias Básicas, orientado a fortalecer los conocimientos previos de los estudiantes. Asimismo, se impulsó la innovación didáctica mediante el enfoque "Design Thinking", promoviendo la creatividad y la solución de problemas en situaciones reales.
- En el **Ciclo Médico Quirúrgico**, se implementaron clases en modalidad de aula invertida, enfatizando el uso de bases de datos como herramientas de aprendizaje. La optimización de recursos educativos se dio a través de plataformas de e-learning como Moodle y Athenia, complementadas con el uso de revistas académicas para la evaluación formativa y sumativa, y rúbricas para la enseñanza estructurada de habilidades básicas en diagnóstico y tratamiento. Además, se emplearon diversas didácticas como el **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**, el **Aprendizaje en la presentación de casos**, y la **Toma de**

**Decisiones**, que favorecieron el desarrollo de competencias clínicas y comunicativas. La gamificación se introdujo con actividades como ¿Quién Quiere Ser Millonario?, Kahoot, Quizziz y Educaplay, que hicieron el aprendizaje más dinámico y motivador. Por último, se llevó a cabo la enseñanza y el aprendizaje en escenarios simulados, abarcando áreas como la Semiología Cardiopulmonar y Neurología, Competencias en Ginecobstetricia, Reanimación Neonatal y Pediátrica, BLS, ACLS, y Competencias en Urgencias y Trauma, lo que permitió a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos en un entorno seguro y controlado.

## **Sinergias**

- En el presente informe, se resalta la destacada representación institucional de nuestros docentes en diversos eventos académicos de relevancia. Nuestros profesores participaron activamente en el **XIII Congreso Nacional de Medicina Familiar y V Encuentro Internacional de Residentes de Medicina Familiar**, enfocado en la **Interpretación de pruebas en atención primaria**, contribuyendo al debate y actualización en este campo. Además, formaron parte del **IV Congreso Colombiano de Medicina Familiar - SOCMEF**, donde intercambiaron experiencias y conocimientos sobre las tendencias actuales en la medicina familiar. También se hizo presente nuestra institución en el **Foro Regional Centro sobre Educación Médica 2024 - ASCOFAME**, un espacio clave para la reflexión y el avance en la educación médica en Colombia. Estas participaciones refuerzan el compromiso de nuestros docentes con la actualización constante y su liderazgo en el ámbito académico y profesional.
- La Escuela de Medicina tuvo participación tanto de docentes como de estudiantes en el 6° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la Música – CINVEST 2024, en las diferentes modalidades: Ponencias, Posters, Conferencias; destacándose la participación del Departamento de Comunitaria donde obtuvieron el 1er. puesto en modalidad póster.

# ESCUELA DE **MÚSICA**



## Escuela de Música

### Logros:

La Escuela de Música en su ejecución 2024 obtuvo los siguientes logros que considera decisivos para su desarrollo futuro:

- Apertura del Curso Semillero Corpista
- Apertura del Curso de Profesionalización
- Alianza y Clases Espejo compartidas con el Conservatorio Plurinacional de Bolivia
- Los estudiantes hacen sus prácticas como monitores del Curso de Teoría en la Corporación Tecnológica de Bogotá
- Apertura del Curso de Operatividad y Grabación de Sonido impartido por la CTB
- Se mantiene la emisión del programa CORPAS Sonora
- Serie de talleres y conferencias Internacionales con la maestra Pilar Leyva
- Premio Nacional de Canto con la estudiante Karen García
- Premio en el Concurso Nacional de Piano de Bucaramanga, Julián Serrato
- Premio y participación del Coro en el Festival Internacional de Música Sacra de Bogotá
- Tercer premio en modalidad Poster en el Sexto Congreso Internacional CINVEST
- Participación de Docentes y Egresados Copistas en el Sexto Congreso Internacional CINVEST
- Publicación de tres nuevos Libros por parte de los docentes de la Escuela de Música
- Participación en la Feria internacional del libro en Chiapas México
- Alianza con el Patronato, serie de conciertos y conferencias.
- Clases de Historia de la música contemporánea desde la Sorbona, París, para la cátedra de composición
- Conciertos de la cátedra de canto en diferentes salas de conciertos dentro y fuera de Bogotá como proyección social
- Presentación del documento para la creación de la Maestría en Pedagogía del canto
- Conciertos compartidos con las universidades dentro y fuera de Bogotá
- Creación de nuevos espacios de infraestructura para la Escuela de Música
- La inauguración de la electiva piloto de teoría de jazz en el primer semestre del 2024 nos ha permitido estructurar un plan de trabajo con miras a la apertura del área mayor en interpretación en jazz. Se han establecido parámetros metodológicos, pedagógicos y de técnicas de estudio integradas a los esquemas de teoría ya establecidos en la escuela.
- La apertura de la profesionalización en el 2023-II y de los Semilleros Corpistas en el 2024-I ha acercado la escuela a grupos poblacionales más amplios con necesidades profesionales diversas. Actualmente contamos con estudiantes desde aproximadamente los 10 hasta los 60 años de edad. Los Semilleros nos permiten preparar a los futuros estudiantes de pregrado con un nivel profesional mayor, lo que esperamos eleve el nivel de la facultad en un futuro cercano. La profesionalización les permite a estudiantes que no lograron por una u otra razón culminar sus estudios musicales, recibir un diploma con una formación de alta calidad.

- Con la colaboración del DPI, se creó Pan.Tonal, canal de Instagram y TikTok enfocado en la teoría musical, donde se muestran explicaciones de temas sencillos para el público

general. La cuenta ha recibido más de 20.000 vistas en menos de 2 meses, lo que ha expuesto el trabajo del departamento ante la comunidad hispanohablante. También cumple la función de ser material pedagógico adicional a nuestros estudiantes, quienes son la población más activa en la cuenta.

- Estudiantes en el área mayor de dirección han sido aceptados como estudiantes activos del curso internacional de dirección con el destacado pedagogo Markand Thakar en la ciudad de Baltimore EEUU.

### **Invitación de egresados a la Escuela de Música.**

- Conferencia ‘Análisis musicológico de la Escopetarra’
- Conferencia ‘Discusión sobre la historiografía tradicional de la música en el currículo de *‘historia de la música’*
- Conferencia ‘El carnaval Gay de Barranquilla’
- Conferencia ‘La Musicoterapia como Herramienta para Fomentar el Bienestar Emocional de Médicos y Músicos’
- Taller ‘Musicoterapia’
- Participación en el panel *Musicoterapia, bienestar y calidad de vida en el músico profesional* en el CINVEST 2024
- Conferencia ‘La técnica Alexander’
- Taller de técnica Alexander.
- Participación en el panel *Musicoterapia, bienestar y calidad de vida en el músico profesional* en el CINVEST 2024

### **Participación del estudiante Ronny Pérez en:**

- *Tercer Coloquio Internacional de Investigación Musical Historias y prácticas musicales en Colombia: fuentes para la investigación musical* 10 y 11 de octubre 2024
- Centro cultural Banco de la República en Cali – Cali (Colombia)
- *XXII Encuentro regional de semilleros de investigación RedCOLSI*, 28, 29 y 30 de agosto de 2024
- Fundación Unversitaria Los Libertadores – Bogotá (Colombia)
- *XXVII Encuentro nacional de semilleros de investigación RedCOLSI*, 9 a 12 de octubre de 2024
- Universidad de la Costa & Corporación Universitaria Latinoamericana – Barranquilla (Colombia)
- *6to Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la salud, la educación y la música*, 20, 21 y 22 de noviembre de 2024 FUJNC – Bogotá (Colombia)
- *Musema: Música en Marcha* 27 y 28 de noviembre de 2024
- Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá (Colombia)

- Presentación proyecto de tesina de grado, 13 de diciembre de 2024
- Patronato de Artes y Ciencias de Colombia
- Participación en el *XXII Encuentro regional de semilleros de investigación RedCOLSI*, 28, 29 y 30 de agosto de 2024
- Fundación Unviersitaria Los Libertadores – Bogotá (Colombia)
- *6to Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la salud, la educación y la música*, 20, 21 y 22 de noviembre de 2024 FUJNC – Bogotá (Colombia)
- *XXVII Encuentro nacional de semilleros de investigación RedCOLSI*, 9 a 12 de octubre de 2024
- Universidad de la Costa & Corporación Universitaria Latinoamericana – Barranquilla (Colombia)
- Bootcamp de innovación ‘El Tiempo’
- *Tercer Coloquio Internacional de Investigación Musical Historias y prácticas musicales en Colombia: fuentes para la investigación musical*, 10 y 11 de octubre 2024
- Centro cultural Banco de la República en Cali – Cali (Colombia)
- Conferencia *Experimentalism, Music, and Aurality: Bogotá as a place of listening*, 24 de octubre 2024, Hfk Bremen – Bremen (Alemania)
- Publicación! *We Are Not Jazz; Liminal Jazz in the Music of La Distritofónica, Bogotá, Colombia, Jazz & Culture (USA)*, Vol. 7 N°1 / 2024.

### Aspectos a Destacar

- La reestructuración de las clases en el último año ha permitido un mayor acercamiento a la teoría práctica, con énfasis en la composición e improvisación por encima de la memorización conceptual. Las nuevas metodologías consisten en agregar componentes de improvisación, enfocados especialmente en estudiantes con facilidad teórica o en el teclado. Del mismo modo, se enfatiza en el concepto de “visualización”, donde se aprende mediante la capacidad de imaginar la música ya sea auditiva o visualmente y sin ayuda de un instrumento musical. Finalmente, los ejemplos seleccionados para las clases se han elegido según criterios de musicalidad, es decir, que sean atractivos para los estudiantes. Esto ha exigido la escritura de piezas musicales cortas por parte de los docentes y la recopilación de nuevos extractos.
- A través de sesiones de trabajo en equipo por parte de los docentes de teoría, se ha logrado unificar la terminología, estructura y didáctica pedagógica de las clases teóricas, especialmente de solfeo, entrenamiento auditivo, seminario teórico y morfología y materiales de la música. De esta manera, evitamos la redundancia temática y la confusión de los estudiantes al cambiar de docente y tema de enseñanza.
- Puntajes superiores a 90 sobre 100 de los estudiantes en los encuentros regional y nacional de RedCOLSI.
- La participación en Redcolsi en alianza con el Centro de Investigación de la FUJNC
- La Participación en el Bootcamp en alianza con el Ecosistema de Innovación corpista.

## Sinergias

En el marco de la alianza con el Conservatorio Plurinacional de Bolivia, se ha llevado a cabo 4 clases espejo virtuales durante el segundo semestre del 2024, con el interés de aprovechar las experticias de ambas instituciones en diversos ámbitos musicales. Por parte de la Escuela de Música de la Corpas, el departamento de teoría propuso 3 talleres, que incluyen uno de orquestación y dos de teoría como narración. Por parte de Bolivia se recibió una clase de walking bass en el contexto del jazz con el fin de expandir el conocimiento en áreas externas a la música clásica.

En el marco de la alianza con la Corporación Tecnológica de Bogotá, se ofrecieron cursos teóricos abiertos a todos los estudiantes para fortalecer a ambas instituciones. La Corpas le ofreció a la CTB clases teóricas para estudiantes de primer y segundo semestre del técnico y del tecnólogo, mientras que nosotros recibimos un curso de 10 sesiones de producción musical en donde ahondamos en técnicas de grabación, producción, masterización, bibliotecas de audio, etc., temas hasta ahora poco explorados por nuestra institución.

Como solicitud de retribución al país por parte de un estudiante de Musicología de la Universidad de la Sorbona en París, Francia, la escuela de música recibió durante el 2024-II clases semanales con la temática “música del Siglo XX”, donde se profundiza en áreas de la composición contemporánea parcialmente ajenas a nuestra cátedra. De esta manera, logramos expandir las áreas de conocimiento compositivo de nuestros estudiantes.

Se han realizado montajes y sinergias con la escuela de educación y medicina, respectivamente. En cuanto a instituciones externas, los cantantes han realizado montajes con diferentes agrupaciones de alto nivel, como el “Coro Sinfónico Juvenil” y el “Coro filarmónico”

Convenios y conciertos con diferentes entidades culturales de la región como “El patronato de Artes y Ciencias” y las Casas de la cultura de Sopó y “Club los Búhos” de la Universidad Nacional.

**Departamento de Planeación:** Construcción y seguimiento del Plan de Mejoramiento y del Plan de Desarrollo de la Escuela de Música.

**Departamento de Promoción Institucional – área de atención al aspirante:** Recorrido virtual de las instalaciones de la Escuela de Música y Capacitación a las asesoras de atención al aspirante para fortalecer el proceso de captación de estudiantes.

**Departamento de Promoción Institucional – área de mercadeo:** Construcción del Plan de Mercadeo, insumo decisivo para orientar las acciones de extensión de la Escuela.

**Centro de Investigación:** Se re realizaron 3 sesiones de capacitación a los docentes en el cargue y actualización de CvLac y GrupLac.

**Departamento de Tecnologías de la Información:** Capacitación a los docentes en la Suite de Google.

# DEPARTAMENTO DE POSGRADOS ADMINISTRATIVOS



## Departamento de Posgrados Administrativos

- Especialización en Epidemiología
- Especialización en Auditoría y Calidad
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Dirección de Empresas-MBA

En 2024, el Departamento de Posgrados Administrativos avanzó de manera significativa en el cumplimiento de su plan estratégico, fortaleciendo su presencia en el ámbito académico tanto a nivel nacional como internacional. Este año se alcanzaron hitos importantes, como la creación de la Maestría en Dirección de Empresas-MBA en modalidad virtual, en convenio con la IES extranjera ADEN University, la cual fue aprobada por el MEN. Además, se continuó con el desarrollo de programas de alta calidad en el sector salud, destacando la Maestría en Epidemiología y la creación de la Maestría en Gerencia y Auditoría. Asimismo, se establecieron alianzas estratégicas con instituciones internacionales, lo que amplió las oportunidades para estudiantes y docentes.

### **Logros:**

#### **Especialización en Epidemiología**

##### **Investigación Aplicada en Campo:**

En Cáqueza (Cundinamarca) y Manzanares (Caldas) se desarrollaron proyectos de investigación clave en temas de salud pública. Se involucraron 21 estudiantes y 3 docentes en la gestión de proyectos en coordinación con autoridades locales, lo que ha tenido un impacto directo en la formulación de políticas públicas de salud.

Estudio en Cáqueza: "Prevalencia de sobrepeso, obesidad y depresión en población urbana" que aporta datos importantes para la implementación de políticas de salud pública en la región.

Estudio en Manzanares: "Tamizaje de EPOC en población de 35 años o más", que proporciona información crucial sobre la prevalencia de esta enfermedad en zonas rurales.

### **Investigación en Salud Pública:**

Por parte de la Especialización en Epidemiología, se completaron investigaciones cruciales como el estudio de la prevalencia del hipotiroidismo subclínico en gestantes de Soacha, que proporciona datos vitales para mejorar la salud materna en la región. Se ha trabajado en proyectos sobre enfermedades transmisibles como Chagas, Viruela Símica y Dengue, con publicaciones que impactan la salud pública global.

### **Movilidad Internacional:**

En el marco del programa, se realizó la movilidad de estudiantes internacionales, promoviendo el intercambio académico y el fortalecimiento de alianzas estratégicas con universidades internacionales, como la Universidad Internacional de Valencia.

### **Especialización en Auditoría y Calidad**

#### **Fortalecimiento de la Relación con el Sector Externo:**

Se ha trabajado de manera estrecha con el Ministerio de Salud en la actualización de políticas públicas, específicamente en la transformación del Sistema Obligatorio de Garantía de Calidad en Salud.

Convenios y Proyectos Externos: Se firmó un convenio con el Instituto Nacional de Salud y se colaboró en proyectos de salud pública para la mejora de los procesos de calidad en el sector.

#### **Eventos Internacionales:**

La Especialización en SGCyASS participó activamente en congresos internacionales, promoviendo la calidad en salud y las mejores prácticas en auditoría.

#### **Desarrollo Académico y Profesional:**

Se realizaron importantes avances en la formación docente, con la implementación de cursos especializados en calidad y auditoría en servicios de salud.

### **Maestría en Dirección de Empresas-MBA**

#### **Alianza Estratégica con ADEN:**

**Operativización del Convenio con ADEN University:** Se formalizó y operativizó la alianza estratégica con ADEN University para la creación y gestión del MBA en Dirección



de Empresas. Este MBA representa el primer programa de posgrado 100% online de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, lo que marca un hito en la incorporación de programas virtuales a la oferta académica. A través de este convenio, se especificaron elementos clave como los acuerdos comerciales, certificaciones internacionales, derechos pecuniarios, becas, procedimientos de inscripción y matrícula, y la contratación de docentes.

**Acreditación Internacional:** El MBA está respaldado por la acreditación internacional ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs) y la certificación de 5 QS en Online Learning, lo que garantiza una educación de alta calidad y con un enfoque global.

**Certificaciones Internacionales:** Los egresados del MBA podrán obtener certificaciones internacionales de prestigiosas instituciones como The George Washington University y Specialization in Business Innovation, lo que ofrece un valor agregado a su formación académica y mejora su empleabilidad a nivel global.

**Alianza Estratégica para el Sector de Negocios:** Esta alianza permitió la incursión en nuevos sectores, ampliando la oferta del Departamento con un programa de negocios de alto nivel, dirigido a profesionales que buscan desarrollarse en el ámbito empresarial y estratégico con una visión global y un enfoque innovador.

**Liderazgo y Metodología:** La Corpas lidera la promoción del programa, mientras que ADEN aporta su metodología académica virtual y sus recursos, asegurando una experiencia educativa alineada con los más altos estándares internacionales. Se definieron estrategias de publicidad y marketing conjuntas para posicionar el MBA como un programa de referencia en educación de negocios en Colombia y América Latina.

#### **Comienzo del Proyecto Corpas Business School:**

El MBA marca el inicio de la estructuración de Corpas Business School, un proyecto estratégico que dará partida a una nueva oferta educativa en niveles de formación de pregrado, maestría y doctorado. Este paso es clave para el fortalecimiento y expansión de la oferta académica del Departamento, ampliando la variedad de programas que responden a las necesidades de formación avanzada en el ámbito empresarial y profesional.

**Maestría en Epidemiología:** Tras ajustes en su estructura, la Maestría en Epidemiología fue presentada al Ministerio de Educación, lo que permitirá su lanzamiento en 2025, contribuyendo al sector salud con un enfoque global.

### **Fortalecimiento de Relaciones con el Sector Externo:**

A través de la Especialización en Sistemas de Garantía de Calidad y Auditoría en Servicios de Salud, se logró un impacto directo en la política pública de salud, colaborando con la Oficina de Calidad del Ministerio de Salud y participando activamente en la actualización de la Política Nacional de Talento Humano en Salud.

**Movilidad Internacional y Nacional:** Se incrementó la movilidad internacional de docentes y estudiantes, con participaciones en congresos internacionales en España e Italia, así como en el Foro Internacional de Educación Médica y Derechos Humanos. La Especialización en Epidemiología también facilitó la participación en investigaciones nacionales e internacionales.

**Investigación e Innovación:** El Departamento fortaleció la producción de conocimiento con investigaciones de impacto como el análisis epidemiológico de enfermedades prevalentes en Colombia, además de contribuir a la innovación mediante proyectos como el Diplomado en Pensamiento Creativo, Innovación y Emprendimiento.

### **Aspectos a destacar**

#### **Positivos:**

- **Internacionalización y Movilidad Académica:** Los programas han avanzado significativamente en términos de internacionalización, con participación en congresos internacionales, intercambios académicos y alianzas con universidades extranjeras.
- **Investigación Aplicada:** Los programas han realizado investigaciones de gran impacto en temas de salud pública, calidad en salud y negocios, contribuyendo con resultados tangibles y aplicables en el sector público y privado.
- **Colaboraciones Estratégicas:** Las alianzas con **ADEN** y otras instituciones nacionales e internacionales han fortalecido la visibilidad y la oferta académica del Departamento.

## Sinergias:

- **Colaboración con el Ministerio de Salud:** La Especialización en SGCyASS ha trabajado activamente con la Oficina de Calidad del Ministerio de Salud en la creación del Sistema Integrado de Calidad en Salud, contribuyendo a la política pública de salud y participando en la actualización de la Política Nacional de Talento Humano en Salud.
- **Participación en el Observatorio de Educación Médica y Derechos Humanos:** La relación con el Instituto de Salud Pública de México y su Observatorio permitió la organización de varias sesiones de investigación colaborativa, lo que contribuyó al desarrollo de nuevos convenios y la investigación en temas de relevancia nacional e internacional.
- **Convenio con la Universidad Internacional de Valencia (VIU):** Establecido para el desarrollo de prácticas extramurales conjuntas, beneficiando a estudiantes de Epidemiología y otras especializaciones.
- **Participación en el HIMSS Executive Summit 2024:** En este evento, se destacó la participación de docentes y estudiantes en debates sobre la digitalización de la salud, lo que abre nuevas posibilidades de colaboración con actores clave del sistema de salud de Colombia y América Latina.
- **Participación en eventos internacionales:** Docentes y estudiantes participaron en congresos y foros internacionales sobre salud y derechos humanos, como el Foro Internacional de Educación Médica.
- **Operativización del Convenio con ADEN University:** Se trabajó en la implementación operativa del convenio con ADEN University, lo que permitió especificar aspectos clave como los acuerdos comerciales, certificaciones internacionales, derechos pecuniarios, becas y los procedimientos de inscripción y matrícula. Además, se definieron las pautas para la contratación de docentes, asegurando que el programa MBA, en modalidad virtual, se alinee con los estándares académicos internacionales.



Participación en eventos internacionales: Docentes y estudiantes participaron en congresos y foros internacionales sobre salud y derechos humanos, como el Foro Internacional de Educación Médica.

**Conclusión:**

El Departamento de Posgrados Administrativos ha alcanzado grandes logros en 2024, consolidando su compromiso con la excelencia educativa, la internacionalización, y la calidad en la formación profesional. La Maestría en Epidemiología, la Maestría en Dirección de Empresas-MBA, y las especializaciones en Epidemiología y Auditoría y Calidad han tenido un impacto significativo en sus respectivos campos. Con un enfoque en la innovación y la calidad, el Departamento continúa creciendo y fortaleciendo su presencia tanto a nivel nacional como internacional. La colaboración con ADEN y otras instituciones clave ha sido fundamental para estos avances, posicionando a la FUJNC como un referente en educación superior en Colombia y en el ámbito internacional.

# CENTRO DE **IDIOMAS**



## Centro de Idiomas

### Logros

Se ha completado el documento que debe entregarse a la Secretaría de Educación para la certificación del Centro de Idiomas.

### Número de Estudiantes Inscritos en inglés Durante 2023

La inscripción de estudiantes es un indicador crucial que refleja la demanda y popularidad de los programas académicos ofrecidos por nuestra institución.

PROGRAMA	# ESTUDIANTES
Enfermería	408
Medicina	1.274
Pre Médico	41
Música	6
<b>TOTAL</b>	<b>1.729</b>

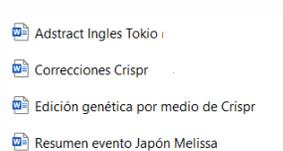
### Número de exámenes de competencias en idioma inglés como requisito de grado dirigido a estudiantes de Maestría en Salud Pública.

Este examen representa un componente fundamental en la evaluación del nivel de competencia lingüística de nuestros estudiantes, proporcionando una medida objetiva de sus habilidades en el idioma inglés, esencial en el contexto globalizado.

PROGRAMA	# ESTUDIANTES
Maestría en Salud Pública	2
<b>Total:</b>	2

### Corrección de estilo de resúmenes de investigaciones en la facultad de medicina

Se realizó corrección de estilo en resúmenes de investigación para apoyar el trabajo del Semillero de Investigación y de varios docentes.



### Correos dirigidos a la comunidad universitaria para incentivar la redacción y el pensamiento crítico

Se tomó la iniciativa de comunicación a través de correos electrónicos dirigidos a la comunidad universitaria con el objetivo de incentivar la redacción y el pensamiento crítico.

DOCENTES, ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS	PARTICIPANTES ACTIVOS
Interacción con docentes	4
Interacción con estudiantes	0
Interacción con administrativos	0
<b>Total de participantes activos</b>	4

### Formularios google para incentivar la redacción y el pensamiento crítico

Se exploró el impacto de la utilización de Formularios Google como herramienta estratégica para incentivar la reflexión y la expresión argumentativa.

### Family Types (English and Nursing)

By thinking about these question, you can see how families can be both different and similar, and how each type of family brings its own special qualities to the idea of a loving and caring home.

Este formulario recoge automáticamente los correos de todos los encuestados. [Cambiar configuración](#)

### Need, Have, Like, Want Hotel Facilities

Descripción del formulario

Este formulario recoge automáticamente los correos de todos los encuestados. [Cambiar configuración](#)

### Types of Music (English II Medicine and Nursing)

These questions challenge individuals to approach problems from multiple angles and devise creative solutions. This skill is transferable to various aspects of life.

Este formulario recoge automáticamente los correos de todos los encuestados. [Cambiar configuración](#)

DIRIGIDOS A	PARTICIPANTES ACTIVOS
Estudiantes Medicina semestres I-IV y Enfermería semestres I-VI	750
<b>Total:</b>	<b>750</b>

### **Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas)**

En nuestro constante compromiso con la excelencia educativa y la internacionalización, hemos establecido una sinergia valiosa con el Departamento de Iniciativas Globales para potenciar el avance del curso de español para extranjeros en nuestro Centro de Idiomas.

La colaboración con el Departamento de Iniciativas Globales ha permitido enriquecer nuestro programa de español, incorporando elementos culturales, experiencias interculturales y recursos innovadores que brindan a nuestros estudiantes extranjeros una inmersión auténtica en el idioma y la vida hispanohablante. Este enfoque integral no solo fortalece las habilidades lingüísticas, sino que también promueve una comprensión más profunda de la diversidad cultural y social de los países de habla hispana.

# DPTO. DE MEDICINA **COMUNITARIA**



## Departamento de Medicina Comunitaria

### **Logros:**

### **DOCENCIA**

1. Se fortalece el uso de la plataforma como apoyo para los procesos docentes.
2. El curso de Medicina Familiar que se hace con residentes e internos se viene fortaleciendo en contenidos.
3. Se actualizaron los syllabus de las diferentes materias a cargo del departamento donde se incluyeron los resultados de aprendizaje.
4. Se continúan con los programas de internado y residencia de Medicina Familiar en las practicas comunitarias.
5. Participación activa de residentes de Medicina Familiar en el Grupo de Adulto Mayor de Bilbao Suba.

### **Proyección Social**

1. Para el programa de consejerías se seleccionaron los indicadores de impacto para así poder medir los resultados
2. Se fortaleció el programa PIPSA (Programa Integral para la promoción de la Salud del Adolescente) con el apoyo de los dos psicólogos de Medicina Comunitaria. Ello nos permite ampliar la cobertura del programa en el 2024, con base a una mayor supervisión de residentes y la vinculación de estudiantes avanzados de psicología de la Universidad Manuela Beltrán.

### **Aspectos a Destacar**

1. Se continúa con los convenios y acuerdos de cooperación con las diferentes instituciones educativas (colegios, jardines, fundaciones y/o hogares geriátricos) de la localidad de Suba, donde se realizan las diferentes prácticas sociales comunitarias.

2. Se logró alimentar la base de datos con las diferentes actividades que se realizan en el departamento para el Informe de Gestión.
4. Se cumplieron a cabalidad las practicas proyectagdas para el año, en las diferentes rotaciones del departamento.

## **Sinergias**

En las sinergias con el medio externo, se han venido fortaleciendo los escenarios de práctica con Colegios, Fundaciones, Hogares Geriátricos, donde se desarrollan actividades académicas de los estudiantes.

Anualmente se desarrolla el Foro de Rectores(as) y Orientadores(as), donde se abordan temas relacionados con los factores de riesgo psicosocial del Adolescente y herramientas asertivas para mitigar la fatiga física y emocional para los orientadores, coordinadores y docentes que acompañan día a día los adolescentes.

### **Sinergias con el medio interno:**

Desde la coordinación Académica del Departamento de Medicina Comunitaria se ha desarrollado en conjunto con la líder de Corpas por el Respeto el programa “Happy Places with Dogs”, donde el acompañamiento de perros de terapia ha tenido acercamiento en las clases de Técnicas de Comunicación I y III, Investigación Social I, Semiología.

Desde Iniciativas Globales se reciben estudiantes de diferentes partes del mundo para realización de prácticas comunitarias.

# CENTRO DE INVESTIGACIÓN



## Centro de Investigación

### Logros:

- **Consecución de recursos**

**Proyecto:** "Estudio biodirigido de dos especies endémicas colombianas como co-tratamiento antimicrobiano para disminuir la resistencia bacteriana", financiable de la convocatoria 937-2023: Minciencias por un valor de \$ 900,000,000. en convenio con la Universidad de los Andes

Se avanzó en el tema de prestación de servicios a terceros relacionados con análisis especializados. (En la página web se dispone el brochure de los servicios <https://www.juanncorpas.edu.co/servicios-investigacion/>). A 31 de diciembre del 2024 se han recaudado alrededor de \$15.000.000.

- **Logros Académicos**

- En el año 2024, la FUJNC brindó apoyo para la participación en eventos de investigación nacionales. 37 estudiantes de pregrado que pertenecen a los Semilleros Corpistas de Investigación de las Escuelas de Medicina, Enfermería, Educación y Música, obtuvieron patrocinio para su participación como ponentes de sus proyectos de investigación en modalidad póster, en el evento: XXII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación RedCOLSI Nodo Bogotá – Cundinamarca, que se llevó a cabo de manera presencial los días 28, 29 y 30 de agosto de 2024, realizado en la ciudad de Bogotá, las instituciones: Fundación Universitaria Los Libertadores, Universidad Jorge Tadeo Lozano y Fundación Universitaria Salesiana.
- Los estudiantes participantes, realizaron una destacada representación institucional en el evento Regional, como resultado ocho de los proyectos presentados, obtuvieron valoraciones iguales o superiores a 95/100, que dieron lugar a la asignación de 8 avales para estudiantes Semilleros Corpistas de investigación para la presentación de sus proyectos en modalidad póster en el: XXVII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación,

RedCOLSI, llevado a cabo en la ciudad de Barranquilla, Colombia, del 9 al 12 de Octubre de 2024, en modalidad presencial, en la Universidad de la Costa y la Corporación Universitaria Latinoamericana.

- Durante este año, el Semillero Corpista de Investigación de la Escuela de Educación: Gestores Constructivistas, obtuvo patrocinio institucional para participar en el 1er. Campamento Científico Internacional Oaxaca México, que se realizó en la ciudad de Juchitán Oaxaca, México, los días 5 al 9 de noviembre de 2024, presentando en ponencia póster el proyecto: "Importancia de la Educación Superior en contextos diversos desde los ODS (4)", contando con la participación de la estudiante Luisa Fernanda Angulo Mosquera como ponente y la docente tutora del Semillero Marta Osorio de Sarmiento.
- El Semillero Corpista de Investigación de la Escuela de Educación: Gestores Constructivistas, obtuvo patrocinio institucional para participar en el 1er. Campamento Científico Internacional Oaxaca México, que se realizó en la ciudad de Juchitán Oaxaca, México, los días 5 al 9 de noviembre de 2024, presentando en ponencia póster el proyecto: "Importancia de la Educación Superior en contextos diversos desde los ODS (4)", contando con la participación de la estudiante Luisa Fernanda Angulo Mosquera como ponente y la docente tutora del Semillero Marta Osorio de Sarmiento.
- Desde el Centro de Investigación se hizo el acompañamiento y apoyo metodológico en la formulación y desarrollo experimental de diferentes proyectos de investigación con el fin de aportar a la formación de estudiantes de la especialización de Terapéuticas Alternativas y Farmacología vegetal de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.
- Los proyectos orientados fueron presentados y sometidos a evaluación en la especialización, siendo aprobados exitosamente en el mes de diciembre del 2024:
  1. Evaluación de la actividad citotóxica de *Bursera tomentosa* sobre diferentes líneas celulares tumorales.
  2. Efecto de la oleoresina, extractos y fracciones obtenidas a partir de la corteza de *Copaifera officinalis* sobre la viabilidad celular y el tipo de muerte

de diferentes líneas celulares tumorales (Trabajo colaborativo entre la FUJNC y el Instituto de Investigaciones Amazónicas SINCHI).

3. Impacto de la exposición a campos magnéticos pulsantes en la viabilidad de diversos cultivos celulares.

4. Conocimientos, usos y conductas de médicos ante la prescripción o indicación clínica de alternativas terapéuticas complementarias incluidas en el plan de beneficios en salud en Colombia.

Adicionalmente, se hizo el acompañamiento pertinente para la divulgación de los resultados más relevantes de dos de estos proyectos, en el 6° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la Música - CINVEST 2024 (Bogotá, Colombia) (Proyecto #1 y Proyecto #2).

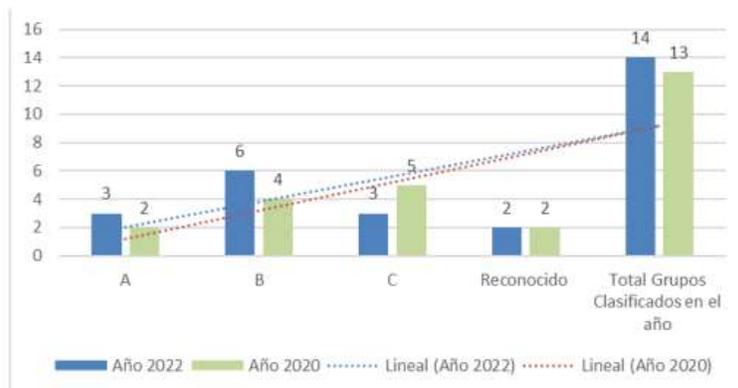
- **Productividad en Investigación y Clasificación de Grupos institucionales**

**Tabla de Productividad Institucional**

Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Número de ponencias internacionales por año</i>	14	18	3	3	12	19	11
<i>Patentes Institucionales</i>	3	3	5	5	5	5	5

<i>Número de Grupos de Investigación clasificados en Minciencias</i>	11	13	13	13	14	14	14
<i>Cantidad de publicaciones</i>	79	66	98	26	15	52	42

**Gráfica: Grupos de Investigación Institucionales Clasificados por Minciencias al año 2022 vigentes al 2024**



### Aspectos a destacar

- **Reconocimiento del Centro de Investigación** Mediante la Resolución N° 1662 expedida el 9 de septiembre de 2024, se concedió el reconocimiento como Centro de Investigación, al Centro de Investigación de la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN

N. CORPAS dependiente de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas identificada con NIT 860.038.374-4, por un periodo de un (1) año, por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Minciencias.

- Convocatoria interna para el fortalecimiento de la investigación: Se consolidaron los términos de referencia para la participación en la convocatoria interna de investigación en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. En el momento está en revisión por parte del Dpto. Jurídico.

### Aspectos a Destacar en Difusión del conocimiento

- La participación en eventos científicos nacionales e internacionales por parte de la Comunidad Corpista es un aspecto a destacar ya que se ha generado un interés creciente en investigación; la internacionalización de estos eventos y el uso de la tecnología, han contribuido a este crecimiento y han enriquecido el intercambio científico.
- El 6° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la Música (CINVEST 2024) fue un rotundo éxito a nivel global, con la participación de 827 asistentes de diversas partes del mundo. En esta edición, se recibieron un total de 53 trabajos postulados en modalidad oral y 92 en modalidad póster, destacando la calidad y el compromiso de los investigadores participantes. Además, el evento contó con la valiosa

contribución de 123 conferencistas de renombre internacional, quienes enriquecieron las jornadas con sus conocimientos y experiencias. Se realizaron 5 eventos simultáneos, abarcando múltiples áreas de gran relevancia, lo que consolidó al CINVEST 2024 como un referente global en su campo.

● En la actualidad, el Centro de Investigación logró publicar el volumen 30-1 y 30-2 en nuestra revista Cuarzo, la cual están incluida en varios índices bibliográficos de alto impacto y reconocimiento mundial. Entre estos índices se destacan:

- Scilit
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- LILACS (Literatura Latinoamericana en Ciencias de la Salud)
- REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)
- EBSCO
- Google Académico
- Latindex
- Europub

La inclusión en estos índices no solo valida la calidad de los artículos publicados, sino que también resalta el reconocimiento de la revista en la comunidad académica global.

Esta visibilidad, a su vez, permite que los investigadores puedan difundir los resultados de sus proyectos de investigación, contribuyendo al enriquecimiento del conocimiento científico en diversas disciplinas.

Para acceder a los artículos publicados y conocer más sobre las investigaciones que se están llevando a cabo, los invitamos a visitar el siguiente enlace:  
<https://revistas.juanncorpas.edu.co/index.php/cuarzo/issue/archive>.

● Convenios de cooperación con la Universidad de La Salle, la Universidad Javeriana, Instituto SINCHI para acceder a recursos y expertos en diversas áreas de estudio. Esto proporciona a los grupos de Investigación una mayor capacidad para llevar a cabo investigaciones de alta calidad y avanzar en su misión de generar conocimiento.

● El aumento significativo en la visibilidad institucional en términos de investigación ha sido posible gracias al incremento en la productividad de nuestros grupos de investigación

y su participación en cooperación con otras IES y en redes del conocimiento. Esta sinergia entre los grupos institucionales ha fortalecido los procesos de investigación institucionales.

### **Sinergias (Proyectos o actividades realizadas con otros Grupos de Investigación o IES Nacionales e Internacionales).**

Proyecto de ejecución de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas con recursos de otras Universidades y Laboratorios (2024)

- Proyecto: "Estudio biodirigido de dos especies endémicas colombianas como co-tratamiento antimicrobiano para disminuir la resistencia bacteriana", Financiado por: Minciencias, Fundación Universitaria Juan N. Corpas- en convenio con la Universidad de Los Andes. Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA): EN EJECUCIÓN.

- Proyecto: Efecto de la musicoterapia sobre la morfología de líneas celulares. Financiado por: Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA). CULMINADO 2024-II.

- Proyecto: Efecto en los marcadores de contaminación del aire sobre la restricción a las actividades de interacción social durante la pandemia de COVID-19 en Bogotá durante el periodo 2019-2020. Financiado por: Universidad Manuela Beltrán, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Cruz Roja Colombiana Seccional Cundinamarca-Bogotá. Grupo de Investigación: COMPLEXUS.: CULMINADO 2024-II.

- Proyecto: Actividad citotóxica de los extractos ULOMOIDES DERMESTOIDES sobre líneas celulares tumorales de cáncer colorrectal. Financiado por: Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA), FITOINMUNOMODULACIÓN: AUTOINMUNIDAD Y CÁNCER. CULMINADO 2024-II.

- Proyecto: Cannabis sativa L en psoriasis: papel de los receptores TRPV1-TRPV4 en la inmunomodulación de la enfermedad. Financiado por: Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y

Terapéuticas alternativas (GIFVTA), FITOINMUNOMODULACIÓN:  
AUTOINMUNIDAD Y CÁNCER. EN EJECUCIÓN.

• Proyecto: Network Pharmacology Reveals Neurotherapeutic Applications of Phytocompounds Financiado por: Lab- Pharmacoinformatics & Drug Design- Universidad de Concepción de Chile -Fundación Universitaria Juan N. Corpas Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA) EN EJECUCIÓN.

• Proyecto: Hilando Vidas-Empoderando a mujeres de la comunidad. Grupo de Investigación: CorpasSana: EN EJECUCIÓN

• Proyecto: Evaluación de la actividad citotóxica de *Bursera tomentosa* sobre diferentes líneas celulares tumorales. Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA): EN EJECUCIÓN

• Proyecto: Efecto de la oleoresina, extractos y fracciones obtenidas a partir de la corteza de *Copaifera officinalis* sobre la viabilidad celular y el tipo de muerte de diferentes líneas celulares tumorales (Trabajo colaborativo entre la FUJNC y el Instituto de Investigaciones Amazónicas SINCHI). Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA): EN EJECUCIÓN.

• Proyecto: Conocimientos, usos y conductas de médicos ante la prescripción o indicación clínica de alternativas terapéuticas complementarias incluidas en el plan de beneficios en salud en Colombia Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas alternativas (GIFVTA), COMPLEXUS, CorpasSana: CULMINADO 2024-II.

# CENTRO EDITORIAL



## Centro Editorial

### Logros:

El Centro Editorial enfocó su gestión 2024 en el acompañamiento y edición de obras escritas, al cierre del 2024 se logró publicar 15 obras, fruto del ejercicio académico e investigativo de los docentes y administrativos de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Así las cosas, a continuación, se relacionan los productos investigativos.

FACULTAD	TÍTULO	AUTOR(ES)	ESTADO
MÚSICA	Ejercicios técnicos para el entrenamiento rítmico	Jorge Pinzón	Publicado
EDUCACIÓN	Educación disruptiva, uso de las tic y alfabetización digital en posgrados en América Latina: aportes desde el ejercicio investigativo en educación superior	Cecilia Garzón, Jonatan Camero, Ana María Piñeros Ricardo, German Vargas, José Arlés Gómez, Isabel Menacho, Marta Osorio	Publicado
MAESTRÍA SALUD PÚBLICA	Salutogénesis en salud pública: inspirando calidad de vida corpista	Daniela Arango Ruda, María Luisa Latorre Castro, Óscar Vergara Escobar, Juan Carlos Correa Senior, David Alberlo Rojas Flórez, Soledad de la Cruz, Sandra Viviana Vargas Becerra, Jussy Zahyr Ríos, Ana Lucía Urrutia Rojas, Annie Aguilar Argote, Diana Marcela Aguilar Quiroga, Nohora Estela Ramírez Morales, Jhoana Álvarez Herrera, Mayra Colmenares Alexandra Cardozo, Ligia Marcela López Díaz, Wendy Paola Rodríguez, Angie Natalia Gómez Rodríguez	Publicado
EDUCACIÓN	Cerebro creativo	Jonatan Camero, José Arlés Gómez, Ana María Piñeros Ricardo	Publicado
EDUCACIÓN Y SALUD	La psicología del desarrollo. una revisión a la cátedra de psicología	Enrique Alvarado	Publicado
MÚSICA	Estética de lo cotidiano o menor	Juan David Rojas	Publicado
MEDICINA	Manual práctico de terapia neural (segunda edición)	Sandra Cubillos	En proceso de impresión
MEDICINA	Noología de la muerte (2° edición)	Luz Marina Cano	En corrección de estilo
MEDICINA, BIENESTAR Y SALUD	La práctica del karate Do Goju Ryu en la Fundación Universitaria Juan N Corpas	Enrique Alvarado	Publicado
EDUCACIÓN	Cerebro y Ciencia en Acción: aportes desde la neuroeducación	José Arlés Gómez y otros	Publicado
MEDICINA Y BIENESTAR	El Arte de ser feliz desde la calidad de vida	Ana maría Piñeros y otro	En proceso
EDUCACIÓN Y MEDICINA	La Calidad de vida, Educación para la paz desde la formación integral	Ana María Piñeros y Otros	Publicado

El Centro Editorial procurando la divulgación de su producción científica y académico aceptó la invitación por parte de la Universidad de Chiapas para participar en su XI Feria Internacional del Libro desde el 14 al 20 de octubre.

**XI Feria Internacional del Libro:** El Centro Editorial tuvo una participación significativa en esta feria, toda vez que se realizó una ponencia sobre Neuroeducación y los aportes de la Educación para el siglo XXI y se realizó el lanzamiento del libro **Cerebro Creativo** sumado a la charla de Neuroeducación e Innovación Educativa.

El Centro Editorial y la Rectoría apoyaron la organización del Foro Internacional de Calidad de Vida, Bienestar y Desarrollo Sostenible.

**Cátedra de Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible para la Educación Superior– UNESCO:** La Fundación Universitaria Juan N. Corpas lidera la propuesta de creación de la Cátedra de Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible para la Educación Superior, la cual fue entregada a la oficina central de la Unesco en París, Francia.

**Red Internacional de Calidad de Vida, Bienestar y Desarrollo Sostenible:** como resultado del trabajo colaborativo entre seis universidades: UNIMINUTO, Universidad del Valle de Atemajac, UNIVA, Universidad el Bosque, Universidad de los Andes, Universidad Regional de los Altos, URA y Fundación Vivo Sano se crea la red Internacional de Calidad de Vida, Bienestar y Desarrollo Sostenible con el propósito de articular el trabajo investigativo y académico para aportar a la agenda 2030 favoreciendo la reflexión en 3 dimensiones: Calidad de Vida, Bienestar y Desarrollo Sostenible y su aporte para la Educación Superior en América Latina.

**FILBO 2024 – Bogotá:** En este marco, el centro editorial divulgó la producción académica y organizó la agenda del programa de los conversatorios por parte de los autores Corpistas.

**Doctorado en Calidad de Vida:** El Centro Editorial por encargo de la Rectoría diseñó el documento maestro de la propuesta de doctorado en Calidad de Vida, el cual fue presentado ante el consejo académico y se encuentra en la etapa de aprobación por el Consejo Máximo.

**Instituto de Estudios Humanísticos, Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible:** El Centro Editorial por encargo de la Rectoría diseñó el documento maestro de la propuesta de creación del instituto, el cual fue aprobado por el Consejo Académico y Directivo, esta apuesta se constituye como un aporte valioso por la articulación transdisciplinar e interinstitucional de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas en el contexto nacional e internacional.

## Aspectos a destacar

- Enorme colaboración del Centro Editorial en la elaboración de documentos maestros para consolidar nuevas iniciativas, que se despliegan desde el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027.
- Visibilidad del Centro Editorial a partir del relacionamiento Nacional e Internacional.
- Apoyo brindado a Docentes y Grupos de Investigación para visibilizar la producción académica en la actual convocatoria de Minciencias para la clasificación de los grupos.
- Acompañamiento y motivación a las Escuelas de Formación de la FUJNC para publicar sus obras escritas.

## Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):

**Departamento de Iniciativas Globales:** En conjunto se ha trabajado la Creación de la Cátedra de Calidad de Vida, Desarrollo Sostenible para la Educación Superior y la constitución de la Red Internacional de Calidad de Vida, Bienestar y Desarrollo Sostenible

**Departamento de Planeación:** En sinergia con la dirección del Departamento de Planeación se construyó el documento de creación del Instituto de Estudios Humanísticos, Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible, el cual fue aprobado. Al mismo tiempo, se apoyó en la creación de Corpas por la Excelencia, una unidad estratégica que apoya las iniciativas manifestadas en el PEI y en el PDI 2022-2027. Por último, se ha venido trabajando en el marco del proyecto Reconocimiento de la FUJNC como universidad.

**Escuelas de Formación:** Se trabaja permanentemente con las Escuelas en la orientación, seguimiento y publicación de las obras escritas derivadas del ejercicio académico investigativo.

# CENTRO COMUNITARIO **CORPAS LISBOA**



## Centro Comunitario Corpas Lisboa

### Logros:

#### Actividades Intramurales:

Con corte a 31 de diciembre de 2024, el Centro Comunitario Lisboa atendió 2.978 pacientes correspondientes a Medicina Familiar 1.600 (54%), Medicina General 553 (18%) y Psicología 826 (28%) clasificados en los siguientes rangos de edades de acuerdo con el ciclo vital:

Rangos Ciclo Vital	2023	2024
0 -5	37%	46%
12 -17	16%	16%
29 -59	18%	15%
6 -11	11%	10%
18 -28	11%	9%
Mayor a 60	6%	4%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

La Tabla anterior, presenta los Rangos por Ciclo vital. La mayor parte de la población se encuentra en el rango de 0 a 5 años, representando el 46%, de la población atendida. Los grupos de 12 a 17 años con el 16% y de 29 a 59 años representan el 15%, lo que indica un volumen de atención similar entre adolescentes y adultos. La población en edad escolar de 6 a 11 el 10%, y en menor proporción los grupos de 18 a 28 años y mayores de 60 años, con 9% y 4% respectivamente.

Dentro de las actividades realizadas por los gestores comunitarios se realizaron 1.024 caracterizaciones de familias, de las cuales 140 fueron visitadas e intervenidas por Medicina Familiar con las guías de mantenimiento de la salud.

En cuanto a la Oportunidad en la atención: Durante el 2024 se mantuvo una oportunidad en la atención de 3 días en Medicina Familiar y Medicina General dando cumplimiento a la meta.

En cuanto a la **Satisfacción global en la atención para el 2024 fue de 96%**.

### Actividades Extramurales:

- En 2024 se realizó la segunda Brigada de salud con **356** participantes de la población del sector, de los cuales participaron **192** voluntarios (**57** estudiantes de Medicina y **40** de enfermería) y restantes de las instituciones participantes.
- Dentro de las actividades programadas desde el Centro Comunitario se realizó: la Donación de regalos en navidad en alianza con la Fundación Somos Uno Colombia. Con la participación de 150 niños.
- Caracterización de la Población con la participación de docentes, estudiantes de enfermería, de Medicina Familiar, estudiantes de Medicina y Gestores Comunitarios.
- Graduación de 33 madres cabeza de familia del Proyecto Hilando Vidas en el I semestre de 2024.
- Participación de **26** asistentes en el curso de corte y costura y **13** participantes en el curso de navidad.

### Aspectos a destacar

#### Como **aspecto positivo**:

El Centro Comunitario Corpas Lisboa se destaca por varios aspectos positivos que contribuyen significativamente a la calidad de la atención y al bienestar de la comunidad:

1. **Equipo de trabajo multidisciplinario:** Contar con un equipo de profesionales de diversas disciplinas permite una atención integral y coordinada, abordando las necesidades de salud desde múltiples perspectivas y garantizando un enfoque holístico en el cuidado de los pacientes.
2. **Enfoque de Medicina Familiar:** La implementación de un enfoque de Medicina Familiar asegura una atención centrada en la persona y su entorno, promoviendo la continuidad del cuidado y una relación cercana y de confianza entre los pacientes y sus médicos.

3. **Alta satisfacción en la atención:** Con una satisfacción global del 96%, el Centro demuestra su compromiso con la excelencia en el servicio, reflejando la calidad y efectividad de la atención brindada a los usuarios.
  
4. **Contribución a la formación de estudiantes:** Los servicios ofrecidos por el Centro no solo benefician a la comunidad, sino que también son fundamentales para el desarrollo de competencias prácticas en los estudiantes de Medicina y Enfermería, preparando a futuros profesionales de la salud con experiencia práctica y conocimientos aplicados.
  
5. **Acceso a libre demanda para la comunidad vulnerable:** El Centro facilita el acceso a la atención médica para la comunidad vulnerable de Suba, asegurando que todos los miembros de la comunidad, independientemente de su situación socioeconómica, puedan recibir los cuidados necesarios sin barreras.

## **Sinergias**

Trabajo de la mano con los programas de Enfermería y Medicina Familiar logramos caracterizar población vulnerable de la localidad de Suba. Realizando prácticas en Salud comunitaria y labores de promoción y prevención en salud, bajo la supervisión y acompañamiento académico de un Grupo de Profesionales líderes en Salud Comunitaria y Medicina Familiar.

El Consejo Danés se une al programa Hilando Vidas: En colaboración con el Consejo Danés y la FUJNC, se está capacitando a 15 madres cabeza de familia de la localidad de Suba para desarrollar habilidades y conocimientos en emprendimiento verde. Este proceso de formación busca integrar un enfoque ambiental en los negocios para mejorar la planificación ambiental.

Recibimos en el Centro Comunitario a los estudiantes de Medicina de la Universidad Católica de Chile, potenciando el intercambio de conocimientos y experiencias entre sus estudiantes y participando en las actividades en consultas de Medicina Familiar en Intramural y Extramural.



# DEPARTAMENTO DE **BIENESTAR** INSTITUCIONAL



## Departamento de Bienestar Institucional

### Logros:

1. La Dra. Claudia Cárdenas obtuvo su título de Maestría en Evaluación en aseguramiento de la Calidad en Educación, con el trabajo Factores Asociados que inciden en la Reprobación de estudiantes que cursan el programa de Medicina en Una Institución de Bogotá.
2. Las estudiantes María Paula Barreto 4 semestre quien compitió en modalidad combate y Sofía Iglesias 5 semestre campeonas quién compitió en modalidad formas consiguieron el título en el Campeonato Nacional de Wu su llevado a cabo en la ciudad de Ibagué entre el 4 y el 6 de octubre de 2024. María Paula, por este triunfo fe incluida en la selección Colombia.





3. El Departamento de Bienestar Institucional continúa trabajando por evitar todo tipo de violencia en la Institución. Dentro de este esfuerzo puede mencionarse:
  - a. La participación del director del Departamento en la Red Iberoamericana Red de Investigación en Diferencias de Género en la Educación Superior Iberoamericana, que este año ha centrado su trabajo en la construcción de nuevas masculinidades.
  - b. Participar en la Mesa de Violencias Basadas en Género de las Instituciones de Educación Superior coordinadas por el Ministerio de Educación Superior y la Secretaría Distrital de la Mujer, que busca el diseño de actividades interuniversitarias en Bogotá.
  - c. Participación en los Encuentros Regionales para la construcción de entornos seguros y equitativos en las IES. Los Encuentros se llevaron a cabo entre el 15 de octubre y el 29 de noviembre de 2024
  
4. Se realizó el cuarto seminario teórico-práctico de Karate Do Goju Ryu Shodokan.





**Aspectos a Destacar (aspectos positivos o por mejorar):**

La práctica deportiva, a través de las electivas o de los equipos representativos, fomenta la adquisición y el fortalecimiento de valores entre los que se encuentran la tolerancia, el respeto, la solidaridad, la disciplina y el asertividad para resolver conflictos en medio de situaciones difíciles. La actividad deportiva además de generar integración favorece el crecimiento personal de los participantes, sean estudiantes, docentes o funcionarios del sector administrativo.

En el año 2018 la FUJNC ofrecía 13 actividades electivas, para el cierre 2024 el Departamento de Bienestar Institucional ofrece 27 actividades electivas. Esto hace que cada semana, muchas personas de todos los estamentos de nuestra Institución se beneficien

	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Personas en electivas	710	891	840	823	856	898	946	976	1035	1073	1076	1046	1134
Personas en Selecciones	142	120	125	120	106	108	134	168	174	135	188	186	164
Docentes, egresados y funciona										58	11	29	6
Comunitaria													95
<b>Total</b>	<b>852</b>	<b>1011</b>	<b>965</b>	<b>943</b>	<b>962</b>	<b>1006</b>	<b>1080</b>	<b>1144</b>	<b>1209</b>	<b>1266</b>	<b>1275</b>	<b>1261</b>	<b>1399</b>

de las actividades de Bienestar Institucional.

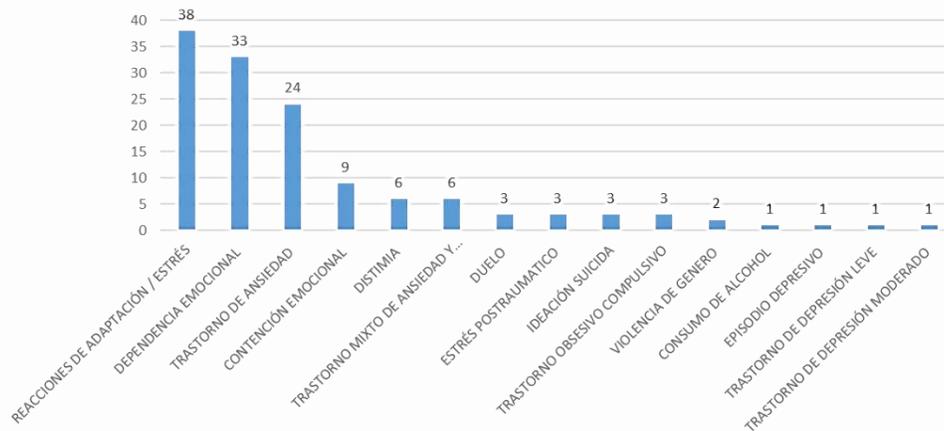
Por otra parte, área de Recreación y Deportes apoya la extensión Social de la institución al realizar actividades de acondicionamiento físico y sesiones de Taichí con grupos de la tercera edad de la comunidad de los Almendros en Suba. Como resultado de la motivación de los docentes y la generosidad de nuestros estudiantes, docentes y administrativos, en el 2024 pudimos llevar a la casa hogar para Adultos Mayores de Bilbao, más de 600 Kg de alimentos no perecederos.



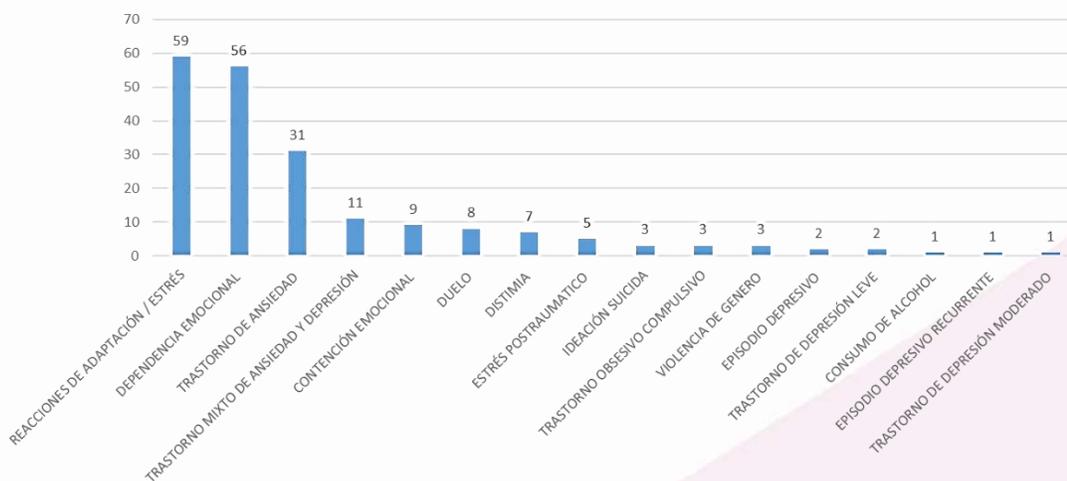
El grupo representativo de danza de la FUJNC realizó el montaje de un espectáculo de danza en compañía del grupo de adultos mayores.



- El equipo de psicología realiza actividades de asesoría individual y talleres de actividades grupales. Dentro de las actividades de apoyo individual pasamos de 30 atenciones a finales de 2022 a 134 en 2024-1 y 202 a octubre de 2024-2. Los motivos de atención fueron:



#### Segundo semestre 2024



- El equipo de psicología realizó talleres grupales que impactaron a 247 estudiantes.
- Las actividades culturales que dependen de Bienestar institucional vienen incrementándose cada semestre. La evolución de la asistencia a las actividades electivas de cultura ha sido la siguiente:

Electivas Cultura	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Teatro	62	43	61	73	60	63	60	107	103	110	94	67	75
Clown									12	20	13	9	0
Cine y Calidad de Vida												23	3
Danza	139	145	145	125	111	126	114	130	120	138	133	123	158
Fotografía	35	37	0	0	0	0	0	0	48	35	41	21	41
Tuna	3	8	10	9	13	15	15	12	10	9	21	17	15
Coro	1	1	1	2	0	2	2	2	0	1	2	6	15
Canto		7	11	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Apreciación Artística	1	11	5	23	26	34	62	56	57	60	0	0	0
Saxofón		2	2	1	4	4	5	5	2	4	3	4	3
Teoría Musical		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
Guitarra		1	8	9	16	14	15	12	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>257</b>	<b>245</b>	<b>258</b>	<b>244</b>	<b>260</b>	<b>275</b>	<b>326</b>	<b>354</b>	<b>379</b>	<b>309</b>	<b>270</b>	<b>310</b>

En 2024 el cine foro se realizó con los estudiantes de decimo semestre de la Escuela de Medicina. El tema central fueron los valores vinculados con las carreras de la salud. A partir de 2024-1, el cine foro se incorporó a una nueva electiva llamada Cine y Calidad de Vida.

Película	Temas a trabajar
El Doctor	Relación personal de salud/persona
Black	Vulnerabilidad
Una mente brillante	Dignidad
Siete almas	Trasplantes
Patch Adams	Relación personal de salud/persona
WIT	Principios de la Bioética
Doce años de esclavitud	Autonomía/Justicia
El jardinero fiel	Ética de la investigación
La decisión más difícil	Autonomía
El crimen del padre Amaro	Dilemas al inicio de la vida
Mar adentro	Dilemas al final de la vida

**“El espectáculo de la semana”.** La actividad está pensada para que la familia Corpista pueda disfrutar de manea virtual y asincrónica, de espectáculos como conciertos de música clásica, teatro, danza, circo, música tradicional, rock, festivales, etc.

La tabla anterior se encuentra actualizada hasta la segunda semana de diciembre y se espera terminar el 2024 con 193 semanas consecutivas invitando a la comunidad Corpista a esta actividad.

Espectáculo de la Semana	2021	2022	2023	2024	Total
Número de Espectáculos	45	48	50	49	192

A manera de ejemplo de los espectáculos que se han presentado se pueden mencionar:



“Familias al teatro”. En esta actividad lo que se buscaba era llevar a las familias de estudiantes de pre y posgrados, docentes y trabajadores a funciones presenciales del Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo.

	Espectáculo	Fecha	Asistentes
01	Cuarteto de Cuerdas Simón Bolívar, Venezuela - 'Reencuentro'	5-2-2022	31
02	L'Explose - 'Crudo equilibrio'	12-2-2022	31
03	No Name.- The Muxical	17-2-2022	23
04	Orquesta Sinfónica Nacional	6-4-2022	27
05	Jóvenes del Chocó	14-5-2022	5
06	Gautier Capucon	14-5-2022	10
07	Grupo de Danza Teatro Mayor	9-6-2022	8
08	Fundación Batuta	29-7-2022	20
09	RAP Filarmónico	2-8-2022	19
10	Elgar y Rachmaninov	4-8-2022	20
11	Guitarras revueltas, fuga de guitarras	13-9-2022	13
12	Buba Espinho. Fado	18-11-2022	2
13	Sinfónica Juvenil de Colombia	30-1-2023	20
14	Colombia Negra.	11-5-2023	20
15	Orquesta Sinfónica Juvenil. Día Nal. Francia	12-7-2023	15
16	Teatro del absurdo "Las aventuras de Pinocho ante una comisión de la verdad"	3-8-2023	20
17	Santiago Cañón. Ascenso.	15-8-2023	25
18	Es cultura local al Mayor	21-10-2023	18
19	Es cultura local al Mayor	22-10-2023	15
20	Wangari Danza	17-11-2023	11
21	Cosi Fan Tutte	25-2-2024	10
22	Filarmónica de Bogotá	17-03-2024	19
23	El Kanka	30-04-2024	6
24	Lanzamiento Petronio Álvarez	1-5-2024	15
25	Orquesta Sinfónica nacional de Colombia	7-5-2024	18
26	Muerdo 2024	16-8-2024	13
27	Orquesta Sinfónica Nacional de Colombia	12-10-2024	17
28	Cascanueces	6-12-2024	7
<b>Total</b>	<b>Personas Asistentes al Teatro</b>		<b>441</b>

Durante la última semana de septiembre (26 al 30), se realizó la semana de puertas abiertas, en la cual se programaron actividades lúdicas, culturales, encuentro de egresados, talleres y conferencias



La Fundación Universitaria Juan N. Corpas ha establecido a través del Departamento de Bienestar Universitario acciones prioritarias para la permanencia y promoción oportuna de los estudiantes como núcleo esencial en el crecimiento, formación y apoyo para que alcancen su proyecto de vida. Estas acciones y los procesos de consejería tienen el propósito de disminuir los índices de Deserción estudiantil.

CONSEJERÍA Y APOYO BIENESTAR	SEMESTRE 2024-1										
	Primer	Segundo	Tercer	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno	Décimo	Jóvenes a la u
205	12	8	8	10	10	10	8	6	8	6	138
	Premédico	MÉDICINA	GENERACIÓN E (Médicina)	ENFERMERÍA	JOVENES A LA U	LENGUAS EXTRANJERA	Música	ATENCIÓN PADRES DE FAMILIA			
	0	25	23	15	138	3	1	0			
La atención es mayor debido que un mismo estudiante se atiende dos o más veces, adicionalmente, el seguimiento que se realiza con los estudiantes del programa Generación E y Jóvenes que se realiza cada mes.											
CONSEJERÍA Y APOYO BIENESTAR	SEMESTRE 2024-2										
	Premédico	Primero	Segundo	Tercer	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno	Décimo
288	0	3	2	3	8	4	11	8	10	4	8
	Premédico	MÉDICINA	GENERACIÓN E (Médicina)	ENFERMERÍA	JOVENES A LA U	LENGUAS EXTRANJERA	Música	ATENCIÓN PADRES DE FAMILIA			
	0	115	23	5	142	1	2	1			
El apoyo en Consejería aumento de un semestre al otro											
La atención es mayor debido que un mismo estudiante se atiende dos o más veces, adicionalmente, el seguimiento que se realiza con los estudiantes del programa Generación E y Jóvenes que se realiza cada mes.											

<b>Motivos de consulta más frecuentes</b>	Adaptación a la vida universitaria	6	2%
	Atención en crisis	50	17%
	Solicitud cita por psicología	16	5%
	Dificultades de aprendizaje	12	4%
	Depresión y ansiedad	8	3%
	Manejo de duelo	8	3%
	Ansiedad	15	5%
	Relaciones interpersonales	6	2%
	Terminación relación de pareja	10	3%
	Remisión área de Salud	5	2%
	Acompañamiento académico	80	27%
	asesoría perdida de asignatura	8	3%
	Métodos de estudio	16	5%
	Tutor PAAI	45	15%
	Retiro	2	1%
	Orientación vocacional	6	2%
Aplazamiento semestre	2	1%	
Otros	5	2%	

A estas estadísticas deben sumarse las atenciones por el área de salud del Departamento de Bienestar Institucional.

El Departamento de Bienestar Institucional participa con el Departamento de Promoción Institucional y al programa de Egresados Corpistas, en la coordinación de algunas actividades como: la bienvenida a los estudiantes que ingresan a la Institución, la bienvenida a los padres de los estudiantes nuevos, la bienvenida a ECO de los estudiantes que se gradúan, la despedida de los residentes de Medicina Familiar Integral y la ceremonia de imposición de batas a los estudiantes que acceden al ciclo clínico de la Escuela de Medicina.



### Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):

- El Departamento de Bienestar Institucional y la Subred norte de la Secretaría de Salud de Bogotá desarrollaron 4 jornadas de concientización sobre ansiedad, manejo de las emociones, depresión y adicciones sexualidad responsable. Durante estas jornadas se realizaron talleres, conferencias y juegos.



El Departamento de Bienestar Institucional y el Departamento financiero, conscientes de la importancia que tiene una adecuada educación financiera, han iniciado una campaña educativa que busca que algunos de los estudiantes más vulnerables tengan información sencilla y fácilmente comprensible.



El área de Desarrollo Humano del Departamento de Bienestar Institucional desarrollo una jornada con la empresa Transmilenio con el fin de realizar la personalización de las tarjetas lo que significa un ahorro sustancial en cada pasaje comprado.



El Hospital San Rafael y el Departamento de Bienestar Institucional, conscientes de la necesidad de reforzar en la comunidad la importancia de la donación de sangre han adelantado dos jornadas de donación en el 2024. Además, especialistas del Hospital han dictado talleres a nuestros estudiantes sobre higiene del sueño y prevención del cáncer de seno, útero y próstata.

CENTRO DE EDUCACIÓN  
**PERMANENTE  
Y CONTINUADA**



## Centro de Educación Permanente y Continuada CEPC

El Centro de Educación Permanente y Continuada (CEPC), es una unidad estratégica de desarrollo académico, económico y de gestión de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC) que depende de la Vicerrectoría Académica y ofrece con alta calidad conferencias, cursos, talleres, conversatorios, seminarios, simposios, diplomados y/o congresos, en el marco de la educación informal, en las modalidades presencial y virtual sin ser estos conducentes a título alguno, buscando con ello, fortalecer o desarrollar competencias y habilidades en las personas para el trabajo y la vida.

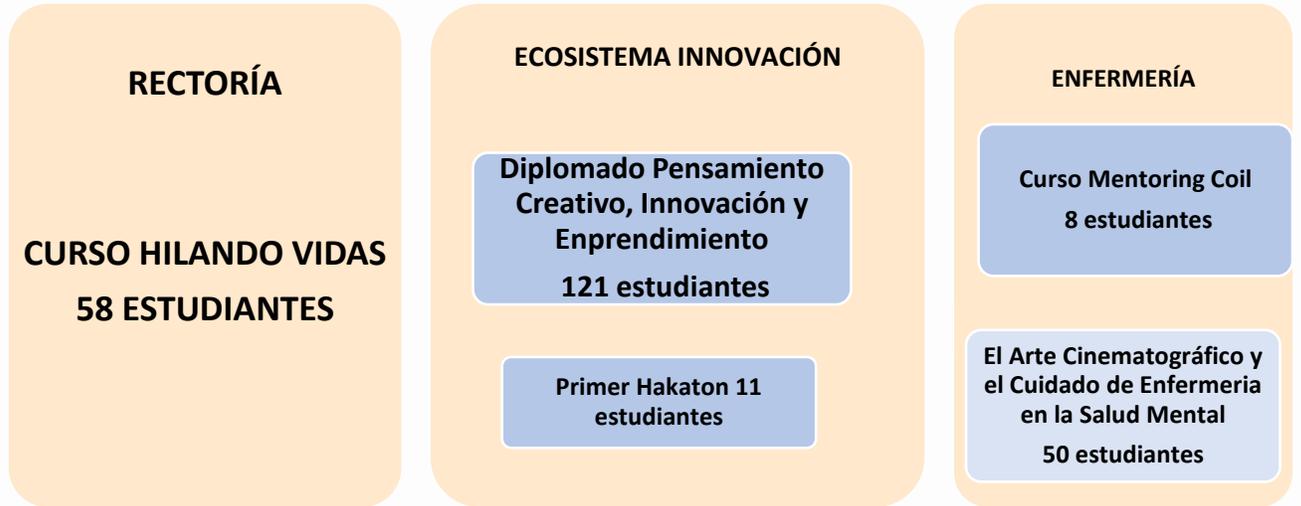
### **Impacto Social:**

El CEPC impacto positivamente en la comunidad con las siguientes actividades académicas:



**Gráfica #1 fuente: CEPC**

-Actividades gratuitas 2024 certificadas por el CEPC:



Actividades gratuitas 2024 certificadas por el CEPC:



A continuación, las gráficas con los datos más relevantes de la gestión 2024:



**Gráfica #2 fuente: CEPC**

La gráfica #2 muestra el total de actividades académicas año, para el 2024 realizamos 73 actividades académicas.

**Gráfica #3 fuente: CEPC**



La gráfica #3 muestra el total de estudiantes certificados, número superior al año 2023, aunque tuvimos menos actividades académicas, logramos la certificación de un mayor número de estudiantes.

## Posicionamiento:

3 grandes logros:

Internacionalización	Nuevos Convenios	Virtualización de Programas Académicos
<p><b>Diplomado Oncología Integrativa</b> 83 estudiantes internacionales: Chile Ecuador Costa Rica Guatemala México Argentina Perú</p>	<p><b>HELIXOR:</b> Aliado para el Diplomado Oncología Integrativa</p> <p><b>Hospital Clínica San Rafael Grupo Stewart:</b> Diplomado Gestión de la Calidad en Enfermería para 200 jefes de enfermería</p> <p><b>Laboratorio Pint Pharma:</b> Convenio para cursar el diplomado en innovación y pensamiento creativo y para dar aval al curso de hemoglobinuria paroxística nocturna</p> <p>Convenio profesor <b>Héctor Roa</b> para dar aval a 3 diplomados, Diplomado Homeosiniatría, Diplomado Terapia Neural y Diplomado Craneopuntura</p>	<p>Diplomado: Calidad en la Gestión de Enfermería: 120 horas, diplomado propio, virtual asincrónico</p> <p>Curso Tecnologías Aplicadas a la Educación. 40 horas, virtual asincrónico</p> <p>Diplomado Oncología Integrativa: Virtual sincrónico</p> <p>Diplomado Homeopatía: 96 horas Virtual sincrónico</p>

## Efectividad:

**Facturación:** El año 2024 fue un gran reto en la facturación y en la generación de recursos para la FUJNC. Programas como el curso premédico pasó de contar con 86 estudiantes en el año 2023 a 41 estudiantes este año.

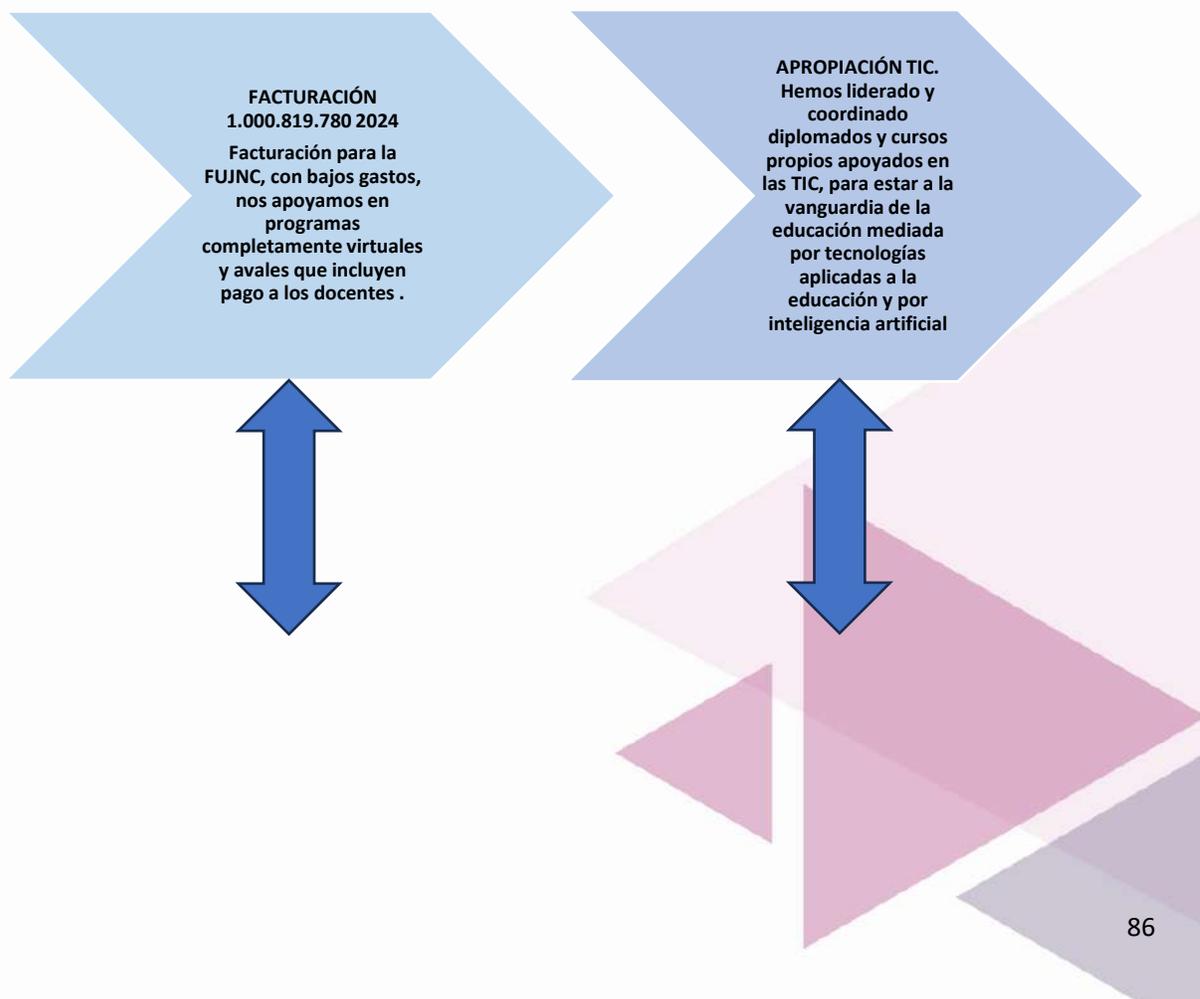


El CEPC continúa siendo una unidad altamente efectiva, ya que realiza actividades virtuales con uso de la plataforma institucional, no se generan gastos en refrigerios, salones externos, entre otros, que implican las actividades presenciales.

**Sostenibilidad:** El CEPC es una unidad funcional que genera recursos para la FUJNC dando alcance a los propósitos institucionales haciendo importantes aportes para su estabilidad financiera e imagen y se sostiene de manera individual. Logra una operación efectiva, eficiente y a bajo costo, contando sólo con 3 personas que documentan, despliegan, implementan, miden y mejoran los productos académicos.

Todos nuestros productos académicos están soportados con un estudio de costos desde el área financiera para que generen margen de utilidad para la FUJNC; logramos que los convenios con Escóllanos y Biorthmol incluyeran los honorarios de los docentes, lo cual baja los gastos en gran medida y genera un ingreso neto de estos productos.

### Logros:



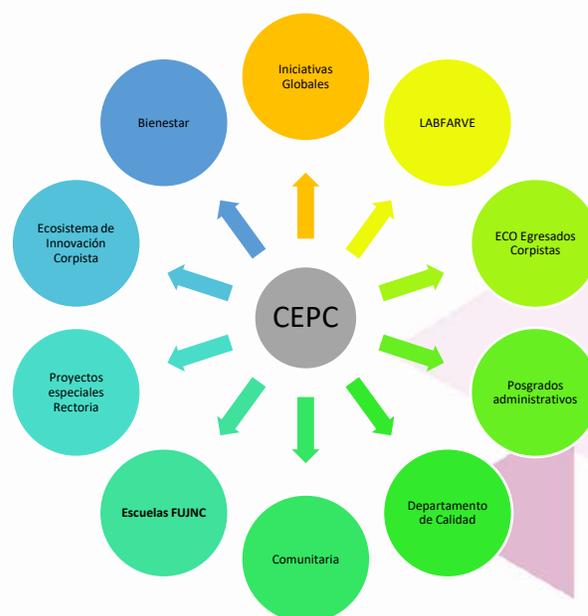
Firma de convenio con el Hospital San Rafael - Grupo Stewart con cargo a la contraprestación por convenio docencia servicio.

Se logró realizar este producto académico por un valor de \$ 200.000.000 millones de pesos, los cuales, fueron cruzados con el convenio docencia /servicio que la FUJNC tiene vigente con esa IPS, lo cual, impacto positivamente los ingresos de la Institución

### Aspectos a destacar

- Aval académico de diferentes programas creados por terceros, lo que fortalece a la FUJNC con alianzas estratégicas, bajos costos operativos e incremento de los ingresos.
- Firma de nuevos convenios para aval académico con terceros a bajo costo para la FUJNC
- Incremento de los estudiantes certificados año.

### Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):





La satisfacción general con nuestros productos académicos propios y en convenio se mantiene por encima del 95 % de acuerdo con las encuestas de satisfacción aplicadas.

El monto de solicitudes de reembolso de los valores pagados a la FUJNC por parte de algunos estudiantes debido a la cancelación y o reprogramación de algunas actividades académicas por no alcanzarse el punto de equilibrio o el número mínimo de estudiantes para su realización, se presentó básicamente en dos productos académicos, siendo estos, el Diplomado en Obesidad y Composición Corporal y en los Cursos de Soporte Vital Básico avanzado del Centro de Entrenamiento Internacional. El valor reembolsado en 2024 fue de \$53.469.000 siendo el año anterior de \$ 3.574.000, lo cual, afectó la satisfacción del estudiante y los ingresos del CEPC por lo que dicha situación, fue oportunamente puesta en conocimiento de las autoridades institucionales para su apoyo e intervención.

# PROGRAMA ECO **EGRESADOS CORPISTAS**



### Logros: Aportando al plan de desarrollo 2022-2027 y cada una de sus Dimensiones

#### Dimensión vivencia de la identidad Corpista

ECO- Egresados Corpistas® contribuye activamente al fortalecimiento y adherencia a la vida institucional. Durante el **año 2024** contamos con la participación de **1831 asistentes**, quienes aportaron a los objetivos descritos a continuación.

**Promover los valores y el sello Corpista**, para el desarrollo del objetivo, los egresados fueron invitados a participar en las siguientes actividades:

- **Conferencia para resaltar la identidad y el sello Corpista:** ECO- Egresado Corpistas®, involucró a los egresados a la vida institucional, para que hablaran sobre el sello Corpista, dentro de los invitados estuvo el **Dr. Uriel Bohn** y el **Dr. Mario Rojas**, quienes les hablaron a los estudiantes sobre sus logros profesionales, además de la identidad Corpista de ellos en el exterior.
- **Bienvenidas a los nuevos graduandos de pregrados y posgrados de las escuelas de Medicina, Enfermería, Educación y Música:** en las bienvenidas que se llevaron a cabo durante el 2024, participó nuestra Dra. Ana María Piñeros Ricardo, quien presentó su conferencia Calidad de Vida en el ámbito profesional; además de los egresados quienes contaron sus experiencias profesionales y el impacto generado en las diferentes áreas y regiones donde se desempeñan a nivel nacional e internacional, dentro de los invitados estuvo, Andrés Felipe Bejarano Ramírez, investigador de Fundación Santa Fe.
- **Bienvenida Medicina Interna:** el 30 de enero del 2024, se realizó la bienvenida a los nuevos residentes y graduandos del programa de Medicina Interna, donde se contó con la participación de 22 asistentes dentro los cuales estuvo la Egresada, Dra. Martha Patricia Rodríguez Sánchez, quien les habló sobre su experiencia como egresada de Medicina y los diferentes cargos que ha desempeñado y la Dra. Ana María Piñeros Ricardo, Rectora de la Universidad.
- **Bienvenida Medicina Familiar Integral:** el 26 de enero y el 26 de julio del 2024, se llevaron a cabo las bienvenidas a los nuevos residentes y graduandos del programa de Medicina Familiar Integral, los eventos tuvieron lugar en The Bogotá Sports Club y contó con la asistencia de 60 egresados en cada actividad, adicional la Dra. Kyung Hwa Kim, se

dirigió a cada uno de ellos, donde les contó su experiencia profesional luego de haber sido egresada de la Universidad.

**Convocatoria para la Asamblea de Conciliarios:** ECO- Egresados Corpistas® convocó a los egresados de la última promoción de cada programa, para que eligieran a dos representantes para asistir de manera presencial a la Asamblea de Conciliarios, de los cuales asistieron por Medicina el Dr. Ángel Santiago Gómez Bacanegra y la Dra. Wendy Vanessa Jiménez Rodríguez; por Salud Pública, Asistió la Dra. Laura Castro Arteaga; en representación de Medicina Familiar Integral, estuvieron el Dr. José Israel Guzmán Cortes y el Dr. Ángel David Barahona Martínez; por TAFV, asistió el Dr. Juan Sebastián Tibocho Pinzón y por Enfermería, la jefe Johanna Mercedes Benavides Patiño.

**Fortalecer los lazos de unión, para promover el sello y la identidad Corpista:** mediante las siguientes actividades se aportó al objetivo

**Encuentro Norte de Santander:** el jueves 14 noviembre del 2024, se llevó a cabo el encuentro en la ciudad de Cúcuta, denominado Capítulo Norte de Santander, se contó con la participación de 22 egresados. Por parte de la Universidad estuvo la Dra. Ana María Piñeros Ricardo, Rectora de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas; Dra. María Carolina Lamus Becerra, Asistente de Rectoría para Asuntos Administrativos y directora de ECO- Egresados Corpistas®, Andrés Felipe Velasco, Coordinador de Movilidad de Iniciativas Globales y Esneider Arévalo Pabón, Coordinador de ECO- Egresados Corpistas®.

**Encuentro Promoción 1978:** El 17 y 18 de mayo del 2024, los Egresados de la promoción 1978 se reunieron en el Campus y en el Club de la Universidad, para celebrar sus 46 años de egresados, al evento asistieron 17 egresados, quienes estuvieron acompañados por las directivas de la Universidad en cabeza de nuestra señora Rectora Dra. Ana María Piñeros Ricardo.

**Convocar egresados para la transmisión y generación de conocimiento,** en el 2024 los egresados estuvieron vinculado a la Universidades por medio de las siguientes actividades:

**A través de conferencias, charlas y clases magistrales:** ECO- Egresado Corpistas®, involucró a los egresados a la vida institucional, a través de conferencias y charlas dentro los cuales participaron, El Dr. José Miguel Parada, quien estuvo como conferencista en la charla 'Cannabis en Colombia, una mirada desde la investigación, política y salud mental'; el Dr. Raúl Mejía, visitó su Alma Mater y contó sobre el impacto que la formación en la Corpas le aportó a su vida profesional y laboral; por su parte los **Egresados de Música**

compartieron su conocimiento con los estudiantes de las escuela, de los invitados estuvieron, Mtro. Humberto Ramírez y Mtro. Sebastián Wanumen, estuvieron dando una clase sobre cuerdas e historia de la música; Mtro. Álvaro Tinjacá Bedoya, participó en una clase de canto; Mtra. Diana León, su participación estuvo dirigida hacia el tema 'La musicoterapia como herramienta para fomentar el bienestar emocional de médicos y músicos' y la Mtra. Laura Bello, docente invitada en la Escuela de Música, donde compartió su experiencia sobre músicos en Balance.

**Convocatoria “Comunidades Saludables USAID”:** Egresados de Epidemiología y Salud Pública, fueron convocados a participar de la convocatoria **“Comunidades Saludables USAID”** para la implementación de la estrategia de vigilancia basada en Comunidad e Institucionalización de la respuesta a Emergencias sanitarias en la cual participaron entre otros el Dr. Francisco Manuel Macea Algarín, Dr. Wilmer Villamil y el Dr. Alejandro Avelino.

**Promover programas de calidad de vida para Egresados Corpistas,** en el 2024 desde la Rectoría de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas se avanza en un programa para el mejoramiento de la calidad vida de toda la comunidad Corpista y ECO- Egresados Corpistas® convocó a los egresados para que hicieran parte del mismo:

**Plan Esplendor Calidad de Vida para la Comunidad de ECO- Egresados Corpistas®:** el propósito del proyecto es diseñar un plan de gestión integral y exitosa del envejecimiento, que procure el mejoramiento de la Calidad de Vida de los adultos mayores de la Comunidad Corpista (Egresados, Empleados y Exempleados Jubilados), y el uso pertinente de los desarrollos tecnológicos que la promuevan, siendo susceptible de replicarse en otras instituciones y en otros territorios. Dentro de las actividades realizadas se aplicó la encuesta a los egresados que corresponde, de los cuales se han recolectado 79 respuestas.

**Fomentar la participación de los egresados Corpistas en actividades culturales,** durante el 2024 se realizaron actividades culturales en los cuales participaron los Egresados Corpistas:

**Tertulias Literarias:** El Centro de Información y Consulta junto con la Dra. María del Rosario Vásquez Piñeros del Patronato Colombiano de Artes y Ciencias, organiza Tertulias Literarias, en la cual participan los miembros de la comunidad Corpista, incluidos los Egresados Corpistas. En el 2024 se vincularon los siguientes graduados: Dra. Bibiana Téllez Pérez, Dr. Guillermo Alberto León García y la jefe Laura Camila Narváez Mancilla.

**Concierto Patronato Guaduas:** Por medio del Dr. César Cruz Álvarez, vicepresidente de la Fundación Patronato de Guaduas, la Escuela de Música participó con una presentación musical.

### **Crecimiento Académico con Excelencia**

ECO- Egresados Corpistas® realizó las siguientes actividades con logros a destacar

**Actualización de la base de datos.** Durante el 2024, ECO- Egresados Corpistas®, siguió implementando estrategias para el seguimiento a egresados, con lo cual se **incrementó la actualización de datos en 2,46%, llegando al 74,46%, es decir de 12.211 egresados registrados en CRM, 9.092 cuentan con información actualizada.**

**Fortalecimiento de los procesos de calidad y excelencia:** en el 2024 ECO- Egresados Corpistas® aportó al desarrollo de este objetivo a través de las siguientes actividades.

- **Convocamos a egresados para la visita Re-Acreditación Medicina:** el 29 y 30 de agosto del 2024, el programa de Medicina, recibió la visita de los Pares Académicos, donde los Egresados y Empleadores de Medicina asistieron a las reuniones contando con la participación de 29 egresados y 18 empresas.
- **Aplicación de Encuestas:** en el 2024, ECO- Egresados Corpistas®, aplicó encuestas a egresados de la Escuela de Música y Empleados para la autoevaluación del programa, además de la Encuesta M0 a quienes se van a graduar de pregrado y durante los encuentros la encuesta de satisfacción y perfil profesional.

- **Entrega de Informes para la renovación de registros calificados y acreditación de programas:** en el 2024, ECO- Egresados Corpistas® realizó la entrega de documentos para aportar al desarrollo del objetivo descrito:

- ✓ *Renovación de la Acreditación en Alta Calidad de la Escuela de Música*
- ✓ *Renovación de Registro Calificado de Enfermería*
- ✓ *Renovación de Registro Calificado de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras*
- ✓ *Renovación de Registro Calificado de la Maestría en Educación para la Salud*
- ✓ *Renovación de Registro Calificado de la Maestría en Lingüística Aplicada*

- **Presentación del estudio de Impacto de los egresados Medicina y Música:** durante el 2024 y con el apoyo del Centro de Investigación, se realizó el estudio de impacto de los Egresados de la Escuela de Medicina, el cual fue presentado ante los Pares Académicos durante la visita del programa de Medicina, en cuanto al estudio de impacto

de Música, se hizo la primera presentación y para el 2025 se llevará a cabo la muestra ante los Pares Académicos.

**Participación en programas de la educación para toda la vida:** con el apoyo del Departamento de Educación Permanente y Continuada y en conjunto con área de egresados de otras IES se convocaron a los graduados de la FUNJC para que se vincularan a Diplomados, Cursos, Seminarios y Talleres, logrando una participación de **más de 250 egresados**. Las actividades se describen a continuación:

- **Cátedra de ODS en conjunto con otras IES:** desde el Departamento de Iniciativas Globales en conjunto otras universidades se llevaron a cabo la cátedra ODS 2024, en el cual se contó con la participación de 10 Egresados Corpistas.
- **Diplomado Obesidad y Composición Corporal:** para el lanzamiento del diplomado se convocó a egresados empresarios interesados en ser parte del diplomado, a la cual asistió el Dr. Julio Cesar León.
- **Taller Virtual uso de las aplicaciones y herramientas innovadoras:** con el apoyo del Centro de Información y consulta, se convocó a los egresados para que se capacitaran en el uso y manejo de herramientas digitales como Canva, para la elaboración de presentaciones.

- **Taller virtual Red TUFH:** desde ECO- Egresados Corpistas® y con el apoyo del Departamento de Iniciativas Globales, se compartió a los egresados el taller virtual dirigido a profesionales expertos en salud pública nivel global, se contó con la participación de 7 egresados.

**Fortalecimiento de las competencias adquiridas para contribuir al desarrollo profesional y laboral de la comunidad Corpista.** en el 2024, ECO llevó a cabo las siguientes actividades con el relacionamiento constante con IES y Empresas del sector.

- **Participación en la Gran Feria Laboral “Conexiones Laborales”:** el 28 de septiembre del 2024 en el Cubo de Colsubsidio, se realizó la gran feria laboral “Conexiones Labores”, organizada por las universidades de la red Andina, Colsubsidio y Magneto, el evento contó con la participación de 100 empresas y más 2000 asistentes.
- **Organización y liderazgo del proyecto “Cierre de Brechas Laborales” mesa del Sector Salud:** ECO- Egresados Corpistas® en conjunto con la Fundación Universitaria Konrad Loren lideró la mesa del sector salud, donde se contó con la

participación de los rectores Dra. Ana María Piñeros Ricardo, Rectora de la FUNJC y el Dr. Aldo Hernández Barrios, Rector de la Konrad Lorenz, al igual que Decanos y directores de programas de la Universidad el Bosque, la Fundación Universitaria Sanitas, Fundación Universitaria San Martín, FABA, la Universidad de Santander y las Universidades Organizadoras. Además, empresas del sector salud se vincularon, donde en conjunto con la academia, se identificaron las necesidades latentes dentro de las organizaciones y se propuso la generación de proyectos entre la academia y el sector empresarial, para disminuir las brechas laborales entre los jóvenes.

- **Comité académico VII Encuentro Internacional de Unidades de Graduados (Santander):** ECO- Egresados Corpistas®, fue miembro del Comité Académico del VII Encuentro Internacional de Unidades de Graduados, que llevó a cabo en la ciudad de Bucaramanga el 5 y 6 de septiembre del 2024, adicional, ECO- Egresados Corpistas® gestionó la participación de Claudia Aponte como conferencista y tallerista en el tema de Estudio de Impacto.

- **Conferencia Autoliderazgo: “La llave para gestionar el potencial de tus capacidades y talentos.** ECO- Egresados Corpistas® participó en la conferencia que tuvo lugar en la sede de Corpas 100, a cargo del Dr. Carlos Ramírez de la Universidad EAN.
- **Realización del evento “Conexiones de Valor”:** en el 2024, 6 universidades de Bogotá, conformadas por la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Fundación Universitaria del Área Andina, la Universidad El Bosque, la Universidad Sergio Arboleda, la EAN y el Politécnico Gran Colombiano, desarrollaron el evento "Conexiones de Valor: Explorando el Impacto de la Inteligencia Artificial en el Empleo, se contó con la participación de 241 asistentes.
- **Taller Estudio de Impacto Dra. Claudia Aponte:** ECO- Egresados Corpistas® asistió al taller de Estudio de Impacto que se realizó en la Universidad Externado de Colombia, donde con el apoyo de la conferencista se organizó una guía para desarrollar el Estudio de Impacto de egresados.
- **Charla Informativa B4mLatam:** el miércoles 23 de octubre del 2024, se llevó a cabo una reunión informativa dirigida a Egresados y Estudiantes de la Escuela de Enfermería, la cual tuvo lugar en la sede de Corpas 100 y se contó con la participación de 12 asistentes.
- **Inducción a la Vida Laboral;** Como afrontar la vida laboral, como presentar una entrevista, cómo realizar una hoja de vida, cómo realizar una carta de motivación, resaltando los valores Corpistas. Esto con el apoyo del Servicio Público de empleo, Agencia de Empleo del SENA, Iniciativas Globales y Expertos en liderazgo.

## Producción Científica y Artística

**Participación de 57 egresados,** quienes aportaron al siguiente objetivo:

**Convocar egresados para la generación y transmisión de conocimiento,** por medio de las siguientes actividades:

- **Egresados Conferencistas en Cinvest 2024:** durante el VI Congreso Internacional en Ciencias de la Salud la Educación y la Música que se realizó del 20 al 22 de noviembre del 2024 en el Hotel Cosmos 100, 5 egresados estuvieron como conferencistas: [Dr.](#)

William Omar Contreras (Neuromodulación, estado del arte), Dr. Harris Peñaranda (Innovación y medical affairs en la vanguardia farmacéutica: uniendo fuerzas para el futuro de la salud), Dra. Juvenny Organista (IA Adaptada en Salud en Colombia) Mtra. Diana León (La Musicoterapia como Herramienta para el Fomentar el Bienestar Emocional de Médicos y Músicos) y Mtra. Laura Bello (Musicoterapia, bienestar y calidad de vida en el músico profesional).

- **Capacitación ¿Cómo publicar un artículo y por qué publicar en revistas indexadas?:** con el apoyo del Centro de Información y Consulta se realizó un webinar, el cual estuvo orientado hacia los egresados interesados en publicar sus artículos e investigaciones realizadas, la actividad se realizó el 22 de febrero y tuvo como conferencistas a la Dra. Ana Cecilia Becerra Pabón, investigadora de la Escuela de Enfermería y Marcela Pulido Mora, jefe del Centro de Información y Consulta, 52 egresados participaron de manera virtual.

## Innovación, Emprendimiento y Pensamiento Creativo

**Logro: la interacción con 9 empresas** cuyos representantes eran Egresados, aportando al siguiente objetivo:

**Implementar estrategias orientadas hacia la innovación, el emprendimiento y la creatividad,** ECO identificó a los egresados para participar en cada una de las actividades que se desarrollan desde la oficina y conjunto con el Ecosistema de Innovación y empresas del sector empresarial.

**Realización del 1er Networking Empresarial de ECO- Egresados Corpistas®,** constantemente busca un relacionamiento con el sector externo, en el cual se vinculan los egresados, dentro de las actividades que desarrollamos en el 2024, se encuentra el **1er Networking Empresarial,** donde se vincularon 9 empresas entre las cuales estuvieron las del grupo Social Corpas, empresas de egresados y organizaciones en las cuales se encuentran vinculados los egresados.

**Convocar Egresados a Innovapharma 3.0:** Desde la Cámara de Comercio de Bogotá, ECO- Egresados Corpistas® recibió la invitación para participar en el Innovapharma 3.0

“Uniendo ideas entre la academia y el sector farmacéutico” que llevó a cabo el 24 de mayo del 2024, el propósito de evento era fomentar la colaboración y la transferencia de

conocimiento, que permita proporcionar un espacio para que las empresas farmacéuticas se conectaran con estudiantes, profesores e investigadores académicos para fomentar la innovación y el desarrollo tecnológico.

### **Prosperidad Institucional**

ECO- Egresados Corpistas® en el 2024, aportó al crecimiento sostenible de la Universidad, **logrando ingresos de \$59.950.000**, aportando al siguiente objetivo:

**Desarrollar e implementar estrategias sostenibles para recaudar fondos y obtener recursos que permitan apoyar a estudiantes de bajos recursos**, para ello ECO realizó las siguientes actividades

- **Gestión de Recursos, para apoyar a estudiantes de bajos ingresos económicos:** desde ECO- Egresados Corpistas®, se gestionó una beca para un estudiante con dificultades económicas y con buen promedio académico de la Escuela de Medicina a través de los egresados de la promoción 1988.
- **Gestión de recurso para apoyar estudiantes en el Cinvest 2024:** a través del 1er Networking Empresarial de ECO- Egresados Corpistas®, se generaron recursos para apoyar a estudiantes de la Escuela de Enfermería y Música, con el propósito de incentivar a los egresados y al sector empresarial a la función social corporativa.

### **Modernización y Desarrollo Organizacional**

ECO- Egresados Corpistas® continuó adelantando estrategias orientadas hacia actualización en algunos de sus procesos, aportando al siguiente objetivo:

**Implementar nuevas herramientas de comunicación y nuevas mejoras en el Sistema de Información CRM, para el seguimiento a Egresados.**

- **Creación del Canal de WhatsApp para Egresados:** durante el 2024 se implementó el Canal de WhatsApp ECO, con el propósito de publicar información relacionada con ECO, la Universidad y actividades que se desarrollan desde la oficina.
- **Actualización y Mejoras en el CRM:** durante el 2024 ECO- Egresados Corpistas® realizó una actualización al CRM, con el propósito de consolidar y optimizar el manejo de la herramienta HubSpot.

### Capital Relacional Significativo

ECO- Egresados Corpistas® mantuvo un relacionamiento con las empresas del grupo Social Corpas (Medicor) aportando al siguiente objetivo:

**Promover la vinculación de los egresados en actividades desarrolladas por las empresas del grupo Social Corpas,** en el 2024 los egresados fueron convocados a:

- **Cursos ofertados por Medicor:** durante el 2024, ECO- Egresados Corpistas® convocó a los egresados para que se capacitaran y actualizaran en ozonoterapia, ofertado por Medicor, durante el año se realizaron 3 capacitaciones y 19 egresados se vincularon.

### Aspectos a destacar:

- Participación de los egresados en la vida institucional, quienes fomentaron la Identidad Corpista y compartieron conocimiento en las diferentes actividades
- Creación de nuevos Capítulos de Egresados, presentación La Corpas Hoy, Liderado desde Rectoría con encuentros Nacionales y por promociones.
- Presentación de Cátedra Unesco en Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible para la Educación Superior y los ODS, en la Plenaria de la Red Andina y bienvenidas a ECO, a cargo de nuestra Rectora, Dra. Ana María Piñeros Ricardo.
- Interacción y Visibilidad Institucional a través de eventos para promover actividades y habilidades de empleabilidad con diferentes Universidades.

- Participación de los Egresados en eventos de innovación en eventos de triple hélice
  - Relacionamiento con el sector externo mediante eventos académicos
  - Seguimiento a egresados por medio de CRM y herramientas tecnológicas.
  - Presentación de Resultados de los estudios sistémicos por medio de analítica de datos con el centro de investigación, aplicados sobre el desarrollo profesional y laboral de los egresados.
  - Nombramiento como miembro comité gestor 2025- 2026 Red Andina
  - Participación en el comité académico de congreso Internacional Renace.
- 
- Apoyo económico a los estudiantes con aportes de egresados y empresarios

### **Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):**

#### *Sinergias con otras áreas de la Universidad.*

- Iniciativas Globales
- Ecosistema de Innovación Corpista
- Educación Permanente y Continuada
- Secretaría General
- Centro de Información y Consulta
- Departamento de Promoción Institucional
- Departamento Jurídico
- Gestión Humana
- Departamento de Calidad
- Departamento de Planeación
- Escuela de Medicina, Enfermería, Música y Educación: ECO- Egresados Corpistas® realizó actividades con cada una la cuales se detallan continuación
- Medicor – Labfarve - Fundación Clínica

*Sinergias a nivel Externo:* ECO- Egresados Corpistas® durante el 2024, mantuvo un relacionamiento con el sector externos dentro del cual se encuentran Universidades y Empresas del sector productivo, públicas y privadas.

- Ascun – RENACE - Red Andina
- Universidades (*Universidad El Bosque, Politécnico Grancolombiano, Universidad EAN, Fundación Universitaria del Área Andina, Universidad Sergio Arboleda, Universidad Santo Tomas, Universidad Externado de*



*Colombia, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Universidad de San Gil, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Fundación Universitaria Sanitas y Fundación Universitaria San Martín).*

- Servicio Público de Empleo (SPE)
- SENA

# DEPARTAMENTO DE INICIATIVAS GLOBALES



## Departamento de Iniciativas Globales

### **Logros:**

- Movilidad saliente de 4 residentes de Medicina Familiar. Tres a través del convenio con la Universidad Católica del Maule (Chile) y una a través de la convocatoria Estancias formativas para profesionales en Ciencias de la Salud extranjeros del Ministerio de Sanidad (España).
- Primera movilidad desde Alemania para realizar una estancia de investigación en la Maestría en Salud Pública en el marco de RISE Worldwide del DAAD.
- Participación por primera vez en el programa de movilidad PILA (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano) de ASCUN que permitió la movilidad saliente de 2 docentes investigadores de la Corpas y la movilidad entrante de 2 docentes investigadores de México y Brasil.
- Primeras movilidades entrantes para la Licenciatura en Lenguas Extranjeras en modalidad de semestre académico.
- Participación como institución invitada de honor en la 11° Feria Internacional del Libro de la UNACH, evento en el que se presentaron 7 obras del Fondo Editorial Corpista, y se desarrollaron talleres, conferencias y charlas en torno a la producción literaria y gestión de internacionalización de nuestra institución. La participación de 10 miembros de la Corpas fue interdisciplinaria.
- Adjudicación de \$50'000.000 COP a través de Subvenciones para proyectos y movilidad del ICETEX para la movilidad a Brasil de 5 estudiantes de Enfermería de bajos recursos y primera generación, acompañadas de 1 docente de la Escuela.
- Adjudicación de \$200'000.000 a través de Subvenciones para proyectos y movilidad del ICETEX para ejecutar el proyecto Laboratorio de Internacionalización: Vinculación Territorial y Proyección Social en América Latina (LIVETAPLA) en conjunto con la Universidad de los Llanos, Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Universidad Autónoma de Temuco (Chile) y la Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina).
- Adjudicación de \$32'000.000 COP a través de la Convocatoria para la Enseñanza y Protección de Lenguas del ICETEX, para el desarrollo del programa Teach Me!, una

iniciativa en la que se desarrolló un curso intensivo de inglés para el desarrollo de habilidades de internacionalización del currículo a través de una segunda lengua.

- 8 proyectos COIL con Argentina, Chile y Brasil.
- Ampliación de la oferta de espacios para fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera: portugués, alemán e inglés.
- Adjudicación de \$30'000.000 para la ejecución de la Hackathon en Salud Pública desde la Salutogénesis en conjunto con el Observatorio Internacional Interinstitucional de Salud Pública (OIISP) del Maestría en Salud Pública.
- Realización de sesiones de trabajo denominadas “Aulas Globales” con la Escuela de Enfermería, Música y Educación y Ciencias Sociales con el fin de sensibilizar y brindar herramientas a los programas académicos para internacionalizar el currículo y por consiguiente, las aulas.
- Creación y ejecución de Mentoring COIL, un programa diseñado para enseñar la metodología Collaborative Online International Learning COIL a los docentes de la Corpas. Para la primera versión se contó con la participación de 8 profesores de las escuelas de Enfermería y Medicina.
- Apoyo por parte de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO para la presentación de la Cátedra de Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible en Educación Superior ante UNESCO París. Además, participamos en el I Foro de Calidad de Vida, Bienestar y Desarrollo Sostenible en conjunto con Uniminuto, Universidad del Bosque, Fundación Vivo Sano, y UNIVA.
- Desarrollo de “Ciudad Ingenio” como un proyecto de cooperación entre la Universidad de América, la Universidad Antonio Nariño, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad El Bosque y la Universidad Católica de Colombia. Su objetivo principal es fomentar el ingenio y la innovación en los participantes, trabajando de manera conjunta para comprender y abordar los retos asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Corpas tuvo la participación de 6 estudiantes y 3 profesores de la Escuela de Enfermería y Medicina.
- Participación activa y el liderazgo en redes como la Red Colombiana para la Internacionalización, la Mesa Intersectorial para la Diplomacia Científica (MIDICI) han permitido tener visibilidad para la Corpas y participar de proyectos de alto impacto para la institución.

## **Aspectos a destacar**

### **Aspectos positivos**

- **Visibilidad y relacionamiento nacional e internacional:** El liderazgo de la Rectora, Dra. Ana María Piñeros y del Departamento de Iniciativas Globales en cabeza de Daniela Herrera Grajales ha permitido tener un rol activo para mostrar iniciativas Corpistas en espacios como FAUBAI, LACHEC e INILAT. Asimismo, ha permitido ser invitados en la XI Feria Internacional del Libro en la Universidad Autónoma de Chiapas, México. Además de las ponencias en NAFSA (Estados Unidos), JIES (Colombia) y EAIE (Francia).

En el nivel Colombia pudimos hacer parte de los expertos en Política de Internacionalización para la propuesta del lineamiento de Política de Internacionalización en Colombia.

- **Fortalecimiento de capacidades por un campus más internacionalizado:** Se crearon espacios alrededor de las estrategias de la política de internacionalización Corpista con docentes, estudiantes y administrativos para fomentar un campus internacional.
- **Multilingüismo:** Se amplió la oferta de espacios para el fortalecimiento / aprendizaje de una lengua extranjera a través de alianzas internas y externas. Y se trabajó para fortalecer las competencias de los docentes en inglés para usarlo como medio de instrucción.
- **Ejecución de proyectos financiados por cooperación internacional:** Se han ejecutado proyectos de acuerdo a los objetivos y cronogramas de trabajo. Los proyectos son: BeGlobal, CityMove, Framing Peace y Hackathon.
- **Movilidad:** Se avanzó en el fortalecimiento de programas que en años anteriores no habían experimentado movilidad ni entrante, ni saliente, como por ejemplo la Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Asimismo, se formalizó la movilidad para residentes de Medicina Familiar en el marco de convenios.

### **Sinergias**

- **Cátedra Abierta de ODS:** Participación de la Escuela de Enfermería, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, el Departamento de Planeación y la Cátedra UNESCO en Artes, Educación y Cultura de Paz.
- **Doble i: Innovación para la Internacionalización 2024:** Durante su segunda versión en 2024 del proyecto Doble i: Innovación para la internacionalización que se trabajó con 8

Instituciones de Educación Superior aliadas de Colombia, Chile, Perú, Panamá, Costa Rica y México con el fin de fortalecer el rol de los administrativos a partir de la generación de espacios de cooperación e intercambio de buenas prácticas entre los participantes y la incorporación de prácticas innovadoras de internacionalización y multiculturalidad desde sus procesos a cargo. Se trabajó en conjunto con el Ecosistema de Innovación Corpista donde apoyaron de la jefatura de Capacitación en el proceso de formación y la jefatura de Estructuración y Asesoramiento de Proyectos con el acompañamiento a las ideas ganadoras.

- Feria del libro UNACH: Participación de personal docente de la Escuela de Medicina y la Escuela de Educación y Ciencias Sociales. Participación de personal administrativo del Centro de Educación Permanente y Continuada, Escuela de Música, Fondo Editorial Corpista, Departamento de Promoción Institucional, ECO® Egresados Corpistas e Iniciativas Globales. Participación estudiantil de la Escuela de Música.

- Centro de Educación Permanente y Continuada: Con el objetivo de otorgar una relevancia académica al programa Mentoring COIL y, en general, a los proyectos que implementan la metodología COIL, se estableció una colaboración con el Centro de Educación Permanente

y Continuada. Esta alianza permitirá la emisión de certificaciones para los estudiantes y profesores que lideran y participan en ambos programas.

- Hackathon: En conjunto con el Observatorio Internacional Interinstitucional de Salud Pública (OIISP) de la Maestría en Salud Pública se organizó la primera Hackathon en salud pública desde la salutogénesis.

- Mentoring COIL: Como una iniciativa de la Escuela de Enfermería en conjunto con el Departamento de Iniciativas Globales, se crea el programa de Mentoring COIL. Esta iniciativa busca capacitar a docentes de todas las disciplinas en la metodología COIL para que sea aplicado dentro de las aulas.

- Clubes de portugués: Con el fin de fomentar el aprendizaje de lenguas extranjeras a toda la comunidad Corpista, se creó un club de portugués en conjunto con la Escuela de Educación y Ciencias Sociales el cual se llevaba a cabo 2 veces a la semana abierto a docentes, estudiantes y administrativos.

- Diplomacia científica: A través de la colaboración con la Universidad de América (Colombia) se empezó a trabajar en la ruta de Diplomacia científica uniendo a diferentes áreas de la Corpas para articular este trabajo. Las áreas con las cuales se está trabajando son: ECO egresados Corpistas, Centro de Investigaciones y el Ecosistema de Innovación Corpista.

- Conferencia Universidad de Bremen, Alemania: A través de la aprobación de la propuesta “Experimentalism, music and aurality” realizada en conjunto con la Escuela de Música ante Ibermúsicas, se obtuvo el financiamiento para presentar resultados de investigación del Maestro Diego Gómez en la Universidad de Bremen en Alemania.

# ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN CORPISTA - ESIC



## Ecosistema de Innovación Corpista

### Logros:

- Se diseñó la estructura curricular del curso corto introductorio de Pensamiento Creativo, Innovación y Emprendimiento para fortalecer las competencias docentes para identificar y guiar a estudiantes con ideas innovadoras y emprendedoras, esta propuesta académica fue concebida bajo la modalidad virtual asincrónica para incrementar la participación por parte de los docentes y se encuentra en proceso de evaluación por parte del Centro de Educación Permanente Continuada (CEPC). Con esta iniciativa, se busca potenciar la cultura de la innovación y el emprendimiento en la institución, empoderando al profesorado para acompañar a los estudiantes en su desarrollo de ideas y orientarlos hacia las oportunidades ofrecidas por el Ecosistema de Innovación Corpista, como propuesta de valor, esta capacitación será certificada por el CEPC.
- Publicación en el portal web y en las Redes sociales institucionales notas de 6 actividades y eventos del Ecosistema de Innovación Corpista liderados por la jefatura de proyectos estratégicos: Hackathon, Visita del Instituto de Cancerología, Gofesr 3DE, Open Innovation and Investor Summit, Labtours de la red de empresarios de Connect, plenaria nacional de REUNE, Comité de emprendimiento de Connect, Jurado de proyectos de Gestión para el Cuidado de la Salud de la Escuela de Enfermería, concurso del proyecto Resuena con el tiempo de la Escuela de Música en el reto de innovación abierta liderado por el Tiempo casa editorial.
- Implementación de la estrategia de difusión de noticias relevantes para la comunidad universitaria para fomentar la participación en iniciativas de innovación y emprendimiento, que como resultado permitió aumentar la matrícula a la electiva de pensamiento creativo, así como la participación en los eventos y fortalecer el conocimiento en temas de propiedad intelectual, lo cual fue posible gracias a la colaboración con la Superintendencia de Industria y Comercio.
- Publicación de videoclips: Se realizó la publicación del video de la participación del Gofest, del Open Innovation And Investor Summit y video de Hackathon y

Publicación en canal de youtube institucional. Participación de la JEAP como líder. Quinto comité de emprendimiento de Connect Bogotá.

- Como parte del seguimiento permanente a las fuentes públicas y privadas de convocatorias para proyectos de innovación y/o emprendimiento, así como a los convenios y alianzas con IES que puedan generar proyectos donde las empresas del Grupo Social Corpas puedan participar, así las cosas, se ha participado en 6 convocatorias de Minciencias y otras entidades con las capacidades institucionales del grupo social Corpas.
- El ESIC en su ejercicio de asesorar, estructurar y seleccionar los proyectos de Innovación y/o emprendimiento que surjan de convocatorias externas en los que puedan participar las empresas del Grupo Social Corpas actualmente está trabajando en el proyecto en conjunto con el Instituto nacional de cancerología para ejecutar proyectos de farmacia magistral con LABFARVE y curso de Farmacología Vegetal para el cuerpo médico del INC. Adicionalmente, se elaboró el modelo de gobernanza del Centro de altos estudios de la Sabana centro para ejecución de proyectos que brinden soluciones de brechas a la región a partir de las capacidades del grupo social Corpas.
- En cuanto a generar convocatorias abiertas para la identificación y solución de retos de innovación de manera articulada y colaborativa con otras instituciones a partir de los problemas y/o necesidades que afectan al sector productivo y/o a la comunidad en general, se realizó Hackatón para solucionar retos de la localidad de Ciudad Bolívar en Bogotá, en conjunto con la UMNG, la UDCA y la UNAD, en esta convocatoria participaron 12 estudiantes de la FUJNC (6 estudiantes de enfermería y 6 estudiantes de Medicina).
- Durante el segundo semestre del año 2024, la Universidad tuvo el privilegio de recibir a la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) en dos oportunidades, con el objetivo de fortalecer las competencias de nuestra comunidad académica en materia de propiedad intelectual.
- Visita de empresarios de la red de Connect identificado posibilidades de conexión y sinergias con las capacidades de La Fundación Universitaria Juan N Corpas y Labfarve, logrando reconocimiento, visibilidad e interacción con Alpina y ODL y el Laboratorio de Inmunomodulación.

- Generar visibilidad y reconocimiento del Grupo Social Corpas en diferentes escenarios y redes participativas de las IES en Colombia.
- Quedar en lista de elegibles definitivos para invertir en 3 convocatorias de MINCIENCIAS.
- Ser miembro de la alianza de universidades de la Región Sabana Centro
- Desde la Jefatura, participamos como Conferencista en el 2do Simposio Corpista de Enfermería
- Tecnologías emergentes para la innovación y educación en Enfermería en el marco del 6° Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la Música.
- Actualización de los procesos para la gestión de la calidad.
- Identificación de alternativas sin costo para abordar la necesidad de de una plataforma de registro de proyectos.
- Cierre de la consultoría para la creación de la ruta spin off Corpista.
- Posicionamiento de la Jefatura, en espacios académicos y empresariales externos.
- Actualización del formulario de registro de proyectos ESIC.
- Actualización de la matriz de seguimiento a proyectos.
- Ajuste y ampliación del alcance de la Jefatura de Estructuración y asesoramiento de proyectos.
- Postulación de proyecto de estudiante de medicina a la convocatoria Región plateada, de Cooperación internacional del BID.
- Durante el año 2024, la Jefatura de Capacitación ha mantenido una activa participación en diversos proyectos y programas a nivel nacional e internacional, consolidando su rol como referente en el ámbito de la innovación y el emprendimiento. A continuación, se detallan las principales iniciativas en las que se ha participado:
- YABT TIC Américas: El programa YABT TIC Américas es una iniciativa regional que busca fomentar el emprendimiento tecnológico entre jóvenes. La Jefatura de Capacitación participó activamente en la mentoría de proyectos finalistas, brindando guía y apoyo a los equipos participantes para desarrollar soluciones innovadoras a los desafíos de la región.
- Cátedra ODS UNESCO: La Cátedra ODS UNESCO es una plataforma académica que promueve la investigación y la formación en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La Jefatura de Capacitación, en su rol de ponente, presentó el ODS 9,

para el cual construyó los contenidos de apoyo y la presentación para las diferentes universidades participantes.

- **Proyecto DOBLE II:** DOBLE II es un proyecto de cooperación internacional que busca fortalecer las competencias emprendedoras de estudiantes universitarios en América Latina. La Jefatura de Capacitación ha sido responsable de la actualización del diseño instruccional del proyecto, así como de la producción de materiales didácticos, y la grabación de 7 videos explicativos, para apoyar el proceso de aprendizaje de los participantes.
- **Programa Be Global-ERASMUS:** Be Global-ERASMUS es un programa de movilidad estudiantil que fomenta la internacionalización de la educación superior. La Jefatura de Capacitación participa en la definición de las estrategias de difusión del programa y en la construcción de los procesos académicos y metodológicos necesarios para su implementación exitosa.
- **Red de Valor Compartido:** La Red de Valor Compartido es una plataforma que promueve la colaboración entre empresas y universidades para abordar desafíos sociales y ambientales. Como miembro del comité académico de la Red, la Jefatura de Capacitación participó en la organización del Congreso de Valor Compartido y Campus de Innovación para Estudiantes, un evento que busca fomentar la generación de ideas innovadoras con impacto social.
- **Consejo Danés para Refugiados (DRC):** A través del proyecto Emprende Verde, el DRC busca empoderar a mujeres refugiadas a través del emprendimiento. La Jefatura de Capacitación lidera el equipo de multiplicadores del proyecto y es responsable de la transferencia de conocimiento a las beneficiarias del programa HILANDO VIDAS.
- **Programa Tejido Urbano de la Alcaldía Mayor de Bogotá:** Este programa busca fortalecer las capacidades de las organizaciones comunitarias para participar en la gestión urbana. la Jefatura de Capacitación lidera la construcción de la estructura de contenidos para el módulo de Gerencia de Proyectos y Seguimiento a Resultados, y co-crea junto con Uniminuto el módulo de Formulación de Proyectos y Gestión de Territorios. Estos módulos serán entregados a finales de año y se implementarán en el 2025.
- **Proyecto Global Edulab-ERASMUS:** Global Edulab-ERASMUS es un proyecto que busca desarrollar contenidos formativos para colaboradores administrativos de instituciones de educación superior en temas de intraemprendimiento. La Jefatura de Capacitación está involucrada en la definición de los contenidos y la metodología de este proyecto, que busca promover la innovación dentro de las organizaciones para IES de España, México, Perú y Colombia.

- Tercer Bootcamp de Innovación Corpista: Este evento, que se ha convertido en una tradición institucional, reunió a 50 estudiantes, 6 docentes, 2 directoras de programa y al equipo del Ecosistema de Innovación Corpista (ESIC). Durante el Bootcamp, se presentaron 15 iniciativas de innovación, cada una enfocada en una de las escuelas de la universidad. Este espacio de co-creación y aprendizaje colaborativo sirvió como preparación para la participación en el Campus de Innovación de la Red de Valor Compartido, donde uno de los equipos formados en el Bootcamp obtuvo un destacado reconocimiento. El Bootcamp de Innovación Corpista se ha consolidado como una actividad de gran impacto en el desarrollo del pensamiento creativo y crítico de los estudiantes, fomentando la capacidad de analizar el entorno y formular propuestas innovadoras que respondan a las necesidades de la sociedad.
- La institucionalización del Bootcamp de Innovación Corpista refleja el compromiso de la universidad por fomentar una cultura de innovación que permee todas las áreas académicas y administrativas. Al proporcionar un espacio seguro y estimulante para la generación de ideas, el Bootcamp contribuye a desarrollar competencias clave para el siglo XXI, como la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico.
- En resumen, la Jefatura de Capacitación ha desempeñado un papel fundamental en la promoción de la innovación y el emprendimiento en la universidad, a través de su participación en diversos proyectos y programas a nivel nacional e internacional. El Tercer Bootcamp de Innovación Corpista se destaca como una iniciativa exitosa que ha contribuido a fortalecer el ecosistema de innovación de la institución y a formar a una nueva generación de profesionales creativos y emprendedores.
- La Jefatura de Capacitación en resumen se desempeñó en cada uno de los proyectos mencionados, y se destaca su contribución al desarrollo de iniciativas innovadoras y transformadoras.

**Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas de la FUJNC, de las empresas del GSC, o con otras Instituciones):**

1. Generar informes de tendencias por cada empresa del grupo social como diagnóstico y apoyo para la generación de actividades para las siguientes vigencias.
2. Documentar las capacidades instaladas del grupo social Corpas.

3. Generar una convocatoria interna y con apoyo de IES externas en conjunto con la Jefatura de Estructuración y Asesoramiento de proyectos.
4. Trabajo articulado con las jefaturas de capacitación y proyectos estratégicos para el acompañamiento de las diferentes actividades donde se desempeña el rol de: mentor, evaluador, asesor, jurado. A continuación, las actividades:
  - Mentoría de 12 proyectos interinstitucionales en el 3DE, (3 días de emprendimiento) en el marco del GO FEST 2024, realizado por la Cámara de Comercio de Bogotá, y liderado internamente por la Jefatura de proyectos estratégicos.
  - Mentor, jurado y conferencista en la 3.ª Edición del Bootcamp de Innovación Corpista, liderado por la Jefatura de capacitación.
  - Acompañamiento en el Labs Tours de la Corpas, realizado por Connect y liderado internamente por la Jefatura de proyectos estratégicos.
  - Elaboración del mapa de stakeholders de la Jefatura de estructuración y asesoramiento de proyectos, proceso liderado por la Jefatura de proyectos estratégicos.
  - Elaboración de documentos estratégicos para las convocatorias 949, 38, 36, externas de Min ciencias proceso liderado por la Jefatura de proyectos estratégicos.
  - Mentoría en la Mesa técnica de salud en la Red Universitaria de Emprendimiento (REUNE). proceso liderado por la Jefatura de proyectos estratégicos.
  - Trabajo articulado con unidades académicas o administrativas del Grupo Social Corpas para el acompañamiento de las diferentes actividades donde se desempeña el rol de: mentor, evaluador, asesor, jurado. A continuación, las actividades:
    - Jurado de proyectos en el Networking ECO- Egresados Corpistas, liderado por ECO, en el marco del 6º Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la Música.
    - Conferencista en el 2do Simposio Corpista de Enfermería Tecnologías emergentes para la innovación y educación en Enfermería, liderado por la Escuela de Enfermería, en el marco del 6º Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, la Educación y la Música.
    - Desarrollo del curso rápido para fortalecimiento de iniciativas para el programa Doble I, liderado por Iniciativas globales.

- Acompañamiento para la postulación de un proyecto de emprendimiento e innovación a la convocatoria de cooperación internacional del BID, región plateada, compartida por Iniciativas globales.
- Socialización de los servicios del ESIC, en el marco de las inducciones a estudiantes nuevos, liderado por Bienestar institucional.
- Evaluador de artículos de investigación para la revista Paradigmas Socio humanistas. Liderada por la Escuela de Enfermería.
- Jurado de proyectos en las asignaturas Gestión para el Cuidado de Salud estudiantes de Quinto, Sexto y Octavo semestre de la Escuela de Enfermería, núcleo temático de Administración y Gerencia de Servicios de Salud.
- Acompañamiento al proceso de examen de patentabilidad para el proyecto funcionalmente ante la Superintendencia de Industria y comercio (SIC), actividad trabajada en coordinación con el Departamento jurídico.

**Trabajo articulado con unidades académicas o administrativas externas para el acompañamiento de las diferentes actividades donde se desempeñó el rol de: mentor, evaluador, asesor, jurado.** A continuación, las actividades:

- Jurado del Pitch de Negocios, Diseño y Prototipo bajo el Modelo de Emprende+, como parte del proceso de Pre-Incubación en el Diplomado en Emprendimiento Externadista E+ 2024-2, para emprendedores nacientes en etapa temprana e intra emprendimientos; que permitirán valorar la apropiación de conocimiento y el Modelo de Negocio Innovador de Alto Impacto, liderado por la Universidad Externado.
- Jurado del ELEVA SUMMIT 2024, un evento de y para emprendedores, en donde los proyectos más valiosos serán elevados al éxito emprendedor. El evento tiene como objetivo establecer alianzas estratégicas, fortalecer la colaboración entre emprendedores e inversionistas. Liderado por la Universidad de los Andes.
- Participante en conjunto con docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería en latam health techforum 2024, liderado por Healtech Colombia.
- Jurado en la maratón de emprendimiento nacional, liderado por la UNAD.
- Asistente a Startco 2024, primera subasta de startups en vivo de América Latina. Organizado por Starter.
- Presentación de servicios del ESIC en la Unidad Médica Santa Fe.
- Integrante de equipo representante a nivel nacional y local de la FUJNC en la Red Universitaria de emprendimiento universitario (REUNE).

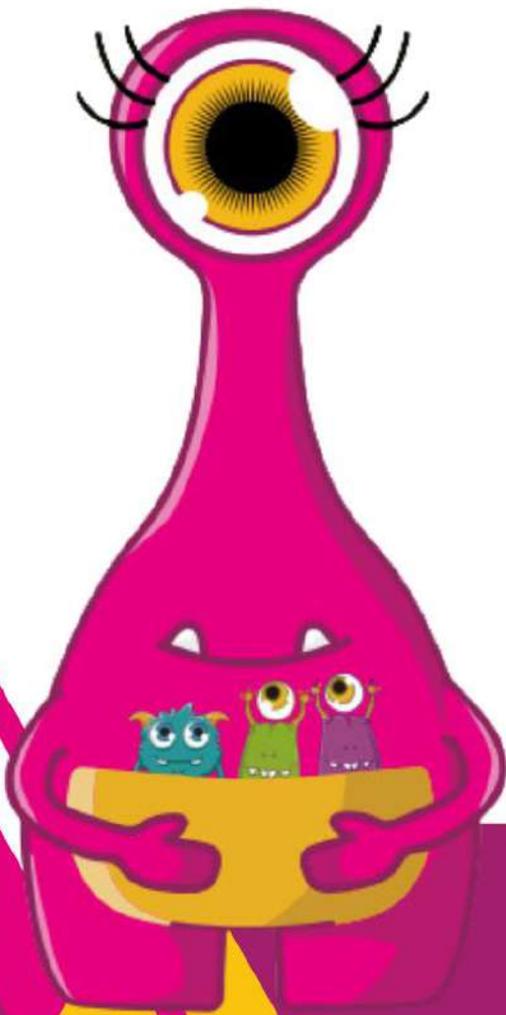
- Representante de la FUJNC en el Nodo Cundinamarca en REUNE.
- Representante de la FUJNC en la Mesa técnica de innovación social en REUNE.
- Asistente en el XII Simposio Internacional de Emprendimiento Universitario.
- Integrante de equipo representante a nivel nacional y local de la FUJNC en la Red de Innovación abierta Connect..
- Representante de la FUJNC en el comité técnico de emprendimiento en Connect..
- Representante de la FUJNC y líder en la Mesa técnica de buenas prácticas de emprendimiento e innovación.
- Asistente en el Open Innovation and Investor Summit 2024.
- Representante de la FUJNC en el Enterprise Tour 2024, visita empresarial a Grupo Familia y Alquería).
- Acompañamiento a proceso de Consultoría para la Creación de la ruta de Spin off Corpista.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS

50+  
Años

# PROCESOS ESTRATÉGICOS



# RECTORÍA

**Dra. Ana María  
Piñeros Ricardo**



## Rectoría

### **¡La Corpas se conecta con el mundo y con sus comunidades!**

La Fundación Universitaria Juan N. Corpas con el liderazgo de la Rectoría y en su compromiso con fortalecer el capital relacional logró crear alianzas estratégicas a nivel local, nacional y global, conectando con instancias públicas y privadas para aportar en el fortalecimiento de la Educación Superior en el país desde una mirada integral, con calidad de vida, innovación, sostenibilidad ambiental y responsabilidad social.

Bajo este marco, la Corpas ha participado en la creación de cadenas de valor para el desarrollo del ser de la comunidad universitaria, concretándose a través de la red de rectores y rectoras por la sostenibilidad, que surge como una iniciativa que une a líderes universitarios de toda América Latina y el Caribe para influir en la formulación de políticas públicas para avanzar hacia un desarrollo sostenible global, capacitando a líderes universitarios y fomentando la investigación, innovación y responsabilidad social.

Así mismo, como parte del compromiso institucional frente a la Agenda 2030 y articulado con los objetivos de la red se realiza un ejercicio de promover la concienciación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible entre los estudiantes, el profesorado y las comunidades; Sumado a este compromiso, se han fortalecido lazos de cooperación con más de 40 oficinas de Egresados en Bogotá buscando aunar esfuerzos para lograr un futuro sostenible en la Educación Superior y dejar un legado importante que pueda trascender en las generaciones futuras. *“Todos pasaremos, pero esto que dejamos es lo que nos permite trascender”.*

La Dra. Ana María ha aportado de manera importante en consolidar y promover la Vivencia de la Identidad Corpista, fortaleciendo el vínculo con los Egresados que trasciende en cada cohorte mediante encuentros por capítulos, acercándolos a su alma mater desde la investigación, mejora continua y recordación de vivencias en la institución, así como motivar su participación en eventos académicos como congresos, foros, sesiones de networking y plenarias. También reafirma este compromiso en las bienvenidas eco a los nuevos estudiantes de programas de pregrado y posgrado.

Cabe destacar, su participación en programas de Responsabilidad Social y el apoyo de nuevos programas y proyectos en coherencia con el Plan de Desarrollo 2022-2027 que fortalecen y promueven la Calidad de Vida y el crecimiento Institucional. La Fundación Universitaria Juan N. Corpas desempeña un papel importante en la construcción de capital

social, promoviendo la inclusión y el desarrollo social a través de programas de responsabilidad social como Hilando vidas, compromiso Bogotá, tejidos Urbanos, Motores de Esperanza, Educación con mirada de mujer, jóvenes a la U en los programas de pregrado de Enfermería y Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés – portugués.

Es importante destacar que la rectora, la Doctora Ana María Piñeros Ricardo, promueve y lidera el compromiso de la Corpas con el desarrollo de los ODS desde la Educación Superior, buscando impulsar la investigación, innovación y emprendimiento, así como impactar a las comunidades y, es así como en el 2024 la FUJNC participó activamente en varios escenarios internacionales y nacionales que se enuncian a continuación:

### **Internacionales:**

- Participación en el IV Congreso Internacional del Foro Iberoamericano
- Participación en el QS Higher Education Summit: Americas 2024
- Participación en la 11ª conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior. (LACHEC) “Escenarios Posibles para una Educación Internacional donde la diversidad inspira lo emergente impulsa y la integración transforma.
- Participación como parte de los “University Presidents” en NAFSA Conference, New Orleans – Resiliencia, Renovación, Comunidad.
- Participación en la Evaluación del estado de la Educación Superior de la región y los principales retos y necesidades tras la pandemia. / Documento final de la CRES+5 Defiende una Educación Superior Democrática, inclusiva y Gratuita.
- Misión de Innovación a España Connect.
- Misión Académica en Corea del Sur.

### **Nacionales:**

- Sesión Intermedia – Proyecto Verde Emprende.
- Participación en Consejo Nacional de Rectores ASCUN 2024. – Panel y discusión: Educación a lo largo de la vida. Formación y certificación - micro credenciales (II)
- Diálogos de futuro.
- La FUJNC y en su representación la Dra. Ana María fue elegida como vicepresidente del Comité Ejecutivo de la Red Colombiana de Posgrados 2024-2027.
- Sesión informativa B4MLATAM.
- Open Innovation & Investor Summit Colombia 2024.

- 
- Reconocimiento en la Noche de los Mejores por su trayectoria y dedicación a la Educación del País.
  - Primer encuentro de la mesa de trabajo del Sector Salud- Fundación Universitaria Konrad Lorenz
  - Acercamiento al Instituto Nacional de Cancerología
  - Reconocimiento por aportar al crecimiento y avance del canal ZOOM.
  - Foro de presidentes.

# DEPARTAMENTO DE CALIDAD



## Departamento de Calidad

### Cumplimiento del plan estratégico:

En las actividades del Plan Estratégico 2024-2025, hemos logrado un cumplimiento del 95%, contribuyendo significativamente a la Dimensión 06 - Modernización y Desarrollo Organizacional.

PROYECTO 45 - SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD			
Cumplimiento global			
Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
95.0%	10.0%	9.5%	NA

Actividad 169 - Alistamiento certificación ISO 9001 - 2015 del proceso de Registro Académico.			
Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
100.0%	25.0%	25.0%	NA

Actividad 170 - Atención de Preauditoría.			
Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
100.0%	25.0%	25.0%	NA

Actividad 171 - Gestión de No Conformidades y Oportunidades de Mejora, de acuerdo a los hallazgos de la Preauditoría.			
Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
80.0%	25.0%	20.0%	NA

Actividad 172 - Atención de la visita de Auditoría de ICONTEC y gestión de hallazgos.			
Cumplimiento	Peso	Aporte	Indicadores
100.0%	25.0%	25.0%	NA

El 5% restante corresponde a una serie de oportunidades de mejora y acciones correctivas derivadas del ejercicio de preauditoría de certificación, las cuales aún no se han ejecutado en su totalidad. Estas acciones dependen de procesos transversales al proceso de Registro Académico.

Desde el área de Gestión de Mejoramiento, se está llevando a cabo un seguimiento y monitoreo continuo de la ejecución de dichas actividades.

### Logros:

**Auditoría Interna procesos transversales:** En el marco de nuestro compromiso con la mejora continua, en abril de 2024 se llevó a cabo una auditoría interna de los procesos transversales a la certificación de Registro Académico. A través de este ejercicio, se evaluaron los procesos de Dirección y Planeación, Gestión de Tecnología, Gestión de Promoción Institucional, Gestión Administrativa, Gestión de Talento Humano, Registro Académico y Gestión de Mejoramiento.



Este ejercicio de auditoría interna nos permitió identificar diversas no conformidades que requerían atención, así como oportunidades de mejora que contribuyen al fortalecimiento de nuestros procesos. El análisis de los resultados nos preparó para la auditoría de certificación, dado que, nos brindó una visión más clara de las áreas en las que debemos concentrar nuestros esfuerzos para alcanzar la certificación en ISO 9001:2015 con el ICONTEC.

**Auditoría Interna Gestión Financiera:** En mayo de 2024, se realizó la auditoría al proceso de Gestión Financiera, liderada por Leidy Barajas. La auditoría demostró el compromiso de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas con la transparencia y la excelencia operativa.



Al exponer áreas de mejora, se genera un ambiente de mejora continua donde cada hallazgo se convierte en una oportunidad para optimizar procesos, fortalecer controles y elevar los estándares de gestión financiera.



Aunque los cambios organizacionales actuales representan un desafío para la implementación inmediata de acciones correctivas, la identificación de las no conformidades del proceso ya constituye un avance significativo en la gestión institucional.

**Preauditoria - Icontec:** En junio, se realizó una preauditoria para evaluar nuestro Sistema de Gestión de Calidad, auditada por la Ingeniera Yaneth Ceballos. Como resultado, se identificaron 8 no conformidades y 22 oportunidades de mejora. Gracias a un trabajo colaborativo con los líderes de proceso y sus equipos, se diseñó el análisis de causas, se definieron e implementaron acciones correctivas, lo que permitió cerrar todas las no conformidades y fortalecer nuestros procesos, demostrando un sólido compromiso con los requisitos de la ISO 9001:2015. Este ejercicio ha sido una valiosa oportunidad para aprender y mejorar continuamente



Es importante resaltar que los equipos de los diferentes procesos demostraron un alto nivel de liderazgo, disposición y compromiso para alcanzar los objetivos establecidos para cada proceso.



### Auditoría de certificación ISO 9001: 2015 - Icontec:

Durante los días 6, 7 y 8 de noviembre de 2024, ICONTEC llevó a cabo una auditoría de certificación a nuestros seis procesos transversales al proceso de Registro Académico. La auditora, Ingeniera Jeimmy Rojas, reconoció la madurez de nuestro sistema de gestión de calidad y el compromiso institucional con la mejora continua. Como resultado, se identificaron dos no conformidades menores, las cuales están siendo abordadas.

Los resultados positivos de la auditoría han llevado a la Ingeniera Jeimmy Rojas a recomendarnos al ICONTEC

para poder obtener la certificación ISO 9001:2015 del proceso de Registro Académico de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

### Aspectos a Destacar

**Construcción del PIGA:** La reciente actualización de la norma ISO 9001 introduce un enfoque más integral, al exigir a las organizaciones que consideren los riesgos y oportunidades asociados al cambio climático. Esta enmienda subraya la importancia de la sostenibilidad como un factor estratégico para el éxito empresarial a largo plazo.

Esta enmienda refleja la creciente importancia de la sostenibilidad en el ámbito empresarial. Las organizaciones deben adaptarse a un entorno cambiante y demostrar su compromiso con la protección del medio ambiente.

En línea con esta nueva enmienda, la FUJNC consciente de su responsabilidad ambiental, ha iniciado la construcción de su Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA), donde se recopiló información interna sobre los diferentes programas y estrategias ambientales implementados en la Institución en los últimos años. A partir de esta base, se propuso una serie de actividades para medir el impacto positivo generado en el medio ambiente a través de diversas estrategias. Además, se identificaron indicadores clave y riesgos asociados. Como resultado, se diseñó un Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA) con una proyección a 5 años.





**Tablas de Retención Documental:** En 2024, dimos inicio al proyecto de gestión documental, cuyo objetivo principal es la elaboración de Tablas de Retención Documental (TRD). Tras una capacitación especializada impartida por Delogic, se inició el levantamiento de las TRD, alcanzando un avance del 66% en 10 de los 15 procesos identificados. La Secretaría General fue una de las primeras áreas en finalizar este proceso y ya ha presentado al proveedor sus tablas para su revisión y aprobación.

Con el fin de optimizar aún más nuestra gestión documental, hemos desarrollado, en colaboración con Delogic, una nueva metodología de clasificación basada en una estructura organizacional por centros, áreas y departamentos. Esta metodología nos permitirá clasificar y gestionar nuestros documentos de manera más precisa y eficiente, y será implementada a lo largo del próximo año.

**Certificación en ISO 9001:** En 2024, lideramos con éxito la implementación de la NTC ISO 9001:2015 en el proceso de Registro Académico y sus procesos transversales. Gracias a la dedicación de nuestro equipo de calidad y al invaluable apoyo de todas las áreas involucradas, logramos obtener la certificación de ICONTEC. Este logro es el resultado de un esfuerzo conjunto, donde cada equipo demostró un compromiso excepcional por alcanzar la excelencia y fortalecer nuestra cultura de calidad. Juntos, posicionamos a nuestra institución como un referente en la gestión de la calidad. Este logro es un testimonio del trabajo arduo y riguroso llevado a cabo por el equipo, quienes garantizaron que todos los procesos cumplieran con los más altos estándares de calidad.



- **K-FLOW:** Con el objetivo de mejorar continuamente la experiencia de nuestros colaboradores, implementamos en el 2024 la herramienta K-Flow. Gracias al trabajo incansable del equipo, se han diseñado y puesto en marcha 8 flujos de trabajo personalizados que se adaptan a las necesidades específicas de cada área. Esta iniciativa ha permitido simplificar procesos, reducir la carga administrativa y fomentar una cultura de colaboración y eficiencia en toda la institución.



- **Capacitaciones de los procedimientos del SGC.**

En el 2024, implementamos un programa de capacitaciones integrales dirigido a fortalecer las competencias del personal en los procedimientos del SGC:

Las jornadas de formación se desarrollaron con el propósito de empoderar a los colaboradores en la implementación efectiva de los procedimientos, promoviendo una cultura de calidad, mejora continua y excelencia operativa.

Se realizaron capacitaciones para todos los niveles de la organización, desde personal operativo hasta directivos, asegurando una comprensión integral de los procedimientos y su importancia estratégica.



### Metodología de Capacitación

- Sesiones teórico-prácticas.
- Talleres de implementación.
- Simulaciones de casos reales.
- Evaluación de aprendizaje.



## Impacto de las Capacitaciones

- Mejora en la comprensión de los procedimientos.
- Aumento de la eficiencia operativa.
- Reducción de no conformidades.
- Fortalecimiento de la cultura de calidad.
- Alineación estratégica de los equipos.

Se capacitó la mayor parte de colaboradores de diferentes áreas y niveles de la institución, garantizando una implementación transversal de los procedimientos del SGC.

Las capacitaciones representaron una intervención estratégica en la gestión de calidad de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, consolidando un enfoque sistemático de mejora continua.

- **Canal de YouTube:** Para transmitir el concepto de "JUNTOS POR UNA CORPAS DE CALIDAD" se implementó una estrategia de comunicación integral mediante la producción de contenido audiovisual, diseñada para involucrar y educar a toda la comunidad Corpista sobre el sistema de gestión de calidad institucional. Esta metodología contempló la creación de una serie de videos explicativos, para abordar diferentes aspectos del sistema de gestión, con el objetivo de democratizar el conocimiento y fomentar una cultura de calidad participativa.



Se buscó crear un recurso formativo accesible, que desmitificara los conceptos complejos y motivara a los colaboradores a involucrarse activamente en los procesos de mejora continua.

La estrategia audiovisual abarcó temáticas como la inducción al sistema de gestión, procedimientos de control documental, acciones de mejora, inscripción de proveedores y otros aspectos críticos, presentados de manera clara, didáctica y motivadora. Cada video fue diseñado para generar engagement, promover la comprensión y facilitar la implementación efectiva de los estándares de calidad en el quehacer diario de la institución.

1. Video inducción al SGC: <https://youtu.be/AUyLh3uXYRY>
2. Video de inscripción de proveedores: <https://youtu.be/Ux3mlQLJSHs>
3. Video procedimiento de control de información documentada: <https://youtu.be/XbfPzZLZhA>
4. Video procedimiento de acciones de mejora y/o correctivas <https://youtu.be/4ITj7Bv3GaM>



- Nuestra analista profesional de calidad destacó en el evento Hackathon de Salud Pública organizado por la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y el Observatorio Interinstitucional de Salud Pública (OIISP), obteniendo el primer lugar con la innovadora propuesta "RENOVATIO". Este proyecto representa una referencia estratégica en el abordaje integral de la salud en entornos penitenciarios, trascendiendo los enfoques tradicionales de intervención.

La participación de nuestra analista no solo evidenció el compromiso institucional con la innovación social, sino que también demostró la capacidad de nuestro equipo para generar soluciones creativas y transformadoras en contextos complejos. "RENOVATIO" se posiciona como un modelo potencialmente replicable para mejorar las condiciones de vida y salud de poblaciones en situación de vulnerabilidad.

El reconocimiento obtenido en el Hackathon de Salud Pública reafirma nuestro compromiso con la excelencia, la innovación y el impacto social positivo, contribuyendo a la visibilización de estrategias efectivas para el mejoramiento de la calidad de vida.

- **Satisfacción del Usuario Corpista:** La Dashboard de Satisfacción del Usuario Corpista ha sido desarrollado mediante la herramienta Looker Studio. Es importante destacar que, debido a los ajustes realizados en el formulario, no disponemos de un comparativo con los resultados de años anteriores.

Enlace al Dashboard: [Dashboard de Satisfacción 2023](#)

Observaciones Generales:

La encuesta contó con la participación de 915 encuestados: 86 docentes, 108 administrativos y 721 estudiantes, con un promedio general de satisfacción de 4.15.

En cuanto a los programas relacionados con las actividades de extensión y proyección social, se observa un promedio de satisfacción superior a 3. Estas preguntas son nuevas, por lo que no es posible compararlas con datos previos. Además, la baja cantidad de participantes en algunas áreas no proporciona un nivel de muestra estadísticamente confiable.

En el criterio de satisfacción de cafetería, se refleja un alto nivel de satisfacción, con un 97% de los encuestados reportando estar entre satisfechos y muy satisfechos, lo que indica una mejora respecto a los años anteriores.

El formulario aplicado incluye preguntas abiertas, cuyos resultados serán agrupados para realizar un análisis con los líderes de proceso y, de esta manera, identificar las oportunidades de mejora.

El Dashboard de satisfacción permite realizar un análisis detallado de cada uno de los criterios evaluados, y ofrece la opción de filtrar la información por partes interesadas, programa y semestre. Cabe aclarar que, en algunos programas y semestres, la participación es menor a 3 encuestados, lo que implica que el nivel de confianza en esos datos puede ser limitado.



### **Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):**

- **Colaboración estratégica con Servicios Administrativos**

Durante el año 2024, el departamento de Calidad desarrolló una colaboración integral con Servicios Administrativos, enfocándose en fortalecer los procesos de gestión de proveedores y optimizar los sistemas de evaluación y selección.

Las actividades principales incluyeron una evaluación exhaustiva de proveedores del año 2023, logrando una cobertura del 100% en la valoración de desempeño. Este proceso permitió identificar fortalezas y áreas de mejora en nuestra cadena de suministro, estableciendo criterios más rigurosos para la selección y mantenimiento de proveedores estratégicos.

Además, se implementaron importantes iniciativas de capacitación dirigidas a los responsables de gestión de proveedores, desarrollando competencias para una selección más eficiente y estratégica. Estas sesiones incluyeron metodologías de evaluación, criterios



de selección y mejores prácticas en la gestión de relaciones con proveedores críticos.

Como resultado de esta colaboración, se diseñaron nuevos formatos para medir la satisfacción en procesos de compras y eventos, incorporando métricas más precisas y herramientas de seguimiento. Adicionalmente, se realizó un levantamiento detallado de proveedores para el año 2024, sentando las bases para una gestión más transparente y efectiva.

La sensibilización y creación del plan de contingencia de proveedores críticos fue otro punto focal, promoviendo una cultura de mejora continua y alineación estratégica con los objetivos institucionales de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

- **Colaboración Estratégica con Talento Humano**

El departamento de Calidad ha desarrollado una colaboración integral con Talento Humano durante el año 2024, enfocándose en optimizar los procesos de gestión organizacional y desarrollo del capital humano. Esta sinergia se materializó en múltiples iniciativas estratégicas que fortalecieron la estructura y eficiencia institucional.

Se implementó un proyecto colaborativo para diseñar e instrumentar un sistema comprensivo de evaluación de desempeño. Este proceso incluyó el desarrollo de metodologías de medición, diseño de instrumentos de evaluación y la capacitación del equipo directivo y mandos medios sobre la aplicación efectiva de estas herramientas de gestión del talento.

Se realizaron modificaciones sustanciales al manual de estructura organizacional, rediseñando integralmente las fichas de cargo para alinearlas con las necesidades estratégicas de la institución. Paralelamente, se ejecutó un proyecto de reorganización documental que contempló:

- Revisión y ordenamiento de carpetas de trabajadores.
- Creación de lista de chequeo para historias laborales.
- Actualización de documentación de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).



La colaboración se extendió a la actualización de la matriz de requisitos legales de SST, asegurando el cumplimiento normativo y la gestión integral de riesgos laborales. Adicionalmente, se adelantó la construcción del Manual de Funciones, Responsabilidades y Competencias, herramienta fundamental para clarificar roles y expectativas institucionales.

Se trabajó en la actualización de documentos, formatos de SST y procedimientos de compensación y beneficios, buscando optimizar los procesos internos y mejorar la

experiencia de los colaboradores.

Esta colaboración interdepartamental ha permitido fortalecer la gestión institucional, mejorando la eficiencia operativa, el desarrollo del talento humano y el cumplimiento normativo de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

- **Reporte Ley de Transparencia:** Gracias a un trabajo colaborativo entre Promoción Institucional, Gestión Jurídica, ECO- Egresados Corpistas® y el Departamento de Tecnologías de la Información y liderado por el Departamento de Calidad, en 2024 se alcanzó un hito significativo: la complementación de la matriz de transparencia y acceso a la información pública. Este logro posiciona a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas en una institución comprometida con la transparencia y el cumplimiento de la Ley 1712 de 2014, evidenciado en un apartado dedicado en nuestra página web.





- **Procesos Transversales:** Se destaca entre las sinergias el fortalecimiento en la articulación entre los diferentes procesos independientemente de estar directamente involucrados en la auditoría de certificación, mostraron su compromiso e interés en implementar las oportunidades de mejora, corregir los procedimientos. Adicionalmente, se evidencia su compromiso por cumplir los 6 procedimientos del SGC. Esta articulación efectiva entre los distintos procesos, así como el compromiso de todos los involucrados por

cumplir con los requisitos del SGC, fueron elementos clave para obtener la certificación ISO 9001:2015.

# DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN



## Departamento de Planeación

**Logros:** El Departamento de Planeación centró su gestión 2024 en 3 grandes ejes:

**Mejoramiento del Proceso de Dirección y Planeación,** el Departamento de Planeación buscando asegurar la coherencia y articulación con el Sistema de Gestión de Calidad. En este marco, se realizó actualización documental y de información en el software institucional en coordinación con los líderes de proceso, buscando fortalecer la Gestión de Riesgos y Oportunidades, Gestión de Indicadores, Contexto de la Organización, Partes Interesadas y Planeación Estratégica y así contribuir al propósito institucional de Certificar el Proceso de Registro Académico liderado por la Rectoría y el Departamento de Calidad.

Las principales acciones adelantadas en este sentido fueron:

### **Actualización Documental:**

- Actualización del Manual de Planeación Institucional.
- Actualización del Manual de Riesgos.
- Actualización del Manual de Indicadores.
- Actualización del Manual Presupuestal.
- Actualización Contexto de la Organización y Matriz DOFA.
- Actualización de la Matriz de Partes Interesadas.

### **Apropiación de los líderes de Proceso**

- Acompañamiento técnico a los líderes de proceso en el levantamiento de información y cargue en el sistema de información institucional.
- Diagnóstico Gestión de Riesgos y Oportunidades.
- Seguimiento y reformulación de Riesgos e Indicadores.
- Gestión de partes interesadas.
- Vigilancia estratégica para análisis del contexto.
- Capacitación en Riesgos y Oportunidades para líderes de proceso con el experto Javier Villadiego
- Capacitación al personal en herramientas de gestión universitaria como Plan de Desarrollo, Planes de Mejoramiento, Riesgo y Oportunidades, Indicadores, Partes Interesadas y Contexto de la Organización.

### **Participación en el Comité de Calidad**

La Dirección del Departamento de Planeación hace parte del Comité de Calidad, desde donde aporta al Sistema de Gestión de Calidad.

### **Participación en el fortalecimiento del procedimiento de entrevista a Aspirantes**

Durante el primer semestre del año 2024 el Departamento de Planeación convocó los diferentes actores del procedimiento de Inscripciones, Entrevistas y Matrícula de aspirantes, con el propósito de revisar la pertinencia del mismo y el diseño de estrategias que permitieran hacer un ejercicio expedito para los interesados y para la institución.

### **Participación en la evaluación institucional por parte de los proveedores**

En el marco de la gestión de partes interesadas, el departamento propuso e implementó un formulario de evaluación de la institución de parte de los proveedores permanentes de la Corpas, con el propósito de indagar sobre sus expectativas, necesidades y nivel de satisfacción con la organización.

## **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad**

**Plan de Mejoramiento Institucional.** Atendiendo las indicaciones del Consejo Nacional de Acreditación, la institución radicó los avances del Plan de Mejoramiento Institucional, documento elaborado por el Departamento de Planeación, revisado y aprobado por la Rectoría.

**Escuela de Medicina:** El Departamento de Planeación brindó acompañamiento a la Escuela de Medicina en el alistamiento para la visita de Renovación de Acreditación del programa de Medicina: 1. Preparación documental, presentaciones y videos y administración del repositorio en SharePoint 2. Preparación de los grupos focales en reuniones con estudiantes y docentes 3. Atención de visita de pares del CNA llevada a cabo los días 29 y 30 de agosto de 2024.

**Escuela de Música:** se llevan a cabo sesiones de divulgación del Plan de Desarrollo de la Escuela de Música. En el primer semestre de 2024 se inició el acompañamiento a la Escuela de Música para crear los contenidos que se divulgarán en el marco de la Campaña de

Reacreditación del Programa de Música y se llevaron a cabo reuniones con los diferentes grupos focales, estudiantes, docentes y administrativos.

**Plan de trabajo Autoevaluación de Enfermería:** el departamento participó en la construcción del Plan de Trabajo de autoevaluación de la escuela, se llevaron a cabo talleres participativos con estudiantes, docentes y administrativos, para el diseño de la imagen de la campaña de movilización institucional por el aseguramiento de la calidad de Enfermería.

### **Participación en Proyectos Especiales**

- **Reconocimiento de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas como Universidad** por parte del Ministerio de Educación Nacional. El departamento coordina el equipo de trabajo en la ruta a seguir para la obtención del Reconocimiento como Universidad de la Institución.
- **Propuesta de Arquitectura Organizacional.** El departamento propone a la Rectoría un proyecto de rediseño de la Arquitectura Organizacional en función a sus proyecciones descritas en el Plan de Desarrollo Institucional a 2027.
- **Propuesta Instituto de Estudios Humanísticos, Desarrollo Sostenible y Calidad de Vida:** en trabajo liderado por la Rectoría y en coordinación con el Dr. José Arlés Gómez, se presenta al consejo Directivo y Consejo Máximo el Instituto de Estudios Humanísticos, Desarrollo Sostenible y Calidad de Vida, que además de ampliar las posibilidades disciplinares y de impacto de la Corpas, tributa a los requisitos de Reconocimiento como Universidad.
- **Propuesta Departamento de Ciencias Básicas.** En equipo con la dra Sandra Isabel Enciso Galindo, el Dr. José Arlés Gómez Arévalo y con la dirección de la señora Rectora de la Corpas, dra. Ana María Piñeros Ricardo, adelantamos la primera fase de la propuesta de fortalecimiento del Departamento de Ciencias Básicas, que responde a las condiciones necesarias para el proyecto de Reconocimiento como Universidad.
- **Centro de Gestión de la Excelencia.** Se realizan ajustes a la propuesta de creación del Centro de Gestión de la Excelencia, el cual administraría el Sistema Interno de

Aseguramiento de la Calidad, que hoy los departamentos de Calidad, Planeación y la Rectoría implementan.

- **Comité Impacto Social:** en busca de concretar el modelo de impacto institucional, la rectoría ha conformado un equipo de líderes para diseñar un modelo que permita medir el impacto de la FUJNC. En dicho equipo el departamento de Planeación presentó propuesta de Modelo.
- **Apoyo al Reconocimiento del Centro de Investigación.** Acorde a las necesidades del Centro de Investigación y a las funciones del Departamento de Planeación, se aportaron los documentos requeridos para la obtención de dicho reconocimiento.

### **Planeación Institucional**

**Plan Estratégico 2024 – 2025:** Consolidación de estrategias y proyectos del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027. Se realizaron las sesiones suficientes para la consolidación del Plan Estratégico 2024 – 2025 y se dispuso en el software institucional Kawak.

### **Indagación Plan Estratégico del Centro de Información y Consulta**

Por solicitud del Centro de Información y Consulta, se lleva a cabo sesión de revisión de las expectativas del CIC en cuanto a su participación en las proyecciones institucionales. Este ejercicio como primera aproximación al diseño de un plan estratégico.

### **Construcción del Balance Score Card**

El Departamento de Planeación diseñó los indicadores del Balance Score Card para disponer a la Rectoría y que pueda usarse como insumo importante en las decisiones de la Alta Dirección.

### **Informe de Gestión Institucional**

Propio de sus funciones y compromisos con la Rectoría, se coordina la realización del informe de gestión de las áreas y la consolidación del mismo para presentación a la Asamblea General de Conciliarios 2024.

## **Presupuesto 2024 – Presupuesto 2025**

A partir de la construcción del Plan Estratégico 2024 – 2025, se acompaña la elaboración del presupuesto del componente estratégico de la Corpas para el período en mención.

### **Aspectos a destacar**

**Capacitación del equipo de trabajo del Departamento de Planeación:** con el propósito de fortalecer las competencias del equipo del Departamento se participó en los siguientes programas:

- Capacitación en el Sistema de Información Pensempos.
- Capacitación en el curso Avanzado en Gestión de Redes y Comunidades Compasivas.
- Capacitación en curso de Power BI.
- Capacitación en Pensamiento Disruptivo: herramientas innovadoras para líderes empresariales.

**Participación Programa Delfin:** para 2024 el Departamento de Planeación participó en el programa Delfín, recibiendo a una estudiante de la Universidad de Guadalajara, México; avanzando en el diseño de estrategias de intervención para la construcción de escenarios de paz en la Universidad.

**Pazos para la Paz:** taller Escuela de Música – Escuela de Educación. Se realizan jornadas de creación de espacios de paz, con estudiantes de la Escuela de Música y de la Escuela de Educación y Ciencias Sociales.

### **Registro de la Alianza Iberoamericana para la Paz AIPP en Bogotá, Colombia.**

Desde el año 2022, el Departamento de Planeación se vinculó al trabajo de la Alianza Iberoamericana por la Paz, apoyando y coordinando eventos académicos de Educación para la Paz. Para el año 2024, se concreta el registro de la Alianza como Fundación en la Cámara de Comercio de Bogotá. Aportando la construcción del cuerpo estatutario, asamblea de constitución y registro la CCB y la Alcaldía del Distrito de Bogotá.

## **Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):**

### **Internas:**

**Programa Corpas Verde:** aportes al documento Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA.

**Departamento de Talento Humano:** En apoyo a la jefatura de planeación y procesos organizacionales se realizaron varias sesiones de trabajo para realizar el levantamiento del flujo de relevo generacional para cargos clave: estratégicos y tácticos.

**Cátedra UNESCO, Iniciativas Globales, Centro Editorial:** Cátedra de Calidad de Vida y Desarrollo Sostenible.

### **Externas:**

**Universidad Nacional de Rosario – María Teresa Barrios:** El Departamento de Planeación ha venido trabajando colaborativamente con María Teresa Barrios en el Diseño del Diplomado de Educación para la Paz.

**Universidad de Piura, UDEP:** Como resultado de la participación en el proyecto Doble I, una iniciativa interinstitucional diseñada con el propósito de potenciar la internacionalización entre el personal administrativo de diversas instituciones educativas participantes. El departamento de Planeación tuvo la oportunidad de lograr un acercamiento con la Universidad de Piura, lo que permitió realizar una visita al Campus en la ciudad de Lima y Piura, buscando compartir experiencias y buenas prácticas institucionales. Como producto de dicha pasantía el Departamento tras un ejercicio colaborativo, logró construir el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales bajo la metodología prospectiva y trabajo colectivo, en el que participaron docentes y administrativos mediante la metodología LEGO Serious Play y World Café.

# AUTOEVALUACION Y AUTORREGULACIÓN



## Autoevaluación y Autorregulación

### **Logros:**

En el 2024 se fue otorgada, por el MEN, la Acreditación en Alta Calidad al Programa de de posgrado médico de Especialización en Medicina Interna.

También se obtuvo el Registro calificado para el nuevo programa virtual de Maestría en Dirección de Empresas-MBA en convenio con ADEN.

### **Aspectos a Destacar**

Se radicó en el MEN el Informe de avance del Plan de Mejoramiento del proceso de Acreditación Institucional en Alta Calidad.

Se recibió visita de Pares Académicos para la evaluación externa con fines de reacreditación del Programa de pregrado en Medicina.

Se inició autoevaluación con fines de renovación de la acreditación del Programa de Música.

Se presentaron ante el CNA los documentos de cumplimiento de condiciones Iniciales y la voluntad para la Acreditación del programa de Enfermería.

Fue radicada ante el MEN la solicitud de registro calificado para el nuevo programa híbrido en Maestría en Enfermería Familiar.

Se presentó ante el Consejo Académico el Programa de pregrado en Química Farmacéutica.

Se radicaron las solicitudes de renovación de registros Calificados para los programas de la Escuela de Educación (Licenciatura en Lenguas extranjeras, Maestría en Educación para la Salud, Maestría en Lingüística Aplicada y Educación Bilingüe).

Se radicaron en SACES ante el MEN aclaraciones o completitudes en los casos de renovación de registro calificado para los programas de Medicina, Enfermería, Especialización en Medicina Familiar Integral, Especialización en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, Maestría en Epidemiología y Maestría en Educación para la Salud.

### **Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):**

Maestría en Salud Pública: docente de la asignatura Sistemas de Salud y Modelos de Atención en primero y segundo semestre, como Jurado de Tesis, como Tutora Tesis.

Escuela de Medicina: con la asignatura de Comunidad 1 en segundo semestre Simulacro de funciones y competencias de los Equipos de APS. Con sexto semestre con la asignatura de Salud Pública. Con la participación como entrevistadora en 104 entrevistas a aspirantes al Programa de pregrado en Medicina 33 para 2024-1 y 65 para 2024-2

Iniciativas globales: evaluación de proyectos y participando en el curso Mentoring COIL

Escuela de Música: participando en el Comité de autoevaluación y asistiendo a algunos de los conciertos.

Centro de Investigación: evaluación de proyectos

CorpasSana: investigación en Tesis Doctoral de la Dra. Martha Liliana Torres Becerra.

Paneles de evaluación de proyectos convocatoria 033 MinCiencias.

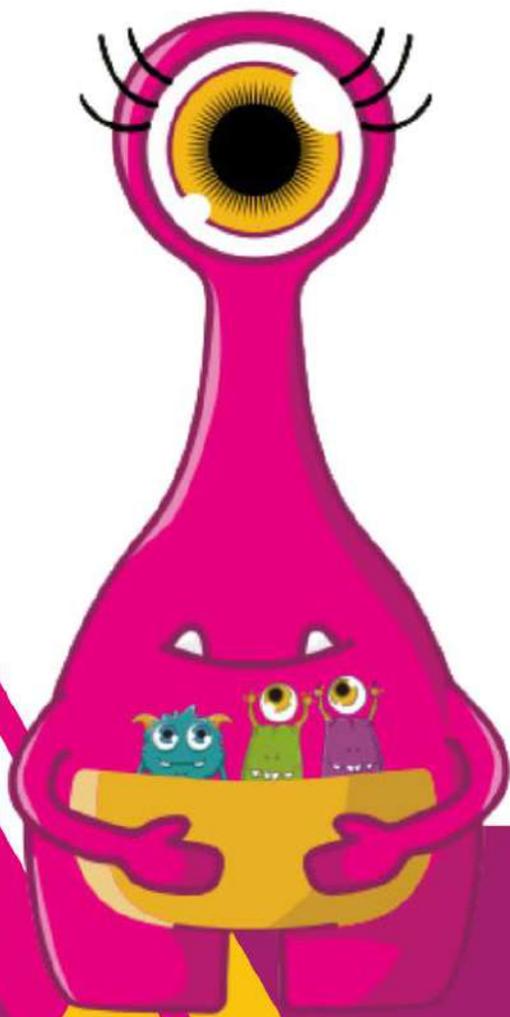
Todos los procesos de autoevaluación se realizan con las diferentes áreas y programas, igualmente la revisión de documentos maestros tanto para renovación como para registro calificado nuevo.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
JUAN N. CORPAS

50+  
Años

# PROCESOS DE APOYO



# REGISTRO ACADÉMICO



## Registro Académico

### Logros:

En 2024, la Secretaría General enfocó sus esfuerzos en prepararse para la certificación ISO 9001:2015. Este proceso incluyó la realización de dos Auditorías internas, una Pre-Auditoría y una Auditoría externa por parte del ICONTEC. Como resultado, la Fundación obtuvo un concepto favorable y, el 17 de diciembre de 2024, se recibió la notificación oficial del ICONTEC sobre la concesión de la certificación ISO 9001:2015 e IQNET Internacional.

Estas certificaciones, válidas por tres años, reconocen la calidad de los procesos de Registro Académico, abarcando desde la admisión y matrícula académica hasta el registro y control académico, así como la graduación y la expedición de certificados y constancias para estudiantes y egresados de la Comunidad Corpista.

### Aspectos a destacar

- **Custodia de carpetas:** Se destaca la gestión realizada con la empresa Delogic, a través de la cual se enviaron las carpetas de egresados de los últimos 10 años para su custodia. Esta acción es relevante, ya que se ha avanzado en la protección de información importante como son los expedientes de los egresados de la institución.
- **Ajuste de fechas para graduación:** La Secretaría General planteó ante el Consejo Directivo la necesidad de ampliación del lapso entre el último día de las actividades académicas y de las fechas de grados, por consiguiente, el Consejo generó el Acuerdo número 015-3 de agosto 14 de 2023, y en concordancia se ejecutó en las Ceremonias de Grados de 2024.
- **Encuesta de satisfacción:** Se implementó un mecanismo de evaluación que permite a los usuarios de la Secretaría General medir su satisfacción con el servicio prestado. Esta encuesta está disponible en la ventanilla de atención y también a través de un código QR para que los usuarios puedan calificar el servicio. Esta herramienta permitirá conocer la percepción del cliente interno y externo, e identificar oportunidades de mejora continua.
- **Capacitación de procedimientos:** La Secretaría General llevó a cabo la presentación de sus procedimientos a las Escuelas y áreas que tienen relación directa con sus actividades. El objetivo fue mostrar cada una de las responsabilidades que tiene Registro Académico en los procedimientos, aclarar dudas, recibir sugerencias y presentar las funciones de cada miembro del equipo de la Secretaría General.

## Sinergias

**Departamento Jurídico:** Desde el 2023 se ha venido trabajando de la mano con el Departamento Jurídico para implementar la Política Integral de Tratamiento y Protección de datos personales en todos los procedimientos del proceso de registro académico, en este sentido, se realizó capacitación a todo el personal del proceso y se diseñaron con el apoyo del Dpto. de Calidad los formatos para la autorización de recolección y tratamiento de datos personales; siendo en el 2024 la actualización y la ejecución de los mismos.

**Departamento de Tecnologías de la Información:** Se ha fortalecido el uso de los sistemas de información para las actividades correspondientes a la admisión, matrícula y graduación, así como la generación de reportes requeridos para la generación de datos académicos. En sinergia con esta unidad se inició el proceso de digitalización de constancias de estudio y certificados, este trabajo se inició en octubre y a la fecha se están levantando los requerimientos para este fin.

**Departamento de Proyectos Especiales:** En sinergia con la Dirección de este Departamento, en mayo de 2024 se logró el traslado del archivo documental para custodia de Delogic, con el propósito de garantizar la conservación y disponibilidad de los documentos del proceso de Registro Académico.

**Departamento de Calidad:** Se realizó el alistamiento de Auditorías, la actualización de documentos, la creación de formatos, las capacitaciones y la preparación de la documentación necesaria para cumplir con los requisitos de la ISO 9001:2015.

# DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ESPECIALES



## Departamento de Proyectos Especiales

### Logros:

**Depuración, Organización y Custodia de Archivos Documentales.** Para poder incluir dentro de las construcciones proyectadas de las aulas tipo Harvard mencionadas anteriormente, se tuvo que contratar a un proveedor logístico documental, que cuenta con sus bodegas adecuadas para la custodia de este tipo de documentos, para la depuración, organización y conservación de los archivos de la Universidad. A finales del 2024, este proyecto se encontró en el 90% de su implementación.

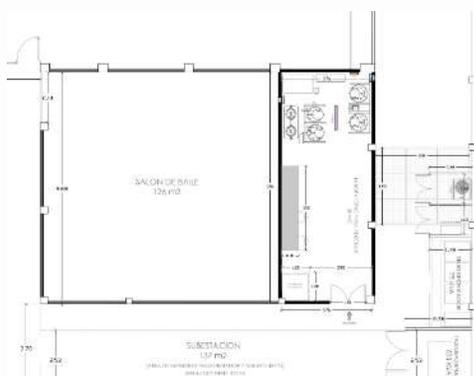


**Construcción del Edificio Corpas 123.** Proyecto cuyo objetivo es el consolidar la presencia de la Universidad en el norte de la ciudad.

El edificio constará de 8 pisos y 3 sótanos, en donde se podrán parquear 136 vehículos. Contará con 9.270 metros cuadrados construidos. En este espacio se crearán salones de clase de diversos tamaños, un Centro de Simulación Clínica, un Auditorio con capacidad de hasta 300 personas y salas de trabajo conjunto. Se proyecta la habilitación de 24 consultorios médicos y en la terraza se contará con espacios de Bienestar. A finales del 2022, este proyecto se encontró al 8% de ejecución.



**Construcción de Laboratorio para la Instalación de Equipos que llegarán en Desarrollo del Proyecto de Investigación, en el que participan la Pontificia Universidad Javeriana y la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.** Se diseñó el espacio y determino la ubicación de este laboratorio en la sede de Jacaranda para suplir la necesidad por parte del Centro de Investigación de adecuar un espacio para operar un equipo con ciertas especificaciones que pretender garantizar la seguridad de los operarios.



**Implementación del Sistema del Información Class.** La implementación del sistema de información se está llevando a cabo para unificar la información Financiera y Académica de la Institución. Hemos avanzado en un 62% en este proyecto a fecha de diciembre 2024.



**Cambio de Cubiertas de la Universidad.** Se comenzó a realizar el cambio de las cubiertas de la Universidad desde finales del 2023 para apoyar la implementación de los objetivos de sostenibilidad ambiental. La cubierta antigua fue elaborada con materiales nocivos para la salud como el asbesto y, por tal razón, se están cambiando a metálicas para garantizar el bienestar de todo funcionario y



estudiante. En este momento, se ha ejecutado un 56% de esta actividad y se espera terminar todas para finales del 2025.

### **Adquisición de la Planta Eléctrica.**



Como consecuencia de las fluctuaciones, y a veces la ausencia de energía de la Universidad, se proyectó la adquisición de una planta eléctrica para garantizar la continuidad energética de la Institución. En el 2024, se adquirió el equipo y, en el 2025, se proyecta realizar la conexión eléctrica de la misma dejarla operativa.

**Licenciamiento del Predio de la Universidad.** Después de 52 años, la Universidad obtuvo en el 2024, el Licenciamiento de Construcción. Esto permitirá continuar la expansión de la infraestructura física del campus Universitario. Este licenciamiento nos obliga a cumplir con un requerimiento de Reforzamiento Estructural, que se proyecta realizar entre el 2025 y 2026.

## Otorgamiento del Permiso del Acueducto y Alcantarillado de Bogotá a la Universidad.

Después de 7 años de trabajo y obras, le fue otorgado el permiso oficial del uso de la red de alcantarillado de Bogotá a la Universidad. Esto le permitió a la Universidad bajar un gasto alto en la disposición final de las aguas negras tratadas.

FORMATO DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE GARANTÍAS Y SEGUROS				acueducto	
Contrato:	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JORN N. COMPA			Asignación:	2016000
Contrato No.:	300-30100-0040-2020			Pública	
Tipo de Contrato:	GARANTÍA COMPROMISO			Completado	Impendible
				PLAZA MONTES	PLAZA MONTES
Tránsito/Material:	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JORN N. COMPA			Factura	Factura
Acuerdo de garantías por concepto de:	SERVICIO DE ALCA			Montepío	Montepío
Valor Contrato:	3	127.857.270.000	Seguros	15	0
Valor Análisis:				Revisión de pago de	Revisión de pago de
Seguros:	SANTO			Revisión de pago de	Revisión de pago de
Análisis:	SANTO			Revisión de pago de	Revisión de pago de
	Vigencia desde	Vigencia hasta	Vigencia desde	Vigencia hasta	Vigencia desde
Apoyos:	SANTO			Revisión de pago de	Revisión de pago de
	Expendido	Reservado		Revisión de pago de	Revisión de pago de
Completado:	100%	0%	0%	0%	0%
Presupuesto y costo de los otros:	3004000	3004000	3004000	3004000	3004000
OBSERVACIONES:	El acto de suscripción tiene un valor de \$ 127.857.270.000,00 (Ciento veintisiete mil ochocientos sesenta y siete millones doscientos setenta y siete mil quinientos setenta y siete pesos con 00/100 de centavo) el cual se otorga a la Universidad de Bogotá para el uso de la red de alcantarillado de Bogotá a la Universidad.				
	VALOR DE LA GARANTÍA Y SEGUROS EN LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ: \$ 0,00				
CONCEPTO CUMPLE					
SE ACOGE CON EL MANEJO DE RESPONSABILIDAD E INDEMNIDAD DE LA UNIBO, ES RESPONSABILIDAD DEL SUPERVISOR MANTENER ACTUALIZADAS LAS POZAS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL CONTRATO HASTA LA LIQUIDACIÓN.					
REVISOR GASTO SUPERVISOR:	ALEX FERRER MARTÍNEZ	ART	DIRECCIÓN CORPORATIVA DE RECURSOS HUMANOS		
REVISOR TÉCNICO:	JONEL ENRIQUE MARRÓCAN	Dirección de Contratación y Compras	Aprobado por: JONEL ENRIQUE MARRÓCAN		
REVISOR AMBIENTAL:		Dirección de Contratación y Compras	No aplica		
APROBACIÓN:	RODRIGO HERRERA GONZALEZ	Dirección de Contratación y Compras	No aplica		
LA FOTOCOPIA DE APROBACIÓN DEL PRESENTE DOCUMENTO, CORRESPONDE A LA REGISTRADA EN LA FIRMA ELECTRÓNICA DEL DIRECTOR DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS.					

## Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):

La ayuda por parte de los diferentes departamentos dirigidos por el Vicerrector Administrativo, como también del departamento Jurídico, fue lo que hizo que fuera posible la realización de estos proyectos.

# DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



## Departamento de Servicios Administrativos

### Logros:

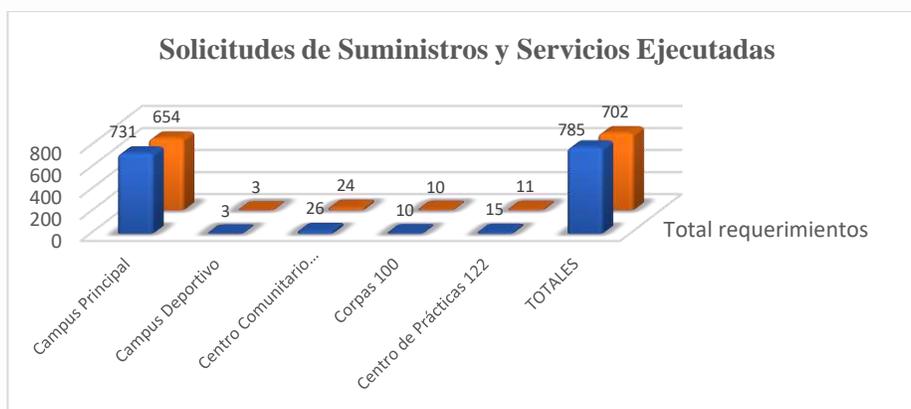
El Departamento de Servicios Administrativos en su gestión 2024 focalizó sus actividades en atender requerimientos de Gestión de Compras y Servicios, Gestión de Eventos y Representación institucional y Gestión de mantenimiento de infraestructura física:

Así las cosas, se obtuvieron los siguientes resultados

### Gestión en Suministros y Servicios

**Grafica 1.** Solicitudes de suministros y servicios ejecutadas

SOLICITUDES DE SUMINISTROS Y SERVICIOS		
Sede	Total requerimientos	Total ejecutados
Campus Principal	731	654
Campus Deportivo	3	3
Centro Comunitario Lisboa	26	24
Corpas 100	10	10
Centro de Prácticas 122	15	11
<b>TOTALES</b>	<b>785</b>	<b>701</b>
<b>Indicador</b>	<b>89,43%</b>	



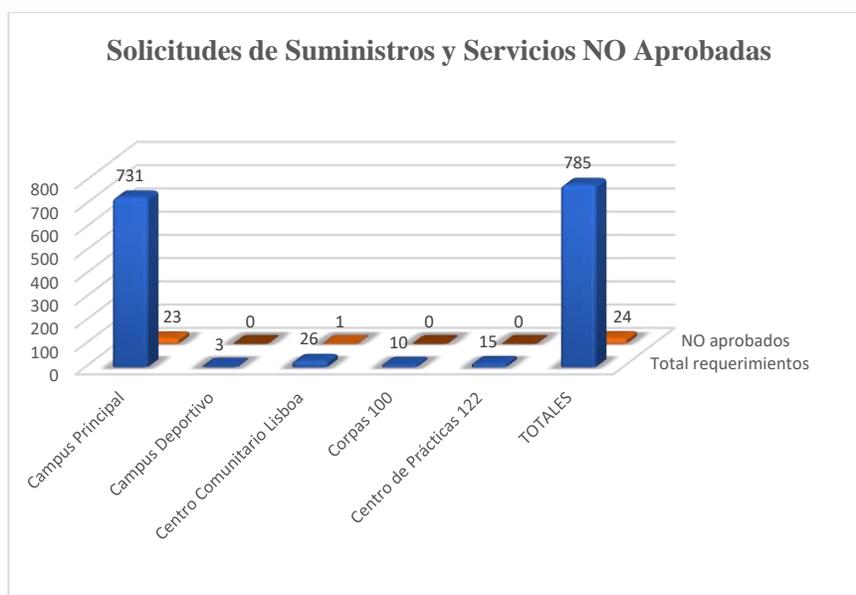
En la gráfica de las solicitudes de suministros y servicios ejecutadas el indicador nos muestra que la constante durante el año es lograr llegar al 90% de cumplimiento en solicitudes ejecutadas, el 10.70% que no se ejecuta corresponde a solicitudes que no fueron aprobadas, solicitudes en proceso por parte del Departamento de Tecnología de la Información, solicitudes que se realizaron el último mes del año y no se lograron culminar

o que por alguna circunstancia no se lograron finalizar por carencia de datos o decisiones que no se tomaron antes de finalizar el año.

La sede que tiene el porcentaje más alto de solicitudes que no se ejecutaron es el Campus Principal, pero el porcentaje de cumplimiento es bueno (89.47%), las demás sedes tienen un buen porcentaje de solicitudes finalizadas, excepto el Centro de Prácticas 122 que tiene un porcentaje aceptable de cumplimiento del 73.33%.

**Gráfica 2.** Solicitudes de suministros y servicios NO aprobadas

<b>Solicitudes de Suministros y Servicios</b>		
Sede	Total requerimientos	NO aprobados
Campus Principal	731	23
Campus Deportivo	3	0
Centro Comunitario Lisboa	26	1
Corpas 100	10	0
Centro de Prácticas 122	15	0
<b>TOTALES</b>	<b>785</b>	<b>24</b>
<b>Indicador</b>	<b>3,06%</b>	



El indicador de la gráfica nos muestra que los solicitantes hacen un buen uso del presupuesto asignado a cada área y tienen claridad en el proceso de compras, teniendo en cuenta que menos del 4% de las solicitudes realizadas NO fueron aprobadas, la mayoría de las solicitudes no fueron procedentes porque no se encontraban dentro del presupuesto asignado o era un gasto innecesario en el momento.

## Registro y Evaluación de Proveedores

Durante los meses de septiembre y octubre del 2024 con el apoyo del Departamento de Calidad se logra el registro del 100% de los proveedores asignados al Departamento de Servicios Administrativos y se lleva a cabo la evaluación del 100% de los proveedores, labor significativa teniendo en cuenta que en años anteriores solamente se realizaba la evaluación del 25% del total de proveedores; gestión que se logró realizar para dar cumplimiento a los requerimientos solicitados por el ICONTEC para la certificación.

**Grafica 3.** Resultados Evaluación de Proveedores 2024

Evaluación de Proveedores		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
Proveedores aprobados	235	92.89%
Proveedores en evaluación	9	3.56%
Proveedores NO Aprobados	9	3.56%
Proveedores Evaluados	<b>253</b>	<b>100.00%</b>



Se evidencia en los resultados del ejercicio de evaluación de proveedores que el porcentaje de aprobación es muy bueno (92.89%), lo que indica el cumplimiento de los acuerdos comerciales y requerimientos solicitados a los proveedores (PQRS); también se evidenció una minoría (3.56%) de proveedores en proceso de evaluación por el incumplimiento de

algunos requerimientos y otro tanto que no aprueban la evaluación y se consideran para el retiro como proveedores de la Institución.

### Gestión de Eventos, Viáticos y Trasportes Especiales

Durante el 2024 se realizaron las siguientes solicitudes así:

Se cumplió en un 88,46% en la ejecución de los transportes especiales solicitados por las diferentes áreas; en un 44,23% se han mantenido los proveedores y se ha logrado reducir costos en los transportes, al hacer uso del transporte institucional en un 44,23%. El 7,69% no fueron realizados que corresponden a 4 transportes y el 3,85% quedaron pendientes por aprobación por parte del jefe inmediato del solicitante.

**Gráfica 4.**

SOLICITUDES TRANSPORTE ESPECIAL		
Transporte	Total, Solicitudes	%
Solicitados	52	100%
Realizados por funcionario FUJNC	23	44,23%
Realizados Proveedores externos	23	44,23%
No realizados	4	7,69%
Pendientes por aprobación	2	3,85%

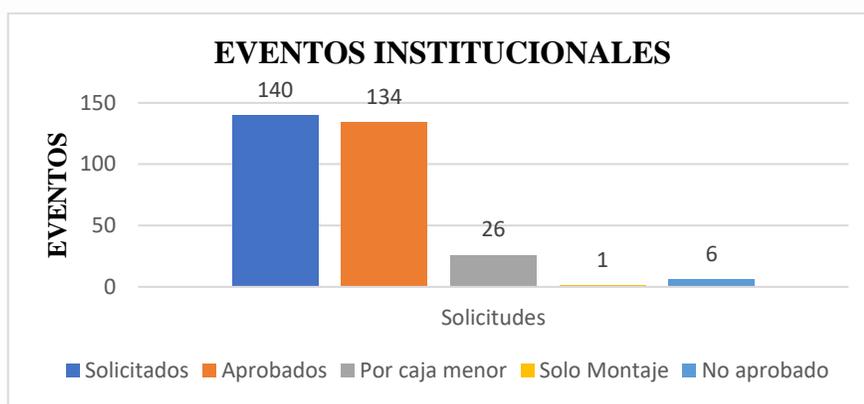


SOLICITUDES DE REALIZACIÓN DE EVENTOS INSTITUCIONALES		
Eventos	Solicitudes	%
Solicitados	140	100%
Aprobados	134	95,71%
Por caja menor	26	18,57%
Solo Montaje	1	0,71%

No aprobado	6	4,29%
-------------	---	-------

Se cumplió un 95,71 % de los eventos dentro y fuera de la institución. Se lograron mantener relaciones con los mismos proveedores ya que se han estado ajustando a los valores sugeridos por la FUJNC para así lograr disminución en los costos de los eventos, se aumentó en un 18,57 % la compra por caja menor, y un evento se solicitó en el formato equivocado y 6 eventos no se realizaron por aplazamiento en las fechas y finalmente no fueron reprogramados.

**Grafica 5**



En las solicitudes de viajes y viáticos se logró cumplir con el 97,54% de los viajes y el 2,46% no se realizaron 2 viajes porque los países a donde viajaban solicitaban visas y el trámite para solicitarlas se demoraba, 2 viajes las personas tuvieron inconvenientes por problemas de salud y 1 viaje la persona no necesitó el hospedaje solicitado

**Grafica 6**



SOLICITUDES DE VIAJES DE REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL		
Viajes	Solicitudes	%
Solicitados	203	100%
Realizados	198	97,54%
No Realizados	5	2,46%

**Gestion de Mantenimiento de Infraestructura Física**

En el año 2024, En las actividades de mantenimiento de infraestructura física se encaminaron a la gestión oportuna de las solicitudes, priorizando las de atención inmediata que se iban presentando en paralelo con las actividades de mantenimiento programadas.

**Cuadro 1.** Solicitud de mantenimiento de infraestructura física

Estado	Cantidad	Porcentaje (%)
<b>Finalizadas</b>	4480	99.49%
<b>No Aprobadas</b>	13	0.29%
<b>Pendientes</b>	10	0.22%
<b>Total, General</b>	<b>4503</b>	<b>100%</b>

- Aprobadas: 4480 solicitudes.
- No Aprobadas: 13 solicitudes: correspondientes a trabajos fuera del alcance del área de mantenimiento
- Pendientes: 10 solicitudes: correspondientes a tareas en proceso o que no pudieron finalizarse por complejidad técnicas falta de materiales o herramientas específicas

A lo largo del año, se gestionaron un total de 4,480 solicitudes de mantenimiento de infraestructura física, asegurando la operatividad y el adecuado estado de las instalaciones con un porcentaje de cumplimiento del 99%. El trabajo en conjunto con nuestro aliado estratégico Soluciones Facility Colombia SAS (Agilissa) fue clave para la coordinación del mantenimiento de Infraestructura física.

**Cuadro 2.** Solicitud de apoyo logístico (traslado mobiliario)

Estado	Cantidad	Porcentaje (%)
<b>Finalizadas</b>	553	97,19%
<b>No aprobadas</b>	15	2,64%
<b>Pendientes</b>	1	0.18%
<b>Total</b>	<b>569</b>	<b>100%</b>

En el año 2024, las solicitudes de apoyo logístico se gestionaron, brindando una atención ágil y precisa a las solicitudes de traslado de mobiliario. Durante este periodo, se procesaron 569 solicitudes, asegurando el cumplimiento oportuno de los requerimientos en un 97%

- 553 fueron aprobadas: garantizando la correcta ejecución de las necesidades.

- 15 no aprobadas: Duplicados de solicitud
- 1 pendiente: No se obtuvo la información requerida de manera clara.

### **Aspectos a Destacar:**

Con el apoyo de la Vicerrectoría Administrativa se realizó en la vigencia 2024 el registro del 100% de los proveedores asignados al Departamento de Servicios Administrativos y se lleva a cabo la evaluación del 100% de los proveedores, labor significativa teniendo en cuenta que en años anteriores solamente se realizaba la evaluación del 25% del total de proveedores; gestión que se logró realizar para dar cumplimiento a los requerimientos solicitados por el ICONTEC para la certificación.

Se destaca la actualización de todos los documentos y formatos de los procedimientos a cargo del Departamento de Servicios Administrativos como área de apoyo, logrando

cumplir con lo trazado para la visita de ICONTEC en las certificaciones ISO 9001:2015 para los procesos de Registro Académico relacionados con la prestación de servicios a la Comunidad Corpista de admisión y matrícula académica hasta el registro y control académico, así como la graduación y expedición de certificados y constancias para estudiantes y egresados.

Gracias a la colaboración del personal docente y administrativo se han gestionado las solicitudes de Representación Institucional, eventos y transporte especial se han solicitado con antelación, lo cual ha permitido tramitar las solicitudes con mejores precios.

Con el liderazgo de la Vicerrectoría Administrativa se realizaron reubicaciones y traslados de oficinas de unidades organizacionales tales como : La Escuela de Enfermería, La Escuela de Salud Pública , La Escuela de Educación y Ciencias Sociales, la Escuela de Música, Los Departamento de iniciativas Globales, ECO, Departamento Financiero, Departamento de Calidad, Departamento de Rotaciones Extramurales, Educación Médica, Oficina de Jóvenes a la U, Oficinas de Atención al Aspirante y Departamento de Tecnologías de la Información lo cual involucró actividades de suministros y servicios de mobiliario y sus respectivos mantenimientos de infraestructura física (adecuaciones, eléctricas, conexiones a redes de internet, accesorios para bienestar), así como la revisión y aprobación de higiene postural por parte del área de Seguridad y salud en el Trabajo .

De igual manera se mejoró con el mantenimiento preventivo los espacios en el predio del Colegio, principalmente en los salones de clase y comedores para estudiantes y docentes, Coliseo y áreas comunes. Adicionalmente, como parte del mantenimiento correctivo se adelantó el cambio de 128 tejas de fibrocemento en diferentes áreas del tejado existente en el Colegio.

### **Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):**

Con el apoyo del Departamento de Calidad se logra el registro del 100% de los proveedores asignados al Departamento de Servicios Administrativos y se lleva a cabo la evaluación del 100% de los proveedores, labor significativa teniendo en cuenta que en años anteriores solamente se realizaba la evaluación del 25% del total de proveedores; gestión que se logró realizar para dar cumplimiento a los requerimientos solicitados por el ICONTEC para la certificación.

En conjunto con el DTI se adelantó un diagnóstico de los requerimientos de apoyo audiovisual de los salones del Campus con el fin de orientar actividades de compra de accesorios, mantenimiento preventivo y correctivo de los recursos instalados en cada salón como equipos de apoyo académico.

Se firmó un contrato con la empresa Expoambiental, para la adecuada gestión de residuos aprovechables en cumplimiento de la normatividad actualizada.

La Coordinación de eventos trabajó permanentemente con las diferentes áreas de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Escuelas, Secretaría General, Biblioteca, Iniciativas Globales, ECO, Posgrados Administrativos y Médico quirúrgicos, Vicerrectorías y Rectoría), para proveer los recursos y el soporte logístico en la realización de los diferentes eventos Institucionales, viajes de representación institucional y transportes especiales.

# DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



## Departamento de Tecnologías de la Información

### Logros:

- API de Integración de SOF&A
- Construcción de Dashboard Académico-Administrativo
- Módulo de pagos
- Sistema de consulta de correos electrónicos
- Sistema de gestión de historias clínicas
- Creación del pagaré en SOF&A
- Creación de Herramienta para la consulta de los correos para nuevos estudiantes.
- Puesta en marcha de una herramienta para la gestión de servicios de tecnología o Help Desk (GLPI).
- Políticas de tratamiento de datos SOF&A
- Cargue Información Plataforma SNIES
- Instalación y actualización de 31 Equipos de cómputo y UPS para la Sala de Informática del Colegio.
- Instalación de 10 nuevos AP'S para mejorar servicio Wifi, adicional se realizó el traslado de otros AP'S y así mejorar la cobertura en el Campus principal.
- Mejoramiento de las Pantallas auxiliares de los salones 102, 104 y 108 de 3 pasaron a 4 y más grandes.
- Actualización de las pantallas salas de juntas de Corpas 100
- Instalación pantalla interactiva salón de simulación
- Junto al Vicerrector Académico se creó un salón para la transmisión de Video conferencias.
- Adecuaciones y traslado de Oficinas de las Decanaturas de Música y Educación Lisa Meitner.
- Adecuaciones y traslados nuevas oficinas de la Decanatura de Enfermería en Jacaranda

### Aspectos a Destacar:

#### Transformación digital:

Se logró la implementación de múltiples sistemas y módulos digitales que optimizaron procesos clave como la inscripción, matrícula, pagos, Esto ha reducido significativamente el tiempo y esfuerzo requeridos tanto por los estudiantes como por el personal administrativo.

### **Impacto institucional positivo:**

Las iniciativas implementadas no solo mejoraron los procesos internos, sino que también fortalecieron la imagen institucional al ofrecer servicios más modernos, accesibles y confiables.

### **Trabajo colaborativo:**

El éxito de los proyectos fue posible gracias a la colaboración efectiva entre diferentes áreas de la institución, como el Centro de Investigaciones y el Departamento de Egresados.

### **Innovación en la educación médica:**

La creación del sistema de gestión de historias clínicas representa un avance significativo en la formación de estudiantes de posgrados médico-quirúrgicos, asegurando la calidad y coherencia de la documentación clínica y ofreciendo a los docentes herramientas efectivas para el seguimiento y evaluación del aprendizaje.

### **Integración tecnológica:**

La implementación de la API para integrar SOF&A con Referencistas y Moodle ha mejorado la conectividad entre sistemas clave, optimizando la gestión de información académica y administrativa.

### **Optimización de procesos financieros:**

La actualización del módulo de facturación en SOF&A facilita el cobro de créditos inscritos, mejorando la precisión y eficiencia de los procesos financieros.

### **Cumplimiento normativo:**

La actualización de las políticas de tratamiento de datos refuerza el compromiso con la protección de la información personal de los usuarios y el cumplimiento de las normativas legales vigentes.

### **Modernización de documentos administrativos:**

La implementación de la nueva versión del pagaré en SOF&A asegura que los procesos administrativos cumplan con los lineamientos legales actuales, fortaleciendo la transparencia y confiabilidad.

### **Gestión académica eficiente:**

El cargue exitoso de información al SNIES para los periodos 2024-01 y 2024-02 garantiza la precisión y puntualidad en el cumplimiento de los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

### **Fortalecimiento institucional:**

Los proyectos realizados reflejan un compromiso con la innovación tecnológica, la eficiencia en los procesos internos y la mejora continua de los servicios para estudiantes, docentes y egresados, consolidando la institución como líder en gestión educativa y administrativa.

### **En el área de soporte se pueden nombrar varios aspectos de mejora en la Infraestructura tecnológica:**

- Mejoramiento Licenciamiento Office para brindar licencias a toda la comunidad Corpista.
- Depuración y liberación espacio de almacenamiento en Google
- Actualización documentación del todo el departamento para la certificación de Calidad.
- Cumplimiento de los mantenimientos programados durante el año.
- Mejoramiento del Cableado existente luego del cambio de los techos en algunas áreas del Campus.

### **Sinergias:**

#### **Centro de Investigaciones:**

A raíz del nuevo Congreso de Investigación 2024, junto con el apoyo del centro de investigaciones se realizaron adaptaciones al sistema CINVEST para cumplir con los nuevos requerimientos del evento. Estas mejoras optimizaron la recolección de información, así como la gestión de pagos e inscripciones de los participantes. Además, se parametrizaron los nuevos certificados que serán generados a los participantes de los diferentes eventos que se presentan en este congreso, adaptando los formatos institucionales

#### **ECO Egresados Corpistas:**

Con el apoyo del Departamento de Egresados Corpistas, se desarrolló una nueva funcionalidad en el sistema ECO que permite a los egresados descargar su carné digital directamente desde la plataforma. Se adaptaron los formatos para garantizar una experiencia amigable y accesible para los usuarios, finalmente la actualización se implementó con éxito.

### **Sistema de gestión de historias clínicas:**

Posgrados Médico-Quirúrgicos: Se trabajó en conjunto con la facultad para diseñar una plataforma que cubriera las necesidades específicas de los estudiantes y docentes, asegurando el cumplimiento de estándares médicos y educativos.

### **Integración de SOF&A mediante API:**

Centro de Información y Consulta y Departamento de Tecnología Educación: La colaboración permitió integrar el sistema académico con la empresa Referencistas para gestionar los usuarios de la biblioteca, así como con Moodle para mejorar los procesos educativos virtuales.

### **Actualización de políticas de tratamiento de datos en SOF&A:**

Departamento Jurídico: Se contó con el apoyo del equipo jurídico para garantizar que las actualizaciones cumplieran con las normativas legales vigentes en cuanto a protección de datos personales.

### **Creación de nuevo pagaré en SOF&A:**

Departamento Financiero y Oficina Jurídica: El desarrollo de la nueva versión del pagaré fue realizado en conjunto con estas áreas para garantizar que el documento cumpliera con los requisitos legales y administrativos.

### **Cargue de información al SNIES 2024:**

Secretaría General: Se trabajó en conjunto para garantizar que la información académica reportada al SNIES fuera precisa, completa y cumpliera con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.



# **CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN**

## Centro de Tecnología de la Educación (CTE)

### **Logros:**

Durante el año 2024, el CTE de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas ha reforzado su compromiso, desempeñando un papel clave como facilitador y apoyo en las dinámicas académicas dentro del entorno digital. A lo largo de este periodo, el CTE ha continuado brindando asesoría en diseño instruccional, desarrollo de cursos y soporte técnico, consolidando así un ambiente virtual que ofrece recursos fundamentales para el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de las siguientes estrategias:

- Fortalecimiento del compromiso institucional.
- Asesoría en diseño instruccional y desarrollo de cursos.
- Actualización continua del Sistema de Gestión de Aprendizaje (SGA).
- Consolidación de un ambiente virtual enriquecido.
- Soporte técnico integral.

### **Aspectos por destacar:**

### **Aspectos positivos:**

- Actualización del Sistema de Gestión de Aprendizaje (SGA): del 26 de diciembre de 2024 hasta el 3 de enero de 2025.
- Cumplimiento en el registro, seguimiento y respuesta oportuna (100%) de las solicitudes dirigidas al CTE por parte de docentes, estudiantes y administrativos (proceso continuo). Durante el 2024 se actualizó el formulario de recepción de solicitudes con miras a plantear un modelo mejorado como base para la implementación más adelante de un software dedicado y especializado.
- Diseño e implementación de aulas virtuales en los diferentes diplomados para el Centro de Educación Permanente y Continuada: se implementaron exitosamente aulas virtuales para los Diplomados en Oncología Clínica, Medicina Integrativa y Viscum Album; Gestión de la Calidad de Enfermería; Medicina Orthomolecular y Homeopatía, facilitando de esa manera el aprendizaje en modalidad virtual y semipresencial con un enfoque en la calidad educativa.
- Monitoreo en tiempo real del SGA para las aulas virtuales en los diferentes diplomados en Oncología Clínica, Medicina Integrativa y Viscum Album; Gestión

de la Calidad de Enfermería; Medicina Orthomolecular y Homeopatía para el Centro de Educación Permanente y Continuada.

- Continuación del proceso de implementación del diseño instruccional en las aulas virtuales como solución e-learning, a través del diseño instruccional en las

diferentes modalidades de aprendizaje presencial, a distancia, virtual o dual con contenidos interactivos, garantizando de esta manera el funcionamiento de las herramientas y recursos disponibles en el SGA (proceso en curso).

- Acompañamiento y elaboración de material para capacitación en tuberculosis a cargo del doctor José Bustillo.
- Actualización del aula virtual del curso “Casuística clínica una visión integral”: se completaron y subieron al SGA institucional dos casos clínicos realizados por los doctores Jaime García y William Buitrago (Glomerulonefritis y Nefritis tubulointersticial), contando en la actualidad con un total de siete casos. Se busca con ellos, facilitar el repaso de algunos temas relevantes, principalmente para estudiantes de semestres avanzados, no queriendo decir que no pueda ser consultado por cualquier estudiante o docente.
- Implementación de la nueva versión del aula virtual del curso "Electrocardiografía práctica" dirigido por el doctor Juan Carlos González para estudiantes de séptimo semestre de Medicina, el cual cuenta, además, con aportes de otros docentes tales como los doctores Jaime García, William Buitrago y Gonzalo Bernal. Se espera con ello, aumentar el material didáctico audiovisual para provecho de los estudiantes.
- Actualización del aula virtual de la asignatura “Oftalmología APS” con el curso “Enfoque del paciente con ojo rojo en la atención primaria” (Dr. Buitrago), destinado al proceso de aprendizaje y repaso de los alumnos de noveno semestre.
- Desarrollo del curso de radiología para estudiantes, denominado “Enfoque imagenológico de las enfermedades del tórax”. Se espera terminarlo en el primer semestre del 2025.
- Realización de actividades de apoyo y construcción del Módulo 6 de la electiva "Pensamiento creativo, innovación y emprendimiento", disponible para estudiantes de pregrado y postgrado.

### **Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):**

Apoyo al proceso de virtualización del "Diplomado en producción audiovisual sobre el capítulo étnico" como parte del proyecto *Framing Peace* financiado por la Embajada Americana y liderado por la Corpas a través del Departamento de Iniciativas Globales.



Durante el año 2024, se diseñó e implementó exitosamente aulas virtuales para los Diplomados en Oncología Clínica, Medicina Integrativa y Viscum Album; Gestión de la Calidad de Enfermería; Medicina Orthomolecular y Homeopatía facilitando el aprendizaje en modalidad virtual y semipresencial con un enfoque en la calidad educativa.

# DEPARTAMENTO DE TALENTO HUMANO



## Departamento de Talento Humano

### **Logros:**

Como un logro destacado durante el año 2024, se llevó a cabo la elaboración de la caracterización del proceso de Talento Humano, lo que permitió definir y documentar de manera clara sus actividades, responsabilidades e interacciones. Este logro contribuye significativamente a la estandarización y optimización del proceso, alineándolo con los requisitos de la norma ISO 9001 y fortaleciendo la eficiencia operativa y la mejora continua dentro de la institución.

Durante el año 2024, se implementó con éxito la Evaluación de Desempeño 180° por competencias, una herramienta clave para impulsar la productividad y la mejora continua en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Esta evaluación, alineada con la misión y visión institucional, se fundamenta en 4 competencias corporativas (trabajo en equipo, comunicación asertiva, pensamiento creativo y orientación al logro), y está vinculada a las 7 dimensiones estratégicas, así como a competencias específicas por nivel de cargo y proceso institucional. En este marco, la evaluación alcanzó una cobertura del 99% en los siete procesos directamente relacionados con certificación de la norma ISO 9001. Este logro se alcanzó gracias a la Dirección de Talento Humano y al trabajo del Área de Planeación y Procesos Organizacionales, en conjunto con las diferentes unidades funcionales de la institución, que desempeñaron un papel fundamental en la ejecución de esta iniciativa. Además, la evaluación se convertirá en un insumo esencial para la formulación de planes de mejoramiento y el diseño del Plan de Capacitación 2025, reafirmando el compromiso institucional con el fortalecimiento del talento humano y la optimización de los procesos.

En el año 2024, se llevó a cabo la actualización de las fichas de cargo en conjunto con los jefes inmediatos y el personal responsable. Este proceso permitió definir de manera precisa las funciones, responsabilidades y competencias requeridas para cada puesto, asegurando una mayor claridad organizacional y alineación con los objetivos estratégicos de la institución. Este avance refuerza la gestión eficiente del talento humano y contribuye a la mejora continua de los procesos certificados bajo la norma ISO 9001.



Se dio continuidad a las actividades vinculadas al Proyecto Teletrabajo, manteniendo una atención constante a las necesidades de cada departamento mediante espacios de seguimiento con los jefes y directores correspondientes. Esta práctica facilita la adaptación de las actividades a la dinámica actual de la institución, garantizando así una implementación efectiva del teletrabajo y una respuesta ágil a los requerimientos específicos de cada área.

Establecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo: Se realizó la evaluación de estándares mínimos del SG-SST de acuerdo con los requisitos de la resolución 0312 de 2019, obteniendo como resultado un cumplimiento del 95,7%, clasificándolo como ACEPTABLE. Al comparar con el resultado del año 2022 (95,3%) y 2023 (96%), se redujo en 0,3 puntos porcentuales.

Identificación de peligros y valoración de riesgos: En el mes de diciembre de 2024 se llevó a cabo la actualización de la matriz de identificación de peligros, valoración de riesgo y determinación de controles para la sede Campus (se actualiza la valoración de los riesgos de acuerdo a la implementación de controles propuestos), lo anterior conforme al procedimiento establecido que se basa en la metodología de valoración incluidas en la Guía Técnica Colombiana GTC 45.

Programa de Inspecciones: Como parte de las estrategias de verificación de ambientes seguros, se implementaron las inspecciones de seguridad que permitieron identificar diversas condiciones de riesgo, así como ambientes seguros para el desarrollo de las actividades por parte de los trabajadores en las sedes Campus, The Bogotá Sport Club, Lisboa y Calle 100.

Durante el año 2024, se ejecutaron 38 inspecciones en las cuales se reportaron 28 con desviaciones, que registran un total de 171 condiciones de riesgo y de estas se corrigieron 126 en decir el 73,68%.

Aplicación de la batería de riesgo psicosocial durante el primer semestre de 2024, contando con un insumo importante para la intervención de éste.

Actualización de la señalización de emergencias del Campus garantizando las especificaciones técnicas y mejor visibilidad de ésta.

Fortalecimiento de conocimientos y competencias al interior del Departamento de Talento Humano, a través de la participación en diferentes capacitaciones a lo largo del 2024.

Se realizó el recobro de incapacidades activamente dando como resultado un 49.94% de recaudo.

Total, incapacidades 2023	\$ 38.882.019
Pagado	\$ 19.419.012
Pendiente por ingresar	\$ 19.463.007
Porcentaje de recaudo	49.94%

Se realizó la depuración de la deuda ante las entidades administradoras de salud, de riesgos profesionales y fondo de pensiones, reduciendo la deuda presunta en un 60%.

Se incorporaron y divulgaron en las sesiones de inducción los contenidos del Plan de Desarrollo Institucional y se logró el diseño de los círculos para la difusión escalonada de las dimensiones y variables (a espera de aprobación final). Esta estrategia consolidó un único elemento gráfico y manual que permite la divulgación de parte fundamental de los contenidos del PDI en especial para los líderes de áreas de forma que se logre una mejor comprensión y apropiación de los conceptos claves del Plan de Desarrollo Institucional. En un primer momento se está divulgando de manera virtual y con pilotos en la parte física para avanzar en el desarrollo de una pieza final con alcance a la población de líderes y jefes de área.

Se realizó la primera encuesta de necesidades de capacitación para todos los trabajadores administrativos con miras a consolidar un programa de formación de acuerdo con las necesidades manifestadas por los trabajadores en el año 2025. Este primer piloto nos permitirá tomar en cuenta la voz de nuestro cliente interno y alinearla con el plan de desarrollo institucional, el presupuesto y las necesidades de la institución en sus planes inmediatos.

## Aspectos a Destacar

La FUJNC mantiene su compromiso de respaldar económicamente y en términos de tiempo al personal del Departamento de Talento Humano en su formación continua, tanto en el ámbito formal como no formal. Este compromiso se basa en el reconocimiento del valor y la importancia de la capacitación continua para el desarrollo profesional y personal de los colaboradores, así como para mejorar los procesos y procedimientos del departamento. Al invertir en la educación y el desarrollo de su equipo de talento humano, la institución no solo busca fortalecer las competencias y habilidades individuales, sino también optimizar el funcionamiento global del departamento, lo que a su vez contribuye al logro de los objetivos institucionales y al cumplimiento de la misión de la organización. Este enfoque refleja el compromiso continuo de la FUJNC con el crecimiento y la excelencia en la gestión del talento humano.

Desarrollo de la semana de la salud y el bienestar con el apoyo de la ARL La Equidad Seguros y aliados como Emermédica, se contó con actividades lúdicas y entrega de souvenir para los trabajadores.

Reducción de la accidentalidad en un 42% con relación al año 2023. Para el año 2024, se presentaron tal solo 4 accidentes, mientras que en el 2023 se presentaron 7.

Cero no conformidades en el desarrollo de la auditoria de certificación relacionadas con los aspectos de seguridad y salud en el trabajo.

Se elaboró la batería que se aplicará para la medición del clima laboral de la Universidad.

Se revisó y aprobó, en talento humano, el 73% de la actualización del Reglamento Interno de Trabajo, incluyendo las reformas laborales producidas desde 2020 hasta el año 2024.

En el marco de nuestro compromiso con un ambiente laboral sano y respetuoso, se gestionaron cinco procesos disciplinarios. A partir del caso de acoso laboral reportado, se reforzaron los protocolos de prevención y atención a este tipo de situaciones, con el objetivo de garantizar un entorno de trabajo seguro para todos nuestros colaboradores. Los demás casos sirvieron como oportunidades para fortalecer las prácticas disciplinarias y promover una cultura de respeto mutuo.

## **Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):**

**Corpas por el respeto:** Considerando las actividades realizadas por el área de Seguridad y Salud en el Trabajo en el año 2024, se realizó sinergia con el área de Corpas por el respeto, haciendo apalancamiento en las situaciones que se presentaron asociados a riesgo Psicosocial, así mismo se articuló con el departamento de calidad apalancando los procesos necesarios para dar respuesta a los procesos de auditoría interna, preauditoria y auditoria de certificación para el sistema de gestión de calidad.

**Departamento de Calidad:** Durante el año 2024, el Departamento de Talento Humano llevó a cabo una minuciosa revisión, actualización y si era el caso la elaboración de sus procesos y procedimientos, lo anterior, en estrecha colaboración con la alta dirección y el Departamento de Calidad. Esta iniciativa tuvo como propósito alcanzar la certificación ISO 9001, asegurando el cumplimiento de los requisitos de la norma. Durante este proceso, se actualizó y optimizó la documentación correspondiente, reafirmando nuestro compromiso con la mejora continua, la calidad y la excelencia en cada una de nuestras actividades.

**Decanaturas y el Departamento del Ecosistema de Innovación Corpista:** se ha llevado a cabo la construcción y preparación de informes y reportes de manera diligente, asegurando su entrega oportuna y efectiva, en total concordancia con las necesidades específicas de la institución. Esta dedicación resalta nuestra dedicación a mantener altos estándares de comunicación y transparencia, fundamentales para el funcionamiento fluido y eficiente de la organización.

**Departamento de Financiero:** A partir del segundo semestre de 2024, se ha tenido sinergia con el departamento financiero, se ha brindado respuesta oportuna al cliente interno relacionadas con los pagos, se ha realizado la planeación de trabajo para el cierre de fin de año de manera mancomunada, así mismo se han generado estrategias para la optimización de recursos y ajustes del presupuesto.

**Departamento de Bienestar Universitario:** En alianza con el Departamento de Bienestar Universitario se desarrollaron dos acciones puntuales que apuntaron a la integración de las áreas y la promoción del movimiento y la actividad física. Con la estrategia Copa América de Bolirana y Juegos Tradicionales en junio y el torneo relámpago en septiembre se logró la participación de un gran número de trabajadores de las empresas del grupo Corpas y la promoción de una actividad que implica elementos lúdicos y de movimiento y actividad física que nos permite impactar positivamente la calidad de vida de los trabajadores.



**Centro de Tecnología de la Educación:** La articulación entre el área de Selección Capacitación, Desarrollo y Bienestar y el Centro de Tecnología de la Educación ha sido fundamental para la implementación de una estrategia virtual de inducción y reinducción. Este proyecto estratégico resulta esencial para consolidar la difusión de nuestra identidad corporativa y fortalecer el sentido de pertenencia de nuestros colaboradores.

**Departamento de Tecnología de la información, Departamento de Iniciativas Globales, Centro de Información y Consulta, Departamento de Planeación, Centro de Investigaciones, Ecosistema de Innovación Corpista, Centro de Educación Permanente y Continuada:** Desde el área de Selección Capacitación, Desarrollo y Bienestar se consiguió el acercamiento con las áreas y Departamentos implicados en estrategias de capacitación y se logró una primera tarea de consolidación mediante un archivo compartido en Drive de las estrategias lideradas por cada una de estas dependencias lo que permitió un primer panorama del estado de la formación interna.

**Departamento Jurídico y el Departamento de Calidad** junto con el área de Selección Capacitación, Desarrollo y Bienestar se consolidó la información de apoyo financiero brindado a los docentes y administrativos que han estudiado en los últimos seis años con recursos de la institución a través de aprobación directa de la rectoría o por solicitud mediante Kawak. Esta información es vital para continuar el proceso de seguimiento y veeduría del cumplimiento de los procesos de finalización de cursos, diplomados, pregrados y posgrados.

# CORPAS POR EL RESPETO



## Programa Corpas por el Respeto

### **Logros:**

El Programa Corpas por el Respeto centró su gestión del 2024 en: - Culminación de la formación en Compasión y Conformación de redes. Formación de 26 colaboradores entre docentes y administrativos en Compasión y conformación de redes, alcanzar la fase de auditoría por parte de New Health Fundation para iniciar el proceso final de certificación como universidad compasiva.

Se da continuidad a las actividades de Universidad Compasiva con el liderazgo de dos embajadoras de compasión estudiantil. Así como con los docentes y administrativos formados en compasión. - Participación en la 11va feria internacional del libro UNACH con la presentación del libro Noología de la Muerte a la Facultad de Medicina. - Se realizó Un “Death Coffee” en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chiapas en México, dirigido a todos los psicólogos de la Universidad, cuyo propósito fue reconciliar a las personas con su propia muerte mediante un taller experiencial.

Formación de 30 internos de la clínica Juan N. Corpas en Cuidados al final de la vida y compasión en el semestre I del 2024, y 30 internos para el semestre II del mismo año.

### **Aspectos a Destacar**

Cómo resultado de la investigación posdoctoral de la líder del Programa Corpas por el Respeto, surgió una categoría emergente denominada Compasión Ecológica, la cual brinda los fundamentos epistemológicos para investigaciones sobre el cambio climático e identidad planetaria especialmente en la costa atlántica, adoptada por la Red Jóvenes por el Cambio Climático del Caribe.

Es importante destacar que en el 2024 el protocolo de violencias basadas de género y otros tipos de violencia obtuvo la resolución de rectoría No. 0041-05052024.

Al cierre del 2024 se entregaron a New Health Fundation los resultados de las encuestas realizadas durante el 2023-2024 para su respectivo análisis, y, posterior a ello, iniciar la fase de auditoría que contemplará el análisis del informe de la Universidad Compasiva para su presentación y certificación.

Para el 2025, se proyecta la ejecución del plan de trabajo que da continuidad con las actividades de compasión dirigidas por los 26 embajadores de compasión, inclusión de



compasión en la cátedra de calidad de vida y en los programas académicos, esto con miras a la recertificación, que tendrá lugar en 2027.

La líder del Programa Corpas por el Respeto realizó su estancia postdoctoral en Bioética y Sistemas de la Vida en la Ciudad de Barranquilla en la Universidad Simón Bolívar, en este marco, se trabajó la Compasión Ecológica con estudiantes de las Escuelas normales de

Soledad y el Palmar y la red del Caribe de Jóvenes por el cambio climático mediante la realización de talleres experienciales.

**Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):**

El Programa Corpas por el Respeto y Universidad Compasiva en el 2024, mantuvo sinergia con la mayoría de las unidades organizacionales, dado el alcance que tiene el programa en busca del Bienestar y la Calidad de Vida Institucional, la visibilidad se obtuvo a través de las diferentes actividades de sensibilización, acompañamiento y formación.

# CENTRO DE INFORMACIÓN Y CONSULTA – CIC.



## Centro de Información y Consulta

### Logros

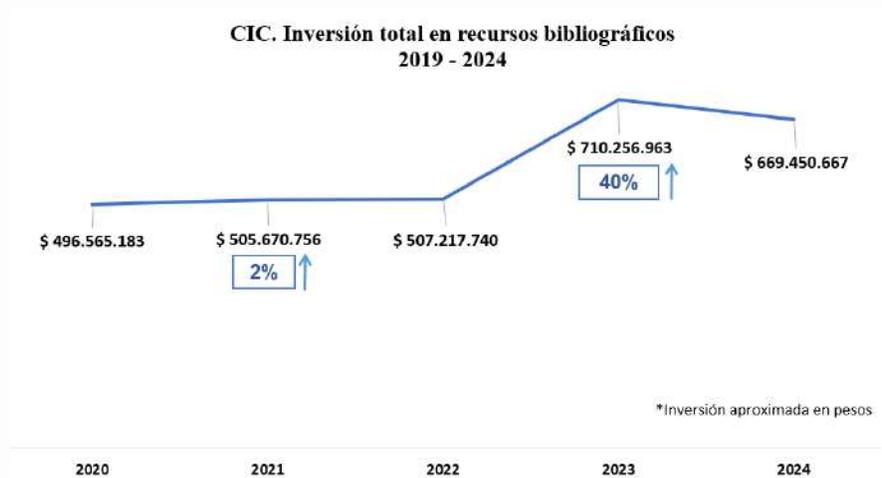
- Ejecución del inventario, depuración y descarte de ejemplares de las colecciones bibliográficas de libros y partituras, con el fin de contar con materiales actualizados y en buen estado, además, para permitir el crecimiento de las mismas en la estantería actual.

CIC. - Colección Bibliográfica Impresa		
Colección Impresa	Cant. Títulos	Cant. Ejemplares
Colección general y ciencias de la salud	3.998	7.179
Colección literatura	453	491
Colección música	908	1.062
<b>Total, libros impresos</b>	<b>5.359</b>	<b>8.732</b>
<b>Total, partituras</b>		<b>9.391</b>

- Incremento del 4% en la cantidad de plataformas electrónicas y bases de datos, con 1% en títulos de libros y 10% títulos de revistas:

CIC. Colección Bibliográfica Electrónica	
Colección Electrónica	Cant. Bases de datos
Bases de datos por suscripción	25
Libros electrónicos	Cant. Títulos
Access Medicina	121
Access Medicine	167
Clinical Key	1.318
EBSCOHost. eBook Open Access Collection	10.380
EUREKA: biblioteca digital	3
<b>Total, libros electrónicos</b>	<b>11.989</b>
Revistas electrónicas	Cant. Títulos
Clinical Key	1.105
EBSCO Host	23.754
SAGE Journals Health Sciences	438
Publicaciones periódicas por suscripción	1
<b>Total, revistas electrónicas</b>	<b>25.298</b>

- Inversión en adquisición de recursos bibliográficos, tanto en formato impreso como electrónico, de \$669.450.667 de pesos.



- Coordinación y desarrollo de sesiones de inducción del CIC con cada uno de los programas de pregrado y posgrado. Cubriendo el 100% de los estudiantes nuevos en 1° semestre.
- Desarrollo de talleres prácticos bajo los requerimientos de docentes, para grupos de estudiantes y de sesiones personalizadas con disponibilidad permanente.
- Gestión y ejecución de capacitaciones virtuales en conjunto con el Sistema Nacional de Bibliotecas de la UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia), para promover el uso de herramientas innovadoras de apoyo a la academia.

CIC. - Actividades de Formación de Usuarios		
Tipo de capacitación	Cantidad participantes	Cantidad sesiones
Taller Práctico	2.818	168
Inducción	430	23
Personalizada	64	39
Sesiones por proveedores	110	12

Capacitaciones convenio UNAD	178	8
------------------------------	-----	---

- Consolidación de la publicación de productos resultados de investigación de la mayoría de programas académicos en el Repositorio Institucional, administrado por el CIC.

<b>CIC. - Publicaciones en Repositorio Institucional</b>	
<b>Tipología documental / Programa Académico</b>	<b>Cantidad publicaciones</b>
Capítulo de libro Centro Editorial	65
Libro Centro Editorial	27
Trabajo de grado Enfermería	38
Trabajo de grado Licenciatura en Lenguas Extranjeras	13
Trabajo de grado Música	4
Trabajo de grado Especialización en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal	42
Trabajo de grado Especialización Medicina Familiar Integral	6
Trabajo de grado Especialización en Epidemiología	5
Trabajo de campo Especialización en Epidemiología	3
Trabajo de grado Especialización en Medicina Interna	2
Especialización en Sistemas de Garantía de Calidad y Auditoría de Servicios de Salud	1
Tesis de grado Maestría en Salud Pública	18
Tesis de grado Maestría en Educación para la Salud	5
Tesis de grado Maestría en Lingüística Aplicada y Educación Bilingüe	4

- El Repositorio Institucional, cuenta con el registro de 15.878 usuarios, con consultas de la mayoría de países de la región latinoamericana y Estados Unidos. Con 12.320 interacciones en la plataforma.
- El CIC continuó garantizando el servicio de alojamiento y gestión para las revistas Cuarzo, Paradigmas Socio-Humanísticos y Carta Comunitaria, para mantener la publicación y divulgación de los números.

- El sistema de revistas electrónicas institucionales, cuenta con 13 años de publicación ininterrumpida, con 54 números y 390 artículos disponibles.
- Planeación, ejecución y divulgación diversos espacios de mediación lectora y actividades culturales dirigidos a toda la comunidad Copista, de acuerdo a efemérides o actividades institucionales. Así mismo, continuó en su segundo año, la Tertulia Literaria, liderada por la Dra. María del Rosario Vázquez, Profesora e investigadora en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y directora ejecutiva

del Patronato Colombiano de Artes y Ciencias. En total contamos con 826 participantes durante el año.

CIC - Actividades Culturales		Perfil Asistentes						Cant. partic.
Temática	Fecha	Invitado Externo	Lector Jardín	Estudiante	Egresado	Docente	Admin.	Total
Celebración día del libro, el idioma y el bibliotecólogo: Picnic literario compasivo	23 y 24 de abril	0	0	36	0	3	2	41
Celebración día del libro, el idioma y el bibliotecólogo: Adivina la palabra	23 y 24 de abril	0	0	42	0	0	0	42
Celebración día del libro, el idioma y el bibliotecólogo: Deletreo compasivo	23 y 24 de abril	0	0	71	0	0	0	71
5ª Feria del Libro Unadista Hora del Cuento - tallerista internacional Elizabeth Suarique: Literatura de cordel / articulación FUJNC - UNAD	23 de abril	0	0	0	1	0	20	21
5ª Feria del Libro Unadista Conversatorio - Actividades culturales: una apuesta desde Bibliotecas Universitarias en articulación FUJNC - UNAD	25 de abril	20	0	0	0	0	18	38
Brigada de Salud del Centro Médico y Comunitario Lisboa: CIC Lecturas Al Natural	26 de abril	40	0	0	0	0	0	40
Halloween. Ciclo de cine: Amamos los animales	17, 24 y 29 de octubre	7	0	44	0	2	2	55
Jornada de Estampatón Navideño de Camisetas	28 de noviembre	0	0	21	0	4	15	40
Lectura en voz alta Colegio Salitre Suba. Prácticas formativas de la Escuela de Enfermería en entornos comunitarios	4 de junio	15	0	8	0	1	0	24
Lectura en voz alta a niños. Jardín infantil Juan Nené Corpas	Febrero a Agosto	0	126	0	0	33	0	159
Tertulia Literaria CIC.	Febrero a Noviembre	14	0	39	3	13	44	113
Lectura en voz alta grupo adulto mayor. Centro Médico y Comunitario Lisboa	Junio a Noviembre	166	0	0	0	15	1	182
<b>Total, general</b>		<b>262</b>	<b>126</b>	<b>261</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>102</b>	<b>826</b>

- Creación y desarrollo del 3º Concurso de Escritura Creativa y Fotografía, con el tema: Hacia la educación inclusiva y la creación de redes compasivas en la

Fundación Universitaria Juan N. Corpas. En el marco de la Semana de Puertas Abiertas, trabajamos con las Asignaturas de Lenguaje, Gramática y Redacción, el Hilo Conductor de Investigación, la Electiva de Fotografía, de los programas de Medicina y Enfermería. Contando con 78 inscritos, estudiantes de programas de pregrado, posgrado y egresados, quienes registraron 23 escritos y 49 fotografías para evaluar, de los cuales premiamos a 12 personas, 6 fotógrafos y 6 escritores.

- Trabajo colaborativo con bibliotecas universitarias para la divulgación de eventos culturales con las universidades Los Andes, La Salle y La UNAD, así que en sus

redes sociales publicaron nuestras invitaciones, al igual que nosotros en las redes institucionales con apoyo del Departamento de Promoción Institucional.

- Actualización del convenio interbibliotecario con 85 entidades a nivel nacional.
- Participación del personal CIC en sesiones de actualización y capacitación, de ellas 60 sesiones de proveedores y entidades externas y 13 de carácter institucional.
- Actualización permanente del sitio Web: recursos para la cultura y el ocio, incluyendo nuevas secciones con recursos de acceso abierto.
- Desarrollo de actividades colaborativas de formación y actualización bibliotecológica, a través de la red de unidades de información en salud Unirecs, como parte del consejo directivo.
- Desde el mes de agosto contamos con teléfono celular y línea telefónica del CIC, con el fin de facilitar la comunicación directa con nuestros usuarios.
- Divulgación de videos cortos y piezas gráficas a través del canal de YouTube del CIC, para promover el uso de los espacios, servicios y actividades culturales del CIC. Contamos con 131 publicaciones, 1.218 reproducciones y 382 suscriptores.

#### Aspectos a destacar

- Se realizó inventario de las colecciones bibliográficas tanto generales como especializadas en música, con el fin de contar con cifras detalladas y realizar depuración y descarte de materiales desactualizados o deteriorados, para contar con cifras reales en cada tipología documental y garantizar el espacio disponible para el crecimiento de las colecciones.
- Se incluyeron trabajos de campo del programa de Especialización en Epidemiología, así como los trabajos y tesis de grado de la Escuela de Educación, en el Repositorio Institucional, administrado por el CIC.
- Mantener activa la comunicación con las entidades del convenio interbibliotecario ha garantizado tener siempre respuesta positiva a los requerimientos de información de la comunidad Corpista, contando con 31 préstamos de libros y la obtención de 156 artículos de revistas.
- El convenio interbibliotecario, también nos ha permitido fortalecer las acciones colaborativas con la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD,

desarrollando 8 sesiones virtuales de capacitación, contando con 178 participantes, tanto de UNAD como de FUJNC, entre personal docente, administrativos, estudiantes y egresados.

- Ampliamos la cobertura de canales de comunicación del CIC hacia la comunidad Corpista, incrementado en 6% los suscriptores del canal de YouTube (@unicorpasic), parametrizando y divulgando WhatsApp Business, realizando 175 publicaciones, con alcance de 1.379 vistas.

### Sinergias

- En comunicación permanente con la comunidad docente, logramos desarrollar nuevas sesiones de formación para estudiantes, como talleres de búsqueda para grupo de estudiantes de 6° y 7° semestre, bases de datos de apoyo clínico, a estudiantes de 7° semestre, bases de datos especializadas para 9° semestre, estrategias de búsqueda en genética, para grupo de estudiantes de 3 semestre, del programa de Medicina. Taller de búsqueda de información en farmacología, para grupos del programa de Enfermería. Estrategias de búsqueda para estudiantes de la Especialización en Medicina Familiar.
- Con docentes del programa de Licenciatura en Lenguas, se ha promovido el uso de los diferentes recursos bibliográficos para la Escuela de Educación, así que se les ha facilitado el préstamo de la sala de informática del CIC, para el desarrollo de sus clases. Permitiendo a los estudiantes la consulta y préstamo de libros.
- Contamos con el apoyo de ECO-Egresados Corpistas, para divulgar los recursos, servicios de información y actividades de formación a los cuales tiene acceso la comunidad de Egresados.
- Desarrollamos con las Asignaturas de Lenguaje, Gramática y Redacción, el Hilo Conductor de Investigación, la Electiva de Fotografía, de los programas de Medicina y Enfermería, la tercera versión del Concurso de Escritura Creativa y Fotografía, con el tema: hacia la educación inclusiva y la creación de redes compasivas en la FUJNC.
- Contamos con el apoyo del Departamento de Bienestar Universitario para participar en la Semana de Puertas Abiertas, tanto en la logística, divulgación y premiación del 3° Concurso de Escritura y Fotografía, a los 3 primeros puestos les fue entregado un bono por \$100.000, además de detalles donados por los proveedores del CIC.
- Logramos el apoyo de 3 docentes de la institución y 3 de entidades externas, para realizar la labor de jurados evaluadores del 3° Concurso de Escritura y Fotografía.
- Acordamos con la Doctora María del Rosario Vásquez, líder de la propuesta de la Tertulia Literaria, ampliar dicho espacio a la comunidad de estudiantes, tanto de

pregrado como de posgrado, contando con la participación de 40 estudiantes durante el año.

- La Jefatura del CIC, continúa haciendo parte del equipo editorial de la Revista Paradigmas Socio-Humanísticos, publicación semestral de las escuelas de Educación y Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, logrando de manera articulada la gestión del flujo editorial, así como la creación de metadatos durante las fases de corrección y producción de artículos originales en el sistema OJS.
  
- El CIC hace parte del consorcio nacional Consortia ClinicalKey y UpToDate, el cual nos permite obtener precios diferenciales para la suscripción de las bases de datos. Anualmente participamos de una reunión con diversos editores y las universidades miembro, con el fin de conocer los logros alcanzados y proponer nuevas metas. Así mismo participamos en talleres de actualización y capacitación impartidos por diversos invitados. Para el año 2024 esta reunión se desarrolló de manera presencial en Ruitoque, Santander, entre el 21 y 23 de noviembre. Contando con la participación de la Jefatura del CIC.
  
- En trabajo colaborativo con Unirecs, la Red de Unidades de Información en Salud desarrollamos las siguientes actividades:
  - 3° Simposio Cochrane en Bogotá Colombia, durante los días 24 y 25 de octubre.
  - Se realizó convocatoria con las instituciones afiliadas y activas a la Red, para inscribir a miembros interesados en los talleres de simposio, resultando seleccionadas dos docentes de la FUJNC: Jolie Sthefany Navarro, taller grade para pruebas diagnósticas, y Luz Nelly Santisteban, taller [¿Qué hago con tanta evidencia? Haciendo un overview en la vida real.](#)
  - Unirecs fue aceptada como la entidad que representará el capítulo Colombia de la red internacional Women in Global Health, por tanto, se fija la fecha de lanzamiento del capítulo para el día 14 de febrero de 2025.
  
- Trabajamos articuladamente con el Departamento de Promoción Institucional, para el diseño de piezas gráficas y la divulgación permanente en redes sociales institucionales, de los recursos, servicios de información y actividades de formación, disponibles en el CIC.

# DEPARTAMENTO JURÍDICO



## Departamento Jurídico

### Logros:

1. Durante el año 2024, el Departamento Jurídico focalizó su gestión en la atención de los asuntos legales requeridos para el desarrollo de la operación institucional, y en el diseño e implementación de acciones preventivas que mitigaran posibles riesgos y fortalecieran el cumplimiento del marco normativo aplicable a la Fundación Universitaria.
2. Destacamos como logros de este Departamento en el año 2024, en lo que respecta a la gestión de apoyo a la operación institucional los siguientes:
3. La consolidación del Sistema de Protección Integral de Datos de la FUJNC
4. El análisis legal de ciento ochenta y nueve (189) minutas de contratos, convenios y otrosíes de la Fundación Universitaria y las entidades relacionadas, verificando que se ajustaran a la normatividad legal vigente y a las políticas trazadas por las directivas de la institución.
5. El diseño en conjunto con el Departamento de Calidad, de la propuesta del procedimiento en K-Flow, para la revisión legal de los contratos y convenios de la FUJNC para autorización y firma de la Representante Legal.
6. La obtención del 100% de las decisiones favorables para los intereses de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas en las ocho (8) acciones de tutela interpuestas contra la Fundación Universitaria Juan N Corpas durante el 2024, proferidas por las autoridades judiciales y administrativas.
7. El acompañamiento jurídico a la Secretaria General para la atención de los temas legales y corporativos en el Consejo Directivo y en los proyectos de respuesta a peticiones.
8. El mejoramiento con capa asfáltica de la vía de acceso a la sede de Jacaranda en gestión compartida con la Alcaldía local de Suba.
9. La gestión con la Alcaldía Local de Suba, VIGIVÍA, ASODESSCO, Secretaría Distrital de Movilidad, IDU, Personería de la Localidad de Suba y del municipio de Cota, para buscar mejorar la movilidad en el borde Noroccidental de la Ciudad Capital. De igual manera con la empresa Transmilenio, para que los buses alimentadores, organicen sus cargas de combustible y no generen trancones en el corredor de la vía Suba-Cota.
10. La proyección e implementación de los anexos de todos los contratos y convenios vigentes de la FUJNC celebrados con anterioridad al año 2023, en materia de transmisión de datos, para cumplir con la normatividad vigente sobre la materia.

11. El apoyo jurídico brindado al Programa de Jóvenes a la U y el Programa Jóvenes a la E, para participar en las convocatorias del año 2024 y 2025.
12. El acompañamiento a la Junta Directiva de la Clínica Juan N. Corpas Ltda en la operación del Aula más grande de la Universidad y el manejo de la contingencia derivada de la crisis del Sistema de Salud.

***Dentro de las acciones preventivas lideradas por el equipo de este Departamento durante el año pasado, resaltamos:***

1. La presentación del reporte anual de bases de datos personales a la Superintendencia de Industria y Comercio del año 2024.
2. La aprobación del Consejo Máximo de la Política de Tratamiento de Datos Personales de la Fundación Universitaria Juan N Corpas proyectada por el Departamento Jurídico.
3. La campaña de capacitación del personal administrativo y docente de la Fundación Universitaria Juan N Corpas en los aspectos básicos de seguridad de la información.
4. La realización de una auditoria interna, con el objetivo de verificar el cumplimiento administrativo y técnico legal de la normatividad de protección de datos personales y de seguridad de la información en la Fundación Universitaria.
5. La aprobación del Consejo Máximo de la propuesta de la Política de Propiedad Intelectual elaborada por el Departamento Jurídico y el Ecosistema de Innovación Corpista.
6. El levantamiento de las fichas informativas del ciclo de vida de los datos que componen las bases de datos personales que se encuentran registradas en la Superintendencia de Industria y Comercio a nombre de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.
7. La elaboración del documento “Gestión Ciclo de Vida del Datos” que describe la gestión y/o administración de datos personales en la recolección, almacenamiento, uso o tratamiento, circulación o disposición final con el fin de documentar el estado actual del tratamiento de los datos personales a cargo de la Fundación Universitaria.
8. El acompañamiento al Departamento de Proyectos Especiales y a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera de la Fundación Universitaria para la terminación de los contratos de prestación de servicios suscrito para la obra del proyecto Corpas 123.
9. Acompañamiento a la Rectoría y Vicerrectoría Administrativa para obtener el Licenciamiento en la modalidad de Reconocimiento, Reforzamiento y cerramiento de las construcciones del Campus Universitario.

### **Aspectos a Destacar:**

Desde el Departamento Jurídico queremos destacar, el fortalecimiento de la comunicación y el trabajo en equipo con los otros Departamentos y las entidades relacionadas a la Fundación Universitaria, así como, la mejora en la percepción de cercanía de los integrantes del equipo, en los funcionarios de las otras dependencias, logrando vínculos para el desarrollo de trabajo colaborativo, y una mayor eficacia en la respuesta a las necesidades de las distintas áreas.

Ratificamos nuestro compromiso, en contribuir en la construcción de una cultura organizacional preventiva y de mitigación de riesgos legales, continuar actualizando nuestros procedimientos para lograr una mayor eficiencia en el tiempo de respuesta a las solicitudes de revisión legal de documentos de otras áreas y en preparar una propuesta a la Rectoría para implementar el uso de la tecnología en los procedimientos del Departamento Jurídico.

### **Sinergias (proyectos o actividades realizadas con otras áreas):**

El Departamento Jurídico durante el 2024 brindó acompañamiento y apoyo legal a los proyectos y actividades de otras dependencias, en los siguientes asuntos:

1. En el diseño y codificación en Kawak de los diferentes formatos, guías, lineamientos, manuales y procedimientos que sirven como soporte de la implementación de la Política de Tratamiento de Datos Personales y entrega formal a las diferentes áreas de la institución para su conocimiento e implementación.
2. En la ejecución del Programa de Jóvenes a la U y Jóvenes a la E, de la Agencia Distrital para la Educación Superior ATENEA.
3. En la revisión legal de la documentación que prepara la ESECS para participar la Fundación Universitaria Juan N Corpas para presentarse en las Convocatorias del Ministerio de Ciencia y Tecnología.
4. En la solicitud del reconocimiento del Centro de Investigaciones de la FUJNC
5. En temas corporativos y contractuales de las empresas LABFARVE, MEDICOR y la Fundación Clínica Hospital Juan N. Corpas y Centros Asistenciales Afines.
6. En temas corporativos y de dirección, en las reuniones de Junta Directiva de la Clínica Juan N. Corpas Ltda.

### **Aportes a los objetivos de Desarrollo Sostenible:**

El Departamento Jurídico con las acciones que desarrolla en cumplimiento de sus funciones, aporta en el avance para lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible, “Educación con Calidad”.

El apoyo legal que brinda el Departamento Jurídico a la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Escuela de Enfermería y a la Escuela de Educación, en la ejecución del Programa de Jóvenes a la U, permite que la Fundación Universitaria Juan N. Corpas sea una de las IES protagonistas que trabajan en conjunto con la Agencia Distrital ATENEA para cumplir las metas que se ha propuesto el Distrito de Bogotá, en la ampliación de la cobertura de la Educación Superior, bajo criterios de pertinencia y calidad y, con observancia de las necesidades territoriales y poblacionales, bajo un modelo de acceso que integre un portafolio de estrategias flexibles que permitan disminuir el porcentaje de las y los jóvenes que ni estudian ni trabajan, con énfasis en la población de bajos ingresos y vulnerable.

Participación en alianza con la Alcaldía Local de Suba en el Programa de Gerencia de las Soluciones para acercarnos a la Administración Local y distrital, y en Asodessco para implementar programas de seguridad y desarrollo sostenible en el sector de influencia de la Corpas.

# DEPARTAMENTO FINANCIERO



## Departamento Financiero

La gestión financiera Institucional durante el año 2024 garantizó el pleno cumplimiento de las obligaciones operativas, legales, comerciales y contractuales:

Obligaciones laborales y seguridad social

Obligaciones crediticias

Principales obligaciones operativas y con proveedores

Compromisos contractuales y acuerdos de pago.

El flujo de caja del 2024 se resume de la siguiente manera:

## Flujo mes a mes

Flujo de Caja Mensual	Concepto	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ACUMULADO
		Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado								
<b>INVERSION</b>														
FUENTES		\$ -	\$ 800	\$ -	\$ 1.400	\$ 100	\$ 100	\$ 400	\$ 1.900	\$ 3.500	\$ 2.200	\$ 146	\$ 309	\$ 10.553
USOS		\$ -	\$ 812	\$ -	\$ 1.416	\$ 131	\$ 500	\$ 7.387	\$ 320	\$ 87	\$ 21	\$ 189	\$ 442	\$ 11.523
Flujo Neto Inversion		\$ -	\$ -12	\$ -	\$ -16	\$ -31	\$ -400	\$ -7.187	\$ -1.280	\$ -2.413	\$ -2.179	\$ -43	\$ -133	\$ -970
<b>FINANCIACION</b>														
FUENTES		\$ 130	\$ 3.070	\$ 982	\$ 1.045	\$ 145	\$ 215	\$ 204	\$ 16	\$ 630	\$ 585	\$ 1.799	\$ -	\$ 8.862
USOS		\$ 959	\$ 408	\$ -	\$ 505	\$ 399	\$ 700	\$ 640	\$ 321	\$ 244	\$ 98	\$ 385	\$ 1.362	\$ 6.171
Flujo Neto Financiaci		\$ -829	\$ -2.442	\$ -982	\$ -541	\$ -254	\$ -485	\$ -437	\$ -355	\$ -406	\$ -487	\$ -1.414	\$ -1.762	\$ -2.691
<b>PROYECTOS</b>														
FUENTES		\$ -	\$ 1.015	\$ 67	\$ -	\$ 392	\$ 6	\$ -	\$ 250	\$ 81	\$ 175	\$ 50	\$ 40	\$ 2.086
USOS		\$ 4	\$ 1	\$ 7	\$ 39	\$ 13	\$ 292	\$ 76	\$ 15	\$ 83	\$ 23	\$ 13	\$ 12	\$ 577
Flujo Neto Proyectos		\$ -4	\$ -1.014	\$ -60	\$ -39	\$ -380	\$ -286	\$ -76	\$ -235	\$ -8	\$ -152	\$ -37	\$ -28	\$ -1.509
SALDO FINAL		\$ 7.234	\$ 6.749	\$ 5.430	\$ 6.156	\$ 5.341	\$ 9.001	\$ 10.741	\$ 8.343	\$ 6.790	\$ 6.696	\$ 6.038	\$ 8.716	\$ 8.716
DISPONIBLE RISTRINGIDO		\$ 5.630	\$ 5.712	\$ 5.144	\$ 5.590	\$ 5.012	\$ 7.836	\$ 7.624	\$ 7.128	\$ 6.401	\$ 5.640	\$ 5.415	\$ 8.332	\$ 8.332
DISPONIBLE		\$ 1.603	\$ 1.037	\$ 286	\$ 505	\$ 310	\$ 1.165	\$ 3.119	\$ 1.065	\$ 341	\$ 1.056	\$ 613	\$ 384	\$ 384

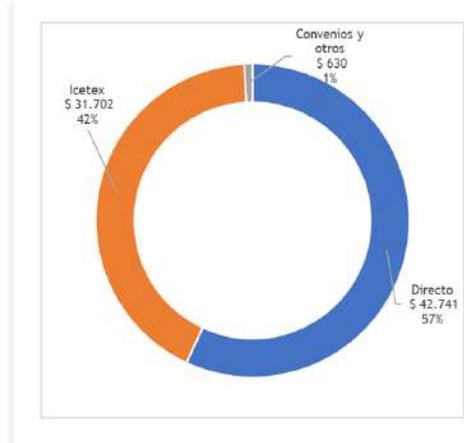
Las fuentes de recursos se catalogaron de la siguiente manera:



La coyuntura que afectó al ICETEX en el año 2024 agravada en el último trimestre del año genera para la Institución un riesgo de liquidez y de cartera, considerando que el 43% del flujo de caja operativo proviene de esta entidad, situación coincidente con la fuente de financiación mayoritaria a la que accede los estudiantes.

De esta manera la Institución ha tenido que impulsar mecanismos en un plan de contingencia para afrontar la brecha de liquidez originada por esta situación a través de recursos de crédito, convenios de financiación con otras entidades para facilitar el acceso al sistema educativo a los estudiantes, entre otras.

## Fuente de pago



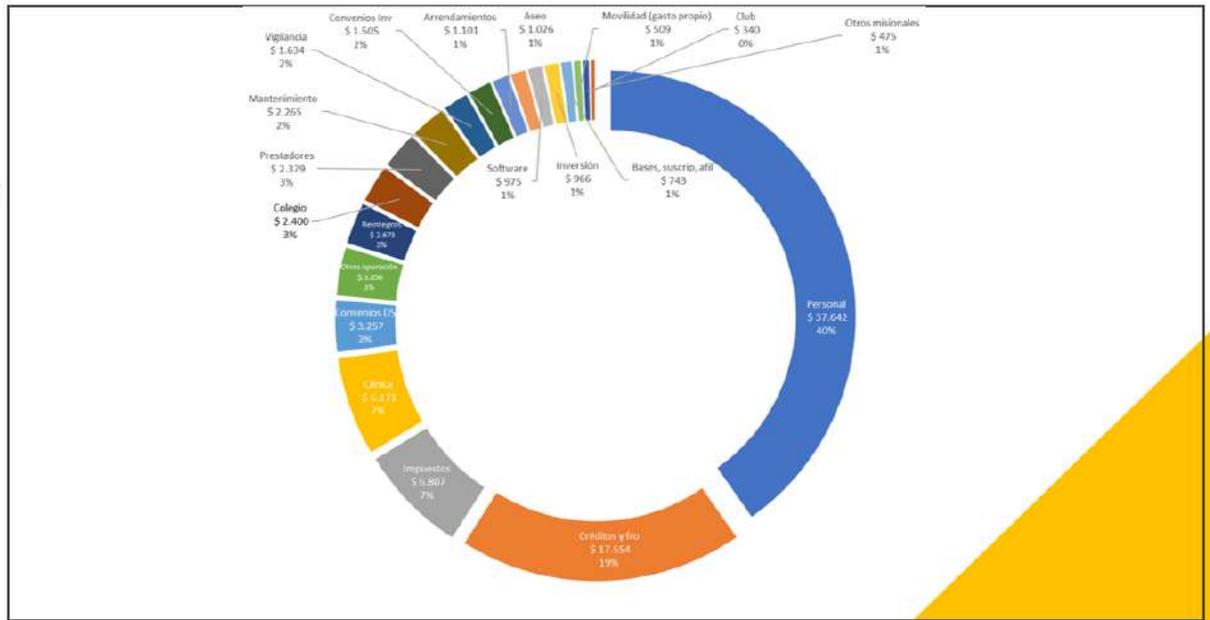
Los usos se resumen de la siguiente manera:

Flujo de Caja Mensual	Concepto	Ejecutado	Analisis Vertical
<b>USOS</b>		<b>\$ 83.942</b>	<b>100%</b>
Gasto de Personal		\$ 40.021	48%
Gasto de Administracion y Operación		\$ 19.878	24%
Gasto de Actividades Misionales		\$ 6.489	8%
Gasto Financiero		\$ 17.554	21%
<b>Flujo Neto Operativo</b>		<b>-\$ 3.273</b>	

# Usos - Operacional

[Detalle por rubro en informe excel](#)

## Resumen general USOS



En lo referente al resultado operativo de la gestión, la CORPAS sigue demostrando ser una entidad con sentido social y humano, con equilibrio financiero y capacidad de afrontar la crisis sectorial y la crisis de la principal entidad financiera ICETEX.

A continuación, el resumen de los Estados Financieros para esta vigencia:

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS**  
**860.038.374-4**  
**ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA COMPARATIVO**  
**PARA LOS AÑOS TERMINADOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023**

(Cifras expresadas en pesos colombianos)

	Notas	2024	2023	Variación	
				\$	%
<b>ACTIVOS</b>					
<b>Activos Corrientes</b>					
Efectivo y Equivalentes de Efectivo	(Nota 3)	424,128,128	2,526,852,002	-2,102,723,875	(83%)
Cuentas comerciales por cobrar y otras cuentas	(Nota 4)	17,446,464,477	16,370,659,116	1,075,805,360	7%
Inventarios	(Nota 7)	35,621,266	41,050,210	-5,428,944	(13%)
Otros Activos	(Nota 8)	8,703,062,089	7,853,784,558	849,277,531	11%
<b>Total Activos Corrientes</b>		<b>26,609,275,959</b>	<b>26,792,345,886</b>	<b>-183,069,927</b>	<b>(1%)</b>
<b>Activos no Corrientes</b>					
Activos Financieros	(Nota 4)	1,522,540,887	1,363,241,088	159,299,799	12%
Convenios Interinstitucionales	(Nota 5)	54,303,845,977	59,387,050,075	-5,083,204,098	(9%)
Otras Cuentas por Cobrar	(Nota 6)	3,632,790,258	2,653,750,158	979,040,100	37%
Propiedades de Inversión	(Nota 9)	68,528,358,499	65,015,617,852	3,512,740,647	5%
Propiedades, planta y Equipo	(Nota 10)	37,135,091,082	33,464,104,887	3,670,986,195	11%
Activos Intangibles	(Nota 11)	1,016,637,223	1,355,516,299	-338,879,076	(25%)
<b>Total Activos no Corrientes</b>		<b>166,139,263,926</b>	<b>163,239,280,359</b>	<b>2,899,983,568</b>	<b>2%</b>
<b>TOTAL ACTIVO</b>		<b>192,748,539,885</b>	<b>190,031,626,245</b>	<b>2,716,913,641</b>	<b>1%</b>
<b>PASIVOS Y PATRIMONIO</b>					
<b>Pasivos Corrientes</b>					
Pasivos Financieros	(Nota 12)	8,881,451,671	5,998,182,750	2,883,268,921	48%
Cuentas comerciales por pagar y otras cuentas	(Nota 13)	9,632,457,196	5,019,428,082	4,613,029,113	92%
Impuestos Corrientes por Pagar	(Nota 14)	341,582,000	956,401,000	-614,819,000	(64%)
Beneficios a Empleados	(Nota 15)	2,988,139,604	2,714,185,859	273,953,745	10%
Ingresos Recibidos por Anticipado	(Nota 16)	32,029,358,014	31,839,632,878	189,725,136	1%
Otros Pasivos	(Nota 17)	1,351,069,616	600,000,000	751,069,616	125%
<b>Total Pasivos Corrientes</b>		<b>55,224,058,100</b>	<b>47,127,830,568</b>	<b>8,096,227,532</b>	<b>17%</b>
<b>Pasivos no Corrientes</b>					
Pasivos Financieros	(Nota 12)	30,145,607,607	36,195,249,746	-6,049,642,139	(17%)
<b>Total Pasivos no Corrientes</b>		<b>30,145,607,607</b>	<b>36,195,249,746</b>	<b>-6,049,642,139</b>	<b>(17%)</b>
<b>TOTAL PASIVO</b>		<b>85,369,665,707</b>	<b>83,323,080,315</b>	<b>2,046,585,393</b>	<b>2%</b>
<b>Patrimonio</b>					
Fondo Social	(Nota 18)	2,232,536,614	2,232,536,614	0	0%
Reserva Voluntaria	(Nota 19)	5,105,510,000	5,105,510,000	0	0%
Excedentes Ejecutados	(Nota 20)	57,082,019,312	54,249,407,437	2,832,611,875	5%
Asignación permanente Año 2021 Ejecutado	(Nota 20)	13,358,796,313	10,707,394,157	2,651,402,156	25%
Asignación permanente Año 2021 por Ejecutar	(Nota 20)	6,100,018,417	8,751,420,573	-2,651,402,156	(30%)
Excedente Año 2022 por Ejecutar	(Nota 20)	0	1,000,000,000	-1,000,000,000	(100%)
Excedente Año 2023 por Ejecutar	(Nota 20)	3,128,219,694	0	3,128,219,694	N/A
Excedentes del Ejercicio	(Nota 20)	3,047,133,148	7,337,636,469	-4,290,503,321	(58%)
Resultados por Efecto de Conversión a NIIF	(Nota 21)	15,220,102,508	15,220,102,508	0	0%
Revaluación Propiedad, Planta y Equipo	(Nota 22)	2,104,538,172	2,104,538,172	0	0%
<b>Total Patrimonio</b>		<b>107,378,874,178</b>	<b>106,708,545,930</b>	<b>670,328,248</b>	<b>1%</b>
<b>TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO</b>		<b>192,748,539,885</b>	<b>190,031,626,245</b>	<b>2,716,913,640</b>	<b>1%</b>

Las Notas Adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS  
860.038.374-4  
ESTADO DE RESULTADO INTEGRAL COMPARATIVO  
PARA LOS AÑOS TERMINADOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023

(Cifras expresadas en pesos colombianos)

	Notas	2024	2023	Variación	
				₪	%
<b>INGRESO DE ACTIVIDADES ORDINARIAS</b>					
Enseñanza	(Nota 23)	79,727,288,064	75,389,402,029	4,337,886,035	6%
<b>Total de ingreso de actividades ordinarias</b>		<b>79,727,288,064</b>	<b>75,389,402,029</b>	<b>4,337,886,035</b>	<b>6%</b>
<b>GASTOS OPERACIONALES</b>					
Gasto Operacionales	(Nota 25)	62,796,593,781	54,617,740,660	8,178,853,121	15%
Gasto Administrativo	(Nota 26)	10,459,389,778	11,565,113,157	-1,105,723,380	(10%)
<b>Total gastos operacionales y Administración</b>		<b>73,255,983,559</b>	<b>66,182,853,817</b>	<b>7,073,129,742</b>	<b>11%</b>
<b>EXCEDENTE Y/O PERDIDA BRUTA</b>		<b>6,471,304,506</b>	<b>9,206,548,213</b>	<b>-2,735,243,707</b>	<b>(30%)</b>
Otros Ingresos	(Nota 24)	1,913,033,489	2,138,816,958	-225,783,469	(11%)
Otros Gastos	(Nota 27)	688,064,373	594,430,222	93,634,151	16%
Ganancia Valoración Propiedades de Inversión		212,362,229	0	212,362,229	N/A
Ingresos Financieros	(Nota 28)	429,920,342	1,074,186,679	-644,266,337	(60%)
Costos Financieros	(Nota 29)	5,082,680,045	4,431,269,159	651,410,887	15%
<b>EXCEDENTE Y/O PERDIDA ANTES DE IMPUESTO</b>		<b>3,255,876,148</b>	<b>7,393,852,469</b>	<b>-4,137,976,321</b>	<b>(56%)</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias		208,743,000	56,216,000	152,527,000	271%
<b>EXCEDENTE Y/O PERDIDA DEL PERÍODO</b>		<b>3,047,133,148</b>	<b>7,337,636,469</b>	<b>-4,290,503,321</b>	<b>(58%)</b>

Las Notas Adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

## Logros:

La gestión financiera de la Institución obtuvo en 2024 los siguientes logros:

- Pago de obligaciones operativas
- Fortalecimiento de alianzas con el sector financiero
- Reactivación de canales con terceros críticos: Proveedores, Prestadores de servicio, ICETEX
- Reactivación de convenios de financiación con condiciones favorables para los estudiantes.
- Reactivación de canales internos de comunicación como proceso de apoyo a los procesos misionales
- Estabilización de información ejecutiva a los administradores para la toma de decisiones.

## Sinergias

- Control y gestión sobre los recursos de proyectos.
- Apoyo permanente al centro de educación permanente y continuada para la generación de productos académicos viables.
- Sinergias institucionales con las áreas y departamentos para la construcción del presupuesto.

## Conclusiones

El 2024 fue un año de sinergias y crecimiento para la Corpas. Destacamos:

- La certificación ISO 9001:2015 para Registro Académico, que refleja nuestra cultura de mejora continua.
- El liderazgo en educación médica y enfermería, con proyectos BPSO y la radicación de la Maestría en Enfermería Familiar.
- La creatividad de la Escuela de Música, ganadora en festivales internacionales, y la Escuela de Educación, pionera en neurodidáctica.
- La articulación con el sector productivo a través de ECO Egresados Corpistas®, que vinculó a 1.831 graduados en redes de empleabilidad.

Los desafíos futuros exigen adaptabilidad y audacia. En Colombia, donde solo el 23% de los jóvenes accede a educación superior (DANE, 2023), debemos:

- Innovar en financiamiento para garantizar acceso a poblaciones vulnerables.
- Fortalecer alianzas globales, como las cátedras UNESCO, para posicionarnos como referente en calidad de vida y sostenibilidad.
- Aprovechar la inteligencia artificial en pedagogía, sin perder nuestro sello humanista.

***Continuamos creando oportunidades para la juventud y para un país que mantiene la esperanza.***



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
**JUAN N. CORPAS**

