La educación es de todos | Viceministerio | Co-Lab

Boletín del Laboratorio de innovación Educativa para la Educación Superior

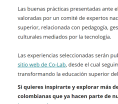
Agosto de 2021 | Número 3

Las conversaciones académicas que han surgido en el marco del **Laboratorio de Innovación Educativa para la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional**, nos han permitido constatar que es posible mejorar las experiencias de aprendizaje mediante una renovación curricular, la cual implica comprender las necesidades y oportunidades del entorno como punto de partida para iniciar las transformaciones de los programas en términos de contenidos, enfoques de aprendizaje, modelos evaluativos y formas de interacción.

Hemos sido testigos de la necesidad de aprovechar las posibilidades de la virtualidad para garantizar la continuidad de las experiencias de enseñanza y aprendizaje, y de adaptar las ofertas académicas a los retos y oportunidades del contexto. Así mismo, hemos visto las potencialidades que ofrece la flexibilización de los currículos en los diseños pedagógicos, la exploración de distintas modalidades y la integración o combinación entre ellas, y el desarrollo de procesos formativos que preparen hoy a los jóvenes para enfrentar los retos del futuro del país y del mundo.

La **innovación curricular** ha adquirido una gran relevancia en el diseño de estrategias que posibilitan transformaciones significativas en la educación superior, razón por la cual **la hemos elegido como el tema del mes en el boletín de Co-Lab**. Aquí encontrarás material para explorar sus alcances y podrás llevarte algunas ideas innovadoras que podrían ser implementadas en tu IES.

Novedades Co-Lab



¡Recibimos 149 buenas prácticas de 64 instituciones de educación superior!

Esos prácticas son una muestra de la creatividad y resiliencia de las IES del país, con un importante acento en el mejoramiento de acciones pedagógicas, académicas y digitales que transforman las experiencias en el aula y las instituciones.

Las buenas prácticas presentadas ante el **Ministerio de Educación Nacional** serán valoradas por un comité de expertos nacionales con amplia experiencia en educación superior, relacionada con pedagogía, gestión académica y curricular, y cambios culturales mediados por la tecnología.

Las experiencias seleccionadas serán publicadas el 24 de septiembre de 2021 en el sitio web de Co-Lab, desde el cual seguimos destacando a las IES que están transformando la educación superior del país.

Si quieres inspirarte y explorar más de 100 iniciativas de diferentes IES colombianas que ya hacen parte de nuestro catálogo de buenas prácticas, ingresa aquí.

¡Las IES colombianas son ejemplo de colaboración!

En el **Innovatorio de Co-Lab**, te contamos cómo avanzan los procesos de acompañamiento técnico entre instituciones de educación superior colombianas. Las IES participantes en el Plan Padrino intercambian entre sí experiencias, conocimiento y recursos en áreas y temáticas clave para abordar los retos que el sector vive actualmente.

Te invitamos a explorar el Innovatorio de Co-Lab y a hacer parte de los eventos semanales que nuestras IES comparten con la comunidad del Laboratorio.

Novedades Co-Lab

Tema del mes
Innovación curricular: algunas claves para las ofertas académicas del siglo XXI

Tanto en nuestra Primera Cumbre como en eventos anteriores, hemos explorado uno de los retos más relevantes para las IES en la actualidad: mantener la pertinencia de sus currículos con calidad. En este mes, te conocemos con tendencias sociales, económicas y culturales relevantes para la innovación curricular. Los siguientes recursos son útiles para detonar conversaciones transformadoras en tu institución:

> *Hoy que apostar por la formación en competencias que le permitan al estudiante cualificarse y adquirir herramientas para asumir los retos del trabajo, y pasar del modelo de formación en grandes bloques de 4 años a bloques más concretos y pequeños".*

***- Teresa Martín Retortillo, Presidenta ejecutiva de Exponential Learning en IE University, España en la** Cumbre Co-Lab 2021*

> *La innovación curricular supone un reto grande en cuanto a los sistemas tradicionales de evaluación. Si lo que se pretende es que los estudiantes se preparen para resolver situaciones complejas, no basta con un examen tipo test o la validación de un aprendizaje cognitivo. Será fundamental definir un modelo de evaluación que no se agote en la recopilación de evidencias de conocimiento, sino en las evidencias del desarrollo de competencias; es decir, una evaluación formativa y no sumativa, que le permita al estudiante poner en práctica lo aprendido en vez de repetirlo de memoria".*

***- Josep M. Duart, profesor investigador de la Universitat Oberta de Catalunya, España en la** Cumbre Co-Lab 2021*

Transformación de apuestas formativas e innovación pedagógica

Este evento, que surgió en alianza entre el Consejo Nacional de Educación Superior - CESU, la Pontificia Universidad Javeriana y el Ministerio de Educación Nacional, se enfocó en los niveles estratégicos de la innovación curricular y pedagógica en Colombia. Durante este espacio, se invitó a las instituciones de educación superior a incluir a sus docentes en los procesos de transformación curricular para que se comiertan en promotores de la innovación.

Revise el evento aquí.

Transformación curricular, habilidades para la era digital

La Doctora en Ciencias Pedagógicas Magaly Ruiz habló en este webinar sobre la transformación curricular como una apuesta por la renovación integral de los programas en términos de principios, estructuras y funcionamiento.

Revise el evento aquí.

Inspírate con algunas iniciativas internacionales

La continuidad pedagógica en las universidades de América Latina durante la pandemia

Esta investigación reciente de Unesco lesaí recoge algunas estrategias pedagógicas y tecnológicas desarrolladas por instituciones de educación superior latinoamericanas para garantizar la continuidad académica.

Ver más

Trayectorias de aprendizaje flexibles en la educación superior

Accede a las presentaciones del Foro Internacional de Política Educativa de 2021 en el que se abordaron los resultados de la investigación global realizada por la Unesco sobre las trayectorias de aprendizaje flexibles en la educación superior.

Ver más

Trayectorias de aprendizaje flexibles en la educación superior

Accede a las presentaciones del Foro Internacional de Política Educativa de 2021 en el que se abordaron los resultados de la investigación global realizada por la Unesco sobre las trayectorias de aprendizaje flexibles en la educación superior.

Ver más

Banco de recursos digitales abiertos para la educación superior

Hemos reorganizado nuestro sitio web con el fin de que puedas encontrar herramientas como webinars, tutoriales, experiencias, prácticas, cursos, guías, entre otros, para fortalecer los procesos académicos, pedagógicos y de gestión en tu institución.

Si quieres consultar o aportar recursos, visita nuestro sitio web aquí.

Próximamente...

El **Ministerio de Educación Nacional** promueve procesos de asistencia técnica entre IES a través de la estrategia Plan Padrino, en la que un grupo de instituciones comparten su conocimiento, experiencia y recursos con otras. Te invitamos a participar de los eventos de algunas de nuestras IES aliadas:

Diseño de sistemas de seguimiento y monitoreo a factores de riesgo de deserción de estudiantes.
Hora: 9:00 a. m.
Fecha: Jueves 9 de septiembre
Link: bit.ly/eca-webinar

Diseño de sistemas de seguimiento y monitoreo a factores de riesgo de deserción de estudiantes.
Hora: 9:00 a. m.
Fecha: Jueves 2 de septiembre
Link: bit.ly/eca-webinar

Compartir | Compartir | Tuitea | Reenvía

Visítanos en colab.colombiaaprende.edu.co