

ISBN: 978-958-9297-22-3

CINVEST



3^{er} Congreso Internacional de Investigación en
Ciencias de la Salud y la Educación.
"XIII Jornada Corpista de Investigación"

Investigación
Abstracts

ÁGORA
CENTRO DE CONVENCIONES

Noviembre
15, 16 y 17
2018



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

INVESTIGACIÓN (ABSTRACTS)

III Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud y la Educación
CINVEST 2018.

“XIII Jornada Corpista de Investigación”

AUTOR

Luis Gabriel Piñeros Ricardo

DIRECTOR

Luis Miguel Pombo Ospina

COMPILADOR

María Camila Mejía Guatibonza

Carol Andrea Zuluaga Ortiz

Vanessa Cadavid González

Diana Katalina Castañeda Tovar



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS
Educación y Salud de Calidad
con Sentido Social

CENTRO DE INVESTIGACIÓN

centro.investigacion@juanncorpas.edu.co

Bogotá, 15, 16 y 17 de noviembre de 2018

DISEÑO DE CARÁTULA:

Departamento de Mercadeo y Publicidad de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

CONTENIDO

PONENCIAS ORALES	9
Ciencias de la Salud.....	9
INTENSIDAD DE ACTIVIDAD FÍSICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO O LABORAL MEDIDOS EN UN ENTORNO UNIVERSITARIO, BOGOTÁ 2018.	10
FRACCIONES DE BAJA POLARIDAD DE <i>Chromolaena perglabra</i> (B. L. Robinson) King y H. Rob, MUESTRAN SIGNIFICATIVA ACTIVIDAD ANTIPROTOZOARIA	12
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTIOXIDANTE DEL EXTRACTO METANOLICO DE <i>Jatropha gossypifolia</i> (TUA- TUA)	14
INFECCIÓN URINARIA EN NIÑOS - RESISTENCIA BACTERIANA.....	16
CREACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR LA CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES TERMINALES EN UN HOSPICIO ECAVIPTE -IH01	18
ROL, SITUACIÓN LABORAL Y PROSPECTIVA DE ESPECIALISTAS EN MEDICINA FAMILIAR EN COLOMBIA, 2017.	20
ANÁLISIS MULTIVARIADO RETROSPECTIVO DE LAS CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS, FACTORES PRONÓSTICO Y SEGUIMIENTO POST-OPERATORIO, DE LOS PACIENTES CON OBSTRUCCIÓN AL TRACTO DE SALIDA DEL VENTRÍCULO IZQUIERDO SINTOMÁTICA, SECUNDARIA A CARDIOMIOPATÍA HIPERTRÓFICA, TRATADOS CON MIECTOMÍA QUIRÚRGICA, EN LA FUNDACIÓN CLÍNICA SHAI0, ENTRE LOS AÑOS 1995 A 2017.	22
PARTO POR CESÁREA FRECUENCIA Y FACTORES ASOCIADOS ESTUDIO TRANSVERSAL CLÍNICA JUAN N. CORPAS.....	24
COMPOSICIÓN CORPORAL Y TOXICIDAD HEMATOLÓGICA EN MUJERES CON CÁNCER DE MAMA DURANTE TRATAMIENTO.....	26
WALIDD SCORE: UNA NUEVA HERRAMIENTA PARA PREDECIR DISMENORREA EN UNIVERSITARIOS	28
ANÁLISIS CUANTITATIVO DE METALES PESADOS EN HORTALIZAS CULTIVADAS EN SIBATÉ	30
COMPARACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL Y FUNCIONAL EN ADULTOS MAYORES DE DOS POBLACIONES DEL ESTADO DE JALISCO: RURAL Y URBANA	32
CARACTERIZACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLOGÍA DEL SÍNDROME FEBRIL EN PACIENTES DE 65 Y MÁS AÑOS EN LA E.S.E. CARMEN EMILIA OSPINA, NEIVA, DEL 30 DE OCTUBRE DE 2016 AL 29 DE ABRIL DE 2017	34
CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS, CULTURALES, OCUPACIONALES Y SOCIALES DE LAS PERSONAS MAYORES EN GARAGOA, BOYACÁ, 2017	36

CARACTERIZACIÓN Y EFECTOS DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN UNA POBLACIÓN DE ADULTOS EN UNA LOCALIDAD DE BOGOTÁ D.C - COLOMBIA.....	38
FIBROMIALGIA – REACCIÓN DE HIPERSENSIBILIDAD TIPO III – ENFERMEDAD POR COMPLEJOS INMUNES	40
CONSUMO DE COCAÍNA CON ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS ENTRE PACIENTES ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EMERGENCIAS.....	42
BAJO PESO AL NACER Y FACTORES DE RIESGO, COHORTE RETROSPECTIVA CLÍNICA JUAN N. CORPAS	44
FACTORES RELACIONADOS CON ISS-75 CALCULADO A PARTIR DE REGISTROS DE NECROPSIAS.....	46
ESTUDIO DE CASOS: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN FARMACOLOGÍA DE LAS GESTANTES	48
EVALUACIÓN DE EXTRACTOS VEGETALES PARA MANEJO DE QUEMADURAS CAUSTICAS: IRRITACIÓN/CORROSIÓN DÉRMICA AGUDA. BOGOTÁ, 2018	50
EFICACIA DE LA MÚSICA EN LA REDUCCIÓN DEL DOLOR POSTOPERATORIO DE CIRUGÍA CARDÍACA	52
OBTENCIÓN DE HIDROLIZADOS PROTEICOS DE <i>Amaranthus hypochondriacus</i> POR PREDIGESTION ENZIMÁTICA. UNA ALTERNATIVA TERAPÉUTICA.....	54
ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA - CORHUILA Y LA FACULTAD DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA FRENTE A LOS ACUERDOS FIRMADOS Y A LA IMPLEMENTACION DEL PROCESO DE PAZ ENTRE EL GOBIERNO NACIONAL Y LAS FARC	56
ANÁLISIS DE LA DISECCIÓN DEMOSTRATIVA VIRTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LA MIOLOGÍA. EL CASO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS	58
ESTUDIO DE CASOS Y CONTROLES SOBRE LA INFLUENCIA DE LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y EL AUTOCUIDADO EN LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y NO FARMACOLÓGICO DE PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR.....	60
GASTRECTOMÍA TOTAL EN PACIENTE CON GASTROPARESIA POSTVAGOTOMÍA REFRACTARIA A PILOROPLASTIA. REPORTE DE CASO	62
CONTAMINACIÓN POR METALES PESADOS EN CULTIVOS DE <i>Beta vulgaris</i> UBICADOS EN MOSQUERA Y SIBATÉ (CUNDINAMARCA, COLOMBIA)	64
PATRONES VISUALES DETERMINADOS POR SEGUIMIENTO OCULAR EN RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS DE TEJIDOS CONJUNTIVOS GENERALES UTILIZANDO TELÉFONOS INTELIGENTES.....	66

EFFECTO DE LAS TERAPÉUTICAS ALTERNATIVAS EN ADULTOS CON DOLOR CRÓNICO: PERCEPCIÓN DEL DOLOR Y CALIDAD DE VIDA, BOGOTÁ, 2018-II.	68
CARACTERIZACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLÓGICA DEL SÍNDROME FEBRIL EN MENORES DE CINCO AÑOS EN UNA E.S.E. DE PRIMER NIVEL DE NEIVA, DEL 30 DE OCTUBRE DE 2016 AL 29 DE ABRIL DE 2017	70
MORTALIDAD EN PERSONAS MAYORES DE LA REGIÓN ORINOQUIA, COLOMBIA, 2008-2016.....	72
DEL REMEDIO CASERO HACIA EL CONOCIMIENTO FARMACÉUTICO EN EL AULA.	74
PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL Y SALUD INTEGRAL A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO RESIDENTES DEL MUNICIPIO DE ALGECIRAS (HUILA), COLOMBIA, 2018.....	76
IMPLEMENTACIÓN DE LA GUÍA DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN DE ACCESOS VASCULARES DE LA REGISTERED NURSES ASSOCIATION OF ONTARIO (RNAO) EN EL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA.....	78
COMPORTAMIENTO LECTOESCRITURAL EN ESTUDIANTES DE UNA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN BOGOTÁ-COLOMBIA, 2017-I.....	80
EFFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA APLICADA A ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE ÚLTIMO AÑO PARA FORTALECER EL CUIDADO ESPIRITUAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD CRÓNICA	82
TERAPIA BIOLÓGICA EN AUTOINMUNIDAD	84
PERCEPCIÓN DEL CUIDADO HUMANIZADO DE ENFERMERÍA POR PARTE DEL PACIENTE ADULTO CON ENFERMEDAD ONCOLÓGICA HOSPITALIZADO EN UNA IPS DE IV NIVEL	86
INVESTIGACIÓN CLÍNICA: BIG DATA/E-HEALTH. UN FUTURO PRÓXIMO.	88
PONENCIAS ORALES	90
Educación	90
EL PARADIGMA BIOPSICOSOCIAL Y SU INFLUENCIA CURRICULAR EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD.....	91
LA DIDÁCTICA Y LA FORMACIÓN DOCENTE.....	93
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EXITOSAS DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES, EN POBLACIÓN DE LAS AMÉRICAS Y EL CARIBE.	95
EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE	97
INTERACCIÓN ACADÉMICA DOCENTE ESTUDIANTE Y SU INCIDENCIA EN LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE BOGOTÁ	99

LA METODOLOGÍA DIALÓGICA INTERCULTURAL INTEGRADA COMO DIDÁCTICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES	101
FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN OFICIALES Y SUBOFICIALES PERTENECIENTES AL EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA.	103
LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE.....	105
LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA LA INCORPORACIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN COLEGIOS PÚBLICOS DEL DISTRITO CAPITAL.	107
ANÁLISIS ENCUESTA: CRAE BUSCA DOCENTES-ARTISTAS COMO SUJETOS-OBJETOS DE ESTUDIO PARA OBSERVAR SU CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO	109
DESARRAIGO EN LA POBLACIÓN VENEZOLANA DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2018 EN EL MUNICIPIO DE SOACHA, CUNDINAMARCA.	111
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE GRADO UNDÉCIMO A TRAVÉS DE UN GRUPO DE WHATSAPP EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	113
PRESENTACIONES EN PÓSTER	115
SITUACIONES ÉTICAS: APLICACIÓN DE APRENDIZAJE BASADO EN CASOS PARA EXPLORAR SOLUCIONES EN CURSOS DE SALUD MENTAL.....	116
CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO PARA LA FORMACIÓN INICIAL EN LA POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA	118
ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE Y SU FAMILIA: OIE	120
PREVALENCIA DE POLINEUROPATÍA DIABÉTICA EN ADULTOS CON DIABETES MELLITUS HOSPITALIZADOS EN UNA CLÍNICA DE BOGOTÁ, 2018-II	122
INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES LECTOESCRITURALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN COLOMBIA.....	124
LA COMPOSICIÓN QUÍMICA DE DIFERENTES CEPAS DE <i>Cannabis sativa</i> DETERMINA LA ACTIVIDAD CITOTÓXICA DE LA PLANTA SOBRE LAS LÍNEAS TUMORALES HUMANAS U937 Y K562.....	126
NECESIDADES EDUCATIVAS PERCIBIDAS POR LOS ADULTOS MAYORES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS QUE INCIDEN EN SUS REINGRESOS HOSPITALARIOS.....	128
TRABAJO COMUNITARIO CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA MEJORAR EL BIENESTAR DE SUS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS	130
UN MODELO ENFERMERO EN CUIDADO PALIATIVO: UNA MIRADA HACIA EL	

PACIENTE, EL ENTORNO Y SU FAMILIA	131
"METAMORFOSIS" SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN PARA PRÁCTICAS SALUDABLES DE SEXUALIDAD.	133
¿CUÁL ES LA EVIDENCIA CIENTÍFICA ACERCA DEL PAPEL DE LOS CANNABINOIDES COMO MANEJO DE SÍNTOMAS ASOCIADOS A PATOLOGÍAS TRIBUTARIAS DE CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS?.....	135
ACCIÓN TERAPÉUTICA DE <i>Cannabis sativa</i> EN ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS: BASES MOLECULARES/TRANSDUCCIÓN DE SEÑALES. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	137
ACTIVIDAD FÍSICA Y TAI CHI: APORTES SIGNIFICATIVOS A LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR	139
ATLAS INTERACTIVO Y LIBRO DE ESTUDIO: TÉCNICAS EN TERAPIA NEURAL. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS. BOGOTÁ/2018-II	141
CONCEPCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONTENIDOS SIMBÓLICOS EN LA IMAGEN DEL OBSERVATORIO UNIVERSITARIO SALUD, AMBIENTE Y COMUNIDAD.	143
CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA DE UNA ESCALA PARA MEDIR BIENESTAR EN POBLACIÓN INDÍGENA: ATACAMEÑOS	145
CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA VALORACIÓN DEL ADULTO EN UNA ESCUELA DE ENFERMERÍA.....	147
¿CUÁL ES LA CARGA DE LA ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (APS) EN LAS PRUEBAS SABER PRO, EN BOGOTÁ 2018-II?	149
DESAFÍO DE LA REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR EN LOS INTERNOS DEL HOSPITAL SAN RAFAEL TUNJA.....	151
EDUCACIÓN POR PARES EN CUIDADOS PALIATIVOS EN UNA UNIVERSIDAD COLOMBIANA	153
EFFECTO DEL EXTRACTO DE ALCACHOFA EN LA INSUFICIENCIA VENOSA: REVISIÓN RETROSPECTIVA DE UNA SERIE DE CASOS CLÍNICOS	155
EL ESTIGMA INTERNALIZADO EN UNA POBLACIÓN DE PACIENTES CON TRASTORNO MENTAL SEVERO (TMS) RESIDENTES DE LA FUNDACIÓN SALUDARTE DURANTE EL PERIODO: ENERO A JUNIO DE 2019	157
ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO QUE BUSCA PROMOVER UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE	159
ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA.....	161
ESTUDIO COMPARADO SOBRE REPRESENTACIONES SOCIALES Y PERCEPCIONES SOCIALES: IMPLICACIONES EN LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.....	163

DESARROLLO DE INCENTIVOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN AFILIADA AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD EN COLOMBIA	165
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DEL ENTRENAMIENTO POLICIAL COLOMBIANO COMO ESTRATEGIA PRÁCTICA PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DEL SERVICIO DE POLICÍA.....	167
HACIA UNA PROPUESTA DE DIAGNÓSTICO ENFERMERO VINCULADO A RESULTADOS (NOC) E INTERVENCIONES (NIC) EN POBLACIÓN CON TRASTORNO MENTAL SEVERO EN EL MARCO DE LA REHABILITACIÓN DE BASE COMUNITARIA.....	169
EXPERIENCIA EN AUDITORIA MÉDICA 2017	171
HERNIA DE BOCHDALEK EN ADULTOS: DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES. REPORTE DE CASO	173
HIPOTERAPIA COMO UNA OPCIÓN DE TRATAMIENTO ALTERNATIVO, IMPLEMENTACIÓN Y PERCEPCIÓN	175
INFLUENCIA DE LA AUTOESTIMA EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE: UN ABORDAJE DESDE ENFERMERÍA.....	177
INJURIA RENAL AGUDA, BENEFICIOS DE UNA INTERVENCIÓN SISTEMÁTICA TEMPRANA. ESTUDIO OBSERVACIONAL – CLÍNICA JUAN N. CORPAS.....	179
INTERVENCIONES EDUCATIVAS MEDIADAS POR ACTIVIDADES MUSICALES CON ADULTOS MAYORES DESDE UNA VISIÓN DE SIMULTANEIDAD EN LA RELACIÓN ENFERMERA-PERSONA	181
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TRANSFORMACIONES CURRICULARES Y POLÍTICAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD	183
LA PLASTINACIÓN EN LA ENSEÑANZA MÉDICA.....	185
MORTALIDAD EN ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES, COLOMBIA 2008 – 2016.....	187
PENSAMIENTO CRÍTICO COMO HERRAMIENTA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN EL PROGRAMA DE ENFERMERÍA.....	189
PERCEPCIÓN DE LA MEDICINA OCCIDENTAL PARA EL MANEJO DE NEOPLASIAS CON TERAPÉUTICAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	191
PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA RESPECTO A LA PLANEACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA	193
PERSPECTIVAS DE LA MEDICINA FAMILIAR DESDE EL PREGRADO EN COLOMBIA.....	195
PREVALENCIA DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN TRABAJADORES DE SALUD EN UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICO Y URGENCIAS. ESTUDIO OBSERVACIONAL. CLÍNICA JUAN N. CORPAS, BOGOTÁ-COLOMBIA	197

PROCESO DE MENTORIZACIÓN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DOCENTE DEL PROFESORADO NOVEL UNIVERSITARIO	199
REPRESENTACIÓN NEUROANATÓMICA DEL DETERIORO NEUROLÓGICO ESTIMADO POR EL COMPONENTE MOTOR DE ESCALA DE COMA DE GLASGOW	201
REQUERIMIENTO MUNDIAL DE PROFESIONALES EN SALUD CON FORMACIÓN EN SALUD MENTAL DURANTE LA FORMACIÓN DE PREGRADO.....	203
REVISIÓN DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA DE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS AL USO DEL ASBESTO	205
TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN UN JARDÍN INFANTIL DE SUBA, BOGOTÁ, COLOMBIA EN BÚSQUEDA DEL RESARCIR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA DE LACTANTES Y PREESCOLARES	207
VIDA, AMOR Y ESPIRITUALIDAD: EL LEGADO ANCESTRAL EN LAS PLANTAS NATIVAS DE COLOMBIA Y AMÉRICA TROPICAL, UN BREVE RESUMEN	209
VIVENCIAS EN LA RELACIÓN DE PAREJA QUE ALTERAN LA DINÁMICA FAMILIAR EN FAMILIAS PERTENECIENTES AL EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA.....	211
ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES Y DIVERSIDAD EN LOS MÉTODOS PARA MEDIR EL “WEEKEND-EFFECT”	213
EL USO DE LAS NARRATIVAS EN CUIDADO DE SÍ MISMO LA FAMILIA Y LAS COMUNIDADES.....	215
CONTROL INTELIGENTE APLICADO A PROCESOS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	217
ANÁLISIS DE UN MODELO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN MORFOFISIOLOGÍA. EL CASO DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS	219

PONENCIAS
ORALES
Ciencias de la Salud

INTENSIDAD DE ACTIVIDAD FÍSICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO O LABORAL MEDIDOS EN UN ENTORNO UNIVERSITARIO, BOGOTÁ 2018.

INTENSITY OF PHYSICAL ACTIVITY AND ACADEMIC OR LABOR PERFORMANCE MEASURED IN A UNIVERSITY ENVIRONMENT, BOGOTÁ 2018.

Luis G. Piñeros¹, Ana María Piñeros², Aníbal A. Teherán³, María C. Mejía^{3*}, Diana Amaya⁴

¹ Grupo de Investigación GIFVTA, Fundación Universitaria Juan N. Corpas

² Grupo de Investigación CorpasSana, Fundación Universitaria Juan N. Corpas

³ Grupo de Investigación COMPLEXUS, Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

⁴ Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

* e-mail: maria-mejia@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La temporada universitaria es la primera etapa del desarrollo académico superior y permite al estudiante adquirir habilidades básicas y aptitudes necesarias para iniciar a competir en el nivel profesional. Tanto en los estudiantes como en la planta docente, el estrés académico puede llevar a desenlaces negativos psiquiátricos, clínicos o ambos y la implementación de estrategias orientadas a crear entornos universitarios saludables han impactado positivamente en el rendimiento académico y laboral. La Fundación Universitaria Juan N. Corpas se encuentra ubicada en un área geográfica influenciada por un ambiente natural, además, dentro de la universidad se han generado ambientes de esparcimiento y diversión, como también algunos espacios especializados para el acondicionamiento físico y deportivo, estrategias que han surgido del reglamento docente, visión y misión de la universidad. Teniendo en cuenta lo anterior se planteó como objetivo evaluar el rendimiento académico y laboral dentro de un entorno universitario y su relación con la actividad física.

Metodología: Tipo de estudio: Corte transversal a través de la exposición. Población objeto de estudio: Estudiantes y trabajadores activos en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, entre enero-agosto del año 2018. Plan de recolección de datos: se evaluará la Dimensión Actividad Física (31 preguntas incluyendo sociodemográficas) entre los estudiantes y trabajadores activos de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (aplicada por SurveyMonkey®), se recolectará la información de las calificaciones obtenidas en el periodo académico comprendido desde el 1 de enero hasta 31 de julio del 2018, se recolectarán las evaluaciones de desempeño de los trabajadores de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, se diseñará un puntaje para medir la consistencia de desempeño de actividades en el Gimnasio.

Resultados esperados: Se espera encontrar una relación entre el desempeño académico y laboral con la actividad física.

PALABRAS CLAVES: Rendimiento Académico, Rendimiento Laboral, Actividad Física

KEY WORDS: Academic Performance, Word Performance, Physical Activity.

BIBLIOGRAFÍA

1. Suárez-Montes Nancy, Díaz-Subieta Luz B. Estrés académico, deserción y estrategias de retención de estudiantes en la educación superior. Rev. salud pública [Internet]. 2015 Mar [citado 2018 Oct 17]; 17(2): 300-313. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642015000200013&lng=es. <http://dx.doi.org/10.15446/rsap.v17n2.52891>.
2. Wintre MG, Mordechai Y. Students' Adjustment to University Life as a Function of Relationships with Parents. J Adolesc Res. 2000;15(1):9–37.
3. Winefield AH, Jarrett R. Occupational Stress in University Staff. Int J Stress Manag. 2001;8(4):285-98.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

**FRACCIONES DE BAJA POLARIDAD DE *Chromolaena perglabra* (B. L. Robinson)
King y H. Rob, MUESTRAN SIGNIFICATIVA ACTIVIDAD ANTIPROTOZOARIA**

**LOW POLARITY FRACTIONS FROM *Chromolaena perglabra* (B. L. Robinson)
King and H. Rob, EXHIBIT SIGNIFICANT ANTIPROTOZOAL ACTIVITY**

Luis M. Pombo O.^{1*}, Aníbal A. Teherán V.¹, María A. Carreño R.¹, Juan D. Ramírez G.²,
Luz H. Patiño², Luisa Cruz.², Oscar E. Rodríguez A.^{1,3}

¹Grupo de investigación GIFVTA, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

²Grupo de Investigaciones Microbiológicas GIMUR, Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, Universidad del Rosario, Calle 12C N° 6-25, Bogotá, Colombia.

³Grupo de investigación GIFVTA, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería Ambiental, Universidad El Bosque, Edificio Fundadores Av. Cra 9 No. 131 A – 02, Bogotá, Colombia.

*e-mail: miguel.pombo@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La enfermedad de Chagas (EC) o tripanosomiasis americana es una de las enfermedades parasitarias más prevalentes en humanos. Su agente etiológico es *Trypanosoma cruzi*. La OMS estima que en todo el mundo hay aproximadamente 6 millones de personas infectadas con *T. cruzi*, y más de 70 millones de personas viven en áreas con alto riesgo de transmisión de EC. La leishmaniasis es una enfermedad de gran incidencia y amplia distribución geográfica en las Américas, causada por un parásito protozoario del género *Leishmania*. Para las especies del género *Chromolaena*, se han reportado actividades antimicrobianas, antiparasitarias y citotóxicas. Teniendo en cuenta los efectos secundarios de los tratamientos actualmente disponibles para estas enfermedades, el objetivo de este estudio fue evaluar la actividad antiprotzoaria de extractos y fracciones de hojas de *Chromolaena perglabra* contra *Trypanosoma cruzi* y *Leishmania braziliensis*.

Metodología. Los extractos de hojas de *C. perglabra* fueron obtenidos por Soxhlet con solventes de polaridad creciente: éter de petróleo, diclorometano, acetato de etilo y etanol. Estos extractos se sometieron a fraccionamiento sólido-líquido con disolventes de polaridad creciente: éter de petróleo, diclorometano, acetato de etilo y etanol (4 extractos y 16 fracciones). La viabilidad de los parásitos se evaluó mediante el método del MTT.

Resultados y Conclusión. Los resultados se muestran en la tabla (IC₅₀ <1,8 ppm). El extracto de éter de petróleo, uno de los más activos, por GC-MS reporta los siguientes compuestos principales en orden de abundancia: tridecano 12,0%, heptacosano 6,1%, 3-metil-3,4-divinil-1-ciclohexeno 5,8%, linolenato de etilo 3,5%, Heptacosano 2,6%, Lupanina 1,9%, Epóxido de Humuleno II 1,2%, (-) - -santaleno 1,2%, palmitato de etilo 0,9%. Las fracciones de baja polaridad obtenidas de las hojas de *Chromolaena perglabra*,

mostraron la mayor actividad antiprotozoaria contra *Trypanosoma cruzi* y *Leishmania braziliensis*, actividad que puede estar relacionada con compuestos de tipo terpenoide.

<i>Chromolaena perglabra</i>	<i>Trypanosoma cruzi</i>	<i>Leishmania sp.</i>
	IC ₅₀ (ppm)	IC ₅₀ (ppm)
Ex. Petrol	1,470	0,585
Ex. Petrol - Fr Petrol	0,850	0,384
Ex. CH ₂ CL ₂ -Fr Petrol	0,784	<0,12
Ex. CH ₂ CL ₂ -Fr CH ₂ CL ₂	1,800	0,674

Fuente: Autores

PALABRAS CLAVE: Actividad antiprotozoaria, *Chromolaena perglabra*, Tripanosomiasis americana, Leishmaniasis.

KEY WORDS: Antiprotozoal activity, *Chromolaena perglabra*, American trypanosomiasis, Leishmaniasis.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y a la Universidad El Rosario, por el apoyo proporcionado para el desarrollo de ésta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Pinheiro E, Brum-Soares L, Reis R, Cubides J. Chagas disease: review of needs, neglect, and obstacles to treatment access in Latin America. *Rev Soc Bras Med Trop.* 2017;50(3):296-300.
2. WHO, PAHO. Leishmaniasis, Informe epidemiológico de las Américas, N°6, febrero, 2018.
3. Valencia L, Muñoz D, Robledo S, Echeverri F, Arango G, Velez I, Triana O. Actividad tripanocida y citotóxica de extractos de plantas colombianas, *Biomédica.* 2011;31; 552 -9.

CATEGORÍA

Informe final.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTIOXIDANTE DEL EXTRACTO METANOLICO DE *Jatropha gossypifolia* (TUA- TUA).

EVALUATION OF THE INHIBITORY ACTIVITY *in vitro* ON ANTIOXIDANT ACTIVITY OF THE METHANOL EXTRACT OF *Jatropha Gossypifolia* (TUA-TUA).

Cristina Bohórquez M.^{1*}, Marlene Duran L.¹, Luis Mendoza G.¹

¹Grupo de Investigación FARMABAC, Departamento de Farmacología, Facultad de Medicina, Universidad de Cartagena, Cra. 6 #36-100, Cartagena, Colombia.

* e-mail: cbohorquezm@unicartagena.edu.co

RESUMEN

Introducción. La *Jatropha Gossypifolia* es una planta, utilizada tradicionalmente para el tratamiento de algunas afecciones como la diabetes, hipertensión, y la dismenorrea, motivo por el cual se considera importante evaluar la actividad antioxidante del extracto metanolico de *Jatropha Gossypifolia*, como coadyuvante en el tratamiento de ciertas patologías en las cuales los radicales libres son protagonistas, como es el caso del cáncer, la hipertensión entre otras. El objetivo fue determinar la actividad antioxidante del extracto metanolico de *Jatropha Gossypifolia*.

Metodología. Se evaluó la actividad antioxidante del extracto *Jatropha Gossypifolia*, el cual fue realizado mediante la inhibición de hemólisis de glóbulos rojos en presencia de H₂O₂, se tomó como control negativo un blanco de 100% de hemólisis a eritrocitos humanos a diferentes concentraciones a una temperatura de 37°C. Los resultados fueron procesados usando el GraphPad Prism (versión 5.00 para Windows) y se mostraron como la media ± desviación estándar (EE). Las diferencias entre las concentraciones de los extractos analizados fueron evaluadas mediante el test de ANOVA y Para todos los análisis el criterio de significancia fue establecido a $p < 0.05$.

Resultados. Las concentraciones escogidas para realizar los ensayos fueron 0.001 ppm, 0.01 ppm, 0.1 y 0.5 ppm, esto se determinó previo a una prueba de citotoxicidad con leucocitos realizada por el método de exclusión del azul tripano, el cual se demostró que a estas concentraciones el porcentaje de muerte celular no fue superior al 20%. La actividad antioxidante fue evaluada por la inhibición de hemólisis en los eritrocitos inducida por H₂O₂, observándose que los extractos de *Jatropha Gossypifolia* inhibió la inducción de hemólisis en una proporción de 87,4; 89,8; 96,6; 67,4% a las concentraciones de 0.001 ppm, 0.01 ppm, 0.1 ppm, y 0.5 respectivamente y con una $p < 0.001$.

Conclusion. El extracto metanolico total de *Jatropha Gossypifolia* posee actividad antioxidante a bajas concentraciones, esta actividad fue independiente de su concentración, posiblemente esto se dé por los múltiples compuestos que conforman el extracto.

PALABRAS CLAVE: Antioxidantes, *Jatropha Gossypifolia*, citotoxicidad.

KEY WORDS: Antioxidants, *Jatropha Gossypifolia*, cytotoxicity.

AGRADECIMIENTOS

La Vicerrectoría de investigaciones de la Universidad de Cartagena.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aboaba S, Adebayo M, Ogunwande I, Olayiwola T. Volatile Constituents of *Jatropha gossypifolia* L. grown in Nigeria. *American Journal of Essential oils and Natural products* 2015;2(4):8-11.
2. Ilahy R, Hdider C, Lenucci MS, Tlili I, Dalessandro G. Phytochemical composition and antioxidant activity of high-lycopene tomato (*Solanum lycopersicum* L.) cultivars grown in Southern Italy. *Scientia Horticulturae* 2011;127(3):255-261.
3. Martysiak-Żurowska D1, Wenta W. A comparison of ABTS and DPPH methods for assessing the total antioxidant capacity of human milk. *Acta Sci Pol Technol Aliment.* 2012;11(1):83-9.

CATEGORÍA

Informe final.

INFECCIÓN URINARIA EN NIÑOS - RESISTENCIA BACTERIANA

URINARY TRACT INFECTION IN CHILDREN – BACTERIAL RESISTANCE

Luisa F. Jimenez¹, Yumile E. Florian¹, Víctor H. Forero^{1*}

¹ Grupos de Investigación Medicina Racional Clínica Juan N. Corpas y Medicina Familiar, Departamento de Medicina Familiar, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

* e-mail: victor.forero@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La resistencia bacteriana a antibioticoterapia es un problema creciente, presente también en infección urinaria (IU) en niños. Adicional a la necesaria identificación del patrón local, la evidencia sobre la magnitud y factores asociados a este problema requiere mayor precisión y contundencia para orientar acciones anticipatorias y mitigantes efectivas. El objetivo es identificar características generales y factores asociados a resistencia bacteriana en niños con IU.

Metodología. Previa autorización por comité institucional desde abril 2016 se conduce estudio observacional en cohorte consecutiva de niños con IU hospitalizados en una institución de Bogotá, inclusión de pacientes hasta agosto 2018. Desenlaces: patrón de resistencia bacteriana, frecuencia, perfil de resistencia y factores asociados mediante análisis univariado y modelo de regresión binaria.

Resultados. Como resultados, 251 niños con IU de origen comunitario. Edad en meses mediana 18, RIQ 9-41, min 1, máx. 204. Niñas 80.8 %, lactantes 68%, prescolares 15%, escolares 13%, adolescentes 4%. Patógenos aislados: Escherichia coli 91.6%; Proteus 4.4%; Morganella 2.0%, otros gérmenes, 2.0%. Resistencia global a uno o más antibióticos 74.1%, sin diferencias por sexo o grupo ciclo vital. Presencia de beta-lactamasas de espectro extendido (β LEE) en 11.2% de aislamientos. Escherichia coli registra resistencia a trimetropin sulfametoxazol 63%, para ampicilina sulbactam 57%. Factores asociados a resistencia: hospitalización previa OR 2.5; (IC95% 1.2- 5.4), utilización de antibiótico en 3 meses previos OR 2.3; (IC95% 1.8-3.6), hemoglobina inferior a 12 grms/dL OR 2.1; (IC95% 1.1-3.9) anomalía anatómica genitourinaria OR 2.0; (IC95% 1.3-4.2).

Conclusión. El presente estudio resalta alta frecuencia de IU particularmente en lactantes, sexo femenino y, de manera global en menores de 17 años, resistencia bacteriana asociada significativamente con hospitalización previa, antibioticoterapia previa, anemia y existencia de anomalía anatómica en vía urinaria. Esta información reitera la importancia de anamnesis especialmente dirigida a identificación de riesgo incrementado para resistencia bacteriana.

PALABRAS CLAVE: Infección vías urinarias, resistencia medicamentos, antimicrobial, niños, preescolares, factor de riesgo

KEY WORDS: Urinary tract infection, drug resistance, antimicrobial, infant, child, preschool, risk factor

AGRADECIMIENTOS

Clínica Juan N. Corpas

BIBLIOGRAFÍA

1. Vélez E, Serna L, Serrano A, Ochoa C, Rojas L, Bedoya A, Suárez M, et al. Profile resistance of pathogens causing urinary tract infection in the pediatric population, and antibiotic treatment response, Hospital Pablo Tobon Uribe 2010-2011. *Colomb Med.* 45(1): 39-44.
2. Allen U, MacDonald N, Fuite L, Chan F, Stephens D. Risk factors for resistance to “first-line” antimicrobials among urinary tract isolates of *Escherichia coli* in children. *Can Med Assoc J.* 1999; 160:1436–40.
3. Bryce A., D Hay A. Lane I. Global prevalence of antibiotic resistance in pediatric urinary tract infections caused by *Escherichia coli* and association with routine use of antibiotics in primary care: systematic review and meta-analysis. *BMJ.* 2016;352:i939

CATEGORÍA

Informe final.

CREACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR LA CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES TERMINALES EN UN HOSPICIO ECAVIPTE -IH01

CREATION OF AN INSTRUMENT TO MEASURE LIFE QUALITY IN TERMINAL PATIENTS IN HOSPICES ECAVIPTE-IH01

Luz M. Cano¹, Manuel Latorre^{2*}, Karen Lara², David Lobana², Alejandra Medina², Angie Melo².

¹Grupo de Investigación EDUTRANS, Departamento de innovación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 N° 159 – 61 (Av. Corpas Km. 3 suba), Bogotá, Colombia. ²Grupo de Investigación EDUTRANS- Semillero CAFIVI HOSPICE CARE, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

*e-mail: jefferson-latorre@juanncorpas.edu.co.

RESUMEN

Introducción. En la atención al paciente paliativo el término “calidad de vida” es fundamental, y ha tomado relevancia en los países de primer y más recientemente de tercer mundo; este es un concepto dinámico y multidimensional, que comprende numerosas esferas del desarrollo individual y colectivo de consideración subjetiva, variable entre culturas, lugares y personas. Este trabajo tiene como objetivo presentar los resultados finales de la creación de una herramienta que evalúa calidad de vida en el paciente terminal, aplicable a la población colombiana que permita su reproducibilidad en poblaciones con características similares a partir de su validación y que adicionalmente supla las limitaciones de otras herramientas previamente diseñadas.

Metodología. El presente proyecto de investigación tuvo un enfoque mixto, en la etapa cualitativa buscó recolectar, analizar y vincular datos a partir de la explicación de la realidad social, esto se hizo por medio entrevistas, relatos de vida y la comparación de los modelos teóricos existentes de los instrumentos internacionales que evalúan la calidad de vida en pacientes terminales; esta comparación de modelos reconoció las características generales de los instrumentos HQLI, MQOL y QLQ-C30, realizada desde la teoría fundamentada que implica un proceso analítico. La entrevista de tipo estructurada, dirigida e individual que genero aportes en la organización general de la herramienta; y el relato de vida constituido desde la espontaneidad y la mayéutica a partir de la experiencia individual de la visita a un hospicio colombiano. Se elaboró un instrumento que contiene 6 dimensiones como lo son la física, psicológica, espiritual, familiar, económica, la satisfacción de la atención en salud y síntomas asociados, con un total de 44 ítems. 12 expertos en la especialidad de cuidados paliativos contribuyeron en la primera validación externa, y una segunda valoración que incluyo a una experta en lenguaje obteniendo un alfa de cronbach de 0,86.

Resultados y Conclusión. En Latinoamérica aumenta progresivamente el número de pacientes terminales y las necesidades de la atención, pero no avanza la capacitación y la

formación de equipos que suplan estas necesidades ECAVIPTE IH 01 tributa a la búsqueda de calidad de vida en los pacientes que terminan su ciclo terrenal.

PALABRAS CLAVE: Calidad de vida, cuidado paliativo, paciente terminal, hospice, instrumento.

KEY WORDS: Life quality, palliative, terminal care, hospice, instrument.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos el apoyo de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, tutores de investigación y la disponibilidad del centro de cuidados paliativos Presentes Hospice.

BIBLIOGRAFÍA

1. Sánchez Ricardo, Sierra Fabio, Ibáñez Claudia. Dimensiones que conforman el constructo de calidad de vida en pacientes con cáncer. Revista Colombiana de Cancerología (Internet). 2012 enero (citado 2017 abril 09); Volumen 16 (2): 100-109. Disponible en: Clinical Key.
2. Guía de Cuidados Paliativos (Internet). Sociedad Española de Cuidados Paliativos. 2017 (citado 2017 abril 30).
3. Buss M Rocke L, Mccarthy E. Understanding Palliative Care and Hospice. Mayo Clinic Proceedings (Internet). 2017 (citado 2017 abril 09); 92 (2): 280-286. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28160875>.

CATEGORÍA

Informe final.

**ROL, SITUACIÓN LABORAL Y PROSPECTIVA DE ESPECIALISTAS EN
MEDICINA FAMILIAR EN COLOMBIA, 2017.**

**ROLE, EMPLOYMENT STATUS AND PROSPECTIVE FOR GRADUATE
FAMILY MEDICINE
PHYSICIANS IN COLOMBIA, 2017**

Daniel E. Pinilla¹, Carlos Aldana¹, Mauricio A. Rodríguez¹, Otto Hamann E².

¹Medicina Familiar, Universidad El Bosque, Edificio Fundadores Av. Cra 9 No. 131 A – 02, Bogotá, Colombia. ²Sociedad Colombiana de Medicina Familiar, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: otto.hamann@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Se reconoce que el médico familiar es el especialista ideal en la puerta de entrada a un sistema de salud que se orienta hacia la atención primaria en salud. Los especialistas en medicina familiar en Colombia están preocupados por el desempleo y por la falta de oportunidades con un pago adecuado para los especialistas que salen al mercado laboral.

Metodología. Se hizo una encuesta de 20 preguntas mediante la plataforma Google Forms, dirigida a especialistas en Medicina Familiar.

Resultados. Respondieron 281 (38 %) de los médicos familiares. Se encontró un desempleo del 9 %. De los que ejercen la especialidad en nuestro país, 9,6 % tienen títulos convalidados y 90,4 % de universidades colombianas. Los 256 empleados cumplen más de un rol: 34 % tiene actividades administrativas y 75 % ofrece apoyo directo a médicos generales. Otras funciones incluyen: consulta como médicos de cabecera (32 %), docencia (31 %), participación en programas especiales como los de enfermedades crónicas (27 %) y atención en urgencias (14 %).

Conclusión. Es importante que los especialistas en Medicina Familiar discutan los diferentes roles que tienen dentro del sistema y planteen su postura ante las partes interesadas, como el Ministerio de Salud y Protección Social, los entes territoriales, las empresas promotoras de salud (EPS) e instituciones prestadoras de salud (IPS), con el fin de posicionarse adecuadamente en la implementación del modelo integral de atención en salud.

PALABRAS CLAVE: Medicina familiar y comunitaria, atención primaria de salud, desempleo, prestación de atención de salud

KEY WORDS: Family and community medicine, primary health care, unemployment, health care provision

AGRADECIMIENTO

Agradecimientos por el apoyo a las Universidad el Bosque, Fundación Universitaria Juan N Corpas y a la Sociedad Colombiana de Medicina Familiar Capítulo Centro. A todos los coautores.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ministerio de Salud y Protección Social, Organismo Andino de Salud Convenio Hipólito Unanue, Grupo Asesor de Instituciones de Educación Superior con Programas de Medicina Familiar. Programa único nacional de la especialización en medicina familiar. Bogotá: Ministerio de Salud y Protección Social; 2015.
2. Política de Atención Integral en Salud. “Un sistema de salud al servicio de la gente” [Internet]. Bogotá: Ministerio de Salud y Protección Social; 2018 [citado 16 agosto 2017]. Pp 1-97. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/modelo-pais-2016.pdf>
3. Principales Indicadores Del Mercado Laboral. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Boletín técnico. Abril de 2017. (citado 16 agosto 2017) Disponible en: https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_abr_17.pdf

CATEGORÍA

Informe final.

ANÁLISIS MULTIVARIADO RETROSPECTIVO DE LAS CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS, FACTORES PRONÓSTICO Y SEGUIMIENTO POST-OPERATORIO, DE LOS PACIENTES CON OBSTRUCCIÓN AL TRACTO DE SALIDA DEL VENTRÍCULO IZQUIERDO SINTOMÁTICA, SECUNDARIA A CARDIOMIOPATÍA HIPERTRÓFICA, TRATADOS CON MIECTOMÍA QUIRÚRGICA, EN LA FUNDACIÓN CLÍNICA SHAI, ENTRE LOS AÑOS 1995 A 2017.

RETROSPECTIVE MULTIVARIATE ANALYSIS OF CLINICAL CHARACTERISTICS, PROGNOSTIC FACTORS AND POST-OPERATIVE MONITORING OF PATIENTS WITH SYMPTOMATIC OBSTRUCTION TO THE OUTPUT TRACT OF THE LEFT VENTRICLE, SECONDARY TO HYPERTROPHIC CARDIOMYOPATHY, TREATED WITH SURGICAL MYECTOMY, FUNDACIÓN CLÍNICA SHAI, 1995 – 2017.

Juan F. Parra C.¹, Hernando Orjuela¹, Víctor Caicedo¹, Hernando Santos¹, Federico Núñez¹, Dario Andrade¹, Diana K. Castaneda^{2*}

¹Cirugía Cardiovascular, Fundación Clínica Shaio. Diagonal 115A # 70C-75, Bogotá, Colombia. ²Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: dianak-castaneda@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Desde hace más de 50 años la miectomía se estableció como el tratamiento de elección para los pacientes con obstrucción al tracto de salida del ventrículo izquierdo que no respondían a manejo médico, Con este trabajo se pretende analizar los resultados de los pacientes que fueron llevados a miectomía quirúrgica por obstrucción al tracto de salida del ventrículo izquierdo, secundaria a cardiomiopatía hipertrófica en la Fundación Clínica Shaio, exponiendo el pronóstico y sobrevida, con el seguimiento en el tiempo y realizando un análisis multivariado para afianzar la miectomía quirúrgica como procedimiento de elección en la institución para este tipo de pacientes.

Metodología. Estudio observacional, descriptivo de cohortes. De manera retrospectiva se realizó la revisión de las historias clínicas electrónicas desde 1995 a 2017 de los paciente con obstrucción al tracto de salida del ventrículo izquierdo, secundario a cardiomiopatía hipertrófica, determinando: Sexo, edad, procedencia, técnica quirúrgica, procedimientos asociados, patologías quirúrgicas asociadas (valvulopatías o coronariopatías), características de la cardiomiopatía hipertrófica (tamaño del septum, paredes ventriculares), función ventricular preoperatoria y post-operatoria, presencia de movimiento anterior sistólico de la válvula mitral, uso de cardiodesfibrilador, utilización de transfusiones de hemoderivados, tiempo de estancia en UCI, tiempo de estancia en piso, complicaciones en

el pop, mortalidad temprana definida a 30 días, mortalidad tardía definida a 1 año. Posteriormente registro y conclusiones estadísticas.

Resultados y Conclusión. Se encontraron un total de 18 pacientes que fueron llevados a miectomía, de los cuales 8 pacientes (44.4%) eran hombres, 10 (65.6%) mujeres; la mediana de edad fue de 59 años. Se encontraron cuatro pacientes con complicaciones en el postoperatorio de miectomía del septum interventricular de los cuales, un paciente presento comunicación interventricular con falla cardiaca aguda secundaria, hemorragia no controlable en un paciente y dos pacientes presentaron taponamiento cardiaco. La estancia hospitalaria en UCI promedio para los 18 pacientes fue de 3.38 días y en piso 4 días. La mortalidad general fue del 22.2% (cuatro pacientes), siendo esta mortalidad temprana a 30 días. La mortalidad a 1 año de los 14 pacientes vivos fue de 0%.

PALABRAS CLAVE: Obstrucción, ventricular, miectomía.

KEY WORDS: Obstruction, ventricle, myectomy.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Clínica Shaio y al grupo de cirugía cardiovascular de la Fundación Clínica Shaio.

BIBLIOGRAFÍA

1. Yacoub M. Cardiomyopathy on the move. Nat. Rev. Cardiol. advance online publication 30 September 2014
2. Yacoub M. Current state of the art and future of myectomy. Ann Cardiothorac Surg 2017;6(4):307-317
3. Nguyen A. The First Operation for Apical Hypertrophic Cardiomyopathy, Dr Dwight McGoon, 1972. Ann Thorac Surg. 2017;104:e133–6

CATEGORÍA

Informe final.

PARTO POR CESÁREA FRECUENCIA Y FACTORES ASOCIADOS ESTUDIO TRANSVERSAL CLÍNICA JUAN N. CORPAS.

CESAREAN DELIVERY RATE AND ASSOCIATED FACTORS TRANSVERSE STUDY CLÍNICA JUAN N. CORPAS

Andrea García¹, Mónica Álvarez¹, Diego Cobo¹, Fabián Caballero¹
Otto Hamann¹, Víctor Forero^{1*}

¹Grupos de Investigación Medicina Racional Clínica Juan N. Corpas y Medicina Familiar, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: victor.forero@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La alta tasa de parto por cesárea es una preocupación mundial en tanto que, desde una perspectiva amplia, no debiese superar 15-20% de todos los partos. A pesar de diferentes acuerdos entre agremiaciones de cuidado materno-infantil para reducir la frecuencia no justificada de cesáreas, América Latina ostenta una de las cifras más elevadas 35-40%, sin clara pertinencia y sin que dicha frecuencia represente mejores desenlaces materno-perinatales. Éste trabajo tiene como objetivo identificar la frecuencia de cesáreas, clasificación y factores asociados de orden materno-fetales, dinámica de proceso y conductas clínicas en una institución en Bogotá - Colombia.

Metodología. Previa aprobación por comité institucional se realizó un estudio observacional -corte transversal de partos durante último semestre 2016, con bases de información como historia clínica materna, registros de nacido vivo y proceso asistencial. Predefinidas variables obstétricas, del neonato y de proceso asistencial evaluamos los desenlaces: frecuencia de cesárea y factores asociados por variables maternas-fetales y dinámicas de atención. Análisis de datos con estadística descriptiva, univariado y modelo de regresión logística binaria.

Resultados. 1341 partos analizados del último trimestre/2016, promedio edad materna 26.6 años, DS 6.0, nulíparas 46.6%, 1 - 2 partos previos 42.5%, más de 2 partos 12.9%. Cesárea previa 12%, peso promedio recién nacidos 3006 gramos (DS 600). Global de cesáreas 36%, proporción específica a término 33.6%, pre-término 60.8%. Mayor aporte a global de cesáreas por grupos Robson: grupo 5° 26.6%, grupo 2° 20.7%, grupo 1° 13.6%, grupo 10° 12.9%. grupo 4° 7.3%. Entre las variables relevantes para cesárea solamente edad materna mayor de 20 años reflejo significancia OR 1.44 (IV 95% 1.05-1.98).

Conclusión. El análisis en este conjunto de partos permite orientar, para cada uno de los grupos Robson, acciones para favorecer parto por vía vaginal. Específicamente reducción de cesárea primaria en grupos 1°, 2° y para el grupo 5° medidas que promuevan el parto vaginal aún con antecedente de cesárea previa.

PALABRAS CLAVE: Practicas intraparto, Cesárea, Factores de riesgo, Salud materna, Cuidado integral

KEY WORDS: Intrapartum practices, Cesarean Section; Risk Factors; Maternal health, Comprehensive health care

AGRADECIMIENTOS

Clínica Juan N. Corpas

BIBLIOGRAFÍA

1. Racionalización del uso de la cesárea en Colombia. Consenso de la Federación Colombiana de Obstetricia y Ginecología (Fecolsog) y la Federación Colombiana de Perinatología (Fecopen) Bogotá, 2014. Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología. 2014;65(2),139-151.
2. Betrán AP, Ye J, Moller AB, Zhang J, Gülmezoglu AM, Torloni MR. the increasing trend in caesarean section rates: global, regional and national estimates: 1990-2014. PLoS One. 2016;11(2):e0148343.
3. JP Souza, AP Betran, A Dumont, et al. A global reference for caesarean section rates (C-Model) a multicountry cross-sectional study. BJOG 2016; 123:427–436.

CATEGORÍA

Informe final.

COMPOSICIÓN CORPORAL Y TOXICIDAD HEMATOLÓGICA EN MUJERES CON CÁNCER DE MAMA DURANTE TRATAMIENTO

BODY COMPOSITION AND HEMATOLOGICAL TOXICITY IN WOMEN WITH BREAST CANCER DURING CHEMOTHERAPY TREATMENT

Rocío A. Salinas O.^{1*}, Mirelle G. Parra V.², Laura González L¹.

¹Jefatura de Investigación Institucional, Universidad del Valle de Atemajac, Av. Tepeyac 4800, Zapopan, Jalisco, México, CP. 45050

²Maestría en Nutrición Clínica, Dirección de Posgrados, Universidad del Valle de Atemajac.

* e-mail: rociosaloso@hotmail.com

RESUMEN

Introducción: Cáncer de mama, principal neoplasia femenina; mundialmente causa de muerte. Tratamientos con efecto emetogénico alto, anorexia y toxicidad hematológica. Cambios composición corporal: disminución masa magra, aumento grasa intraabdominal. Relación entre toxicidad de quimioterapéuticos y composición corporal por tipo de quimioterapia, o condiciones genéticas y ambientales propias del paciente. El objetivo de este estudio fue comparar composición corporal y toxicidad hematológica en mujeres con cáncer de mama durante quimioterapia.

Metodología. Estudio descriptivo, longitudinal. Ocho voluntarias, primera consulta e iniciación quimioterapia. Muestreo: inclusión continua; año 2017; clínica privada. Consentimiento informado. Valoraciones: composición corporal (bioimpedancia), biometría hemática, química sanguínea al inicio, tercer, sexto u octavo ciclo. Eliminación: una defunción. Análisis estadístico descriptivo, prueba T para muestras relacionadas y correlación de Spearman.

Resultados. 87.5% (n=7) mujeres tratamiento ACT, 12.5% (n=1) FEC. Edad 55.8 ± 9.8 años. Medias (previo-medio-final): peso (kg) 71.5 ± 10.7 / 71.4 ± 9.3 / 69.5 ± 7.5 ; IMC (kg/m²) 29.7 ± 5.3 / 29.3 ± 5.1 / 27.9 ± 3.0 ; grasa total (%) 37.4 ± 6.1 / 36.05 ± 4.9 / 34.8 ± 5.6 ; grasa total (kg) 27.2 ± 8.3 / 26.0 ± 6.5 / 24.4 ± 5.9 , grasa abdominal (%) 28.7 ± 10.7 / 30.8 ± 6.2 / 31.0 ± 8.0 ; masa muscular (kg) 42.1 ± 3.1 / 43.2 ± 3.9 / 42.8 ± 3.4 ; agua corporal (%) 41.4 ± 16.8 / 41.1 ± 16.8 / 46.8 ± 4.3 ; hemoglobina (g/dl) 12.9 ± 1.2 / 11.7 ± 1.2 / 11.7 ± 1.1 ; leucocitos (miles/ μ l) 4.9 ± 1.4 / 3.4 ± 1.0 / 4.0 ± 1.7 ; linfocitos (%) 36.9 ± 5.1 / 38.5 ± 14.4 / 40.1 ± 14.3 ; plaquetas (miles/ μ l) 311.6 ± 62.9 / 287 ± 126.3 / 318.4 ± 75.0 ; creatinina (mg/dl) 0.78 ± 0.15 / 0.78 ± 0.24 / 0.81 ± 0.11 ; urea (mg/dl) 24.8 ± 13.9 / 26.1 ± 10.2 / 25.5 ± 4.1 ; glucosa (mg/dl) 85.2 ± 5.8 / 96.4 ± 11.1 / 94.2 ± 9.9 . Hemoglobina y leucocitos inicio y mitad esquema; Final tratamiento hemoglobina (p<0.05). Correlación peso, IMC, grasa total y abdominal con creatinina; IMC con glucosa (p<0.05).

Conclusión. No incrementaron su masa grasa; pese a cambios observados en composición corporal no significancia estadística entre éstos y toxicidad hematológica.

PALABRAS CLAVE: Cáncer de mama, composición corporal, quimioterapia, hemotoxicidad.

KEY WORDS: Breast cancer, body composition, chemotherapy, hemotoxicity.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos el financiamiento de los estudios de laboratorio y por la oportunidad para realizar este trabajo a la Clínica de Especialidades Médicas S.C. INTEPRO, así como al Dr. J. Rogelio González Ramírez Benfield. El resto de los gastos fueron financiados por los investigadores.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barreto R, Waning DL, Gao H, Liu Y, Zimmers TA, Bonetto A. Chemotherapy-related cachexia is associated with mitochondrial depletion and the activation of ERK1/2 and p38 MAPKs. *Oncotarget* [Internet]. 2016;7(28):43442–60. Available from: <http://www.oncotarget.com/fulltext/9779>
2. Wong AL, Seng KY, Ong EM, Wang LZ, Oscar H, Cordero MT, et al. Body fat composition impacts the hematologic toxicities and pharmacokinetics of doxorubicin in Asian breast cancer patients. *Breast Cancer Res Treat.* 2014;144(1):143–52.

CATEGORÍA

Informe final.

WALIDD SCORE: UNA NUEVA HERRAMIENTA PARA PREDECIR DISMENORREA EN UNIVERSITARIOS.

WALIDD SCORE, UNA HERRAMIENTA NUEVA PARA DIAGNOSTICAR DISMENORREA Y PREDECIR INCAPACIDAD MEDICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS.

Aníbal A. Teherán V.¹, Luis G. Piñeros R.², María C. Mejía G.^{1*}, Fabian Pulido³.

¹ Grupo de Investigación COMPLEXUS, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

² Grupo de Investigación GIFVTA, Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

³ Clínica de Occidente, Av de Las Américas N° 71 C – 29, Bogotpa, Colombia.

* e-mail: maria-mejia@juanncorpas.edu.co

ABSTRACT

Background. Dysmenorrhea is a frequent and misdiagnosed symptom affecting the quality of life in young women. A working ability, location, intensity, days of pain, dysmenorrhea (WaLIDD) score was designed to diagnose dysmenorrhea and to predict medical leave.

Methods. This cross-sectional design included young medical students, who completed a selfadministered questionnaire that contained the verbal rating score (VRS; pain and drug subscales) and WaLIDD scales. The correlation between scales was established through Spearman test. The area under the receiver operating characteristic (ROC) curve, sensitivity, specificity, and likelihood ratio (LR +/-) were evaluated to diagnose students availing medical leave due to dysmenorrhea; moreover, to predict medical leave in students with dysmenorrhea, a binary logistic regression was performed.

Results. In all, 585 students, with a mean age of 21 years and menarche at 12 years, participated. Most of them had regular cycles, 5 days of menstrual blood flow and 1–2 days of lower abdominal pain. The WaLIDD scale presented an adequate internal consistency and strong correlation with VRS subscales. With a cutoff of >6 for WaLIDD and 2 for VRS subscales (drug subscale and pain subscale) to identify students with dysmenorrhea, these scales presented an area under the curve (AUC) ROC of 0.82, 0.62, and 0.67, respectively. To identify students taking medical leave due to dysmenorrhea, WaLIDD (cutoff >9) and VRS subscales (cutoff >2) presented an AUC ROC of 0.97, 0.68, and 0.81; moreover, the WaLIDD scale showed a good LR +14.2 (95% CI, 13.5–14.9), LR -0.00 (95% CI, undefined), and predictive risk (OR 5.38; 95% CI, 1.78–16.2).

Conclusion. This research allowed a comparison between two multidimensional scales regarding their capabilities, one previously validated and a new one, to discriminate among the general population of medical students, among those with dysmenorrhea or those availing medical leave secondary to dysmenorrhea. WaLIDD score showed a larger effect size than the pain and drug score in the students. In addition, this study demonstrated the ability to predict this combination of events.

PALABRAS CLAVE: Dismenorrea, incapacidad médica, diagnóstico, estudiantes de medicina, decisión médica

KEY WORDS: Dysmenorrhea, sick leave, diagnosis, medical students, clinical decision making

AGRADECIMIENTOS

To Juan N. Corpas University.

BIBLIOGRAFÍA

1. Osayande AS, Mehulic S. Diagnosis and initial management of dysmenorrhea. *Am Fam Physician*. 2014;89(5):341–346.
2. Yasir S, Kant B, Farooq M. Frequency of dysmenorrhea, its impact and management strategies adopted by medical students. *J Ayub Med Coll Abbottabad*. 2014;26(3):349–352.
3. Lefebvre G, Pinsonneault O, Antao V, et al. Primary dysmenorrhea consensus guideline. *J Obstet Gynaecol Can*. 2005;169:1117–1130.

CATEGORÍA

Informe final.

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE METALES PESADOS EN HORTALIZAS CULTIVADAS EN SIBATÉ

A QUANTITATIVE ANALYSIS OF HEAVY METALS IN VEGETABLES GROWN IN SIBATÉ

María F. Lizarazo¹, César D. Herrera R.¹, Crispín A. Celis Z.², Luis M. Pombo O.³, Sandra P. Forero P.⁴, Javier R. Velandia C.⁴, Oscar E. Rodríguez A.^{1,3*}

¹ CHOC-IZONE, Programa Ingeniería Ambiental, Facultad de ingeniería, Universidad El Bosque. ² GIFUJ, Departamento de Química, Facultad de Ciencias, Pontificia Universidad Javeriana. ³ Centro de Investigación. Fundación Universitaria Juan N. Corpas. ⁴ Grupo Gestión Ambiental, Facultad de Ingeniería, Universidad EAN, Cl. 79 n°. 11 - 45.

*e-mail: rodriguezoscare@unbosque.edu.co

RESUMEN

Introducción. El uso de agua del río Bogotá para riego de cultivos de hortalizas ha generado impacto negativo en la salud de los consumidores finales. El objetivo de éste trabajo fue determinar los niveles de Cd, Co, Pb, As y Zn en suelos y hortalizas cultivadas en Sibaté, vereda la unión del municipio de Cundinamarca.

Metodología. De tres hortalizas: *Cynara scolymus* (Alcachofa), *Daucus carota* (Zanahoria) y *Petroselinum crispum* (Perejil crespo), se obtuvo el porcentaje de transferencia de los metales entre el suelo y los órganos de las plantas, y así se encontró la inocuidad alimentaria de las hortalizas analizadas. Se sometieron 10 g de las muestras frescas de hortalizas y suelos a digestión ácida con 20 mL de una mezcla de ácido nítrico (HNO₃) y ácido Clorhídrico (HCl) en relación 1:1, posteriormente, el filtrado se aforó a 50 mL con agua tipo 1. Los análisis se llevaron a cabo por espectrofotometría de absorción atómica de llama, (equipos Varían Spectra A 240FS y espectrofotómetro de llama/horno de grafito/Shimatzu AA700); las curvas de referencia se realizaron con soluciones para absorción atómica MERCK (1,000 mg/L).

Resultados y Conclusión. Los niveles de los metales analizados, superan los niveles de referencia (normas nacionales e internacionales), lo que indica que estos cultivos que están en la cercanía de fuentes hídricas provenientes del río Bogotá, están contaminados con metales pesados y representan un problema para la salud del consumidor final. La planta con mayor porcentaje de transferencia de metales pesados fue la Alcachofa.

Hortaliza (mg de Órgano)	peso fresco metal /kg	Cadmio	Cobalto	Plomo	Arsénico	Zinc	Metales analizados
Hoja Zanahoria		0,20	0,57	6,68	1,81	4,48	34,7
Tallo Zanahoria		0,14	0,36	6,68	2,82	2,91	24,5
Raíz Zanahoria		0,11	0,28	7,52	-	1,22	23,5
Tierra Zanahoria		0,67	4,28	85,18	19,87	35,63	640,4
Metales Zanahoria	totales	0,15	0,40	6,96	2,31	2,87	27,6
% Trasferencia		22,75	9,38	8,17	11,65	8,06	4,3

Fruto Alcachofa	0,04	0,22	4,18	3,50	2,98	28,0
Hoja Alcachofa	0,18	0,49	3,34	3,95	4,16	31,3
Tallo Alcachofa	0,14	0,48	7,52	1,13	3,06	58,7
Raíz Alcachofa	0,14	0,48	7,52	1,13	3,06	58,7
Tierra Alcachofa	0,67	4,07	99,38	21,11	49,20	895,2
Metales totales Alcachofa	0,13	0,42	5,64	2,43	3,31	44,2
% Trasferencia	18,63	10,27	5,67	11,50	6,74	4,9
Hoja Perejil	0,16	0,61	11,69	2,26	9,77	69,2
Tallo Perejil	0,16	0,51	5,01	1,81	5,04	30,9
Raíz Perejil	0,15	0,46	11,69	2,60	4,31	59,6
Tierra Perejil	0,67	4,28	85,18	19,87	35,63	640,4
Metales totales Perejil	0,15	0,53	9,46	2,22	6,37	53,3
% Trasferencia	22,91	12,32	11,11	11,17	17,89	8,3

PALABRAS CLAVE: Absorción atómica, metales pesados, *Cynara scolymus*, *Daucus carota*, *Petroselinum crispum*.

KEYWORDS: Atomic absorption, heavy metals, *Cynara scolymus*, *Daucus carota*, *Petroselinum crispum*.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a la Universidad Javeriana y a la Universidad EAN, por el apoyo prestado para esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Garrido M, Veitia S, de Armas T, Collazo O, Jiménez J, Álvarez M, et al. Procedimiento analítico para la determinación de metales pesados en zanahoria y espinaca cultivadas en organopónicos urbanos. Revista Ciencias Técnicas Agropecuarias. 2013;22(1):20-26.
2. Rodríguez O, Celis C. Accumulation of heavy metals by *Conyza bonariensis* (L.) cronq in the upper basis of the river bogotá, Pharmacologyonline. 2017; 1:5-10.
3. Cepeda C, Rodríguez O, Celis C, Forero S. Assessment of the phytoremediation potential of *Lycianthes lycioides* (L.) Hassl. Pharmacologyonline. 2017;3:27-31.

CATEGORÍA

Informe final.

COMPARACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL Y FUNCIONAL EN ADULTOS MAYORES DE DOS POBLACIONES DEL ESTADO DE JALISCO: RURAL Y URBANA.

COMPARISON OF FUNCTIONAL AND NUTRIMENTAL HEALTH STATUS IN ELDERLY ADULTS OF TWO POPULATIONS OF JALISCO'S STATE: RURAL & URBAN.

Laura González L. ^{*1}, Elizabeth González H.², Miriam A. Chavira S.¹, Rocío A. Salinas O.¹

¹Universidad del Valle de Atemajac, Av. Tepeyac 4800, Zapopan, Jalisco, México, CP. 45050. ²Universidad del Valle de Atemajac. Colegio de Nutriólogos Clínicos Deportivos del Estado de Jalisco. México.

*e-mail: laura.gonzalez@univa.mx

RESUMEN

Introducción. La transición demográfica en México, así como el aumento en la esperanza de vida actual de 79.42 con una proyección a los 81 años, representan un gran reto, poniendo atención en la identificación de necesidades prioritarias de dicha población y, el destino de mayor proporción de recursos económicos para la obtención de un mejoramiento en su calidad de vida y la divulgación de formas de prevención de síndromes y enfermedades. El objetivo de éste estudio fue **evaluar y** comparar el estado nutricional y funcional de adultos mayores (AM) que viven en zona rural y urbana. **Metodología.** Se evaluaron a 82 adultos mayores residentes de Guadalajara y 79 de Atemajac de Brizuela. Para determinar riesgo nutricional se utilizó el instrumento MNA, se evaluó estado afectivo mediante Yesavage, desempeño cognitivo con PFEIFER, Historia clínico nutricional para variables sociodemográficas, antropométricas, fuerza y rendimiento físico. El diagnóstico de sarcopenia determinado mediante el algoritmo *European Working Group on Sarcopenia in Older People*.

Resultados. Muestra conformada por AM ambos géneros en proporciones similares, destacando el género femenino. Observando un notorio analfabetismo en la población rural ($p < 0.0001$). Con respecto a la salud y las oportunidades de contar con servicios de salud en las dos poblaciones destacó la falta de adscripción médica ($p < 0.0001$), mayor número de adultos mayores con hipertensión arterial y/o enfermedades reumáticas ($p < 0.001$), mayor dificultad para caminar ($p < 0.026$), mayor número de caídas al año ($p < 0.0001$) en la población rural, mientras que en la población urbana se observó una mayor necesidad de utilizar anteojos ($p < 0.0001$), y menor problema auditivo ($p < 0.051$). Estado nutricional: no se observaron diferencias significativas en IMC sin embargo, destacó un mayor riesgo nutricional y desnutrición identificado mediante el MNA ($p < 0.0001$), Con respecto a la funcionalidad de los adultos mayores se pudo observar que la población rural presentaba baja fuerza de la mano dominante ($p < 0.05$), un estado afectivo leve o establecido en mayor frecuencia ($p < 0.004$) que la población urbana así como mayor frecuencia de deterioro

cognitivo leve o moderado ($p < 0.011$). La población urbana presentó menor velocidad de la marcha ($p < 0.010$) que la población rural.

Conclusión. Población rural con mayor deterioro en el estado nutricional y funcional.

PALABRAS CLAVE: Sarcopenia, funcionalidad, adultos mayores, estado nutricional, localidad rural y urbana.

KEY WORDS: Sarcopenia, functionality, older adults, nutritional status, location: rural & urban.

AGRADECIMIENTOS

Agradecimiento al Instituto Jalisciense del Adulto Mayor (IJAM) y a su directora Mtra. Alma Salas Montiel así como a la Alcaldesa de Atemajac de Brizuela, Jal. Lic. Ma. Felicitas Aguilar Ibarra, Así como a la directora de Desarrollo social la Lic. Cynthia Christel Frias Monroy.

BIBLIOGRAFÍA

1. Gutiérrez Robledo LM, Picardi Marassa P, Aguilar Navarro, José Alberto SG, Ávila Funes, Menéndez Jiménez J, Bertha Pérez AB. L, Gerontología y Nutrición en el Adulto mayor, Primera edición, México; Mc. Graw Hill; 2010.
2. Cruz-Jentoft A, Baeyens JP, Bauer JM, Cederholm T, Land F, Martin FC, et al., [1] [sEP]European Working Group on Sarcopenia in Older People. Sarcopenia: European consensus on definition and diagnosis: Report of the European Working Group on Sarcopenia in Older People. Age Ageing. 2010;39:412–23.
3. Hernández M. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de Medio Camino 2016. Resultados ponderados. Instituto Nacional de Salud Pública.

CATEGORÍA

Informe final.

CARACTERIZACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLOGICA DEL SÍNDROME FEBRIL EN PACIENTES DE 65 Y MÁS AÑOS EN LA E.S.E. CARMEN EMILIA OSPINA, NEIVA, DEL 30 DE OCTUBRE DE 2016 AL 29 DE ABRIL DE 2017.

CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL CHARACTERIZATION OF FEBRILE SYNDROME IN PATIENTS 65 AND OLDER YEARS IN THE E.S.E. OF FIRST LEVEL OF NEIVA, OCTOBER 30, 2016 TO APRIL 29, 2017

Laura K. Martínez¹, Jessner Rendon¹, Alexis Romero M.¹, Mancel E. Martínez², Diana P. Bocanegra²

¹Estudiantes especialización en Epidemiología, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia. ²Grupo de Investigación Epidemiología de Problemas Prioritarios en Salud en Colombia, Departamento de posgrados administrativos. Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

*e-mail: mancel.martinez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Por la fiebre y el síndrome febril, se consulta frecuentemente en las instituciones de salud especialmente en las regiones cálidas de nuestro país y su registro causa dificultades serias para el diagnóstico por la diversidad de posibilidades. El objetivo de este estudio fue establecer el número de consultas con diagnóstico principal o relacionado de síndrome febril, identificar los síndromes y eventos de interés salud pública que en la consulta fueron diagnosticados como síndrome febril, establecer las características demográficas y sociales del grupo de edad de 65 y más años, identificar los signos y los síntomas clínicos registrados en las historias clínicas, establecer la clasificación epidemiológica de los casos identificados con síndrome febril, medir la notificación y el subregistro en el Sivegila de cada evento identificado. **Metodología.** Se hizo un estudio descriptivo retrospectivo; la población en estudio fueron los pacientes de 65 y más años con diagnóstico principal o relacionado de fiebre o síndrome febril atendidos en la ESE Carmen Emilia Ospina entre el 30 de octubre de 2016 y el 29 de abril de 2017; se revisaron los registros individuales de prestación de servicios (RIPS) de la institución, se buscó el diagnóstico de fiebre no especificada, sola o en asociación con otros signos o síntomas; los resultados principales se midieron como proporciones. **Resultados.** De los 65535 RIPS identificados en el periodo en estudio, 1826 fueron de pacientes de 65 y más años; el diagnóstico principal más frecuente fue hipertensión esencial con el 10,3%, el diagnóstico CIE-10 más frecuente fue dolor en articulación con 428 registros; el diagnóstico de interés en salud pública más frecuente fue el chikunguña con el 51,6%; se revisaron 198 historias clínicas; los pacientes de 65 a 69 años registraron el 23,6% de las consultas; el 52,6% corresponden al sexo femenino el subregistro en el Sivegila en los eventos identificados fue de 69%.

Conclusión. El diagnóstico principal con mayor proporción fue hipertensión arterial; el diagnóstico CIE-10 con mayor proporción fue dolor articular, la mayor proporción de consultas se registró en el grupo de 65 a 69 años en el sexo femenino.

PALABRAS CLAVE: Síndrome febril, fiebre, dolor articular, chikunguña.

KEY WORDS: Febrile syndrome, Fever, Articular pain, Chikungunya.

AGRADECIMIENTOS

A los funcionarios de la ESE Carmen Emilia Ospina de Neiva por proporcionar los datos que hicieron posible el desarrollo de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Arroyave E, Londoño AF, et al. Etiología y caracterización epidemiológica del síndrome febril no palúdico en tres municipios del Urabá antioqueño, Colombia, *Biomédica* 2013;33(Supl.1):99-107. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.7705/biomedica.v33i0.734>
2. Cortés JA, Romero LF, et al. Enfoque clínico del síndrome febril agudo en Colombia, *InfectioAsociación colombiana de Infectología*. 2016. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.infect.2015.11.005>
3. Ovalle MV, et al. Caracterización epidemiológica de síndrome febril en pacientes fallecidos en Colombia, 2011-2013. *IQEN Volumen 21 número 9, Bogotá D.C.* 15 de mayo de 2016.

CATEGORÍA

Informe final.

**CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS, CULTURALES,
OCUPACIONALES Y SOCIALES DE LAS PERSONAS MAYORES EN
GARAGOA, BOYACÁ, 2017.**

**BIOLOGICAL, PSYCHOLOGICAL, CULTURAL, OCCUPATIONAL, AND
SOCIAL CHARACTERISTICS OF THE OLDER PERSONS IN GARAGOA,
BOYACÁ, 2017**

Lina Mayorga¹, Ginna P. Contreras¹, Patricia Galindo¹, María C. González¹, Yerly G. Ortiz¹, Laura Pacheco¹, Natalia Salamanca¹, Harold Ellis Suescún¹, Milena Ruiz¹, Mancel E. Martínez D.², Diana P. Bocanegra²

¹Estudiantes especialización en Epidemiología, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia. ²Grupo de Investigación Epidemiología de Problemas Prioritarios en Salud en Colombia, Departamento de posgrados administrativos. Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

*e-mail: mancel.martinez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Son personas mayores las personas de 60 años y más. El envejecimiento es un proceso de cambios biológicos, psicológicos, sociales y ecológicos de las comunidades. El objetivo de este estudio fue identificar las características demográficas y sociales de la población en estudio, establecer la capacidad de movilidad y de autocuidado, identificar la esfera cognitiva, enfermedades mentales y de los órganos de los sentidos, establecer las comorbilidades y la discapacidad, describir el entorno ambiental, familiar y social de la población, establecer el “plan de vida” de estas personas mayores.

Metodología. Se realizó un estudio de prevalencia, con una fase descriptiva retrospectiva; la población en estudio fueron personas de 60 años y más de Garagoa, Boyacá, con aceptación de las directivas de la E.S.E. Valle de Tenza, de las autoridades locales y la comunidad, se encuestó casa a casa, a quienes aceptaron. Los resultados principales se midieron como prevalencia.

Resultados. Participaron 597 personas mayores; el 45,7% tienen edades entre 60 y 69 años, el 55,9% son mujeres. El 25,4% no tuvo escolaridad; el 18,6% refieren trabajar; el 10,2 % están pensionados; el 56,0% están casados o en unión libre; el 50,8% no tiene cuidador. El 54,2% refieren antecedentes de hipertensión arterial, el 4,5% de infarto, el 10,2% de enfermedad pulmonar obstructiva crónica, el 23,7% de osteoporosis, el 16,9% de diabetes mellitus, el 1,7% de accidente cerebrovascular, el 40,7% ha tenido caídas durante el último año; el 79,7% manifiestan incontinencia urinaria; el 69,5% son independientes para la realización de las actividades básicas de la vida diaria; el 40,7% están deprimidos; el 23,7% sienten que su vida está vacía; el 16,9% se sienten en abandono; El 86,4% no presenta deterioro cognitivo; el 89,8% no presentan problemas psicológicos; en expectativa de vida,

el 64,4% respondieron vivir lo que Dios quiera; el 42,4% refieren que les falta salud para vivir bien; el 86,4% viven en vivienda propia o familiar; los aportes provienen de los hijos en el 49,3%.

Conclusión. El 69,5% de los encuestados son independientes para las actividades básicas de la vida diaria, el 40,7% están deprimidos, el 25,4% no tuvo escolaridad.

PALABRAS CLAVE: Persona mayor, comorbilidad, independencia, cuidador, caídas.

KEY WORDS: Older persons, comorbidity, independence, caregiver, falls.

AGRADECIMIENTOS

A la población de Garagoa por su hospitalidad y participación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ministerio de Salud y Protección Social. Envejecimiento y vejez. . [citado 28 de septiembre de 2017]. Recuperado a partir <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Paginas/envejecimiento-vejez.aspx>.
2. Organización Mundial de la Salud. Envejecimiento y salud. Nota descriptiva N° 404. Septiembre de 2015. [citado 28 de septiembre de 2017]. Recuperado a partir <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs404/es/>
3. SABE COLOMBIA 2015: Estudio Nacional de Salud, bienestar y envejecimiento. Recuperado a partir <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/Resumen-Ejecutivo-Encuesta-SABE.pdf>

CATEGORÍA.

Informe final.

**CARACTERIZACIÓN Y EFECTOS DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA
SOBRE HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN UNA POBLACIÓN DE ADULTOS EN
UNA LOCALIDAD DE BOGOTÁ D.C - COLOMBIA.**

**CHARACTERISTICS AND EFFECTS OF AN EDUCATIVE INTERVENTION
ABOUT BLOOD HYPERTENSION IN AN ADULTS POPULATION FROM A
DISTRICT IN BOGOTÁ D.C. COLOMBIA.**

Luis A. Daza C.^{1*}, Claudia M. Cabrera O.², Maritza Serna G.³

¹Grupo de investigación Cuidarte, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia. ²Programa de Enfermería, Universidad Manuela Beltrán, Avenida Circunvalar No. 60-00, Bogotá, Colombia. ³Unidad de Servicios de Salud Hospital de Usaquén – Sub Red Norte; Secretaría Distrital de Salud de Bogotá D.C, Cra 32 #12-81 Bogotá, Colombia.

* e-mail: luis.daza@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Describir el Impacto de las acciones de educación en Salud Cardiovascular, sobre los conocimientos de un grupo de adultos con confirmación diagnóstica de Hipertensión Arterial (HTA) primaria, de la Localidad de Usaquén - Bogotá D.C. **Metodología.** Estudio cuantitativo, de intervención pre-prueba y post-prueba del Instrumento: “Cuestionario de Conocimientos sobre la Hipertensión”; aplicado a 110 adultos con HTA Primaria, beneficiarios de un programa institucional. La estrategia educativa implementó acciones con un enfoque biopsicosocial, a partir de las cuales se ejecutaron las intervenciones: Musicoterapia, Aromaterapia, Arte- Terapia, Rumba-terapia y Ejercicio Físico Vital, todas relacionadas con el desarrollo de conocimientos en HTA. **Resultados y Conclusión.** La media de edad de los participantes fue de 66.9 años, un 83.6% correspondió a mujeres; el 31.82% no concluyó la educación primaria; el 57.27% ejerce a la fecha algún tipo de trabajo (informal, o doméstico). El 55% tuvo un peso corporal equivalente a Sobrepeso. El único impacto de la educación brindada fue el de fortalecer la comprensión en el adulto, acerca del riesgo cardiovascular asociado a la HTA ($p= 0,096$); los resultados en variables como la comprensión de la Cronicidad asociada, de la vulnerabilidad de los órganos blanco, y de la importancia de la adherencia farmacológica, no evidenciaron valores de P significativos en las pruebas de Chi Cuadrado. El tipo de educación propuesto, centrado en los conocimientos sobre HTA en el paciente, muestran limitaciones que llevan a contemplar otras variables asociadas al proceso de aprendizaje de nociones de promoción de la salud en el adulto.

PALABRAS CLAVE: Enfermedades cardiovasculares, Hipertensión, educación, Atención Primaria en Salud.

KEY WORDS: Cardiovascular diseases, Hypertension, education, Primary Health Care.

AGRADECIMIENTOS

Los autores agradecemos el apoyo del personal de la Secretaría Distrital de Salud, Sub Red Norte, de la Alcaldía Mayor de Bogotá, así como a todas(os) los usuarios de sus servicios de salud, que amablemente aceptaron participar en este estudio. Un especial agradecimiento a la Dra. Dolors Estrada Reventos PhD, por permitirnos usar su instrumento de medición.

BIBLIOGRAFÍA

1. Camacho, PA, et al. Social disparities explain differences in hypertension prevalence, detection and control in Colombia. *Journal of Hypertension*. 2016. [Internet]; 34(12): 2344-2352. Disponible en: https://journals.lww.com/jhypertension/Abstract/2016/12000/Social_disparities_explain_differences_in.9.aspx
2. Estrada R. D, Wong H, Ugena A, Arias P, Capillas P. R, Gibert L. E, Isnard B. M, et al. Validación de un cuestionario de conocimientos sobre la hipertensión. *Hipertensión y Riesgo Vascular*. 2013. [Internet]. 30(4):127–134. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-hipertension-riesgo-vascular-67-articulo-validacion-un-cuestionario-conocimientos-sobre-S1889183713000524>
3. Nguyet N. M, Otis J. Evaluating the Fabreville Heart Health Program in Laval, Canada: a dialogue between two paradigms, positivism and constructivism. *Health Promotion International*. 2003. [Internet]. 18(2): 127-134. Disponible en: <http://heapro.oxfordjournals.org/content/18/2/127.long>

CATEGORÍA

Informe final.

FIBROMIALGIA – REACCIÓN DE HIPERSENSIBILIDAD TIPO III – ENFERMEDAD POR COMPLEJOS INMUNES.

FIBROMYALGIA -TYPE III HYPERSENSITIVITY REACTION – IMMUNE COMPLEXES DISEASE

Jaime Arango H.^{1*}

¹Universidad de Antioquia, Abejorral (Antioquia) calle 51 # 52 – 59 tels.

*e-mail: jarangoh77@yahoo.com

RESUMEN

Introducción. La fibromialgia es un cuadro clínico crónico de malestar general, dolor osteomuscular, poliartralgias, que es diagnosticado comúnmente como Fibromialgia, Artritis inespecífica, Miositis inespecífica, hipocondría, trastorno ansiedad depresión, síndrome de fatiga crónica. El presente trabajo busca una aproximación a la fisiopatogenesis de la entidad nosológica conocida como fibromialgia. El trabajo tiene como objetivos postular una relación entre el cuadro de dolor crónico (fibromialgia) y la infección respiratoria crónica y postular una teoría que explique que la fibromialgia es una enfermedad por complejos inmunes, una reacción de hipersensibilidad tipo III.

Metodología y Resultados. Es un estudio descriptivo en una población de 100 mujeres pacientes del Hospital San Juan de D-S de Sonson (Ant.) Quienes además de repetidas consultas por dolor crónico, presentaron consultas por cuadro de infección respiratoria, y al examen físico presentaron dolor a la presión en senos paranasales 70%, Amigdalitis crónica 40%, Otitis crónica 20%, Hipertrofia de cornetes nasales 20% Congestión nasal 20%, Rinitis crónica 45%, Dolor a la palpación en estructuras osteomusculares: 100%, Dolor a la palpación en fosas renales 90%, Dolor a la palpación pélvica 90%. Se excluyó a las pacientes con diagnóstico de artritis reumatoide y/o lupus eritematoso comprobado por laboratorio. La recolección de datos se llevó a cabo mediante el estudio del record de cada paciente en la historia clínica.

Conclusión. Como conclusión preliminar, el cuadro clínico doloroso en este grupo de pacientes se debe a un proceso de inflamación crónica mediada inmunológicamente.

PALABRAS CLAVE: Inflamación; dolor crónico, fibromialgia, artritis, síndrome de fatiga crónica, hipocondría, complejos inmunes.

KEYWORDS: Inflammation, chronic pain, fibromyalgia, arthritis, hypochondria, immune complex.

AGRADECIMIENTOS

Al Hospital San Juan de D-S (Sonson, Ant.)

BIBLIOGRAFÍA

1. Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J. eds. Harrison. Principios de Medicina Interna. New York, NY: McGraw-Hill; 1977
2. Manual Merck. Inmunología y Alergia, cap. 2., 9ed; 1994
3. Roitt I. Inmunología Fundamentos. 7ed; Editorial Médica Panamericana; 1994

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

CONSUMO DE COCAÍNA CON ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS ENTRE PACIENTES ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EMERGENCIAS.

COCAINE CONSUMPTION WITH ALCOHOL AND OTHERS PSYCHOTROPICS AMONG PATIENTS ATTENDED AT THE EMERGENCY ROOM.

Vanessa Cadavid G^{1*}, Aníbal A. Teherán V^{1.}, Luis M. Pombo O^{1.}, María C. Mejía G^{1.},
Juan C. Hernández², Norma Montoya², Fernando Larrota³

¹Centro de Investigación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia. ²Clínica de Occidente, Av de Las Américas N° 71 C – 29, Bogotá, Colombia. ³Toxicólogo, Hospital Santa Clara, Cra. 14b #1-45 sur, Bogotá, Colombia.

*e-mail: cadavid-vanessa@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. El co-consumo de cocaína y etanol (EtOH) es un factor de riesgo para tener resultados fisiológicos y clínicamente negativos sobre la salud humana, aumentando la mortalidad hasta en 86%. El objetivo de este estudio fue evaluar la frecuencia de positividad para cocaína entre los pacientes atendidos en el Servicio de Emergencias y el consumo simultáneo con alcohol y otras sustancias psicoactivas como un primer paso para evaluar el impacto en Salud Pública.

Metodología. En un estudio retrospectivo, descriptivo que incluyó registros médicos de pacientes, con detección de cocaína positiva, atendidos en la sala de emergencia entre 2016 y 2017, se describió la distribución del consumo de cocaína o el consumo conjunto con otros psicotrópicos a lo largo del tiempo de investigación.

Resultados. 661 pacientes fueron incluidos, 13.3% eran positivos para cocaína (IC95%; 10.8-16.1%), principalmente hombres, adultos jóvenes, sábados, domingos y en meses de vacaciones. El 72.6% fue positivo para cocaína y adicionalmente EtOH, Cannabis o BZD; la frecuencia de consumo individual o doble fue de 55.2% (IC95%; 44.7-65.8%) y 16.4% (CI95%; 8.58-24.3%) respectivamente. El co-consumo fue más frecuente con EtOH, seguido de Cannabis o BZD.

Conclusión. El consumo de sustancias psicoactivas es un problema en nuestra sociedad, sin embargo, progresivamente viene en aumento el consumo paralelo entre las mismas, lo cual aumenta la mortalidad no solo por eventos clínicos inherentes a estas intoxicaciones sino físicos como traumas o peleas por causa de sus efectos.

PALABRAS CLAVE: Cocaína, etanol, sala de urgencias, psicotrópicos, co-consumo, etílico.

KEY WORDS: Cocaine, ethanol, emergency room, psychotropics, co-consumption, ethylic.

AGRADECIMIENTOS

Clínica de Occidente, Centro de Investigación FUJNC.

BIBLIOGRAFÍA

1. Zyoud S, Waring W, Al-Jabi S, et al. Global cocaine intoxication research trends during 1975–2015: a bibliometric analysis of Web of Science publications. *Subst Abuse Treat Prev Policy*. 2017;12(6).
2. Harbison R, Khlifi M, Zun L, et al. Etiological characterization of acute poisonings in the emergency department. *J Emerg Trauma Shock*. 2009;2(3):159-163.
3. Ministerio de Justicia y de Derecho, Ministerio de Salud y Protección Social Estudio Nacional de consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia Informe Final. 2016.

CATEGORÍA

Informe final.

**BAJO PESO AL NACER Y FACTORES DE RIESGO, COHORTE
RETROSPECTIVA CLÍNICA JUAN N. CORPAS.**

**LOW BIRTH WEIGHT AND RISK FACTORS, RETROSPECTIVE COHORT
STUDY CLÍNICA JUAN N. CORPAS**

Claudia P. Angarita¹, Carol B. Cortés¹, Paula M. López¹, Martha P. Zuleta¹, Víctor H. Forero^{1*}

¹ Grupo de Investigación Medicina Racional Clínica Juan N. Corpas y Medicina Familiar, Departamento de Medicina Familiar, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

* e-mail: victor.forero@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. El bajo peso al nacer (BPN), menos de 2500 gramos, se asocia a riesgos en salud materno-infantil. En países desarrollados se estima una proporción BPN entre 3-7%, en América Latina 6-12%. Para Colombia la frecuencia global de BPN se ha identificado alrededor de 9% en la que influyen, entre otros, aspectos socioculturales, ambientales, de cuidados maternos. Sin embargo, aún persiste incertidumbre respecto de la magnitud y direccionalidad de estos factores. El objetivo es analizar frecuencia e identificación de factores asociados a BPN en una institución en Colombia para el período 2016-2017.

Metodología. Estudio de caso control anidado en cohorte retrospectiva de nacimientos 2016 y 2017 (casos BPN 995, controles 7425), fuentes de información bases de registro nacido vivo, historia materna y neonatal. Desenlace planteado identificación de factores asociados a BPN: 2499, gramos. Análisis diferencial en variables maternas sociodemográficas - obstétricas y aplicación de modelo multivariado de regresión logística para estimación puntual y por intervalo 95% de la razón de suertes.

Resultados. Como resultados, para 2016 y 2017 se identificaron 3418 y 5002 nacimientos, con proporción global de BPN 11.5% y 12.4% respectivamente. En los rangos edad materna menor de 19, 20-34 y 35 o más años las frecuencias de BPN identificadas fueron 14.2%, 10,9% y 15,4% respectivamente. Las variables indicadoras para BPN se expresaron en madres mayores de 35 años (OR 1.42; IC95% 1.18-1.72), con más de dos hijos nacidos vivos (OR 1.41; IC95% 1.18-1.69), solteras y sin pareja (OR 1.24; IC95% 1.08-1.43), con menos de 4 controles prenatales (OR 2.39; IC95% 2.03-2.81).

Conclusión. El riesgo de BPN tiene relación con diferentes factores, entre ellos se hacen evidentes en este grupo la madre mayor 35 años, múltipara, sin pareja y baja asistencia a controles prenatales. La información analizada brinda utilidad para orientar medidas anticipatorias y de alerta ante el riesgo de BPN.

PALABRAS CLAVE: Recién nacido, bajo peso al nacer, factores de riesgo, estadísticas vitales, medicina familiar.

KEY WORDS: New born, Low birth weight, risk factors, vital statistics, family practice

AGRADECIMIENTOS

Clínica Juan N. Corpas

BIBLIOGRAFÍA

1. PAHO. Health Situation in de Americas Basic Indicators 2017. Disponible en: www.paho.org./rho/.
2. Instituto Nacional de Salud. Informe del evento bajo peso al nacer a término Colombia 2017. <http://www.ins.gov.co/buscadoreventos/Informesdeevento/BAJO%20PESO%20AL%20NACER%20A%20T%C3%89RMINO%202017.pdf> (explorado 29/Mayo/2018)
3. Weng Y, Yang C, Chiu Y. Risk assessment of adverse birth outcomes in relation to maternal age. PLoS One 2014; 9:e114843.

CATEGORÍA

Informe final.

FACTORES RELACIONADOS CON ISS-75 CALCULADO A PARTIR DE REGISTROS DE NECROPSIAS.

FACTORES RELACIONADOS CON ISS 75 CALCULADO A PARTIR REPORTE DE AUTOPSIAS

Aníbal A Teherán V.¹, Maria C. Mejia^{2*}, William F Cárdenas³, Leonardo J León⁴, Mancel E Martínez², Victor M Martínez², Laura P Melón⁵, Diana K Castañeda⁶.

¹ Grupo de Investigación COMPLEXUS, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Departamento de Medicina de Emergencias, Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia ² Grupo de Investigación COMPLEXUS, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, ³ Instituto Nacional de Medicina Legal. Bogotá, Colombia, ⁴ Instituto Nacional de Salud, Bogotá, Colombia. ⁵ Departamento de Medicina de Emergencia, Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia. ⁶ Centro de Investigación Fundación Universitaria Juan N. Corpas. * e-mail: maria-mejia@juanncorpas.edu.co

BACKGROUND

Colombia has an immature trauma system that could result in the presence of factors related to death due to severe injury (Injury Severity Score-ISS>15) or with highest ISS score (75 points); we determined the probability of death with ISS75 and related factors.

Methods. A retrospective descriptive design was carried out, using data obtained from autopsy records of violent deaths (most accurate method to calculate ISS), by the National Institute of Legal Medicine and Forensic Sciences (INMLCF) during the year 2013, in Bogotá. Frequency of ISS-75 or lower was determined and differences among socio-demographics and clinical factor were evaluated (X2, p<0.05). A Naïve Bayesian Model (BMA-NB) was applied to calculate the probability of ISS-75 among all factors evaluated (Orange – Data Mining Fruitful & Fun).

Results. 443/557 autopsy records were selected after applying the eligibility criteria; the median age was 33.8 years, 86.7% were male; homicide and penetrating injury manner of death were present in 62.8% and 61.6%, respectively; injury occurred at night in 55.5% (CI95%,49.6-61.3%) and death at night in 66.9% (CI95%,61.2-72.2%) of victims. (Firearm projectile injuries (42.4%), blunt trauma (35.9%) and cuttingstabbing (18.5%) were the main causes of the deaths. According to (BMA-NB), the probability of death with an ISS-75 was 90%; the factors positively related to ISS-75 were: cause of death (firearm projectile, cutting-stabbing), manner of death (homicide), penetrating injury type, age (28.5 and 38.5 years old) time before decease (death occurred in <0.5 hours after the injury).

Conclusions. Using autopsy records to calculate ISS, we identified that most victims had the highest ISS score, probably because of the nature of the injury, or because we could identify the real severity of the injury with a autopsy, including hidden or missed injuries prior to autopsy. Nevertheless, the proportion of victims with ISS-75 is very high. We identified some factors related to this threshold, that may imply an adjustment in the control measures of the social determinants of trauma.

KEYWORDS: Injury Severity Score, mortality, injury, autopsy, risk factor.

BIBLIOGRAFÍA

1. Peden M, McGee K, Sharma G. The injury chart book: a graphical overview of the global burden of injuries. 2 nd 333 ed. Geneva, World Health Organization; 2002. 3342.
2. Injuries and violence: the facts 2014. Geneva: World Health Organization; 2014. 3353.
3. Chawda M, Hildebrand F, Pape H, Giannoudis P. Predicting outcome after multiple 336 trauma: which scoring system? Injury. 2004;35(4):347-358.

CATEGORÍA

Informe final.

ESTUDIO DE CASOS: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN FARMACOLOGÍA DE LAS GESTANTES.

CASE STUDY: AN EXPERIENCE OF A SIGNIFICATIVE LEARNING IN PREGNANCY PHARMACOLOGY.

Ilba D. Ardila R.¹ *

¹Grupo de Investigación Cuidarte, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba).

* e-mail: ilba.ardila@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Es común que el estudiante de enfermería refiera cierta dificultad en el aprendizaje de la farmacología clínica y comunitaria aplicada a la gestante, ello debido a que el lenguaje de la farmacología se caracteriza por el uso de tecnicismos; de otro lado, es común que no exista uniformidad en los conocimientos previos del estudiante; en cuanto a las estrategias pedagógicas, persiste cierta tendencia a la enseñanza de la farmacología desde una perspectiva teórica – magistral. El Estudio de Casos es una estrategia pedagógica y didáctica por medio de la cual un aspecto de la realidad, es sometido a un examen minucioso por parte del docente y sus estudiantes; esta estrategia fomenta el desarrollo de habilidades cognitivas como son: el pensamiento crítico, análisis, síntesis, reflexión y evaluación, sin embargo, su uso no está ampliamente documentado en Enfermería. El objetivo de este estudio fue analizar el impacto asociado a la estrategia pedagógica: estudio de casos como una estrategia promotora del aprendizaje significativo en los estudiantes de enfermería de quinto semestre de una universidad privada de Bogotá.

Metodología. Estudio de tipo mixto (Cuantitativo-cualitativo), transversal, de alcance descriptivo - observacional, con triangulación teórica. Se intervino un grupo de 18 estudiantes, a través del uso de Estudios de Caso como una herramienta pedagógica, durante un periodo de seis meses en el año. 2014-1.

Resultados. Entre los resultados se destaca que tras la implementación de la estrategia didáctica “Estudio de Casos para el aprendizaje significativo”, se observó un incremento en las calificaciones estudiantiles correspondientes a la práctica clínica; en los hallazgos cualitativos se destacan cuatro categorías analíticas emergentes a saber: cambios en el rol del docente; cambios en el rol del estudiante; mejora en la percepción del aprendizaje logrado; y beneficio indirecto sobre la condición clínica de la gestante.

Conclusión. La estrategia de Estudio de Casos permite que el estudiante represente una situación cínica extraída de la realidad, y en su análisis fortalezca sus conocimientos, su capacidad de criterio, y su capacidad de razonamiento, para resolver con ello problemas concretos de la práctica clínica de enfermería en el servicio de Gineco-obstetricia.

PALABRAS CLAVE: Farmacología, embarazo, aprendizaje significativo, estudio de caso, Enfermería.

KEY WORDS: Pharmacology, pregnancy, significative learning, case study, Nursing.

AGRADECIMIENTOS

La autora hace un especial agradecimiento a los estudiantes de enfermería partícipes de la investigación; a la Dra. Ana María Ternet de Samper, y al personal clínico de Enfermería de las instituciones participantes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Díaz, F., Barriga, A., & Hernández Rojas, G. Estrategias docentes para un Aprendizaje Significativo Una interpretación constructivista. México DF: Mc Graw Hill. 2006. 471 p.
2. Dirección de investigación de desarrollo educativo, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Aprendizaje colaborativo: Las estrategias y técnicas didácticas en el rediseño. Monterrey: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. 2000. 37 p
3. Monsalve, Ospina, & Domínguez. Estrategias para el desarrollo del vínculo Docencia-Investigación (Tesis de maestría). Bogotá D.C.: Universidad del Rosario. 2011.

CATEGORÍA

Informe final.

EVALUACIÓN DE EXTRACTOS VEGETALES PARA MANEJO DE QUEMADURAS CAUSTICAS: IRRITACIÓN/CORROSIÓN DÉRMICA AGUDA. BOGOTÁ, 2018.

EVALUATION OF VEGETABLE EXTRACTS FOR THE MANAGEMENT OF CAUSTIC BURNS: IRRITATION / ACUTE DERMAL CORROSION. BOGOTÁ, 2018.

María C. Barrera C.^{1*}, Luis M. Pombo O.², Juan C. Mancipe V.³, Andrés M. Duarte H.⁴, John F. Hernández M.², Oscar E. Rodríguez A.², Sandra P. Santander G.², Antonio L. Mejía P.², German R. Núñez J.¹, María C. Lagos M.¹, Laura S. Guerreo F.¹, Angie K. González A.¹, Laura A. Londoño V.¹, Laura Losada C.¹

¹Grupo de Investigación Fitoterapia y Piel, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

²Grupo de Investigación en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal (GIFVTA), Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas. ³Facultad de ciencias Agropecuarias, Programa de Medicina Veterinaria, Universidad de La Salle, Carrera 5 No 59 A 44. ⁴Servicio de Patología, Clínica Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: maria-barrera@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Las quemaduras son lesiones traumáticas generadas por el contacto de tejidos del organismo con energía transferida de forma aguda por agentes químicos, físicos o biológicos. Dentro de los primeros, los agentes cáusticos tipo ácido o álcali, son los más vinculados, representando un 2.4 al 10.7% del total de este tipo de lesiones por quemaduras asociando una importante morbilidad, diversas complicaciones y desde hace varios años contextos de violencia principalmente hacia las mujeres. Aunque representan un bajo porcentaje, dadas las complicaciones que asocian, son un problema de salud pública que exige nuevas opciones terapéuticas como son el uso de productos derivados de plantas, como *Caléndula officinalis*, *Aloe vera* y *Cannabis sativa*, cuyo uso está condicionado, inicialmente a pruebas como la evaluación de su efecto irritativo/corrosivo agudo en piel. El objetivo de este estudio fue a través de un modelo animal en ratas, evaluar si los extractos naturales de *Caléndula officinalis*, *Aloe vera*, *Cannabis sativa* y agentes excipientes diluyentes y anfóteros tienen alguna acción irritativa/ o corrosiva dérmica aguda a fin de seleccionarlos para pruebas in vivo como herramientas terapéuticas para el manejo agudo de quemaduras por agentes cáusticos.

Metodología. Estudio experimental en animales, aleatorizado. El material vegetal se obtuvo del Jardín Medicinal Jorge Piñeros Corpas; los aceites y extractos de las plantas se obtuvieron por métodos clásicos de extracción; la base de excipientes fue provista por el Laboratorio de Farmacología Vegetal (LABFARVE). Se emplearon 8 Ratas Wistar macho alojadas bajo condiciones controladas y parámetros de ética y bienestar animal. La prueba

de irritación/corrosión dérmica aguda se hizo siguiendo la norma OECD 404, tras previa anestesia de los animales y siguiendo los criterios de dolor y punto final.

Resultados. De *Caléndula officinalis* se obtuvieron dos aceites esenciales y tres extractos; el gel de Aloe vera y un extracto de *Cannabis sativa*. Ninguno de los extractos generó escara, eritema o edema en los animales, siendo negativa la prueba de irritación/corrosión aguda en piel.

Conclusión. Los extractos derivados de las plantas estudiadas no exhiben ninguna acción irritativa/ o corrosiva dérmica aguda permitiendo ser seleccionadas para estudios posteriores en el manejo agudo de quemaduras por agentes cáusticos.

PALABRAS CLAVE: Quemaduras químicas, piel, ratas wistar, *Caléndula officinalis*, *Aloe vera*, *Cannabis sativa*, cicatrización de heridas

KEY WORDS: Chemical Burns, skin, wistar rats, *Caléndula Officinalis*, *Aloe vera*, *Cannabis sativa*, wound healing.

AGRADECIMIENTOS

Por su colaboración en la ejecución de este estudio a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y al Centro de Investigación de la Institución; a las señoras Diana Rodríguez y Yaneth Castro, responsables del cuidado del Bioterio; a la Ingeniera Carol Andrea Zuluaga por su ayuda en el diseño de instalaciones para alojamiento de los animales; al Señor Juan Carlos Pinto encargado del mantenimiento de Instalaciones eléctricas y sistema de ventilación de la institución; al señor Gustavo Muñoz responsable del mantenimiento y cuidado del Jardín medicinal Jorge Piñeros Corpas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Hardwicke J, Hunter T, Staruch R, Moiemmen N. Chemical burns-An historical comparision and review of the literature. *Burns*. 2012;38:383-387.
2. World Health Organization. Fact sheet N° 365 about burns. 2014. [Consultado 4 Julio 2016]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs365/en/>.
3. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Boletín epidemiológico: Violencia de Género en Colombia. Análisis comparativo de las cifras de los años 2014, 2015 y 2016 [internet]. [Consultado 2017 febrero 5]. Disponible en: <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/88730/4023454/genero.pdf/8b306a85-352b-4efa-bbd6-ba5ffde384b9>.

CATEGORÍA

Informe Final.

EFICACIA DE LA MÚSICA EN LA REDUCCIÓN DEL DOLOR POSTOPERATORIO DE CIRUGÍA CARDÍACA.

EFFICACY OF MUSIC IN THE REDUCTION OF POSTOPERATIVE PAIN IN CARDIAC SURGERY.

Nathaly González^{1*}

¹Enfermería Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Nacional de Colombia,
Calle 44 #59-75, Bogotá, Colombia.

*e-mail: nathaly.gonzalez@hun.edu.co

RESUMEN

Introducción. El dolor agudo durante el período postoperatorio de cirugía cardíaca es uno de los principales síntomas referidos por los pacientes, y su manejo inadecuado está asociado a múltiples complicaciones. El objetivo de este estudio fue determinar la eficacia del uso de música como tratamiento del dolor postoperatorio de cirugía cardíaca.

Metodología. Estudio de tipo mixto, con una fase cuantitativa de tipo Ensayo Clínico Aleatorizado con diseño estadístico unifactorial de 3 niveles, y una segunda fase cualitativa que indaga por la experiencia del participante frente a la intervención.

Resultados. En la fase cuantitativa se realizó la medición del nivel de dolor a través de la Escala Visual Análoga (EVA) tanto en el grupo control, como en los grupos experimentales (Nivel 1 –intervención durante 15 minutos-, y nivel 2 –intervención durante 30 minutos-, con escucha de música grabada), antes y después de realizada la intervención, evidenciando un cambio estadísticamente significativo en la percepción del dolor posterior a la intervención en los grupos experimentales ($p=0.016$). A su vez, en la fase cualitativa se determinaron 3 categorías que fueron: Experiencia de los participantes, aspectos de la ejecución de la sesión de escucha de música y recomendaciones del paciente para enriquecer la intervención; concluyendo que la intervención de Enfermería basada en el uso de música grabada tuvo efectos positivos en los participantes, además de la reducción del dolor, tales como efecto relajante, disminución del estrés y la ansiedad. Así mismo, se determina que el tiempo seleccionado para la intervención resulta ser suficiente desde la apreciación de los participantes.

Conclusiones. El uso de música grabada resultó eficaz en la reducción del dolor en los dos grupos experimentales, y adicionalmente produjo efectos positivos en los participantes como: relajación, distracción, tranquilidad.

PALABRAS CLAVE: Dolor agudo, cirugía torácica, Enfermería, música, manejo del dolor.

KEY WORDS: Acute pain, thoracic surgery, Nursing, music, pain management.

AGRADECIMIENTOS

Maestría en Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia. A la Dra. Luz Nelly Rivera Álvarez, como directora la presente investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Coelho L, Castro SF, Hortense P. Evaluación del dolor en reposo y durante actividades en el posoperatorio de cirugía cardíaca Método. Rev Latino- Am Enferm. 2014;22(1):1–8.
2. Bhana VM, Botha ADH, Bhana V. The therapeutic use of music as experienced by cardiac surgery patients of an intensive care unit. J Interdiscip Heal Sci. 2014;19(1):1–9.
3. Cole LC, LoBiondo-Wood G. Music as an adjuvant therapy in control of pain and symptoms in hospitalized adults: A systematic review. Pain Manag Nurs. 2014;15(1):406–25.

CATEGORÍA

Informe final.

OBTENCIÓN DE HIDROLIZADOS PROTEICOS DE *Amaranthus hypochondriacus* POR PREDIGESTION ENZIMÁTICA. UNA ALTERNATIVA TERAPÉUTICA.

OBTAINING PROTEIN HYDROLYSES FROM *Amaranthus Hypochondriacus* BY ENZYMATIC PREDIGESTION. AN ALTERNATIVE THERAPEUTIC

Leslie Becerril S.¹, César B. Ramírez L.², Pedro M. García L.³

¹Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Av. Tepeyac # 4800, Prados Tepeyac, Guadalajara, Jalisco, México. ²Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Boulevard Marcelino García Barragán 1421, Olímpica, 44430 Guadalajara, Jal., México.

³Departamento de Botánica; Centro Universitario de Ciencias Biológicas. Universidad de Guadalajara. Av. Juárez #976, Col. Centro, C.P. 44100. Guadalajara, Jalisco, México.

*e-mail: leslie.becerril@univa.mx

RESUMEN.

Introducción. La diabetes tipo 2 es un trastorno crónico, la organización mundial de la salud (OMS) estima que para el año 2040, podría haber en el mundo 642 millones de personas con esta enfermedad, en México la prevalencia de diabetes es más alta, donde más del 15% de los adultos tiene diabetes, por lo que en la actualidad es considerado un problema de salud pública y una enfermedad crónica, que implica el uso continuo de tratamientos farmacológicos costosos. Por tal motivo las personas han empleado a las plantas con fines terapéuticos, como es el caso del amaranto (*Amaranthus hypochondriacus*). El amaranto, además de su valor nutrimental, al igual que otras plantas se ha empleado como remedio herbolario en la medicina tradicional para tratar enfermedades crónico-degenerativas como la diabetes, cáncer e hipertensión. El objetivo de este estudio fue obtener hidrolizados de *A. hypochondriacus* por predigestión enzimática, con efecto hipoglucemiante.

Metodología. A partir de los aislados totales de proteínas de la semilla de amaranto, se hidrolizaron a diferentes tiempos con una endoproteasa (alcalasa) 0.8 UA/mL, 55°C a un pH 7.3 durante diferentes tiempos, utilizando como disolventes buffer de fosfatos y agua. Los hidrolizados se caracterizaron químicamente, por grado de hidrólisis, electroforesis SDS-PAGE, cromatografía en capa fina y por exclusión de masas.

Resultados. El contenido de proteína obtenido en los aislados proteicos de amaranto fue de 60-90% los grados de hidrólisis fueron de 22-53%. Las fracciones obtenidas de los hidrolizados (1605-105 Da) coinciden con la naturaleza poli peptídica de bioactivos de amaranto con efecto hipoglucemiante.

Conclusión. Los resultados de este trabajo aportan evidencia, que a partir de la semilla de la planta de amaranto se puede obtener fuentes naturales con efecto farmacológico como tratamiento alternativo para la diabetes.

PALABRAS CLAVE: Hidrólisis, aislados proteicos, predigestión enzimática, bioactivos, hipoglucemiante.

KEY WORDS: Hydrolysis, protein isolates, enzymatic predigest, bioactive, hypoglycemic.

AGRADECIMIENTOS

Jefatura de investigación de la Universidad del Valle de Atemajac, Departamento de Botánica en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas de la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara.

BIBLIOGRAFÍA

1. Paredez López, O., Cárabez Trejo, A., Herrera, Pérez, S., & González Castañeda, J. (1988). Influence of Germination on Physico-chemical Properties of Amaranth Flour and Starch Microscopic Structure. *Starch*, 40(8), 290–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/star.19880400804>.
2. Silva-Sánchez, C., Barba De La Rosa, A. P., León-Galván, M. F., De Lumen, B. O., De León-Rodríguez, A., & González De Mejía, E. (2008). Bioactive peptides in amaranth (*Amaranthus hypochondriacus*) seed. *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, 56(4), 1233–1240. <https://doi.org/10.1021/jf072911z>
3. Soriano Santos Jorge, Reyes Bautista Raúl., G.-L Isabel., P.-A Edith., E.-B Bernardo., A.-P César., R.-R Rubén., (2015). Dipeptidyl peptidase IV inhibitory activity of protein hydrolyzates from &i&tAmaranthus hypochondriacus&/i&t; L. Grain and their influence on postprandial glycemia in Streptozotocin-induced diabetic mice. *African Journal of Traditional, Complementary and Alternative Medicines*, 12(1), 90. <https://doi.org/10.4314/ajtcam.v12i1.13>

CATEGORÍA.

Informe final.

ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA - CORHUILA Y LA FACULTAD DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA FRENTE A LOS ACUERDOS FIRMADOS Y A LA IMPLEMENTACION DEL PROCESO DE PAZ ENTRE EL GOBIERNO NACIONAL Y LAS FARC.

STUDENTS' ATTITUDES AT THE CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA - CORHUILA AND THE FACULTY OF EDUCATION AT THE UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA TOWARDS THE AGREEMENTS SIGNED AND THE IMPLEMENTATION OF THE PEACE PROCESS BETWEEN THE NATIONAL GOVERNMENT AND THE REVOLUTIONARY ARMED FORCES OF COLOMBIA (FARC).

Hipolito Camacho C.¹, Myriam Oviedo C.², Eilen Lorena Pérez M.^{3*}

¹Acción Motriz, Facultad de Educación, Universidad Surcolombiana, Avenida Pastrana Borrero – Carrera 1, Neiva, Colombia. ²Creceer, Facultad de Educación, Universidad Surcolombiana. ³Grupo IPRONTI, Corporación Universitaria del Huila CORHUILA, Cl. 8 #32-49, Neiva, Colombia

*e-mail: eilen.perez@corhuila.edu.co

RESUMEN

Introducción. Este artículo hace referencia a las actitudes de los estudiantes de dos instituciones de educación superior de la ciudad de Neiva, una pública y una privada, frente a los acuerdos firmados en el proceso de paz entre el gobierno nacional y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y su implementación. Se reconoce que en diferentes regiones del mundo se han presentado conflictos armados y que en muchos casos se ha llegado a la finalización mediante la firma de acuerdos. Los antecedentes evidencian que no siempre se está de acuerdo con los pactos firmados, por esta razón, el objetivo de este trabajo fue determinar cuál es la actitud de los estudiantes universitarios frente a los acuerdos firmados entre el gobierno y las FARC y el proceso de implementación.

Metodología. La investigación presenta un enfoque empírico-analítico, con diseño cuantitativo y preguntas cerradas tipo escala de Likert; que determinan las actitudes de los estudiantes desde tres dimensiones a saber: cognitiva, afectiva y comportamental.

Resultados y Conclusión. Los resultados muestran que los jóvenes perciben el acuerdo de paz con una actitud negativa, centradas en el desconocimiento de los puntos firmados y su proceso de ejecución, con poca aceptación hacia la integración de los desmovilizados a la vida civil y rechazo a establecer relaciones afectivas, dado que el valor obtenido se ubica entre 1 y 2 en una escala de 1 a 5 puntos para las dos instituciones.

PALABRAS CLAVE: Actitud, paz, acuerdo bilateral, estudiante universitario.

KEY WORDS: Attitude, peace, bilateral agreement, university student.

AGRADECIMIENTOS

A los estudiantes Universitarios de la Universidad Surcolombiana y la Corporación Universitaria del Huila CORHUILA

BIBLIOGRAFÍA

1. Bushnel, D. (2004). *Colombia una Nación a pesar de sí misma de los Tiempos precolombinos a nuestros días* (Terera edición ed.). Bogotá: Planeta Colombia.
2. Centro Nacional de Memoria Histórica. (2016). *¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad*. Bogotá: Imprenta Nacional. Obtenido de de <https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/basta-ya-colombia-memorias-de-guerra-y-dignidad-2016.pdf>
3. Cruz Rodríguez, E. (2013). El Federalismo en Colombia (1863-1880) una interpretación desde la perspectiva cognitiva. *Principia IURIS*, 20. Obtenido de <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/piuris/article/view/804/782>

CATEGORÍA

Informe final.

ANÁLISIS DE LA DISECCIÓN DEMOSTRATIVA VIRTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LA MIOLOGÍA. EL CASO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS.

ANALYSIS OF THE VIRTUAL DEMONSTRATION DISSECTION IN THE TEACHING OF MYOLOGY. THE CASE OF THE FACULTY OF MEDICINE OF THE JUAN N. CORPAS UNIVERSITY FOUNDATION.

Germán D. Hernández Q.^{1*}

¹ Doctorando en Educación Universidad Real de Granada, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: german.hernandez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Desde hace algún tiempo se ha visto una disminución significativa en la disposición de los estudiantes de anatomía a entrar en los anfiteatros para realizar prácticas de disección de miología sobre los cadáveres; aunado a esto se observan dificultades logísticas diversas como son los inconvenientes que conlleva la consecución de cadáveres aptos para la disección, el tiempo y la dedicación que amerita la disección anatómica, sumado al poco tiempo establecido en la estructura curricular para este tipo de actividades y que se le deja a los estudiantes para que hagan un aprendizaje significativo de la materia. Siendo así las cosas se hace necesario crear una estrategia basada en TIC que facilite el acercamiento de los estudiantes a la materia y la comprensión y estudio de los conceptos clave de la miología. La herramienta didáctica considerará todo el cuerpo humano, músculo por músculo, y se basará en las inserciones, inervación y acción de los diferentes grupos musculares. El uso de TIC permitirá que los alumnos manejen su propio espacio y tiempo para realizar un aprendizaje eficaz y eficiente.

Metodología. La nueva herramienta didáctica se implementará durante el desarrollo de la cátedra de morfofisiología, cuando se esté tratando el área de miología, se usará como una herramienta más para el estudio de la materia y se medirá su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes durante dos semestres. Se compararán los resultados obtenidos con dos cohortes previas a las cuales no se les administró el recurso, determinando si hay diferencias significativas con los resultados obtenidos por alumnos de distintas cohortes (con tratamiento o sin tratamiento) en esta área.

Resultados esperados y Conclusión. De este modo se podrá evaluar si es pertinente o no adoptarla como herramienta de estrategia para favorecer el aprendizaje de la miología, en la materia de morfofisiología de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

PALABRAS CLAVE: Anatomía, Aprendizaje Asistido por Ordenador, Educación médica, cuerpo humano.

KEY WORDS: Anatomy, Computer Assisted Learning, medical education, human body

AGRADECIMIENTOS

Agradezco de manera franca a las directivas de la fundación Universitaria Juan N Corpas por creer en sus docentes, a mis compañeros, colegas y amigos por su incondicional apoyo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alejandro Marco, J. (2016). *Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC*. Zaragoza: Universidad Zaragoza.
2. Auer, M., & Thrasyvoulos, T. (2018). *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning*. Austria: Springer.
3. Cabero Almenara, J., & Romero Tena, R. (2015). *Diseño y producción de TIC para la formación. Nuevas tecnologías de la información y comunicación*. Barcelona: UOC.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

ESTUDIO DE CASOS Y CONTROLES SOBRE LA INFLUENCIA DE LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y EL AUTOCUIDADO EN LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y NO FARMACOLÓGICO DE PACIENTES CON ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR.

CASE-CONTROL STUDY ON INFLUENCE OF FAMILY FUNCTIONING AND SELF-CARE ON ADHERENCE TO PHARMACOLOGICAL AND NON-PHARMACOLOGICAL TREATMENT OF PATIENTS WITH CARDIOVASCULAR DISEASE.

Lina M. Vargas E.^{1*}, Claudia M. Alemán P.², Ruth Valle B.¹, Ana C. Parrado S.² y Fabián Cortés M.¹

¹ Grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida, línea de investigación Cuidado de Enfermería, Facultad de Enfermería, Universidad El Bosque, Edificio Fundadores Av. Cra 9 No. 131 A – 02, Bogotá, Colombia. ² Grupo de Investigación Medicina Cardiovascular y Especialidades de Alta Complejidad - Fundación Clínica Shaio, línea de investigación Cuidado de Enfermería, Fundación Clínica Shaio, Dg. 115a #70c – 75, Bogotá, Colombia.

* e-mail: lmvargase@gmail.com

RESUMEN

Introducción. En la práctica se observa que las personas con enfermedades cardiovasculares o factores de riesgo relacionados tienen problemas para alcanzar una adecuada adherencia a los tratamientos farmacológicos y no farmacológicos. Enfermería puede contribuir desde su quehacer a evitar complicaciones y repercusiones sobre su calidad de vida. El objetivo de este estudio fue establecer la influencia de la funcionalidad familiar y el autocuidado sobre el nivel percepción de la adherencia al tratamiento farmacológico y no farmacológico en pacientes con enfermedad cardiovascular.

Metodología. Investigación con enfoque cuantitativo, observacional analítico, de tipo casos y controles. A los pacientes seleccionados con los criterios de selección definidos, se les aplicó el cuestionario de “Adherencia al tratamiento de pacientes con enfermedad cardiovascular”, a fin de medir la adherencia al tratamiento farmacológico y no farmacológico, así como los instrumentos de funcionalidad familiar y autocuidado. De este modo, se formaron dos grupos: los casos y los controles. En ambos grupos se indagó de manera retrospectiva la presencia de factores potencialmente asociados a los desenlaces estudiados en la presente investigación, acorde a las hipótesis planteadas. Análisis de regresión lineal para estimar la relación entre variables y de regresión logística entre las variables adherencia al tratamiento, funcionalidad familiar, autocuidado y las variables sociodemográficas fueron consideradas. Muestra: (n=156) pacientes y familias con factores de riesgo y enfermedad cardiovascular de la Fundación Clínica Shaio, de los programas de rehabilitación cardíaca y falla cardíaca durante el 2018.

Resultados. Variables sociodemográficas resultaron significativas entre las personas que tenían riesgo bajo de no adherencia y riesgo moderado, funcionalidad familiar baja, media

o alta y baja y alta capacidad de autocuidado. Existe una relación moderada significativa entre el autocuidado y la adherencia ($Rho=0.66$, $p<0.001$) y una relación baja pero significativa entre la funcionalidad familiar y la adherencia ($Rho=0.35$, $p<0.001$). Alto nivel de escolaridad, pérdida de la audición o visión, régimen especial o particular, ingreso familiar mayor a 5 SMLV se asocian a una buena adherencia.

Conclusión. El modelo de asociación entre variables permite una mejor comprensión del fenómeno de la adherencia y aporta a las intervenciones y al cuidado de enfermería.

PALABRAS CLAVE: Cumplimiento y adherencia al tratamiento, enfermedades cardiovasculares, autocuidado, salud de la familia (DeCS).

KEY WORDS: Treatment adherence and compliance, cardiovascular diseases, self-care, family health.

AGRADECIMIENTOS

A los pacientes y familiares de los programas de rehabilitación cardíaca y falla cardíaca, el equipo de enfermería de estos programas, a la Fundación Clínica Shaio y la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque, nuestros más sinceros agradecimientos por su apoyo y contribución.

BIBLIOGRAFÍA

1. Naderi S, Bestwick J. Adherence to drugs that prevent cardiovascular disease: meta-analysis on 376,162 patients. *Am J Med.* 2012; 125(9): p. 882-887.
2. L VR, Mendoza-Parra S, Barriga OA. Adherencia terapéutica y control de los factores de riesgo cardiovasculares en usuarios de atención primaria. *Enfermería Universitaria.* 2015; 12(1): p. 3-11.
3. Rojas J, Flórez M. Adherencia al tratamiento y calidad de vida en personas con infarto agudo de miocardio. *Aquichan.* 2016; 16(3): p. 328-339.

CATEGORÍA

Informe final.

GASTRECTOMÍA TOTAL EN PACIENTE CON GASTROPARESIA POSTVAGOTOMÍA REFRACTARIA A PILOROPLASTIA. REPORTE DE CASO.

TOTAL GASTRECTOMY IN A PATIENT WITH POST-VAGOTOMY GASTROPARESIS REFRACTORY TO PYLOROPLASTY. CASE REPORT.

Gabriela Ramírez R.¹, William Vergara R.¹, Felipe Calderón P.², Anyull D. Bohórquez C.^{1*}, Juan E. Duarte B.³.

¹Universidad Industrial de Santander, Cra 27 calle 9, Bucaramanga, Colombia.

²Universidad Autónoma de Sinaloa, Cd Universitaria, Privada del Real, Culiacán Rosales, México. ³Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia

* e-mail: dayanna.bohorquez@outlook.com

RESUMEN

Introducción. La gastroparesia es considerada uno de los dos principales desordenes neuromusculares gástricos junto con la dispepsia funcional. Asimismo, es definida como el retraso en el vaciamiento gástrico sin evidencia de obstrucción mecánica, la cual produce síntomas que varían en severidad y forma de presentación, siendo los más frecuentes: náusea, vómito, saciedad precoz, dolor abdominal y pérdida de peso; afectando notoriamente la calidad de vida de quien la presenta. La etiología de la enfermedad se divide en causas idiopáticas, relacionadas con la Diabetes Mellitus, post-quirúrgicas (entre las cuales se asocian principalmente procedimientos en abdomen superior incluyendo la gastroparesia post-vagotomía y post-bariátrica entre otras) y la enfermedad de Parkinson. Las herramientas diagnósticas buscan correlacionar la sintomatología con mediciones que permitan objetivar el retraso en el vaciamiento gástrico. Su tratamiento incluye un rango amplio de intervenciones terapéuticas: agonistas dopaminérgicos, antagonistas del receptor de grelina y variadas opciones quirúrgicas. El objetivo de este estudio fue una revisión del estado del arte de la Gastroparesia mediante la presentación de un caso clínico de etiología postquirúrgica.

Metodología. Se presenta el caso de un paciente de género masculino de 40 años que acude al servicio de urgencias con dolor abdominal intenso, dificultad respiratoria y distensión abdominal. Antecedente de vagotomía troncular más parche de Graham dos años previos al ingreso, posterior a la cual presentó de forma permanente reflujo gastrointestinal, náuseas y vómito predominantemente nocturno. Se diagnóstica gastroparesia por asociación clínica y confirmación imagenológica con serie gastroduodenal y tomografía abdominal con contraste endovenoso. **Resultados.** Se realiza pilorooplastia en un primer tiempo quirúrgico sin control ni reducción sintomática cuatro meses post-intervención. Se indica gastrectomía total como manejo definitivo, posterior a la cual se evidencia reducción marcada en la sintomatología y mejoría en la calidad de vida tras el seguimiento.

Conclusión. Se hace necesario ampliar los estudios descriptivos, de relación y asociación a nivel local, nacional e internacional. Argumentando la no claridad en cuanto a prevalencia;

el subdiagnóstico; la trascendencia clínica y en salud pública; y el importante impacto para la calidad de vida de los pacientes.

PALABRAS CLAVE: Gastroparesia, gastrectomía, Calidad de vida.

KEY WORDSGastroparesis, gastrectomy, Quality of life.

BIBLIOGRAFÍA

1. Pasricha P, Parkman H. Gastroparesis. *Gastroenterology Clinics of North America* [Internet]. 2015 [citado: 30 Agosto 2018];44(1):1-7. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0889855314001320>
2. Bhayani N, Sharata A, Dunst C, Kurian A, Reavis K, Swanstrom L. End of the Road for a Dysfunctional End Organ: Laparoscopic Gastrectomy for Refractory Gastroparesis. *Journal of Gastrointestinal Surgery* [Internet]. 2015 [citado 30 Agosto 2018];19(3):411-417. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11605-014-2609-y>
3. Wakamatsu K, Perez Quirante F, Montorfano L, Lo Menzo E, Seto Y, Rosenthal R. Laparoscopic treatment of gastroparesis: a single center experience. *Surgery for Obesity and Related Diseases* [Internet]. 2018 [citado 25 Octubre 2018];14(2):200-205. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.soard.2017.07.029>

CATEGORÍA

Informe final.

CONTAMINACIÓN POR METALES PESADOS EN CULTIVOS DE *Beta vulgaris* UBICADOS EN MOSQUERA Y SIBATÉ (CUNDINAMARCA, COLOMBIA).

POLLUTION BY HEAVY METALS IN CROPS OF *Beta vulgaris* IN MOSQUERA AND SIBATÉ (Cundinamarca, Colombia)

Oscar E. Rodríguez A.^{1,3}, William A. Andrade B.¹, Crispín A. Celis Z.², Luis M. Pombo³, Sandra P. Forero P.⁴, Javier R. Velandia C.⁴

¹CHOC-IZONE, Programa Ingeniería Ambiental, Facultad de ingeniería, Universidad El Bosque, Edificio Fundadores Av. Cra 9 No. 131 A – 02, Bogotá, Colombia. ²GIFUJ, Departamento de Química, Facultad de Ciencias, Pontificia Universidad Javeriana, Carrera 7 No. 40 – 62, Bogotá, Colombia. ³Centro de Investigación, FUJNC, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia. ⁴Grupo Gestión Ambiental, Facultad Ingeniería, Universidad EAN, Cl. 79 n°. 11 – 45, Bogotá, Colombia.

*e-mail: rodriguezoscare@unbosque.edu.co

RESUMEN

Introducción. En la actualidad, la contaminación del agua por metales pesados está afectando sustancialmente la seguridad alimentaria y la salud pública. El objetivo de éste trabajo fue evaluar la contaminación por metales pesados (Pb, Co, Cr, Ni, As, Cd y Co) de suelos y hortalizas cultivadas (acelga) en Mosquera y Sibaté-Cundinamarca.

Metodología. De los órganos frescos y de las muestras de suelo, 10 g fueron sometidos a digestión ácida con 20 mL de una mezcla de ácido nítrico (HNO₃) y ácido Clorhídrico (HCl) en relación 1:1, con posterior filtrado y aforo a 50 mL con agua tipo 1. La determinación de los metales pesados se realizó por absorción atómica en un equipo de absorción atómica de llama, (Varían Spectra A 240FS) y espectrofotómetro llama/horno de grafito /Shimatzu AA700); Se realizaron curvas de referencia con soluciones para absorción atómica MERCK (1.000 µg/L).

Resultados y Conclusión. Las concentraciones de los metales pesados evaluados, superan los niveles mínimos permitidos, de acuerdo con las normas nacionales e internacionales. Lo anterior indica, el desarrollo de malas prácticas de cultivo, en las zonas objeto de estudio, al implementar sistemas de riego con agua del río Bogotá, agua contaminada con metales pesados. Esto último representa un grave problema de salud pública.

<i>Beta vulgaris</i> (mg metal/kg órgano)		Pb	Co	Cr	Ni	As	Cd	Co	Total Metales
MOSQUERA	Hoja	0,25	2,39	5,90	0,08	1,30	1,13	0,50	11,54
	Tallo	0,08	0,74	9,82	0,09	3,29	0,88	0,43	15,33
	Raíz	0,38	2,67	7,66	0,17	5,56	0,91	0,67	18,02
	SUELO	13,30	20,37	17,76	3,31	27,61	2,35	7,45	92,15
	Metales de la planta	0,24	1,93	7,79	0,11	3,38	0,97	0,53	14,96
	% transferencia	1,79	9,50	43,87	3,38	12,26	41,29	7,17	16,24
SIBATÉ	Hoja	0,91	1,52	11,65	0,01	1,40	0,22	0,36	16,07
	Tallo	0,62	0,53	10,87	0,10	2,88	0,18	0,25	15,42
	Raíz	0,70	1,83	10,52	0,09	4,59	0,26	0,34	18,33
	SUELO	13,18	10,48	20,90	0,20	19,83	0,86	4,66	70,12
	Metales de la planta	0,74	1,29	11,01	0,07	2,96	0,22	0,32	16,61
	% transferencia	5,63	12,35	52,70	33,07	14,90	25,18	6,80	23,68

PALABRAS CLAVE: Absorción Atómica, metales pesados, *Beta vulgaris*.

KEY WORDS: Atomic Absorption, heavy metals, *Beta vulgaris*.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a la Universidad Javeriana y a la Universidad EAN por el apoyo proporcionado para el desarrollo de ésta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Miranda D, Carranza C, Rojas CA, Jerez CM, Fischer G, Zurita J, Acumulación de metales pesados en suelo y plantas de cuatro cultivos hortícolas, regados con agua del río Bogotá. Revista Colombiana de Ciencias Hortícolas. 2008;2(2):180-191.
2. Rodríguez O, Celis Z. Accumulation of heavy metals by *Conyza bonariensis* (L.) cronq in the upper basis of the river bogotá. Pharmacologyonline. 2017; 1:5-10
3. Cepeda R, Rodríguez O, Celis C, Forero S. Assessment of the phytoremediation potential of *Lycianthes lycioides* (L.) Hassl. Pharmacologyonline. 2017;3:27-31

CATEGORÍA

Informe final.

PATRONES VISUALES DETERMINADOS POR SEGUIMIENTO OCULAR EN RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS DE TEJIDOS CONJUNTIVOS GENERALES UTILIZANDO TELÉFONOS INTELIGENTES.

VISUAL PATTERNS STABLISHED BY EYETRACKING IN GENERAL CONNECTIVE TISSUES ELEMENTS RECOGNITION USING SMARTPHONES

Nohora Angulo¹, Edward Acero¹ y María I. Maldonado^{1*}

¹ Grupo de Investigación PROSEIM, Departamento de Morfofisiología, Facultad de Medicina, Universidad de La Sabana, Km. 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Colombia.

* e-mail: maria.maldonado@unisabana.edu.co

RESUMEN

Introducción. Los patrones de seguimiento ocular (PSO) aplicado al estudio histológico de tejidos en la literatura describe dos patrones: uno errático con fijaciones de corta duración; otro con pocas fijaciones de mayor duración. El objetivo de este estudio fue describir los PSO durante el proceso de aprendizaje mediados por teléfonos inteligentes (TI), en la identificación de los elementos histológicos normales del tejido conectivo.

Metodología Con estudiantes de Morfofisiología I del programa de Medicina de la Universidad de La Sabana se hizo un estudio descriptivo prospectivo cuasiexperimental. De manera aleatoria se distribuyeron en 2 grupos de 15 estudiantes con preconceptos teóricos de histología de tejidos conectivos generales, pero sin entrenamiento en estudio práctico de identificación de tejidos. Ambos grupos simultáneamente en el Laboratorio de Histología se exponen a una primera identificación de elementos propios de estos tejidos sobre láminas histológicas (H&E): fibras colágenas, elásticas y reticulares; células fijas: fibroblastos, fibrocitos, adipocitos; y células móviles frecuentes: linfocitos, plasmocitos, macrófagos. Al primer grupo, durante 60 minutos se solicitó observar al microscopio óptico e identificar los elementos histológicos mencionados y tomar una microfotografía con su TI, para después interactuar con ella de manera autónoma. Al segundo grupo durante el mismo tiempo se le solicitó observar al microscopio óptico e identificar los elementos histológicos mencionados, pero sin tomar fotografías. Al finalizar la práctica, se les solicitó a los estudiantes de los dos grupos utilizando los dispositivos de seguimiento ocular, identificaran los elementos histológicos estudiados.

Resultados. Se describe y cuantifica los PSO: movimientos sacádicos, cantidad y duración de las fijaciones descritos de manera individual por cada estudiante comparando estas características entre los estudiantes de los dos grupos. Al final se busca correlación con la evaluación final de los estudiantes. Los PSO del grupo de estudiantes que utilizó el TI e interactuó con las microfotografías muestra movimientos oculares menos erráticos y con menor dispersión.

Conclusión. El uso de microfotografías y la interacción con ellas por parte del estudiante, favorece el aprendizaje autónomo y significativo logrando concentrar el esfuerzo cognitivo sobre áreas de interés tisular particular. Sin embargo, no hay cambios significativos con relación a la evaluación final.

PALABRAS CLAVE: Patrones visuales, reconocimiento de elementos, histología, teléfonos inteligentes, aprendizaje.

KEY WORDS: Eyetracking, elements recognition, histology, smartphones, learning.

AGRADECIMIENTOS

Es importante escribir aquí los agradecimientos a las instituciones que financian los trabajos y a las personas que contribuyeron en la realización de su investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Jessica Kahl, Patrick Carry, and Lisa Lee. Quantification of Pattern Recognition Skills Acquisition in Histology Using an Eye-Tracking Device: First-Step Toward Evidence-Based Histology Education *Fasebj* 2015 29:1_supplement.
2. Acero M. Edward. Visual pattern to diagnostic microscopic in virtual image of gingival squamous cell carcinoma associating a type of cognitive style. *Fasebj* 2016 30:1_supplement, lb444-lb444.
3. Acero M. Edward. Relation Asymmetry Facial And Symmetry Facial Vs Times And Fixations To Build A Diagnosis In A Histopathology Task. *Fasebj* 2018 32.1_supplement.818.13.

CATEGORÍA

Informe final.

EFFECTO DE LAS TERAPÉUTICAS ALTERNATIVAS EN ADULTOS CON DOLOR CRÓNICO: PERCEPCIÓN DEL DOLOR Y CALIDAD DE VIDA, BOGOTÁ, 2018-II.

EFFECT OF ALTERNATIVE THERAPEUTICS IN ADULTS WITH CHRONIC PAIN: PERCEPTION OF PAIN AND QUALITY OF LIFE, BOGOTÁ, 2018-II

Luis G. Piñeros R.^{1,2,4}, Alberto Villamarín V.^{2,4}, Fabio V. González B.², Lina M. Pinilla C.^{2,3,4}, Monique Meziat R.^{2,4}, Oscar J. López A.^{2,4}, Victor H. Forero S.³, Estudiantes de IV Semestre de la Especialización en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal 2018-II⁵.

¹ MD. Doctor en Educación. Vicerrector Académico de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Decano de la Especialización en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas; ² MD. Especialista y Docente en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. ³ MD. Epidemiólogo; ⁴ Especialista en Medicina Familiar de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas; ⁵ Jorge A. Bermúdez B., Diana C. Carvajal M., Martha L. Lancheros U., Nelsa I. González A., María M. Cabrera C., María A. Vega M., Ivonne J. Valbuena L., Hassan Arévalo R., Paula A. Cortés B., Nelfuriz Fernández F., Adriana Herreño G., Andrea C. Quirós C., Marilú Hernández M., Oscar Báez S., Jaime Neira P., Diana Salgado F., Ofelia Álvarez G., Ana M. Vanegas P., Luz M. Acosta B., Lorena S. Vanegas R., Diana P. Acevedo C., Ángela Díaz S., Ángela P. Moreno C., *María C. Barrera C., Laura De Antonio, Lorena Venté C., Anik Cardona C., Lady Velandia P., Jeyimmy Cristancho V., José González T., María C. Yanini G., Luisa González G., [*maria-barrera@juanncorpas.edu.co](mailto:maria-barrera@juanncorpas.edu.co)

RESUMEN:

Introducción. El dolor crónico es el que persiste sin causa biológica aparente más de tres meses. Tiene una prevalencia mundial del 10% al 25% y 47% en Colombia (1,2), no responde a tratamientos convencionales y constituye un problema subestimado de salud pública, que afecta la calidad de vida de los pacientes y genera altos costos (1,2). La International Association for the Study of Pain (IASP) y la OMS resaltan la importancia de ver su alivio como un derecho humano que debe buscarse activamente (3) de ahí, el valor de evaluar las Terapéuticas alternativas como opción de manejo integral en esta población.

Objetivo. Evaluar el efecto de las Terapéuticas alternativas en el tratamiento del dolor crónico en pacientes adultos: percepción del dolor y cambio en la calidad de vida.

Metodología. Estudio Analítico de Cohorte Prospectivo en pacientes mayores de 18 años, con dolor crónico, vinculados por conveniencia entre junio-agosto/2018. Intervenidos con: Acupuntura, Homeopatía, Oxigenoterapia, Terapia Neural y Farmacología Vegetal. Variables de estudio: Percepción del dolor, cambios de calidad de vida, por aplicación de la Escala Visual Análoga (EVA) y cuestionario SF36. Registro de puntuación basal y de

seguimiento 2 a 3 meses. Análisis, previa descripción de datos por comparación de estimación puntual e IC 95% basales y de seguimiento.

Resultados. Se obtuvo una cohorte de 130 pacientes entre junio-agosto/2018. Se tuvo 26 censuras por pérdida en el seguimiento. A los 104 paciente que continuaron se les registró valores basales de ambas escalas, los de seguimiento de EVA y 2 valores de control mensual de SF36. Se compararon estimaciones puntuales e IC 95% basales y de seguimiento.

Conclusiones. Los resultados obtenidos indicaron un cambio en la percepción del dolor y la calidad de vida por parte de los pacientes atendidos.

PALABRAS CLAVE: “Dolor crónico” “calidad de vida” “Acupuntura” “Homeopatía” “Terapias complementarias” “Fitoterapia”

KEY WORDS: “Chronic pain” “Quality of life” “Acupuncture” “Homeopathy” “Complementary Therapies” “Phytotherapy”

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a la Decanatura y Docentes de la Especialización en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, a UNIMED, a LABFARVE, a cada Centro de consulta particular donde pudimos atender a los pacientes que decidieron participar en el estudio.

BIBLIOGRAFÍA

1. Treedea RD, Riefb W, Barkeb A, Azizc O, Bennettd MI, Benoliele R, et al.. International Association for the Study of Pain. A classification of chronic pain for ICD-11. Pain. 2015;156(6):1003-1007.
2. Asociación Colombiana para el Estudio del Dolor (ACED). Prevalencia de Dolor Crónico en Colombia. VIII Estudio Nacional de Dolor 2014 [internet] [consultadp 11 marzo 2018]. Disponible en: <http://dolor.org.co/encuesta/VIII%20Estudio%20Prevalencia%20dolor%20cronico%20en%20colombia%20publicacion%20pagina%20ACED%202014.pdf>
3. International Association for the Study of Pain (IASP) [internet]. Whashington, DC;2018. [consultado 10 junio 2018]. Disponible en: <http://www.iasp-pain.org/Meetings/EventDetail.aspx?EventID=31421>

CATEGORÍA

Proyecto terminado

CARACTERIZACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLOGICA DEL SÍNDROME FEBRIL EN MENORES DE CINCO AÑOS EN UNA E.S.E. DE PRIMER NIVEL DE NEIVA, DEL 30 DE OCTUBRE DE 2016 AL 29 DE ABRIL DE 2017.

CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL CHARACTERIZATION OF FEBRILE SYNDROME IN CHILDREN UNDER FIVE YEARS IN THE E.S.E. OF FIRST LEVEL OF NEIVA, OF OCTOBER 30 2016 TO APRIL 29, 2017

María F. Castro¹, Juliana Maldonado¹, Natalia Torres¹, Mancel E. Martinez², Diana P. Bocanegra²

¹ Especialización en Epidemiología, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia. ² Grupo de Investigación Epidemiología de Problemas Prioritarios en Salud en Colombia, Departamento de posgrados administrativos, Docentes Especialidad de Epidemiología.

Fundación Universitaria Juan N. Corpas

*e-mail: mancel.martinez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. En las instituciones de salud se consulta con frecuencia por la fiebre y el síndrome febril, especialmente en las regiones por debajo de 2200 m.s.n.m. de nuestro país y su registro causa dificultades para hacer el diagnóstico por la diversidad de posibilidades. El objetivo de este estudio fue identificar el número de consultas que tenían como diagnóstico principal o relacionado síndrome febril, identificar los síndromes y eventos de interés salud pública que en la consulta son diagnosticados como síndrome febril, establecer las características demográficas y sociales en menores de cinco años, identificar los signos y los síntomas clínicos registrados en las historias clínicas de los pacientes en estudio, establecer la clasificación epidemiológica de los pacientes identificados con síndrome febril, medir la notificación y el subregistro en el Sivigila de cada evento identificado.

Metodología. Se hizo un estudio descriptivo, retrospectivo; la población en estudio fueron los menores de cinco años con diagnóstico principal o relacionado de fiebre o síndrome febril atendidos en la ESE Carmen Emilia Ospina entre el 30 de octubre de 2016 y el 29 de abril de 2017; se revisaron los registros individuales de prestación de servicios (RIPS) de la institución entre el 30 de octubre de 2016 y el 29 de abril de 2017, se buscó el diagnóstico de fiebre no especificada, sola o en asociación con otros signos o síntomas; los resultados principales se midieron como proporciones.

Resultados. Se encontraron 65535 RIPS, 11780 de menores de cinco años; el diagnóstico CIE-10 más frecuente fue fiebre no especificada con el 51,5%; el diagnóstico principal más frecuente fue diarrea y gastroenteritis de presunto origen infeccioso con el 7,1%; el diagnóstico de interés en salud pública más frecuente fue chikunguña con el 32,0%; se

revisaron 3076 historias clínicas; los pacientes de un año registraron el 31,0% de las consultas, el 52% corresponden al sexo masculino.

Conclusión. El diagnóstico CIE-10 con mayor proporción fue fiebre no especificada, el diagnóstico principal con mayor proporción diarrea y gastroenteritis de presunto origen infeccioso; la mayor proporción de consultas se registró en el grupo de un año y en el sexo masculino.

PALABRAS CLAVE: Síndrome febril, fiebre, dolor articular, Chikunguña.

KEY WORDS: Febrile syndrome, fever, articular pain, Chikungunya.

AGRADECIMIENTOS

A la ESE Carmen Emilia Ospina por proporcionar los datos que hicieron posible el desarrollo de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Arroyave E, Londoño AF, et al. Etiología y caracterización epidemiológica del síndrome febril no palúdico en tres municipios del Urabá antioqueño, Colombia, *Biomédica* 2013;33(Supl.1):99-107. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.7705/biomedica.v33i0.734>
2. Cortés JA, Romero LF, et al. Enfoque clínico del síndrome febril agudo en Colombia, *Asociación Colombiana de Infectología*. 2016. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.infect.2015.11.005>
3. Ovalle MV, et al. Caracterización epidemiológica de síndrome febril en pacientes fallecidos en Colombia, 2011-2013. *IQEN Volumen 21 número 9*, Bogotá D.C. 15 de mayo de 2016.

CATEGORÍA

Informe final.

MORTALIDAD EN PERSONAS MAYORES DE LA REGIÓN ORINOQUIA, COLOMBIA, 2008-2016.

MORTALITY IN OLDER PERSONS OF THE ORINOQUIA REGION, COLOMBIA, 2008-2016.

Maria A. Muñoz^{1*}, Mancel E. Martínez².

¹Semillero de investigación Enfermedades Crónicas No Transmisibles, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia. ²Grupo de Investigación Epidemiología de Problemas Prioritarios en Salud en Colombia, Departamento de posgrados administrativos, Director Especialidad de Epidemiología. Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

*e-mail: mariaale-munoz@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. El aumento progresivo de la población colombiana, especialmente de personas mayores, representa un desafío para las políticas y los circuitos en lo concerniente al desarrollo, la calidad de vida, el cumplimiento de los derechos y la inclusión social de acuerdo a los cambios en la dinámica poblacional. El objetivo de este estudio fue identificar las características demográficas y sociales de la población en estudio, determinar las causas de muerte, medir la mortalidad de las personas mayores en Colombia y calcular los años de vida potencialmente perdidos.

Metodología. Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo; la población en estudio fueron las personas muertas registradas como adultos mayores en Colombia durante los años 2008-2016; los resultados principales se midieron como tasas de mortalidad y años de vida potencial perdidos.

Resultados. En Colombia en los años 2008 a 2016 se registraron 1.192.452 muertes en la población de 60 y más años, 33.709 muertes en la Orinoquia con promedio de 3.745 por año; el 56,5% de las muertes se registraron en hombres; el 60,6% de las muertes se registraron en el Meta. Las principales causas de muerte registradas fueron las enfermedades isquémicas del corazón, las enfermedades crónicas de las vías respiratorias inferiores, las enfermedades cerebrovasculares, las enfermedades hipertensivas, diabetes mellitus, neumonía, tumor de estómago y tumor maligno de la tráquea, los bronquios y el pulmón; con un importante registro de muertes violentas y por deficiencias nutricionales. Se calcularon 97.562 años de vida perdidos en la población en estudio, con mayor número de años perdidos por muertes registradas en mujeres con un 60,7%.

Conclusiones. Las principales causas de muerte registradas fueron las enfermedades isquémicas del corazón, las enfermedades crónicas de las vías respiratorias inferiores, las enfermedades cerebrovasculares, las enfermedades hipertensivas y diabetes mellitus; en hombres se registró el mayor número de muertes.

PALABRAS CLAVE: Persona mayor, muerte, enfermedad crónica, años potenciales de vida perdidos

KEY WORDS: Elderly, death, chronic disease, potential years of life lost.

AGRADECIMIENTOS

Al Departamento Administrativo Nacional de Estadística por el suministro de las bases de datos utilizadas en el presente trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

1. World Health Organization. Projections of mortality and causes of death, 2015 and 2030 [Internet]. 2016 [Citado el 06/12/2017]. Recuperado a partir de: http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/projections/en/
2. Organización Mundial de la Salud. Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud [Internet]. 2015 [Citado el 06/12/2017]. Recuperado a partir de: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/186466/1/9789240694873_spa.pdf?ua=1
3. Ministerios de Salud y Protección Social. Estudio Nacional de Salud, Bienestar y Envejecimiento, 2015 [Internet]. [citado 23/03/2018]. Recuperado a partir de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/Resumen-Ejecutivo-Encuesta-SABE.pdf>

CATEGORÍA

Informe final

DEL REMEDIO CASERO HACIA EL CONOCIMIENTO FARMACÉUTICO EN EL AULA.

"FROM HOME REMEDY TO PHARMACEUTICAL KNOWLEDGE IN THE CLASSROOM"

Karina Sánchez A.^{1*}

¹ Observatorio pedagógico, Facultad de Ciencias y Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Av. Ciudad de Quito # 64 - 81 Oficina 608

* e-mail: k.sanchez.ardila@gmail.com

RESUMEN

Introducción. La presente investigación tiene como objetivo general desarrollar en los estudiantes la construcción de un conocimiento farmacéutico escolar tomando como base el conocimiento cotidiano que poseen sobre los remedios caseros y la historia y epistemología del conocimiento científico farmacéutico, mediante el uso del esquema de la secuencia didáctica propuesta por Neus Sanmartí (2010), logrando profundizar los conceptos de sustancia y mezcla del conocimiento científico escolar del área de química.

Metodología. Para llevar a cabo la investigación se plantea la resolución del problema ¿Cómo el fundamento histórico y conceptual puede producir la construcción de conocimiento farmacéutico escolar en los estudiantes a partir del remedio casero mediante el uso de una secuencia didáctica?

El trabajo se realiza con estudiantes de grado undécimo del colegio Fernando Mazuera IED en un tiempo estimado de aplicación de la secuencia de 2 meses, luego de la consolidación de la propuesta meses atrás, permitiendo recolectar la información para la relación de los conocimientos y la integración de elementos teóricos, metodológicos de orden histórico, epistemológico y didáctico. Su metodología tiene un enfoque cualitativo-hermenéutico, que relaciona el círculo hermenéutico (Comprensión, interpretación y aplicación de Rodríguez (2002)) con las etapas de desarrollo de la secuencia didáctica (exploratoria, introducción, estructuración y aplicación de Sanmartí, N. (2010)).

Resultados y Conclusión. La investigación arroja resultados favorables de la comprensión de los estudiantes sobre el conocimiento farmacéutico escolar construido luego de usar la Historia y epistemología del Conocimiento Farmacéutico como contexto se logra un aprendizaje significativo de los temas de sustancia y mezcla, debido a la relación generada con los remedios caseros (conocimiento cotidiano), lo que posibilitó la aproximación de una perspectiva diferente del conocimiento científico escolar que poseen, consiguiendo que establecieran la relación del conocimiento químico y las aplicaciones científicas. Además de generar una motivación hacia el aprendizaje de la ciencia, evidenciándolo el desarrollo del lenguaje científico.

PALABRAS CLAVE: Remedios Caseros, Conocimiento Cotidiano, científico, farmacéutico, secuencia didáctica.

KEY WORDS: Home remedies, everyday knowledge, scientific, pharmacist, didactic sequence.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Distrital, Francisco José de Caldas, el programa de Maestría en educación, y el grupo de investigación Observatorio Pedagógico y por supuesto a los maestros Guillermo Fonseca y Duvan Reyes, por sus aportes valiosos en la investigación. A la profesora Liz Muñoz quien a dirigido el proyecto desde sus inicios.

BIBLIOGRAFÍA

1. SANMARTIN, N. “Enseñar y aprender Ciencias: algunas reflexiones”. 2010. Disponible en: <http://www.pedagogiapucv.cl/wp-content/uploads/2017/07/Ense%C3%B1anza-de-las-Ciencias-Neus-Sanmart%C3%AD.pdf>. Visitado: (13-06-2017)
2. RODRIGUEZ, Y. “La hermenéutica aplicada a la interpretación del texto. El uso de la técnica de análisis del contenido”. Revista Ciencias de la Educación. Año 2. N. ° 20. Facultad de ciencias de la educación. Universidad de Carabobo. Valencia-Venezuela; 2002
3. GONZÁLEZ, J. “La farmacia en la historia: la historia de la farmacia. Una aproximación desde la ciencia, el arte y la literatura”. Edición 1. Barcelona: Ars XXI; 2006

CATEGORÍA

Informe final.

**PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL Y SALUD INTEGRAL A
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO RESIDENTES DEL MUNICIPIO DE
ALGECIRAS (HUILA), COLOMBIA, 2018.**

**PROGRAM OF PSYCHOSOCIAL CARE AND INTEGRAL HEALTH FOR
VICTIMS OF THE ARMED CONFLICT RESIDENTS IN ALGECIRAS (HUILA),
COLOMBIA, 2018.**

Nathaly Rozo¹, Maritza Barroso², Ana C. Becerra³, Esperanza Durán⁴, María A. Román^{1*}.

¹⁻⁵ Grupo de Investigación Cuidarte, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba).

*e-mail: antonina.roman@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. En Colombia se estima un total de 7.675.032 víctimas del conflicto. Huila, es uno de los departamentos del país con mayor afectación de personas. Debido a la magnitud e impacto del conflicto armado en la salud es necesario realizar la caracterización de la población para identificar las necesidades derivadas del conflicto y orientar las intervenciones. El objetivo es elaborar un programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas del conflicto armado residentes de la cabecera municipal de Algeciras (Huila), Colombia, para la reconstrucción del tejido social de la población con articulación intersectorial e interinstitucional.

Metodología. Estudio con diseño mixto (Cuantitativo: cross-sectional con fase descriptiva retrospectiva; cualitativo: fenomenológico). La población objeto son los residentes de la cabecera municipal de Algeciras (Huila), Colombia. Se realizó búsqueda activa en el municipio para el reconocimiento de la población víctima del conflicto. Para el análisis se utilizó Excel 2016 y SPSS versión 24. La información cualitativa fue grabada durante las sesiones, transcrita de forma original para ser analizada. Esta investigación es de riesgo mínimo.

Resultados. La prevalencia de punto para la población víctima del conflicto armado es del 59,4%. Las unidades de significado cualitativas fueron: Estructuras de Poder Social, Estado y Soberanía, Salud Mental individual y Familiar y Productividad territorial. Posterior a la priorización de los problemas derivados del análisis, se diseñó el programa de intervención compuesto por cuatro objetivos específicos y 12 acciones a desarrollar.

Conclusión. Concluimos que fenómenos como la disputa de territorios y el abandono del mismo por el Estado contribuyen a que los grupos insurgentes tengan el poder y el control territorial. La prevalencia de punto estimada para la población víctima del conflicto armado fue del 59,4%. Lo que pone de manifiesto el reto psicosocial para dar respuesta individual, familiar y comunitario.

PALABRAS CLAVE.: Víctima, conflictos armados, atención integral de salud, prevención y mitigación.

KEY WORDS: Victim, armed conflicts, comprehensive health care, prevention and mitigation.

AGRADECIMIENTOS

Esta investigación fue realizada como parte de la convocatoria 100K. Agradecimientos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Agradecimientos a los estudiantes de las Escuelas de Enfermería y Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas que participaron activamente en la recolección y procesamiento de los datos. Agradecimiento a la Fundación Universitaria UniNavarra por su acompañamiento durante el proceso previo al proyecto de investigación y durante la recolección de la información.

BIBLIOGRAFÍA

1. López W, Pérez C, Pineda-Marín C. Relación entre el perdón, la reconciliación y la salud mental de las víctimas de la violencia socio-política. *Revista de victomología*. 2016; 1 (1): 141-159.
2. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Huila: análisis de la conflictividad. 2010 [Internet]. Neiva-Huila [Fecha de consulta: 15/05/2017]. Disponible en: https://info.undp.org/docs/pdc/Documents/COL/00058220_Analisis%20de%20conflictividad%20Huila%20PDF.pdf.
3. Ministerio de Salud y Protección Social. Estrategia de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en el marco del programa de atención psicosocial y salud integral- PAPSIVI [Internet] 2016 [Fecha de consulta: 29/07/2018]. Disponible en: <http://www.iets.org.co/victimas/PublishingImages/Paginas/PAPSIVI/V1.%20Marco%20conceptual%20Atenc%20Psicosocial%20070516.pdf>

CATEGORÍA

Informe final.

IMPLEMENTACIÓN DE LA GUÍA DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN DE ACCESOS VASCULARES DE LA REGISTERED NURSES ASSOCIATION OF ONTARIO (RNAO) EN EL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA.

IMPLEMENTATION ASSESSMENT AND DEVICE SELECTION FOR VASCULAR ACCESS OF THE REGISTERED NURSES 'ASSOCIATION OF ONTARIO (RNAO) IN THE NURSING PROGRAM OF THE AUTONOMOUS UNIVERSITY OF BUCARAMANGA.

Hendrik A. Baracaldo C.¹

¹Universidad Autónoma de Bucaramanga, Facultad de Ciencia de la Salud, Programa de Enfermería, Calle 157 No 14- 55, Floridablanca, Santander, Colombia.

*e-mail: hbaracaldo@unab.edu.co

RESUMEN

Introducción. La terapia intravenosa (TI) representa una de las vías de administración más importantes y utilizadas dentro del ámbito asistencial debido a que se constituye el medio más rápido para aportar soluciones y fármacos, siendo también, la única vía de administración para algunos tratamientos, como es el caso de las transfusiones. Además, juega un papel vital en el manejo de personas en estado de salud agudo y crítico, así como en el manejo de personas desde el ámbito domiciliario, asegurando elementos de tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos. Desde esta perspectiva, La TI no constituye una simple vía de administración, sino un sistema integrado y altamente técnico profesional, del que pueden derivar importantes complicaciones. Con el objetivo de fomentar una cultura del actuar enfermero hacia una construcción de planes integrales de cuidados de enfermería, justificados de la mejor evidencia científica y que respondan a los cambios dentro de la atención asistencial y comunitaria de personas que requieren TI. El programa de Enfermería de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), decide acoger las Guías Valoración y Selección de Dispositivos de Acceso Vascular 2008 de la organización internacional Registered Nurses' Association of Ontario - Best Practice Guidelines RNAO (3), como estrategia desde la formación de estudiantes de enfermería, que garanticen el manejo seguro en la atención de personas que requieran el uso de TI.

Metodología. Para lograr la articulación de la mejor evidencia en el plan de estudios, se utilizó herramientas y recursos asociados, orientados en etapas consecutivas. La metodología escogida fue el panorama competitivo, herramienta de paneo total e identificación de posibilidades en la articulación de las recomendaciones basadas en la evidencia. Posteriormente, para realizar la proyección del efecto, se utilizó la matriz de impacto, instrumento de análisis de variables en forma interrelacionada, que permitió determinar los niveles de motricidad de las recomendaciones y los porcentajes de dependencia de los cursos del plan de estudios del programa.

Resultados y Conclusión. Como conclusión, se obtiene beneficios positivos y una alta aplicabilidad de la mejor evidencia científica en el plan de estudios, que respaldan cuantitativamente el mejoramiento del proceso educativo en el área de enfermería.

PALABRAS CLAVE: Educación en Enfermería; Enfermería Basada en la Evidencia; Dispositivos de Acceso Vascular; Infusiones Intravenosas; Estudiantes de Enfermería.

KEY WORDS: Education, Nursing; Evidence-Based Nursing; Vascular Access Devices; Infusions, Intravenous; Students, Nursing.

AGRADECIMIENTOS

Universidad Autónoma de Bucaramanga y la Organización Internacional Registered Nurses' Association of Ontario - Best Practice Guidelines RNAO.

BIBLIOGRAFÍA

1. MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIAL E IGUALDAD. Guía de Práctica Clínica sobre la Terapia Intravenosa con dispositivos no permanentes en Adultos. [En línea] Guía de práctica clínica en el SNS, 2014 [Consultado el 21 enero 2018] Disponible en internet en: <http://www.enfermeriaaps.com/portal/wp-content/uploads/2017/02/Gu%C3%ADa-de-Pr%C3%A1ctica-Cl%C3%ADnica-sobre-Terapia-Intravenosa-con-Dispositivos-no-Permanentes-en-Adultos.-Junta-de-Andaluc%C3%ADa-2014.pdf>
2. OSAKIDETZA. Recomendaciones basadas en la evidencia para el cuidado del acceso vascular. [En línea] Guía de práctica clínica, febrero 2015 [Consultado el 21 enero 2018] Disponible en internet en: https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/osteba_publicaciones/es_osteba/adjuntos/2_recomendaciones_acceso_vascular.pdf
3. Registered Nurses' Association of Ontario. Assessment and Device Selection for Vascular Access, 2008. Toronto, Canada: Registered Nurses' Association of Ontario. 2018. Available: <https://rnao.ca/bpg/translations/valoraci%C3%B3n-y-selecci%C3%B3n-de-dispositivos-de-acceso-vascular>

CATEGORÍA

Informe final.

COMPORTAMIENTO LECTOESCRITURAL EN ESTUDIANTES DE UNA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN BOGOTÁ-COLOMBIA, 2017-I.

LECTURAL BEHAVIOR IN THE STUDENTS OF THE NURSING SCHOOL IN BOGOTÁ-COLOMBIA. 2017-I

Olga Lucía Barragán Moreno^{1,5}, Ana Cecilia Becerra Pabón^{2,5}, María Claudia Barrera Céspedes^{3,5}, Ivonne Buitrago Gutiérrez*^{4,5}

¹ Licenciada en química, magíster en Educación Superior; ² Enfermera, doctora en Ciencias de la Educación; ³ Microbióloga industrial, MD, Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal; ⁴ Comunicadora social-periodista, magíster en Educación Superior; ⁵ Docentes investigadoras. Grupo de investigación CUIDARTE, Escuela de Enfermería Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

*e-mail: ivonne.buitrago@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La competencia lectoescritural, incluyendo la comprensión lectora, es un componente transversal a todos los campos del conocimiento humano, incluidas las ciencias de la salud (1,2). Su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes es resaltado por las entidades encargadas de la educación superior en diversos países, de ahí que se hayan adelantado investigaciones al respecto (3). En Latinoamérica, los estudiantes universitarios, expresan poca motivación para la lectura; y los docentes, salvo los del área de lenguaje, manifiestan poca participación en atender esta problemática (4). En el caso de la Escuela de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC), existen asignaturas específicas y actividades curriculares que hacen énfasis en la adquisición de esta competencia desde el primer semestre, razón por la cual se desea medir el comportamiento lectoescritural de los estudiantes.

Objetivo. Determinar cuáles son los comportamientos lectoescriturales en estudiantes de la Escuela de Enfermería de la FUJNC en Bogotá-Colombia.

Metodología. Estudio de corte transversal en estudiantes de primer semestre/2017/I, matriculados por primera vez en la Escuela de Enfermería de la FUJNC en Bogotá-Colombia. Los datos se recolectaron mediante el instrumento de la UNESCO: “Metodología para medir el comportamiento lector (en entornos convencionales y digitales) (3)”. El análisis se hizo mediante estadística descriptiva. Posteriormente se realizará una fase de investigación cuantitativa/cualitativa fenomenológica.

Resultados. Perfil lector de la población: 60% lee más que el año pasado, 85% afirma que la lectura le sirve para aprender y que el español es el idioma preferido (100%). Hábitos lectoescriturales: 48,48% se dedica a navegar por internet en el tiempo que antes dedicaba a leer, leen diariamente por estudio (69,70%), y leen por gusto la información en redes sociales (96,88%); los libros son el material más leído y leen principalmente en las bibliotecas, librerías y aulas de clase. Reconocen como principales limitaciones para leer: no tener suficiente concentración para leer (45,45%), no tener tiempo para leer (54,55%).

Conclusiones. El perfil lector y los hábitos lectoescriturales de la población estudiada, son susceptibles de ser modificados y potenciados a través de exposición a actividades enfocadas a fortalecer el comportamiento lectoescritural de la misma.

PALABRAS CLAVE: Comprensión, Escritura, Educación.

KEY WORDS: Comprehension, Writing, Education.

AGRADECIMIENTOS:

Escuela de Enfermería de la FUJNC, Estudiantes de Enfermería y semillero de investigación LEA.

REFERENCIAS

1. Ministerio de Educación Nacional [Internet]. Propuesta de lineamientos para la formación por competencias en educación superior; [citado el 26 de marzo de 2018]. Disponible desde: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-261332_archivo_pdf_lineamientos.pdf
2. Barrie S. A research-based approach to generic graduate attributes policy. Higher Education Research & Development. [Internet] 2004 [citado el 26 de marzo de 2018]; 23 (3): p. 261-275. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/72a4/35b7ed24cdda5aee1c7ce450d3cf90678464.pdf>
3. UNESCO-CERLALC [Internet]. Centro regional para el fomento del libro en América Latina. Metodología Común para explorar y medir el comportamiento lector-El encuentro con lo digital. [citado el 18 de enero de 2016]. Disponible desde:http://www.lacult.unesco.org/docc/Metodologia_Comportamiento_Lector.pdf

CATEGORÍA

Proyecto terminado. Primera fase.

EFFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA APLICADA A ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE ÚLTIMO AÑO PARA FORTALECER EL CUIDADO ESPIRITUAL A PERSONAS CON ENFERMEDAD CRÓNICA.

EFFECT OF AN EDUCATIONAL INTERVENTION FOR SENIOR NURSING STUDENTS TO STRENGTHEN SPIRITUAL CARE FOR PEOPLE WITH CHRONIC DISEASE

Lina M. Vargas E.^{1*}, Mildred Guarnizo T.¹

¹ Grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida, línea de investigación Cuidado de Enfermería, Facultad de Enfermería, Universidad El Bosque, Edificio Fundadores Av. Cra 9 No. 131 A – 02, Bogotá, Colombia

* e-mail: lmvargase@gmail.com

RESUMEN

Introducción. El cuidado espiritual provisto por enfermería es un factor esencial que tiene la capacidad de influir en el bienestar y la salud de las personas en situación de cronicidad; por tanto, la educación en cuidado espiritual debe estar presente en la formación de los nuevos profesionales. El Objetivo es determinar el efecto de una intervención educativa aplicada a estudiantes de enfermería de último año de formación profesional para fortalecer el cuidado espiritual a personas con enfermedad crónica.

Metodología. El presente estudio es experimental, con diseño paralelo (grupo control y experimental), evaluación con pre y pos-prueba y no ciego. Participaron 76 estudiantes de enfermería matriculados en IX y X semestre del Programa de enfermería de una institución de educación superior de Bogotá durante 2017-2.

Resultados. Participaron 90 estudiantes de último año del programa de Enfermería. La intervención mostro resultados significativos en modificar en los estudiantes la percepción total final de la espiritualidad y el cuidado espiritual ($p \leq 0,006$); así como en las sub escalas percepción de la espiritualidad ($p = 0,014$) y cuidado personalizado ($p = 0,013$). Sin embargo, la percepción del cuidado espiritual final no presentó diferencias significativas al comparar el grupo experimental respecto al grupo control ($p \leq 0,079$), al igual que la percepción de la religiosidad ($p \leq 0,184$). La magnitud del efecto de la intervención fue de $(ME) = 0,63$, con una potencia de 0,80; lo cual indica un efecto mediano y aceptable de la intervención en una temática que puede resultar compleja. **y Conclusión.** Es necesario continuar en la búsqueda de estrategias para incorporar la formación del cuidado espiritual en los programas de enfermería de pregrado y posgrado.

PALABRAS CLAVE: Investigación en evaluación de enfermería, atención de enfermería, espiritualidad, estudiantes de enfermería, enfermedad crónica.

KEY WORDS: Nursing evaluation research, nursing care, spirituality, students nursing, chronic disease.

AGRADECIMIENTOS

A los pacientes y familiares de los programas de rehabilitación cardíaca y falla cardíaca, el equipo de enfermería de estos programas, a la Fundación Clínica Shaio y la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque, nuestros más sinceros agradecimientos por su apoyo y contribución.

BIBLIOGRAFÍA

1. McSherry, W., & Ross, L. Dilemmas of spiritual assessment: considerations for nursing practice. *Journal of Advanced Nursing*. 2002, 38(5): 479-488.
2. Narayanasamy, A. Spiritual coping mechanisms in chronic illness: a qualitative study. *Journal of Clinical Nursing*. 2004, 13(1): 116-117.
3. Vargas-Escobar LM. Intervención educativa para enfermería: cuidado espiritual durante la enfermedad crónica. *Aquichan*. 2017;17(1):30-41. Doi: 10.5294/aqui.2017.17.1.4

CATEGORÍA

Informe final.

TERAPIA BIOLÓGICA EN AUTOINMUNIDAD

BIOLOGICAL THERAPY IN AUTOIMMUNITY

Renato A. Guzman^{1*}

¹Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: renato.guzman@juanncorpas.edu.com

RESUMEN

Las Enfermedades autoinmunes afectan al 5% de la población mundial y son de naturaleza inflamatoria, de curso crónico y generan gran morbilidad y mortalidad. La Terapia Biológica ha sido uno de los grandes avances en terapéutica moderna y permiten un mejor control de estas patologías por sus efectos inmunomoduladores precisos y específicos. Estas han sido posibles gracias a la técnica de Biología molecular y del DNA recombinante y han permitido el tratamiento exitoso de estas enfermedades. Se basan en atacar directamente las células comprometidas y sus productos que son los causantes de estas condiciones y controlan adecuadamente los procesos inflamatorios.

Han tenido gran desarrollo en Hematología, Oncología, enfermedades infecciosas, Neumología, Dermatología, Neurología, Gastroenterología, Endocrinología, Osteología, condiciones alérgicas y especialmente en Reumatología.

El uso de receptores solubles y anticuerpos monoclonales se han expandido mucho en la práctica clínica diaria. Existen diferentes tipos de agentes biológicos, con características definidas y blanco de acción específico. En general actúan como inmunomoduladores y modificadores de la enfermedad. Recientemente se ha explorado su uso en la enfermedad coronaria considerándose que esta patología es de naturaleza autoinmune e inflamatoria.

Se deben tener bases sólidas en el conocimiento de ciencias básicas para entender su mecanismo de acción y utilidad terapéutica. En general son agentes seguros, aunque tienen algunos limitantes como el costo, el riesgo de inmunosupresión, el desarrollo de otras condiciones patológicas entre otras.

Se ha desarrollado en los últimos años los agentes biosimilares para solventar algunas de las barreras de acceso de los pacientes y se espera que esto contribuya a su uso más frecuente. Pienso que la Terapia Biológica ha sido un paso gigantesco en el armamentario terapéutico de las enfermedades autoinmunes.

\Por otro lado estas condiciones son mejor entendidas hoy, hay sólida evidencia de la genética en su desarrollo, de multiplicidad de factores que incluyen el ambiente, las hormonas, las emociones, la salud mental entre otras y más recientemente el papel fundamental de la MICROBIOMA en su aparición. Se conocen mejor procesos inmunológicos como la Apoptosis, la Necrosis, la fagocitosis que explican muchos de los pasos esenciales para entender el desarrollo de Autoinmunidad.

Hoy se trabaja en la identificación temprana de probables biomarcadores con alto valor predictivo para el desarrollo de estas que señalan la fase PRECLINICA de la enfermedad y probablemente una futura manipulación inmune en estos estadios podría prevenir su desarrollo y las implicaciones graves en comorbilidades como la enfermedad coronaria que ensombrece el pronóstico de estos pacientes.

El futuro está cerca y soplan buenos vientos de esperanza para estos enfermos gracias al conocimiento de las ciencias básicas aplicadas hoy a la clínica.

REFERENCIAS.

1. Guzmán RA. Bases Inmunológicas de la Terapia biológica. Rev Colomb Reumatol 2003 10 119-34
2. Smolen JS., Aletaha D., Barton A., et al. Rheumatoid Arthritis. Primer Nat Rev Rheumatol 2018 February 8. Online.
3. Emery P. Advances in Rheumatology. Harvard Medical School. Boston. September 2018.

**PERCEPCIÓN DEL CUIDADO HUMANIZADO DE ENFERMERÍA POR PARTE
DEL PACIENTE ADULTO CON ENFERMEDAD ONCOLÓGICA
HOSPITALIZADO EN UNA IPS DE IV NIVEL.**

**PERCEPTION OF HUMANIZED NURSING CARE BY THE PATIENT ADULT
WITH ONCOLOGICAL DISEASE HOSPITALIZED IN AN IPS OF IV LEVEL**

María C. Malpica T¹.

¹ Escuela de Enfermería Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A
61 (Av. Corpas Km. 3 Suba)

* e-mail: maria.malpica@juanncorpas.edu.co

RESUMEN.

Introducción. En el proceso de atención del paciente hospitalizado con enfermedad oncológica la enfermera realiza una valoración integral, aplica los conocimientos propios de la disciplina y evalúa sus necesidades, basado en las fases del proceso de atención de enfermería (valoración, diagnóstico, planificación, implementación de cuidado, evaluación). El objetivo es describir la percepción del cuidado humanizado de enfermería por parte del paciente con enfermedad oncológica hospitalizado en una IPS de IV nivel.

Metodología. Estudio de tipo descriptivo, corte transversal y enfoque cuantitativo, la población fue de 80 pacientes hospitalizados en un periodo de marzo a mayo del 2017. Se les aplico el instrumento PCHE² (Percepción de comportamientos de cuidado humanizado de enfermería) tercera versión.

Resultados. 56% de los participantes correspondieron a población masculina; la media de edad es de 53,12 años; la totalidad de los participantes proviene de ámbitos urbanos; el 43,8% en situación civil de matrimonio; el 36,3% cuenta con educación secundaria seguido por un 18,8% con formación técnica. El 51% con diagnóstico: otro tipo de cáncer, seguido por el 48,8 con afecciones hematológicas. El promedio de días de estancia hospitalaria fue de 8,59. Se identificó que en general se percibe a plena satisfacción la priorización del sujeto de cuidado (87,5% - siempre); emerge como dispar la percepción de habilidades comunicativas y educativas por parte de la enfermera (54,56% - casi siempre); finalmente, resultan parcialmente percibidas las cualidades del hacer de enfermería (72,85% - casi siempre). No se halló correlación positiva entre las tres dimensiones propuestas para cuantificar el cuidado de enfermería.

Conclusión. Tras la aplicación del instrumento se concluyó que el cuidado de enfermería brindado es un cuidado Humanizado, tiene en cuenta las necesidades del paciente como individuo, es un cuidado integral, respetuoso, honesto, basado en conocimiento científico y practico, que apunta siempre a dar un cuidado de calidad, el cual es percibido satisfactoriamente por los pacientes en sus diferentes etapas de manejo y cuidado de su enfermedad, cumpliendo así con el fin primordial de la disciplina.

PALABRAS CLAVE: Percepción, Atención de Enfermería, Servicio de Oncología en Hospital

KEY WORDS: Perception, Nursing Care, Oncology Service Hospital.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad de la Sabana por facilitarme las herramientas necesarias y habilidades para desarrollarme con enfermera investigativa. A la fundación Cardioinfantil y el Comité de Ética e Investigación por autorizarme desarrollar mi proyecto brindándome la confianza y autonomía para desarrollarme a nivel profesional, de igual manera a los pacientes que autorizaron la realización del instrumento, por sus grandes corazones y enseñanzas, por el tiempo y compartir sus experiencias.

BIBLIOGRAFÍA

1. Doenges ME y Moorhouse MF. Application of Nursing Process and Nursing Diagnosis. An interactive text for Diagnostic Reasoning. F.A. Davis Company; Philadelphia-USA: 2013.
2. González OJ. Validez y confiabilidad del instrumento “Percepción de comportamientos de cuidado humanizado de enfermería PCHE 3ª versión”. Aquichan [Internet] 2015 [Acceso: 3 de octubre de 2018]; 15 (3) Disponible en: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/4806/3985>

CATEGORÍA

Informe final.

INVESTIGACIÓN CLÍNICA: BIG DATA/E-HEALTH. UN FUTURO PRÓXIMO.

CLINICAL RESEARCH: BIG DATA/ E-HEALTH. A NEXT FUTURE

Karen Hurtado Colorado¹

¹ Grupo de Investigación Medicina Cardiovascular y Especialidades de Alta Complejidad, Departamento de Datos e Investigación Formativa, Fundación Clínica Shaio, Diagonal 115 a 70C 75, Bogotá, Colombia.

* e-mail: karen.hurtado@shaio.org

RESUMEN

El concepto actual de la atención en salud y la investigación científica, como soporte de toma de decisiones, se basa en la innovación de las tecnologías emergentes con el propósito de crear modelos que direccionan a una medicina transparente centrada en el paciente, mejorando los resultados y reduciendo los costos.

Las tendencias clave para la transformación de la atención médica se enfocan en: 1. "Digital Health", que abarca la aparición de dispositivos móviles inalámbricos, portátiles y teléfonos inteligentes que miden la salud en tiempo real. Aprovechando la conectividad a Internet casi ubicua, tales programas están proporcionando la transferencia de datos de mediciones biofísicas y datos generados por el paciente a los profesionales para sus decisiones clínicas. 2. "Big Data" que se habilita mediante la obtención continua de diversos conjuntos de datos, permitiendo el uso de análisis recientemente desarrollados y sofisticados que proporcionan información robusta y altamente específica para la toma de decisiones biomédicas, clínicas y operativas. Y la tercera tendencia es la "salud de precisión", que incluye el riesgo a nivel individual derivado de las medidas clínicas, la herencia familiar y los factores sociales y ambientales, así como la aplicación de varias herramientas nuevas de secuenciación "atómica" para mejorar nuestro conocimiento de la biología de sistemas, la fisiología humana y la patogenicidad.

El uso de estos nuevos métodos analíticos en el cuidado de la salud y en la investigación clínica, nos permite definir los patrones dinámicos de salud-enfermedad y crear modelos de cuidado más eficientes y sostenibles que estén impulsados por los datos, la tecnología y la innovación.

PALABRAS CLAVE: Macro datos, Salud Digital, E-Salud, Investigación clínica, Cuidado en salud

KEY WORDS: Big Data, Digital Health, E-Health, Clinical Research, Health Care

AGRADECIMIENTOS

Gilberto Mejía Estrada. Director General Fundación Clínica Shaio. Paola Recaman Pinzón
Coordinadora de Educación Fundación Clínica Shaio

BIBLIOGRAFÍA

1. Bhavnani SP, Parakh K, Atreja A, Druz R, Graham GN, Hayek SS, et al. 2017 Roadmap for Innovation—ACC Health Policy Statement on Healthcare Transformation in the Era of Digital Health, Big Data, and Precision Health: A Report of the American College of Cardiology Task Force on Health Policy Statements and Systems of Care. *J Am Coll Cardiol*. 2017;70(21):2696–718.
2. Goz V, Brodke DS, Spiker WR. 38 - Big Data in Health Care [Internet]. Fourth Edition. *Benzel's Spine Surgery, 2-Volume Set*. Elsevier Inc.; 2017. 325-329.e1 p. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-323-40030-5.00038-1>
3. Ladha KS, Arora VS, Dutton RP, Hyder JA. Potential and Pitfalls for Big Data in Health Research. *Adv Anesth* [Internet]. Elsevier Inc; 2015;33(1):97–111. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aan.2015.07.006>.

PONENCIAS ORALES Educación

EL PARADIGMA BIOPSICOSOCIAL Y SU INFLUENCIA CURRICULAR EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD.

THE BIO-PSICO-SOCIAL PARADIGM AND ITS CURRICULAR INFLUENCE IN HEALTH SCIENCES.

Ana C. Becerra-Pabón^{1*}, Lina M. Vargas-Escobar²

¹ Grupo de Investigación CUIDARTE, Escuela de enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

² Grupo de Investigación Cuidado de la Salud y Calidad de Vida, Facultad de enfermería, Universidad El Bosque, Edificio Fundadores Av. Cra 9 No. 131 A – 02, Bogotá, Colombia.

* e-mail: ana.becerra@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. En 1977 Engel postuló la necesidad de un modelo médico holístico – que llamó biopsicosocial-como respuesta a otro modelo, el biomédico, dominante en las sociedades industrializadas de mediados del siglo XX. Se buscaba en ese momento, con esta nueva perspectiva, tratar de compensar la deshumanización de la medicina y fue asumido como paradigma trasversal no solo en medicina sino en otros currículos de ciencias de la salud. A su vez, el currículo del programa de enfermería de la Universidad estudiada, está transversalizado por conceptos específicos del cuidado desde su aspecto bio-psico-social, cultural y espiritual, entendiéndose que el cuidado está definido institucionalmente como: “El conjunto de intervenciones surgidas de la interrelación con el sujeto de cuidado, basadas en el conocimiento científico, técnico y disciplinar, dirigidas a mantener o recuperar la salud, prevenir la enfermedad y sus complicaciones o a favorecer la calidad de vida de quienes participan recíprocamente en esta relación de proximidad”. El objetivo general de la investigación fue diseñar una estrategia de gestión curricular que permita facilitar el aprendizaje del cuidado de enfermería, enmarcado en el modelo bio-psico- social, cultural y espiritual abordado por la facultad de Enfermería de una Institución de Educación Superior del estudio.

Metodología. Se trata de un estudio cualitativo que se realizó en un programa de enfermería de la ciudad de Bogotá, desarrollado en tres fases. En la primera fase se realizó una revisión documental, en la segunda fase se realizaron entrevistas en profundidad a estudiantes y docentes y finalmente a partir de los resultados, se estableció una propuesta pedagógica y curricular que contribuye al fortalecimiento del aprendizaje significativo del cuidado desde el enfoque bio psico-social, cultural y espiritual, y que constituyó la tercera fase.

Resultados y Conclusión. Como resultados, categorías que surgen de manera concomitante en las tres fases, como el cuidado con enfoque biopsicosocial, el enfoque de satisfacción de necesidades y la articulación teórico-práctica, posibilitan la reflexión y la generación de propuestas desde los diferentes actores encaminados a aportar a los procesos educativos del cuidado en enfermería. Es necesario pensarnos en colectivo, desde la

necesidad de formación disciplinar y profesional. Un movimiento reflexivo general que se piense de manera colectiva y trascienda a las estructuras organizacionales de las universidades, que dé cuenta de la experiencia del docente y que se evidencie en la formación de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Educación en enfermería; Facultades de Enfermería; Docentes de Enfermería; Estudiantes de Enfermería.

KEY WORDS: Education, Nursing; Schools, Nursing; Faculty, Nursing; Students, Nursing.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Universidad El Bosque, quien patrocinó y financió esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Borrell F. El modelo biopsicosocial en evolución. Med Clin (Barc) [Internet] 2002[Consultado el 12 de julio de 2017]; 119(5):175-9) Disponible desde: <http://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-el-modelo-biopsicosocial-evolucion-13034093>
2. Cabal VE y Guarnizo M. “Enfermería como disciplina. Revista Colombiana de Enfermería [Internet] 2011[consultado el 12 de abril de 2017] 6(1); p. 73-81. Disponible desde: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=1778484&pid=S0717-9553201500010000100001&lng=es

CATEGORÍA

Informe final.

LA DIDÁCTICA Y LA FORMACIÓN DOCENTE. DIDACTIC AND TEACHER TRAINING

Julio E. Univio M. ¹, Marcos J. Iglesias M. ^{2*}.

¹Docente universitario; doctorando en Educación; ²Doctor en Educación.

*e-mail: marcosj.iglesias@gmail.com

RESUMEN

Introducción. En este documento se realiza un examen de diversas apreciaciones sobre la trascendencia que tiene para los procesos de enseñanza y de aprendizaje en los distintos ámbitos disciplinares, el conocimiento didáctico (Díaz: 2008). Con esta exploración, se invita al análisis y reflexión sobre su necesaria aplicación en el desarrollo de las prácticas de enseñanza. Se aborda la didáctica como el campo disciplinar que tiene implicaciones fundamentales para los procesos de formación inicial y continua de los docentes (Pla i Molins: 2000), con la intencionalidad de enriquecer la conceptualización sobre los procesos didácticos, además de contribuir al perfeccionamiento del desempeño docente.

En el actual contexto en el que se encuentra inmersa la educación, se hace perentorio responder a los cambios que se han venido gestando desde finales del siglo pasado, en el marco de la globalización, en este sentido, “la didáctica deberá ocuparse necesariamente de los problemas tanto teóricos como prácticos que plantean la ciencia y la tecnología contemporáneas” (Medina: 1990). El objetivo del presente estudio fue exponer la importancia que tiene el conocimiento y aplicación de los fundamentos de la didáctica, para el ejercicio de la docencia en sus distintos ámbitos disciplinares.

Metodología. En la investigación se aplicará un método cualitativo, el cual permitirá hacer un análisis hermenéutico de los diferentes enfoques didácticos.

Resultados. Se espera aplicar los hallazgos de la exploración de las distintas conceptualizaciones sobre los enfoques didácticos, en la enseñanza en los diferentes niveles de educación.

Conclusiones. Se busca mediante los procesos didácticos la innovación y transformación de las prácticas docentes. La aplicación de los procesos didácticos en las actividades pedagógicas contribuye a transformar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Didáctica; Formación docente.

KEY WORDS: Didactic; Teacher training.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, por ofrecer la posibilidad de crear un espacio académico, dedicado al análisis y reflexión sobre la importancia que tienen los procesos didácticos para el perfeccionamiento de los procesos de enseñanza aprendizaje. Igualmente, agradezco al Doctor Marcos Iglesias de la Universidad de

Alicante por su valiosa contribución en este campo y por sus aportes al proceso investigativo que se desarrolla actualmente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Díaz, A. (2009). *Pensar la didáctica*. Amorrortu, Madrid.
2. Pla i Molins, M. (2000). *Currículum y educación. Campo semántico de la didáctica*. Edicions Universitat de Barcelona. Barcelona.
3. Medina, A. (1990). La formación del profesor ante las exigencias de las nuevas tecnologías. En: *Comunidad Educativa*, pp. 16-23.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EXITOSAS DE HÁBITOS DE VIDA
SALUDABLES, EN POBLACIÓN DE LAS AMÉRICAS Y EL CARIBE.
SUCCESSFUL EDUCATIONAL STRATEGIES FOR HEALTHY LIVING HABITS,
IN THE POPULATION OF THE AMERICAS AND THE CARIBBEAN**
Pacheco H, O¹*

¹ Grupo de Investigación Cuidarte (COL0154922), Escuela de Enfermería, Fundación
Universitaria Juan N. Corpas. Cra. 111 No. 159 A 61 Suba, Bogotá D.C.

* e-mail: orlando.pacheco@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Ante el aumento considerable de los hábitos nocivos para la población adulta (como es la alimentación desbalanceada; el tabaquismo activo; el abuso en el consumo de alcohol; y el sedentarismo), que inciden directamente sobre la prevalencia de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT), que en Colombia representan cerca del 32% del total de la mortalidad. Se conoce que la participación de la persona adulta en grupos de educación para la salud, tiene un importante valor en la construcción de redes de apoyo efectivas, así como en la implementación de nuevas conductas; entre los factores determinantes del éxito de la educación para la salud, se destacan la calidad de la comunicación, el modo de uso del lenguaje, y la modificación de actitudes y de los conocimientos previos. El objetivo del presente trabajo es el de describir la evidencia más relevante acerca de las estrategias educativas para la promoción de hábitos saludables, evidenciada para américa latina y el caribe durante el periodo 1990 a 2016.

Metodología. Revisión narrativa de la literatura, retrospectiva al periodo 1990 - 2016, implementada desde los motores de búsqueda EBSCO. Sciencedirect, Pubmed, Scielo y DOAJ, enfocados en la población adulta habitante de países de américa latina y el caribe, usando las palabras claves: Hábitos Saludables; Estilo de Vida; Educación en Salud; Promoción de la salud; Autocuidado.

Resultados y Conclusiones. Se identificaron inicialmente 313.715 documentos relacionados con las palabras claves. Tras aplicar criterios de inclusión y exclusión se seleccionaron 42 documentos de los cuales 11 correspondieron a artículos de estudios experimentales o cuasi-experimentales; 7 revisiones sistémicas; 21 revisiones teóricas; 2 libros y 1 informe estadístico. El país con mayor producción fue Colombia con 11 documentos, seguido por México y Estados Unidos. El idioma español fue el más recurrente dentro de los documentos revisados en 34 de los 42. Finalmente se concluye que la reproducción de conductas positivas, y la motivación continúa para generar acciones de mejoramiento y de mantenimiento de la salud, se pueden potenciar mejorando el proceso de comunicación asociado al aprendizaje cognitivo, incluyendo educación de pares y promoviendo la construcción de una cultura saludable.

PALABRAS CLAVE: Hábitos Saludables – Estilo de Vida - Educación en Salud - Promoción de la salud – Autocuidado.

KEY WORDS: Healthy habits – Lifestyle – Health education – Health promotion – Self-care.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a la Universidad Juan N corps. Por darme la oportunidad de presentar mi trabajo. Como también les doy gracias a mis padres quienes inspiraron mi perfil profesional.

BIBLIOGRAFÍA

1. Fernández S, M. La Salud 2.0 y la atención de la salud en la era digital. Revista médica Risaralda 2014. [Internet]. 20(1): 41-46. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-06672014000100009
2. Torres M, B.; Restrepo M, S.; Rojano H, A.; Ramírez FA.; & Montoya O, M. Los modelos pedagógicos en los programas de hipertensión arterial: entre la experiencia y los aprendizajes. Perspectivas en Nutrición Humana. 2011. [Internet]; 9(2): 141-152. Disponible en: <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/nutricion/article/view/9352>
3. Ng, M.; *et al.* Smoking prevalence and cigarette consumption in 187 countries, 1980-2012. JAMA. 2014. [Internet]; 311(2):183-192. Disponible en: <https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/1812960>

CATEGORÍA

Informe final.

**EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LA FORMACIÓN
DOCENTE EN LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE.**

**EVALUATION OF ACADEMIC PRODUCTION IN TEACHER TRAINING AT
THE GRADUATE SCHOOL OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION
ENRIQUE GUZMAN Y VALLE.**

Edson J. Huairé I.¹, Ángela M. Herrera Á.²

¹ Universidad San Ignacio de Loyola, Av. La Fontana 550 - La Molina | T. 317-1000 - 3741

² Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Calle Los Agrícolas N°
280, Urb. Las Acacias, La Molina, Lima.

*e-mail: ehuaire@usil.edu.pe

RESUMEN

Introducción. En los últimos años cada vez más investigadores y académicos sostienen que la producción científica ha aumentado en todo el mundo (1) (2) (3). En este crecimiento, el aporte de América Latina ha sido muy significativo, incluido el Perú. Sin embargo, hemos podido comprobar que la calidad es el principal ausente dentro de este avance. En el caso específico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (UNE-EGV), este problema es muy visible. Es la Universidad Nacional donde se gradúan más estudiantes de posgrado al año para ser docentes. Pero sus trabajos no cumplen con la calidad académica y científica necesaria como para ser parte de un proyecto de innovación en la educación. Ante ello, el propósito de este estudio fue hacer una evaluación metodológica de la producción académica que realizaron los estudiantes de posgrado de la UNE-EGV. Se evaluaron un total de 104 tesis de maestría de las menciones de gestión educacional, psicología educativa, problemas de aprendizaje, docencia universitaria y, evaluación y acreditación de la calidad educativa. Los trabajos evaluados corresponden a los periodos 2017-2018.

Metodología. Se elaboró una rúbrica *ad hoc*, la cual permitió evaluar de manera cuantitativa y cualitativa cada apartado del trabajo. En el aspecto cuantitativo la rúbrica ayuda a hacer una evaluación en una escala de cinco alternativas: deficiente, insuficiente, regular, bueno y excelente. En el aspecto cualitativo, en cada apartado se evaluó la coherencia interna de la redacción donde se deben explicitar los elementos que compone dicho apartado según la metodología científica.

Resultados y Conclusión. Los resultados evidencian que, menos de la mitad de las tesis, alcanzan el nivel excelente. Formulación del problema 80.8%; planteamiento de objetivos 88.5%; formulación de hipótesis 85.6%; descripción de variables 81.7%; descripción del tipo de investigación 64.4%; diseño de la investigación 83.7% descripción de la muestra 81.7%; los otros apartados no alcanzan este nivel. Se concluye, por tanto, que la problemática sobre la formación del profesorado se va haciendo cada vez más evidente,

existen docentes que a pesar de haber estudiado un posgrado no pueden hablar de ciencia con sus estudiantes y pares. Probablemente formulan adecuadas preguntas de investigación y los aspectos importantes del trabajo, sin embargo, en la mayoría de los casos no pueden fundamentar o defender sus resultados e indicar la relevancia social que tiene el estudio.

PALABRAS CLAVE: Evaluación metodológica; producción académica; formación docente.

KEYWORDS: Methodological evaluation; academic work; Educator training.

AGRADECIMIENTOS

Agradecimiento especial a los directivos de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por su gentileza y apoyo para realizar este estudio. Sin su consentimiento no lo hubiéramos podido realizar, debido a que es necesario pasar días enteros en la revisión del material.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguado, E. & Becerril, A. ¿Publicar o perecer? El caso de las Ciencias Sociales y las Humanidades en Latinoamérica. *Revista Española de Documentación Científica*. 2015; 39(4), octubre-diciembre. DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2016.4.1356>.
2. Aleixandre, R., González, J., Castelló, L., Navarro, C., Alonso, A., Vidal, A. y Lucas, R. Bibliometría e indicadores de actividad científica (II). Indicadores de producción científica en pediatría. *Acta Pediátrica Española*. 2017; 75(3-4), 44-50. Disponible en: <https://search.proquest.com/docview/1900020373/1A7AB173B320405FPQ/1?accountid=43847>.
3. González, B., Aparicio, J., Moreno, L. & Bordons, M. Los sectores institucionales en la producción científica española de difusión internacional. *Revista Española de Documentación Científica*. 2015; 39(1), enero-marzo. DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2016.1.1260>.

CATEGORÍA

Informe final.

INTERACCIÓN ACADÉMICA DOCENTE ESTUDIANTE Y SU INCIDENCIA EN LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE BOGOTÁ.

ACADEMIC INTERACTION TEACHER STUDENT AND ITS INCIDENCE IN THE PERMANENCE OF STUDENTS OF HEALTH SCIENCES OF BOGOTA

Enrique Alvarado D^{1*}.

¹ Grupo de Investigación Ciencia y Espiritualidad, Fundación Universitaria Juan N Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

* e-mail: enrique.alvarado@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La permanencia de los estudiantes en un programa académico es el resultado de un adecuado proceso adaptativo que refleja diferentes condiciones y capacidades. La interacción entre docente y estudiante es un factor determinante que propicia el desarrollo de dichos elementos influyendo de manera definitiva en el aprendizaje. Este trabajo surge con los estudiantes de Medicina que son remitidos al servicio de psicología del Departamento de Bienestar de la Fundación Universitaria Juan N Corpas; los cuales presentaban una serie de características relevantes y significativas que permitieron una investigación más detallada y profunda en otras Facultades de Ciencias de la Salud en Bogotá. La motivación que se establece como factor determinante en la Teoría de la Autodeterminación de Ryan y Deci, le da una connotación significativamente preponderante a la Interacción académica entre docente y estudiante. El objetivo fue analizar los factores de la interacción pedagógica docente-estudiante a partir de la Teoría de la Autodeterminación para determinar sus aportes en la permanencia de estudiantes de Ciencias de la Salud de Bogotá y proponer estrategias que favorezcan dicha permanencia.

Metodología. La metodología propuesta es de enfoque cualitativo, basado en el método fenomenológico que permitirá llegar a resultados inductivos mediante el uso de instrumentos como la entrevista. La población se conformó por estudiantes de Ciencias de la Salud, de las carreras de Enfermería, Medicina, Odontología, Terapia Física, Optometría y Bacteriología de diferentes Universidades Privadas de Bogotá. Los datos recogidos fueron agrupados en categorías lo cual permitió su validez a través del proceso de triangulación.

Resultados y Conclusiones. Esta investigación determino que algunas carreras y universidades de Ciencias de la Salud tienen una metodología de corte conductista la cual marca la interacción entre docentes y estudiantes, de igual manera la deserción en esta área del conocimiento es baja comparada otras carreras profesionales, así mismo las condiciones inherentes al estudiante son fundamentales para la consecución de metas. Concluimos entre otras cosas que estudiantes con buena autoestima, forjada por la constante interacción con un entorno académico y la superación cotidiana de fracasos y dificultades tienen las herramientas suficientes que permiten enfrentar de manera adecuada la presión, ansiedad o

el estrés, ya que la retroalimentación que reciben de sus acciones, comportamientos y decisiones es siempre positiva. El reconocimiento de sus propias habilidades y potenciales les permite mantener incrementadas sus niveles de activación, capacidad de afrontamiento y motivación.

PALABRAS CLAVE: Motivación, aprendizaje, autodeterminación, autoeficacia y fenomenología.

KEY WORDS: Motivation, learning, self-Determination, self-Efficacy and phenomenology.

AGRADECIMIENTOS

A la Doctora Ana María Piñeros y a la Fundación Universitaria Juan N Corpas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alvarado E, Burbano F. Construcción participativa de una estrategia institucional que incremente el grado de motivación de los estudiantes del Colegio Santo Domingo: Un ejercicio práctico de investigación acción. Bogota. Universidad de la Salle. 2012.
2. Flórez R. Pedagogía del conocimiento. Bogota. Mac Graw-Hill. 2005.
3. Ortiz A. Pedagogía y docencia universitaria. Hacia una didáctica de la educación superior. Barranquilla. Cepedip. 2009.

CATEGORÍA

Informe Final

**LA METODOLOGÍA DIALÓGICA INTERCULTURAL INTEGRADA COMO
DIDÁCTICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES.
THE INTEGRATED INTERCULTURAL DIALOGIC METHODOLOGY AS
DIDACTIC IN INTERCULTURAL EDUCATIONAL CONTEXTS**

Nubia E. Castro R.¹, Marta Osorio².

¹Línea Saber Educativo, pedagógico y didáctico, Doctorado en Educación y Sociedad,
Universidad de La Salle, Av. Carrera 7 No 179-03, Bogotá, Colombia.

²Grupo de Investigación Cibeles. Escuela de Educación y Ciencias Sociales de la
Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3
Suba),

*e-mail: marta.osorio@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. En Colombia, los pueblos indígenas han sufrido violaciones a los derechos humanos y el avasallamiento educativo. El problema se centra en el desconocimiento e incompreensión desde el punto de vista educativo, de la especificidad que conlleva la educación de estos pueblos (en este caso, el pueblo Kogui), en un contexto intercultural que no ha logrado entablar un diálogo de saberes, haceres y poderes que resignifiquen el valor de cada uno de ellos desde y con esta etnia, para que ante el inicio del Sistema de Educación Indígena Propio se analicen y propongan posibles entendimientos entre los procesos y contenidos con la educación formal desde un enfoque intercultural que promueva la equidad más que la igualdad. El objetivo de este estudio fue visibilizar desde la perspectiva intercultural y una metodología dialógica, los elementos pedagógicos, culturales y étnicos que resignifican la educación del pueblo Kogui en el marco de un sistema de educación indígena propio en el Palmor, Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia, a fin de mejorar el diálogo intercultural y el conocimiento de las especificidades educativas de esta etnia.

Metodología. Estudio descriptivo con un enfoque mixto; se generó y aplicó la metodología dialógica intercultural integrada -MDII- (Castro, 2018) que analiza cuatro dimensiones: sujetos históricos, cotidianidad cultural, procesos interculturales y saberes, haceres y poderes en doble reflexividad. La investigación se desarrolló en seis fases: 1. Trabajo grupal con la comunidad educativa del pueblo Kogui y la identificación de categorías cualitativas:

a) *La memoria histórica de la cultura Kogui y su incidencia en la escuela*, b) *La cotidianidad cultural y su incidencia como recurso didáctico*, c) *Los procesos interculturales y su incidencia en el currículo*, y d) *Los saberes, haceres y poderes del maestro indígena*; y cuantitativa: condiciones socioeconómicas y antecedentes académicos y laborales de los maestros indígenas kogui 2. Elaboración de instrumentos y recolección de información a través de: la tertulia dialógica, la entrevista dialógica y talleres; 3. Sistematización con el software ATLAS.ti, y una triangulación mixta (comunidad kogui, referentes teóricos y postura de la investigadora), igualmente, se graficó la información

cuantitativa; 4. El análisis de resultados y percepciones investigadas; 5. Conclusiones y recomendaciones y 6. Escrito final.

Resultados y Conclusión. La MDII propuesta y utilizada como ruta pedagógica y didáctica, es transferible a otras investigaciones en la ampliación del diálogo intercultural, el develar del conocimiento, el discurso intercultural y la comprensión de la educación indígena con miras a fortalecer la inclusión y la validez en el sistema educativo de los saberes de estos pueblos.

PALABRAS CLAVE: Pueblo Kogui, educación intercultural, metodología dialógica

KEY WORDS: Kogui people, intercultural education, dialogic methodology

AGRADECIMIENTOS

Las investigadoras extienden su agradecimiento a la comunidad del pueblo Kogui, en El Palmor, Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia, especialmente al Director de ese núcleo educativo, el maestro indígena Francisco Gil Nacogui.

BIBLIOGRAFÍA

1. Castro, N. La educación del pueblo indígena Kogui: una mirada intercultural y dialógica. Tesis doctoral, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia, 2018.
2. Dietz, Gunter et.al. (2009). “Estudios interculturales: una propuesta de investigación desde la diversidad latinoamericana”. En: Sociedad y Discurso, Núm. 16. pp.57.67. Universidad de Aalborg (Dinamarca). ISSN 1601-1686. Recuperado de: <https://journals.aau.dk/index.php/sd/article/view/862/687>
3. Schmelkes, S. “Indígenas rurales, migrantes, urbanos: una educación equivocada, otra educación posible”. Edición Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana (México), 2010.

CATEGORÍA

Informe final.

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN OFICIALES Y SUBOFICIALES
PERTENECIENTES AL EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA.**
**FAMILY FUNCTIONALITY IN A COUPLE BELONGING TO THE EJERCITO
NACIONAL DE COLOMBIA**

Jazmín Calderón M.¹, Ana C. Becerra P.², Kelly J. Garzón S². Ruth Valle B.³.

¹ Investigación- Dirección de Familia y Bienestar - Ejército Nacional de Colombia.

² Grupo de Investigación CUIDARTE, Escuela de Enfermería Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia

³ Grupo de Investigación Cuidado de la salud y Calidad de Vida - Facultad de Enfermería Universidad El Bosque, Edificio Fundadores Av. Cra 9 No. 131 A – 02, Bogotá, Colombia.

*e-mail: jazmin.socialworker@gmail.com

RESUMEN

Introducción. El concepto y la configuración de la familia es dinámico, diverso y cambiante; inmerso en retos y transformaciones de la sociedad actual. El significado de la familia varía, de acuerdo a la época histórica, la cultura, los valores, las creencias. Para esta investigación y de acuerdo al contexto estudiado, asumimos la definición propuesta por Smilkstein, que define la familia como una unidad básica de la sociedad en la cual dos o más adultos con o sin niños o también un adulto con niños, tiene el compromiso de “nutrirse” o apoyarse emocional y físicamente. Deciden compartir recursos tales como tiempo, espacio y dinero. En algunas investigaciones se muestra como en grupos familiares específicos con condiciones diferenciales como las familias con un miembro activo en misionalidad Militar, factores como la movilidad geográfica y las ausencias permanentes del Militar en el núcleo familiar genera afectaciones a la funcionalidad, relacionados con los aspectos operativos propios del trabajo en las fuerzas militares. El objetivo de este estudio es comprender aspectos relacionados con la funcionalidad familiar en la relación de pareja de oficiales y suboficiales del Ejército Nacional de Colombia con el fin de generar propuestas que redunden en convivencias familiares armoniosas.

Metodología. La investigación es mixta y está dividida en dos fases. La primera fase cuantitativa se realizó por medio de un diseño transversal y utilizamos la *Escala de Efectividad de la Funcionalidad Familiar (ASF-E)* de Marie Luise Friedemann. La segunda fase cualitativa se realizará con el semillero de investigación de la Escuela de Enfermería de la FUJNC.

Resultados. En resultados preliminares encontramos que el 85.48% de las parejas encuestadas son casadas, frente al 12.52% que se encuentran en unión libre. En cuanto al puntaje obtenido en el instrumento de funcionalidad familiar encontramos que el mayor porcentaje de parejas se encuentra en un nivel intermedio de funcionalidad familiar con un 61%, seguido de un nivel bajo y alto con el mismo porcentaje 20%.

Conclusión. La estructura de la familia no necesariamente está directamente relacionada con el funcionamiento familiar, si no en la capacidad para adaptarse al fenómeno de su

transformación, la cual pasa de un patriarcal tradicional, frente a nuevas estructuras familiares emergentes.

PALABRAS CLAVE: Familia, Familias Militares, Relaciones Interpersonales

KEYWORDS: Family, Military Family, Interpersonal Relations

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos en forma especial a la DIFAB (Dirección de Familia y Bienestar), y los Centros de Familia: BR13, DAVAA, Escuela Militar y Cantón Sur por su apoyo y cooperación en la recolección de la información y realización de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Smilkstein, G. The Family APGAR: A proposal for family function test and its use by physicians. *The Journal of Family Practice*, [Internet] 1978 [consultado el 10 de Sep de 2018] 6(6), 1231-1239. <http://psycnet.apa.org/record/1979-26481-001>
2. Saltzman W., Lester P., Beardslee W., Layne C., Woodward K. y Nash W. Mechanisms of Risk and Resilience in Military Families: Theoretical and Empirical Basis of a Family-Focused Resilience Enhancement Program. *Clin Child Fam Psychol Rev* (2011) 14:213–230
3. Cabrera V, Cuervo J, Cabrera M, Martínez Z. Estrategias de afrontamiento frente al divorcio en personas de las Fuerzas Militares de Colombia. Bogotá: Universidad de la Sabana; 2015.

CATEGORÍA

Informe final.

LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE.

RESEARCH AS A STRATEGY FOR THE STRENGTHENING OF PEDAGOGICAL PRACTICES IN TEACHER EDUCATION.

Luz H. Rodríguez R.^{1*}, Luis A. Malagón P.¹ y José J. Ñañez R.¹.

¹ Grupo de Investigación Currículo, universidad y sociedad, Universidad del Tolima, Código Postal. 730006299, Tolima, Colombia.

* e-mail: lrodriguez@ut.edu.co

RESUMEN

Introducción. Se presenta la construcción de un marco conceptual y relacional del currículo, con la educación superior, la investigación científica y con la sociedad, como resultado de la investigación "Consolidación de las relaciones docencia-investigación en la educación superior en Ibagué" del Grupo de Investigación Currículo, Universidad y Sociedad de la Universidad del Tolima. **Objetivo:** contribuir a la consolidación de las relaciones docencia – investigación en la educación superior de la ciudad de Ibagué. Problema: la Universidad es responsable del desarrollo de la investigación, esto implica que a nivel curricular, se diseñen programas y prácticas que la promuevan; sin embargo, existen diferencias, para algunas la investigación es el principal sentido de la formación, para otras es la fuente principal de la prestación de servicios institucionales.

Metodología. Es cualitativa, basada en un estudio de caso múltiple y la investigación de acción participativa en el aula. La muestra está compuesta por 10 docentes que orientan cursos de pregrado, especialización y maestría en educación de diferentes universidades de la ciudad. Se recopiló la información durante un año a través cuestionarios a estudiantes, entrevistas a docentes y análisis documental de los microcurrículos. Los datos de analizaron a través del Atlas ti 8.0.

Resultados. Se identifican dos modelos curriculares, el primero: Docencia como reproducción ampliada e Investigación como estrategia didáctico-pedagógica, los docentes usan los resultados de sus investigaciones en actualizar los microcurrículos, establecen procesos que configuran la experiencia investigativa como estrategia didáctico-pedagógica para formar sujetos con capacidades investigativas. El segundo: Docencia como producción e Investigación profesional; estudiantes y docentes asumen el rol de investigadores en los procesos de formación, los microcurrículos son diseñados como un proyecto de investigación y motiva aprendizajes activos, participativos, críticos y reflexivos. La aplicación de estos modelos implica tres fases: reestructuración curricular, diseño de estrategias metodológicas y de evaluación.

Conclusión. El panorama académico universitario, requiere la reconfiguración del quehacer docente a través de la transformación de sus prácticas pedagógicas, que involucren la investigación como estrategia de construcción de conocimiento

transformando las prácticas tradicionales para que esta acción sea exitosa y se concrete en el escenario formativo de la educación superior.

PALABRAS CLAVE: Currículo, Investigación, Practicas pedagógicas, Formación docente, Educación superior.

KEY WORDS: Curriculum, Research, Pedagogical practices, Teacher training, Higher education.

AGRADECIMIENTOS

Se agradece a la oficina de investigaciones y desarrollo científico de la Universidad del Tolima, quien financió el desarrollo de la investigación, cuyos resultados se presentan en esta ponencia.

BIBLIOGRAFÍA

1. Healey, MI. Vínculos entre docencia e investigación: reflexión en torno a los espacios disciplinares y el papel del aprendizaje basado en la indagación. En Barnett, RO. Para una transformación de la Universidad. Barcelona: Ediciones Octaedro; 2008: 93-107.
2. Malagón P, L. Educación Superior e interacción curricular. Bogotá: Editorial Magisterio, 2008.
3. Moreno, E. Concepción de práctica docente. Folios. 2002 Jul-dic; (16): 1-35.

CATEGORÍA

Informe final.

LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA LA INCORPORACIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN COLEGIOS PÚBLICOS DEL DISTRITO CAPITAL.

CURRICULAR GUIDELINES FOR THE INCORPORATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN PUBLIC SCHOOLS OF THE DISTRITO CAPITAL

Margie N. Jessup C.^{1*}, Hugo E. Florido M.^{2,4}

¹Grupo de Investigación Cibeles, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.²Rector Colegio Distrital República Bolivariana de Venezuela
*e-mail: margie.jessup@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Se presentan los resultados de una investigación doctoral, desarrollada en el Colegio Distrital República Bolivariana de Venezuela de Bogotá, a través de la sistematización de la experiencia en educación inclusiva como enfoque de su proyecto educativo institucional. Se lograron definir los alcances y limitaciones de un proyecto de esta naturaleza, para diseñar una propuesta de lineamientos curriculares para adoptar la educación inclusiva como proyecto político y pedagógico en los colegios públicos de Bogotá. Objetivo. Proponer lineamientos curriculares fundamentados en políticas, programas, proyectos, métodos y estrategias, para incorporar la educación inclusiva en instituciones educativas públicas de educación básica y media de Bogotá.

Metodología. Investigación cualitativa con enfoque epistemológico hermenéutico, que se desarrolló con apoyo en la investigación-acción para desarrollar la sistematización de experiencias como estrategia de investigación. La investigación se llevó a cabo en tres fases: preparatoria, de recolección de información, de interpretación y análisis de resultados.

Resultados. El proceso comunitario y acto político reduce al máximo las barreras impuestas a los niños y jóvenes para acceder a su aprendizaje y participar activamente en su desarrollo y el de las comunidades que integran. Reconocimiento de las capacidades diferenciales de aprendizaje de los niños con discapacidades eliminando así la concepción de carencia instalada en el concepto de discapacidad, transformándola en potencialidad. Generación de nuevos lugares de enunciación y nuevas posiciones de sujeto en cuanto a la percepción, reflexión y acción sobre el currículo. El fundamento de la Institución para sus diferentes acciones desde el PEI, se sustenta en lo propuesto por Duck y Loren (2010), Izuzquiza (2002), Crosso (2010), Rambla, Ferrer, Tarabini y Verger (2008). Se identificaron las características de la política pública en educación inclusiva. Se propuso una “cartilla” de lineamientos de inclusión, como principal aporte derivado de la investigación.

Conclusión. Como conclusión general, la investigación arrojó que la educación inclusiva es un acto político y pedagógico que disminuye las barreras de aprendizaje impuestas a los niños que sistemáticamente han sido marginados de la escuela, amplía las capacidades de los estudiantes para su aprendizaje y los dota de oportunidades en ambientes nutridos de significado, garantizando con ello el derecho de todos a la educación.

PALABRAS CLAVE: Educación inclusiva; Escuelas inclusivas; Lineamientos curriculares para la educación inclusiva; Sistematización de una experiencia en educación inclusiva.

KEY WORDS: Inclusive education; Inclusive schools; Curricular guidelines for inclusive education; Systematization of an inclusive education experience.

BIBLIOGRAFÍA

1. Crosso, C. (2010). El derecho a la educación de personas con discapacidad: impulsando el concepto de educación inclusiva. *Revista Latinoamericana de educación Inclusiva*. Vol. 4, No. 2, pp. 79-95.
2. Duck, C. y Loren, C. (2010). Flexibilización del Curriculum para atender la Diversidad. *Revista Latinoamericana de educación inclusiva*. Vol. 4, No. 1, pp. 187 – 210.
3. Izuzquiza, D. (2002). La autodeterminación en el currículo de la acción tutorial para los alumnos con discapacidad intelectual. *Propuestas didácticas para la escuela inclusiva*. *Tendencias Pedagógicas*. No. 7, pp. 247-259.

CATEGORÍA

Informe final.

ANÁLISIS ENCUESTA: CRAE BUSCA DOCENTES-ARTISTAS COMO SUJETOS-OBJETOS DE ESTUDIO PARA OBSERVAR SU CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO.

ANALYSIS SURVEY: -CRAE SEARCH FOR TEACHERS ARTISTS AS SUBJECTS AND OBJECTS OF STUDY TO OBSERVE THEIR CREATIVITY AND ENTREPRENEURSHIP

Ruth K. Castro A.^{1*}; Diego A. Castro¹; Cindy M. Cifuentes¹

¹ Semillero de Investigación Colectivo Renovación a Escena CRaE, el cual depende de la Línea de Investigación general de UNIMINUTO: “Trasformación Educativa y Cambio Social”, ligada a la Línea de Investigación de la Facultad de Educación FEDU “Didácticas Específicas” enlazada al grupo de investigación “Ambientes de Aprendizaje. Facultad de educación, Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO.³

*e-mail: ruthkattia@gmail.com

RESUMEN

Introducción. Nos basamos principalmente en teorías para la creatividad, la innovación, la emancipación, el liderazgo, las didácticas específicas para el arte y el uso de metodologías artísticas. Objetivo: Se darán los resultados parciales de la encuesta semiestructurada aplicada en la investigación CRaE busca docentes-artistas como sujetos-objetos de estudio para observar su creatividad y emprendimiento pedagógicos, los cuales han sido insumo valioso para adelantar la segunda fase de este proyecto que se encuentra en curso de análisis.

Metodología. Aplicación de encuesta semiestructurada a ponentes expertos en lenguajes artísticos, quienes fueron partícipes en alguno de los “VIII Simposios sobre Didácticas e Investigación en las Disciplinas Artísticas” organizados por CRaE, como también, a la totalidad de integrantes de CRaE.

Resultados. Los Docentes-Artistas desde su experticia en docencia brindan ochenta y dos respuestas situadas en un pensamiento informal, cuarenta y cinco en un pensamiento mixto y treinta y seis en un pensamiento formal; mientras los integrantes de CRaE dan setenta y dos respuestas situadas en un pensamiento informal, cuarenta y dos en un pensamiento formal y diecinueve en un pensamiento mixto, en ambos casos, por una diferencia bien significativa predomina un pensamiento informal. Desde la experticia en su labor artística, los Docentes-Artistas manifiestan sesenta y dos respuestas situadas en un pensamiento formal, cincuenta y tres en un pensamiento mixto y treinta y cuatro en un pensamiento formal; mientras que los integrantes de CRaE contestan desde situaciones para resolver disertaciones en el arte con setenta y dos respuestas situadas en un pensamiento formal, cincuenta y dos en un pensamiento informal y solo seis en un pensamiento mixto, en ambos resultados predominan para este caso un pensamiento formal.

Resultados que se ampliarán en la ponencia.

Conclusión. Ni expertos ni aprendices muestran en las respuestas un equilibrio dado en el pensamiento mixto como lo asume lo propuesto por Eco según Garma (2014), considerado por él como la postura más pertinente en el desarrollo de todo proceso creativo.

PALABRAS CLAVE: Creatividad, Docente-Artista, pensamiento formal e informal, pensamiento racional e irracional.

KEY WORDS: Creativity, Teachers cum Artists, formal and informal thinking, rational and irrational thinking.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, a la Facultad de Educación y a la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística

BIBLIOGRAFÍA

1. Alcázar, J. (2014) Performance, Un Arte del yo. México: Siglo XXI Editores.
2. Garma, A. (2004, septiembre). Conceptos relativos a la creatividad artística según Umberto Eco. A Parte Rei. Revista de Filosofía. Recuperado de <http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/amanda.pdf>
3. Schnarch Kirber, A. (2016). Creatividad e innovación. Argentina: Alfaguara Grupo Editor Argentino S.A.

CATEGORÍA

Informe final.

DESARRAIGO EN LA POBLACIÓN VENEZOLANA DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2018 EN EL MUNICIPIO DE SOACHA, CUNDINAMARCA.
DETROIT IN THE VENEZUELAN POPULATION DURING THE SECOND HALF OF 2018 IN THE MUNICIPALITY OF SOACHA, CUNDINAMARCA

Juan D. Fonseca C.¹, Paula G. Charry B.¹, Nathalia A. Chacón V.¹, Paula D. Chaux C.¹, Mateo C. Pineda¹, Luz A. Cortés V.¹, Yilian J. Cristancho S.¹, María A. Ferreira O.¹, Diana V. Fonseca C.¹, Gabriel Camero R.^{1*}

¹Investigación Social, Facultad de Medicina. Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia

*e-mail: gabriel.camero@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La crisis política y social actual de Venezuela está causando que sus habitantes estén huyendo de su país de manera masiva para asentarse en las naciones vecinas. Se calcula que más de un millón de venezolanos han entrado a Colombia de manera ilegal, de los cuáles la mayoría lo hace en condiciones migratorias extremas. Sumado a esto, algunos factores como el desarraigo, la lucha por la supervivencia (alimentación, vivienda), la ausencia de oportunidades en el país colombiano e incluso la xenofobia que viven, denotan un fracaso del proceso migratorio que interfiere en la emocionalidad y salud mental de estos individuos. Por esta razón esta investigación pretende caracterizar a la población venezolana residente en el municipio de Soacha, Cundinamarca en el segundo semestre del 2018 e indagar cuales son los factores migratorios más importantes que afectan el estado de salud mental de los migrantes venezolanos, respecto a esto, analizar cuál es la tendencia de estos individuos a desarrollar ansiedad o depresión.

Metodología. Estudio cualitativo de tipo teoría fundamentada en población venezolana residente en Soacha-Cundinamarca en el segundo semestre del año 2018. La recolección de datos se hizo con un instrumento de caracterización realizado con énfasis en la población seleccionada y una escala Goldberg de ansiedad y depresión, además de una serie de entrevistas de profundización. El análisis se hizo mediante codificación abierta, método de tipo analítico.

Resultados. Se evidenció en la escala de caracterización, teniendo en cuenta los aspectos más relevantes, que la mayor parte de la población encuestada tiene actualmente un trabajo informal, no poseen la documentación adecuada para ingresar al país y que la mayor parte espera regresar a su vida pasada en Venezuela. En cuanto a la emocionalidad, se pudo observar que es mayor la población con depresión (69,6%), siendo superior la incidencia en el género masculino (70,3%) que en el femenino (69,3%) sin embargo la ansiedad incide mayormente en el número de mujeres (67,1%) que en hombres (56,3%).

Conclusión. Existe una influencia en la emocionalidad de la población venezolana, debido al desarraigo vivido por la población.

PALABRAS CLAVE: Migración humana. Desarraigo. Ansiedad. Depresión.

KEY WORDS: Human migration. Detroit. Anxiety. Depression.

AGRADECIMIENTOS

Dr. Gabriel Camero, Escuela de Medicina de la FUJNC, Alcaldía Municipal de Soacha.

REFERENCIAS

1. Ramsey, G., Sánchez-Garzoli, G. (2018). DEBEMOS AYUDAR A LOS MIGRANTES VENEZOLANOS. *The New York Times*. [en línea] [Fecha de consulta: 10 Sep. 2018]. Disponible en: <https://nyti.ms/2xJgNOG>
2. Fernández, J., Orozco, K. Migración Venezolana en Colombia: Retos en salud pública. *Revista Salud UIS*, [en línea]. 2018.[citado 10sep.2018];50(1). Aavailable from: <https://bit.ly/2I9V7jE>.
3. Vilar Peyrí E, Eibenschutz Hartman C. Migración y salud mental: un problema emergente de salud pública. RGYPS [Internet]. 1 dic.2007 [citado 10sep.2018];6(13). Available from: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/gerepolsal/article/view/2689>

CATEGORIA

Informe Final.

**EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE GRADO
UNDÉCIMO A TRAVÉS DE UN GRUPO DE WHATSAPP EN INGLÉS COMO
LENGUA EXTRANJERA**

**ELEVENTH GRADER'S LEARNING EXPERIENCES THROUGH A WHATSAPP
GROUP IN EFL**

Angie K. Vergara H.^{1*}, Jhon A. Bayona P.¹

¹ Programa de la Licenciatura en Idioma Extranjero-inglés, Facultad de Educación,
Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, Carrera 73A No. 81B – 70,
Bogotá, Colombia.

* e-mail: avergaraher@uniminuto.edu.co

RESUMEN

Introducción. En este siglo XXI, se sabe que los avances tecnológicos han tenido una influencia notable en el estilo de vida de los adolescentes. De hecho, los investigadores han identificado una situación en el Colegio Moderno Engativá, un colegio de carácter privado en Bogotá donde los estudiantes de undécimo grado usan sus teléfonos celulares interactuando con redes sociales y aplicaciones a lo largo de sus clases. En consecuencia, en lugar de evitar el uso de estos dispositivos y aplicaciones, los investigadores decidieron aprovechar estos recursos tecnológicos y utilizarlos como soporte para la clase de inglés con el fin de promover diferentes experiencias de aprendizaje y de esta manera analizarlas. Desde el estado de arte se presentan en dos temas principales, la aplicación WhatsApp y el aprendizaje móvil. Esos aspectos fueron tomados en cuenta para dar a los estudiantes la oportunidad de practicar inglés no solo con fines académicos, sino también en un contexto real basado en sus propios intereses.

Objetivo. Analizar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes durante la participación en un grupo de WhatsApp en inglés como lengua extranjera.

Metodología. Este estudio cualitativo fue una Investigación-Acción que genera un ciclo sobre la situación identificada. La implementación pedagógica se dividió en seis actividades que involucraban las cuatro habilidades lingüísticas (hablar, escribir, escuchar y leer) utilizando esa aplicación para proporcionar a los participantes una experiencia de aprendizaje en la que pudieran compartir e interactuar con sus compañeros de clase. Adicionalmente, los instrumentos elegidos para recopilar datos fueron un grupo focal, diarios de campo durante la implementación, y finalmente un cuestionario.

Resultados y Conclusión. Los hallazgos revelaron que los participantes obtuvieron experiencias positivas usando WhatsApp para aprender un idioma extranjero e interactuar virtualmente con sus compañeros. Los participantes mencionaron que al usar un dispositivo móvil y una aplicación en línea que generalmente usan, no solo se trabajó para aumentar el vocabulario, la gramática o el nivel de dominio del inglés; sino que también contribuyó a la construcción de relaciones sociales, lo que facilitó su proceso académico y de desarrollo autónomo dentro del aula de clase.

PALABRAS CLAVE: Experiencias de aprendizaje, interacción, aprendizaje móvil, WhatsApp en la lengua extranjera.

KEY WORDS: Learning experiences, interaction, mobile learning, WhatsApp in the EFL.

AGRADECIMIENTOS

Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO. Licenciatura en Idioma Extranjero- inglés. Asesora: Ángela María Gamboa González.

BIBLIOGRAFÍA

1. Mayfield A. What is a social media? [Internet]. 2008. Disponible en: http://www.icrossing.com/uk/sites/default/files_uk/insight_pdf_files/What%20is%20Social%20Media_iCrossing_ebook.pdf
2. Brazuelo, Cacheiro. Study of Adaptability of MOOC Platforms to Mobile Devices, RED-Revista de Educación a Distancia [Internet]. 2015. Disponible en: http://www.um.es/ead/red/47/Brazuelo_Cacheiro.pdf
3. Hedlund, U. What's WhatsApp and how can I use it [Internet]. 2013. Disponible en: <http://www.businessproductivity.com/wp-content/uploads/2013/05/What-is-Whatsapp-and-how-can-I-use-it.pdf>

CATEGORÍA

Informe final.

PRESENTACIONES EN PÓSTER

SITUACIONES ÉTICAS: APLICACIÓN DE APRENDIZAJE BASADO EN CASOS PARA EXPLORAR SOLUCIONES EN CURSOS DE SALUD MENTAL.

ETHICAL CHALLENGES: USING CASE-BASED LEARNING TO EXPLORE OUTCOMES IN MENTAL HEALTH COURSES

Yuleinys A. Castillo¹,

¹ Assistant Professor, College of Education, Human Services Department, Professional Counseling and Rehabilitation Services Program; *Stephen F. Austin State University*, Nacogdoches, TX, USA

* e-mail:castilloya@sfasu.edu

RESUMEN

En un ambiente de trabajo diverso, futuro proveedores o profesionales de salud mental necesitan proactivamente evaluar los obstáculos y expectativas de clientes de los servicios ofrecidos. Los programas universitarios pueden ayudar a los estudiantes a convertirse en aprendices activos y a pensar críticamente para proveer servicios de calidad. Una estrategia que facilita aprendizaje activo es aprendizaje basado en casos. En este estudio, habilidades relacionadas al trabajo de estudiantes de consejerías fueron evaluadas en aprendizaje tradicional y didáctico. Además, los resultados buscan explorar el valor del aprendizaje basado en casos para la preparación de prácticas clínicas éticas. Después de participar en clases, este estudio cualitativo obtuvo información de grupos de enfoque para entender las experiencias y retos de los estudiantes resolviendo problemas éticos. Los resultados sugieren que el aprendizaje basado en casos puede preparar a los estudiantes a pensar críticamente, a considerar múltiples factores, y a evaluar la situación de cada cliente cuando enfrentado situaciones éticas. Asimismo, los casos ayudaron a los estudiantes a trabajar en equipos, consultar con otros, y mejorar sus habilidades de escuchar para efectivamente evaluar dilemas éticos. Aprendizaje basado en casos puede ser un método de enseñanza para mejorar las habilidades de evaluación crítica, comunicación, y analítica de futuro profesionales de salud mental. En el área de servicios de salud y humanos, los profesionales son usualmente parte de equipos multidisciplinarios por ende tener capacidades de efectivamente colaborar en equipo, comunicarse con otros, y resolver problemas críticamente pueden ser muy valioso para futuros consejeros.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje basado en casos, dilemas éticos, aprendizaje activo, estudio de casos

KEY WORDS: Case base learning, ethical dilemmas, mental health, active teaching, case studies

BIBLIOGRAFÍA

1. Braeckman L, Kint LT, Bekaert M, Cobbaut L, Janssens H. Comparison of two case-based learning conditions with real patients in teaching occupational medicine. *Med Teach*. 2014;36:340–346.
2. Baeten M, Dochy F, Struyven K. The effects of different learning environments on students' motivation for learning and their achievement. *Br J Educ Psychol*. 2013;83:484–501.
3. Zimmerman SC, Short GFL, Hendrix EM, Timson BF. Impact of interdisciplinary learning on critical thinking using case study method in allied health care graduate students. *J Allied Health*. 2011;40(1):15–18.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO PARA LA FORMACIÓN INICIAL EN LA POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA.

Oscar E. Serrano D.¹, Marta Osorio^{2*}

¹Investigador en ciencia y tecnología de la Dirección Nacional de Escuelas, doctorando en Educación y Sociedad.

²Decana de la Escuela de Educación y Ciencias Sociales de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, doctora en Educación.

*e-mail: marta.osorio@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La ciudadanía colombiana exige que los integrantes de la Policía Nacional cuenten con los conocimientos necesarios para el cumplimiento de su misión. Con el propósito de garantizar esto la Dirección Nacional de Escuelas (DINAE) oferta el pregrado en administrador policial y la especialización en servicio de policía para el nivel directivo (Subtenientes) y, el técnico profesional en servicio de policía para el nivel ejecutivo (Patrulleros), sin embargo, como lo plantea Sain, M. F., & Knoop, J. (2010). “En América Latina, las instituciones policiales son casi siempre mal vistas por la población”. Para evaluar la pertinencia y orientar la investigación se realizó indagación en un grupo focal, con personas que manejan el diseño y el desarrollo de los programas académicos mencionados, este ejercicio permitió conocer la falta de unificación sobre los elementos que deben integrar el currículo, según Sirimarco (2009): si la educación que recibe el personal policial en las Escuelas de ingreso resulta recurrentemente sospechada cada vez que se repudia la modalidad de ciertas prácticas policiales, las respuestas apuntan, indefectiblemente, a reformas educativas centradas en modificaciones a nivel curricular y organizativo. (p. 126). Por lo cual se hace necesario determinar, ¿Cuáles son las características curriculares que deben tener los programas de formación inicial en la Policía Nacional de Colombia?; la formación inicial entendida como el primer contacto de una persona con la formación policial, en aula. El objetivo fue determinar las características curriculares que deben tener los programas de formación inicial en la Policía Nacional de Colombia.

Metodología. Realizando el análisis de la propuesta se infiere que el tipo de investigación adecuado para su desarrollo es el método descriptivo, con enfoque cualitativo, el cual según (Vasilachis de Gialdino, 2006) “Emplea métodos de análisis y de explicaciones flexibles, y sensibles al contexto social en el que los datos son producidos”, empleando la metodología de la teoría fundamentada para el abordaje de los objetivos.

Resultados. Propuesta curricular orientada a la formación inicial de policías en Colombia.

Conclusiones. Es necesario determinar las características del currículo para la formación inicial en la policía nacional de Colombia con el propósito de garantizar funcionarios preparados para satisfacer los requerimientos ciudadanos.

PALABRAS CLAVE: Currículo; Formación inicial; Formación policial.

KEY WORDS: Curriculum; Initial training; Police training.

AGRADECIMIENTOS

Universidad de la Salle, por la formación que me brinda, a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por la oportunidad, a mi institución, Policía Nacional de Colombia.

BIBLIOGRAFÍA

1. Sain, M. F., & Knoop, J. (2010). La reforma policial en América Latina: Una mirada crítica desde el progresismo. Editor. Prometeo Libros (Documentos). Bogotá.
2. Sirimarco, M. (2009). El abordaje del campo policial. Algunas consideraciones en torno a la formación inicial: entre la praxis y las reformas. *Jurídicas*, 6(2), 123-139. Argentina.
3. Vasilachis, (2006). *Estrategias de Investigación Cualitativa*. Ed. Gedisa, Barcelona.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE Y SU FAMILIA: OIE

INTEGRAL ORIENTATION STRATEGY FOCUSED ON THE STUDENT AND ITS FAMILY: IOS.

Fabiola Joya¹, Esperanza Durán^{1*}, Martha Osorio¹, Kelly Garzón¹.

¹ Grupo de Investigación Cuidarte, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N Corpas, * e-mail: esperanza.duran@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Esta investigación pretende diseñar una estrategia curricular de Orientación Integral al estudiante (OIE) con el fin de favorecer la permanencia y el éxito académico de los estudiantes del programa de pregrado en Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Inicialmente se pretende identificar aspectos integradores (1) de los estudiantes que permita conocer sus fortalezas y debilidades para llevar a buen término sus logros en su vida estudiantil y obtener su graduación. Se implementará la estrategia a través de una propuesta preliminar de Orientación Integral al Estudiante, aplicándose durante los cuatro años de estudios de la primera cohorte del programa de pregrado en enfermería. La investigación tendrá unas fases descritas a continuación así:

Fases	Metodología	Actividades/ Técnicas
Fase I	Cuantitativa Observacional descriptivo transversal Cualitativa Investigación Acción participación	Caracterización de la población (encuesta de caracterización) Reconocimiento del estudiante. Diseño de la propuesta OIE.
Fase II	Cualitativa Investigación Acción participación	Implementación propuesta OIE Intervenciones y desarrollo. Según hallazgos.
Fase III	Cualitativa Investigación Acción participación	Generación de propuesta y ejercicio escritural.

Como resultados esperados del estudio: Caracterización de la población, Diseño de la propuesta, Generación de propuesta y ejercicio escritural.

PALABRAS CLAVES: Permanencia estudiantil - Mentor - Compromiso Familiar - Repitencia - Alertas tempranas.

KEY WORDS: Student permanence – Counselor – Family commitment – Repetition trends – Early alerts.

AGRADECIMIENTOS

A la Rectoría, al Programa de Enfermería y a los Docentes de la FUJNC por apoyar esta valiosa estrategia que desea generar la oportunidad de explorar sobre una problemática importante de alcance nacional y así contribuir a transformar el fenómeno de la permanencia estudiantil en las instituciones de educación superior.

BIBLIOGRAFÍA

1. Báez, CP.; Higuera R, R.; Ortega T, N.; & Quintero O, JA. Persistencia y graduación. Hacia un modelo de retención estudiantil para Instituciones de Educación Superior en Colombia. Chía: Universidad de la Sabana, Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - COLCIENCIAS. 2010. [Internet]; 171. Disponible en: <https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/2532/125341.pdf?sequence=1>
2. República de Colombia, Ministerio de Educación Nacional. Calidad de la Educación Superior. Bogotá D.C.: MEN. 2012. [Internet]; Boletín de Educación Superior No.: 19.; 20 p. Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-92779_archivo_pdf_Boletin19.pdf
3. Fernández H, MR.; Corengia, Á.; & Durand, D. Deserción y retención universitaria: una discusión bibliográfica. Pensando Psicología. 2014. [Internet]; 10(17), 85-96. Disponible en: <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/view/787>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

**PREVALENCIA DE POLINEUROPATÍA DIABÉTICA EN ADULTOS CON
DIABETES MELLITUS HOSPITALIZADOS EN UNA CLÍNICA DE BOGOTÁ,
2018-II**

**PREVALENCE OF DIABETIC POLYNEUROPATHY IN ADULT PATIENTS
WITH DIABETES MELLITUS IN A CLINIC OF BOGOTA, 2018-II**

Miguel A. Ruíz B.¹, Catalina M. Henao¹, Mateo A. Rodríguez¹, Laura Rodríguez L.², Soler F.², Hernández B Francisco J.³, Barrera C. María C³.

¹Estudiantes de medicina, semillero de neurología y neurociencias, Fundación Universitaria Juan N. Corpas; ²Residentes Medicina Familiar Fundación Universitaria Juan N. Corpas; ³Médico especialista en medicina Familiar y Docente de la Facultad de Medicina y Especialidad de Medicina Familiar de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas; ⁴Médico Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, Microbióloga y Docente de la Facultad de Medicina y Enfermería Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

e-mail: miguel-ruiz@juanncorpas.edu.co.

RESUMEN

Introducción: La diabetes mellitus (DM); grupo de trastornos metabólicos caracterizados por la hiperglucemia debida a defectos en la secreción, acción de la insulina o ambas (1); con una prevalencia mundial del 3.2% al 12.9%, y del 1.3% al 7.3% en Colombia; es considerada, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), para el 2013, como la 7ª causa de mortalidad (2,3). Adicionalmente, frente a las complicaciones que asocia y que aumentan su morbilidad y mortalidad, se sabe que la polineuropatía, que inicia como neuropatía sensitiva, es el principal factor de riesgo para desarrollar úlceras y la antesala (75% de los casos) de la amputación de miembros inferiores (4). Pese a esto, se estima que solo un 6.5% de pacientes diabéticos examinan sus pies (4), de ahí que poder establecer la incidencia de la polineuropatía, permitirá comprender su epidemiología e identificar factores de riesgo intervenibles para reducir su progresión y los costos del tratamiento de la misma.

Objetivo: Establecer la prevalencia de la polineuropatía diabética en población adulta con diagnóstico de Diabetes Mellitus tipo 1 y 2 (DM1 y DM2) hospitalizados en una clínica de Bogotá durante el segundo semestre del 2018.

Metodología. Cohorte transversal. Población: Adultos con DM1 y DM2 que cumplan los criterios de selección. Variables de estudio: resultados de diagnóstico de Polineuropatía por Test de Michigan y Monofilamento; características sociodemográficas, clínicas y psicosociales de la población. Los datos se recolectarán mediante un instrumento tipo encuesta elaborado por los investigadores y posteriormente se tabularán y analizarán mediante estadística descriptiva.

Resultados esperados: Se espera determinar la prevalencia de la polineuropatía diabética, a partir de los resultados comparados entre el test de Michigan y el monofilamento en la población estudiada; e identificar las características clínicas y sociodemográficas relacionadas con esta población, para evaluarlas, en un segundo estudio, como posibles factores de riesgo asociados intervenibles.

Conclusiones: Establecer la prevalencia de la polineuropatía diabética e identificar características clínicas y sociodemográficas que se comporten como factores de riesgo asociado, permitirá diseñar estrategias de manejo e intervención oportuna enfocadas a reducir el progreso de la enfermedad, sus complicaciones y los costos implicados.

PALABRAS CLAVE: “Neuropatía diabética”, “subdiagnóstico”, “diabetes mellitus”, “diagnóstico” y “pie diabético”.

KEY WORDS: “Diabetic neuropathy”, “Sub-diagnostic”, “Diabetes mellitus”, “Diagnostic” and “Diabetic foot”

BIBLIOGRAFÍA

1. American Diabetes Association. Diagnosis and classification of diabetes mellitus. *Diabetes Care* 2010;33(Sup1):62-69
2. International Diabetes Federation. *IDF Diabetes Atlas. Seventh edition. 2015* [internet] [consultado 20 junio 2018]. Disponible en: https://www.oedg.at/pdf/1606_IDF_Atlas_2015_UK.pdf
3. Ministerio de Salud. República de Colombia. Análisis de Situación de Salud (ASIS) Colombia, 2016 [internet] [consultado 14 mayo 2017] Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/asis-colombia-2016.pdf>
4. Rivas Acuña V., Mateo Crisóstomo Y., García Barjau G., Martínez Serrano A., Magaña Castillo M., Gerónimo Carrillo R. Evaluación Integral de los pies de las Personas con Diabetes Mellitus tipo 2. *Rev Cuid.* 2017;8(1):1423-1432.

CATEGORÍA

Propuesta de Investigación.

INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES LECTOESCRITURALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN COLOMBIA

INFLUENCE OF READING AND WRITING ACTIVITIES ON ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS IN A NURSING SCHOOL IN COLOMBIA

Karen V. Villamil S.¹, Lina L. Sotelo C.¹, María P. Morales Q.¹, Omar E. Garzón D.¹,
Ivonne Buitrago G,^{1*}

¹Semillero de investigación, Escuela de enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba).

*e-mail: ivonne.buitrago@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La comprensión lectora es fundamental en el éxito académico universitario, por lo que se espera que el estudiante que ingresa a la educación superior posea competencias lectoras suficientes. Los alumnos de los diferentes niveles de formación y distintas áreas de conocimiento en el mundo, según los informes de las pruebas PISA, presentan una serie de deficiencias para cumplir los requerimientos académicos. La Escuela de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, (Bogotá, Colombia); presenta un Plan de Estudios distribuido en tres ciclos, llamados: *introducción, apropiación y profundización*; Cada uno de los ciclos aporta elementos didácticos y pedagógicos que involucran el fortalecimiento de las competencias lectoescriturales de los estudiantes de enfermería. El objetivo, determinar la influencia de las actividades didácticas lectoescriturales realizadas en el ciclo de *introducción* (en las asignaturas y actividades curriculares específicas del programa), en el desempeño académico de los estudiantes que pasan a los ciclos de *apropiación y profundización*.

Metodología. Se utilizará el paradigma cualitativo; donde el investigador analiza las palabras del participante, descubre su significado y describe la experiencia, de forma que se comprenda mejor. La recolección de la información se hará por medio de grupos focales, promoviendo la interacción discursiva y la contratación de las opiniones de sus miembros.

Resultados y Conclusión. Existen actividades que favorecen y promueven las competencias lectoescriturales que generan una influencia positiva en la actitud hacia el desarrollo de la profesión, las habilidades comunicativas son actividades de suma importancia para el aprendizaje. Por lo tanto, es importante profundizar en ello. Se espera que el proyecto (conducente a la tesis de grado del semillero) de evidencia de las fortalezas y debilidades lectoescriturales comunes a los estudiantes de la Escuela de Enfermería en el primer ciclo que influyen en el del rendimiento académico.

PALABRAS CLAVE: Lectura; Comprensión; Educación; Enfermería, Rendimiento académico.

KEY WORDS: Reading; Understanding; Education; Nursing, Academic performance.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Escuela de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por su estímulo y apoyo para el desarrollo de la investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Neira A, Teddy F, Rfo B. Experiencia académica y estrategias de comprensión lectora en estudiantes universitarios de primer año. Scielo [Internet]. 2014 [citado 25 junio 2018];31(1):221-244. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0716-58112015000100012&lng=pt&nrm=iso&tlng=es
2. Irigoyen J, Acuña K, Jiménez M. La comprensión lectora y su evaluación en el contexto escolar. Rev Mex Invest Psic [Internet]. 2013 [citado 25 junio 2018];5(1):56-70. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71275>
3. Fundación Universitaria Juan N. Corpas [Internet]. Bogotá, Colombia; [citado 25 junio 2018]. Plan de estudios de Enfermería. Disponible en: http://www.juanncorpas.edu.co/fileadmin/docs/Plan_de_Estudios_Enfermeria_Uni_Corpas.pdf.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

LA COMPOSICIÓN QUÍMICA DE DIFERENTES CEPAS DE *Cannabis sativa* DETERMINA LA ACTIVIDAD CITOTÓXICA DE LA PLANTA SOBRE LAS LÍNEAS TUMORALES HUMANAS U937 Y K562.

THE CHEMICAL COMPOSITION OF DIFFERENT STRAINS OF *Cannabis sativa* DETERMINES THE CITOTOXIC ACTIVITY OF THE PLANT ON THE HUMAN TUMOR LINES U937 AND K562

Jenny P. Alfaro^{1,3}, Raúl S. Jiménez², María C Barrera¹, Luis M. Pombo¹, Antonio L. Mejía¹
Carol A. Zuluaga O¹, John F. Hernandez¹, Ericsson D. Coy-Barrera³, Paola Santander G.^{1,2*}

¹ Grupo de Investigación en Farmacología Vegetal y Terapéuticas Alternativas (GIFVTA), Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas. ²Semillero de inmunomodulación y actividad antitumoral de productos naturales, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas. ³Grupo Integrado de Investigaciones en Química y Biología (InQuiBio), Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas, Universidad Militar Nueva Granada

*e-mail: paola.santander@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. *Cannabis sativa* contiene metabolitos secundarios como los cannabinoides delta 9 tetrahidrocannabinol (Δ^9 -THC) y el Cannabidiol (CBD) de los que se sabe, tienen actividad citotóxica sobre diferentes líneas tumorales (HeLa, HepG2, MIA PaCa-2) y neoplasias como el glioblastoma, el hepatocarcinoma y el cáncer de mama. Así mismo, esta planta contiene otros metabolitos de tipo terpeno, con actividad biológica, que en conjunto con los cannabinoides podrían favorecer o potenciar la actividad citotóxica y antitumoral de esta especie. El objetivo fue determinar la actividad citotóxica de extractos obtenidos a partir de cuatro cepas de *Cannabis sativa* (M1-M4), con diferentes contenidos de cannabinoides y terpenos (quimiotipos), sobre las líneas tumorales humanas U937 y K562.

Metodología. Se recolectó la flor femenina de las cuatro cepas de *Cannabis sativa* y se obtuvieron extractos de baja y media polaridad por fluidos supercríticos. La composición química de los extractos, se determinó por cromatografía de gases acoplada a espectrometría de masas (CG-EM). Para determinar la actividad citotóxica, se calculó la concentración inhibitoria 50 (CI50) de cada extracto, a través del método enzimático MTT, ensayando ocho concentraciones decrecientes de los extractos (200 a 1,6 μ g/mL) sobre las líneas tumorales U937 y K562, en diferentes tiempos (48 y 72h).

Resultados y Conclusión. Los extractos de las cepas M2 y M3, mostraron mayor actividad citotóxica sobre la línea tumoral U937 (CI50: 48 y 22 μ g/mL y 24 y 13 μ g/mL a 48 y 72h, respectivamente) en comparación con los extractos M1 y M4. Por otra parte, ninguno de los extractos evaluados presentó actividad citotóxica significativa sobre las células K562 (CI50 > 74 μ g/mL). El análisis químico del extracto más citotóxico (M3) en comparación con los extractos M1, M2 y M4, muestra un mayor contenido de cannabinoides tipo CBD y

así mismo un mayor contenido de monoterpenos como el 3-careno y el bergamoteno; para estos terpenos se ha reportado actividad citotóxica, la cual en conjunto con el contenido del cannabinoide encontrado explicaría el mayor efecto citotóxico de este quimiotipo.

PALABRAS CLAVE: *Cannabis sativa*, Quimiotipos, Actividad citotóxica, Terpenos, Líneas tumorales U937 y K562.

KEY WORDS: *Cannabis sativa*, Chemotypes, cytotoxicity activity, Terpenes, U937 and K562 tumoral cell lines.

AGRADECIMIENTOS

A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, por la financiación del proyecto y al Jardín Medicinal Jorge Piñeros Corpas, en especial a Gustavo Muñoz y Edwin Beltrán por su invaluable colaboración en el cultivo y manejo de las plantas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Caffarel M, Andradas C, Pérez E, Guzmán M, Sánchez C. Cannabinoids: A new hope for breast cancer therapy? *Cancer Treat Rev.* 2012;38(7):911–8.
2. Russo E. Taming THC: potential cannabis synergy and phytocannabinoid-terpenoid entourage effects. *British Journal of Pharmacology.* 2011;163:1344–64.
3. Morales A, Rojas J, Moujir L, Araujo L, Rondón M. Chemical composition, antimicrobial and cytotoxic activities of piper hispidum SW. Essential oil collected in venezuela. *J Appl Pharm Sci.* 2013;3(6):16–20.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

NECESIDADES EDUCATIVAS PERCIBIDAS POR LOS ADULTOS MAYORES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS QUE INCIDEN EN SUS REINGRESOS HOSPITALARIOS.

EDUCATIONAL NEEDS PERCEIVED BY OLDER ADULTS WITH CHRONIC DISEASES THAT CONTRIBUTE TO THEIR HOSPITAL READMISSION.

Sandra M. Ascanio Q.¹, Lorena Martínez D.^{1*}

¹Grupo de Investigación Cibeles, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba).

*e-mail: lorena.martinez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La carga mundial de enfermedades no transmisibles y la amenaza que suponen constituye un importante problema de salud pública que socava el desarrollo social y económico en todo el mundo. Para evitar las crecientes desigualdades entre diferentes países y poblaciones se necesitan medidas urgentes a nivel mundial, regional y nacional que mitiguen esta amenaza. El aumento de las enfermedades crónicas en la población adulta mayor y los cambios generados en la pirámide poblacional, asociados a un deterioro en las condiciones de vida de la población, ha llevado a que las Instituciones de salud, promuevan el desarrollo de programas educativos, de atención y seguimiento a este grupo poblacional; por cuanto las complicaciones generadas por la enfermedad, muchas veces asociada comorbilidades, lleva a continuos reingresos hospitalarios que deterioran la calidad de vida de los adultos mayores y aumentan los costos de atención. De esta forma, es importante identificar desde la percepción de los adultos mayores si la educación brindada por los profesionales de la salud frente al manejo de su enfermedad, su cuidado, autocuidado y orientación al cuidador, frente a su enfermedad(es) da respuesta a las necesidades educativas percibidas por ellos, como factores que inciden en las alteraciones de su salud que los llevan a continuos reingresos hospitalarios. El objetivo es identificar las necesidades educativas percibidas por los adultos mayores con enfermedades crónicas, que inciden en sus reingresos hospitalarios.

Metodología. Estudio descriptivo de tipo cualitativo. Previo consentimiento informado y aplicación de minimal a los adultos mayores, se realizará la recolección de la información mediante grupos focales, hasta lograr la saturación de la información. Los datos obtenidos serán analizados previo establecimiento de categorías de análisis, utilizando el software de N-vivo.

Resultados esperados y Conclusión. Con esta propuesta investigativa se busca identificar las necesidades educativas de los pacientes para disminuir los reingresos hospitalarios. Se espera identificar las necesidades educativas de los pacientes con enfermedades crónicas.

PALABRAS CLAVE: Adultos mayores, enfermedades crónicas, necesidades educativas, reingresos hospitalarios.

KEY WORDS: Adults, chronic diseases, educational needs, hospital readmissions.

AGRADECIMIENTOS

A la oficina de Estadística del Hospital Departamental de Villavicencio, por haber proporcionado la base de datos de los reingresos hospitalarios, para establecer contactos con los adultos mayores que participarán en esta investigación y a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por la organización del evento.

BIBLIOGRAFÍA

1. García L, Linertová R, Riera L, Vázquez J, Duque B, López H. Factores predictivos e intervenciones efectivas para la reducción del riesgo de reingreso hospitalario en pacientes de edad avanzada. Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. 2009.
2. Nuin A, Saldaña L, De Pedro T. ¿Nos informan los reingresos de la calidad de atención hospitalaria? Revista de Calidad Asistencial. 2002;17(2):67-78.
3. Fernández J, Martínez J, García A, Bueno P, Lardelli M, García M. Factores asociados a la incidencia de reingresos hospitalarios. Med Clin. 1997;108:4-8.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

TRABAJO COMUNITARIO CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA MEJORAR EL BIENESTAR DE SUS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS.

WORKING WITH PRIMARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO IMPROVE THE WELL-BEING OF THEIR STUDENTS AND THEIR FAMILIES.

Jenny P. Salamanca-Preciado¹,

¹Línea de investigación Atención Primaria, Modelos de Salud y Educación Médica.
Departamento de Medicina Comunitaria. Escuela de Medicina. Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.
*e-mail: jenny-salamanca@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Crear un programa sostenible de promoción de la salud con instituciones de Educación Básica Primaria de la Localidad de Suba, con el fin de mejorar el bienestar general de los niños y sus familias.

Metodología. Se realizaron varias reuniones con los orientadores, coordinadores y rectores de varias instituciones de educación básica primaria para establecer las necesidades en salud que enfrentan los niños y sus familias. Una vez se detectaron las necesidades iniciales, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC), a través del Departamento de Medicina Comunitaria de su Escuela de Medicina, creó un programa integrado con estudiantes de noveno semestre de medicina en su rotación de Pediatría Comunitaria para ofrecer diferentes actividades de promoción y mantenimiento de la salud y detección y prevención de la enfermedad.

Resultados. Este programa ha estado activo desde el año 2013, ha tenido algunos cambios durante los años, pero su esencia permanece intacta. Cada año, se realizan comités con los representantes de las instituciones para valorar el programa y sus resultados, evaluar las nuevas necesidades y la efectividad de los programas de intervención. Desde enero del 2013, el programa ha llegado a más de 500 niños y sus familias anualmente. Debido a la alta movilidad que hay dentro de estas instituciones en la Localidad, no se ha podido determinar a largo plazo indicadores cuantitativos de efectividad; sin embargo, durante los comités de evaluación anual que se realizan, se evidencia cómo las necesidades de la comunidad van cambiando a medida que el programa ofrece respuestas a las identificadas previamente.

Conclusión. Trabajar con la comunidad no siempre es sencillo, sin embargo, el Departamento de Medicina de la FUJNC, ha trabajado con la comunidad continuamente en programas similares desde 1980; lo que ha brindado la experticia y experiencia necesaria no sólo para entender las necesidades de la comunidad sino para crear programas sostenibles y efectivos junto con sus estudiantes y docentes de Medicina.

CATEGORÍA

Investigación Original en curso.

UN MODELO ENFERMERO EN CUIDADO PALIATIVO: UNA MIRADA HACIA EL PACIENTE, EL ENTORNO Y SU FAMILIA.

A NURSE MODEL IN PALLIATIVE CARE: A LOOK AT THE PATIENT, THE ENVIRONMENT AND HIS FAMILY

Nubia Sánchez Suspe^{1,3}; Luz Marina Cano^{*2,3}.

¹Grupo de Investigación EDUTRANS, Escuela de Educación y Ciencias Sociales,
Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

*e-mail: luz.cano@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. El envejecimiento de la población ha sido uno de los logros a nivel mundial en cuanto a la implementación de políticas en salud, enfocadas en los avances tecnológicos para contrarrestar diferentes patologías de origen infeccioso, pero a medida que la población envejece, aumentan otras enfermedades de tipo crónico y no transmisible que lleva a que la población requiera de cuidados para el tratamiento de estas enfermedades y otras que sin cura, requieren de manejo hasta el final de la vida. En cifras, según la Organización Mundial de la Salud –OMS-, en la 67° Asamblea Mundial, actualmente más de 40 millones de personas necesitan cuidados paliativos cada año; y se prevé que la necesidad de estos cuidados crecerá en el mundo entero. Tenido en cuenta esta problemática ha sugerido un plan de acción que involucra cuatro frentes para brindar cuidados paliativos: 1. Diseño de políticas específicas, 2. Disponibilidad de medicamentos necesarios para el alivio del dolor y otros síntomas, 3. Educación en cuidado paliativo para trabajadores de salud y para el público en general, 4. Prestación de servicios de cuidados paliativos en todos los niveles sociales. Es así que, en los últimos años, el papel de la enfermería ha adquirido un protagonismo especial en los cuidados paliativos, de acuerdo con Hernández-Sánchez et al. (2016): “Es el enfermero/a el miembro del equipo sanitario más próximo y en estrecho contacto con el paciente y su núcleo familiar, sobre todo en la fase de enfermedad terminal; por tanto, debe asumir los cuidados que resultan necesarios en el último trayecto de vida del paciente” (p.89). El objetivo de este estudio es diseñar un modelo de atención en enfermería a partir de la identificación de necesidades formativas y de la teoría del cuidado.

Metodología. La investigación se realizará desde un enfoque cualitativo y un paradigma socio crítico, mediante entrevista semiestructurada; la principal fuente de información partirá de las voces y vivencias de los profesionales de enfermería que, por medio de sus relatos permitirán conocer las prácticas de cuidado paliativo que brindan a los pacientes que las requieren. **Resultados.** Estudio en fase de diseño del estado del arte.

PALABRAS CLAVE: Cuidados paliativos; Atención de enfermería; Competencia profesional; Dolor.

KEY WORDS: Palliative care; Nursing care; Professional competence; Pain.

AGRADECIMIENTOS

Personal de Enfermería de la Clínica Juan N. Corpas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Hernández-Sánchez, M. L., & Aguilar-García, C. R. (2016). Conocimiento del personal de enfermería sobre cuidados paliativos en pacientes hospitalizados de medicina interna. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 24(2), 87-90. Recuperado de: revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/rt/.../95/
2. Organización Mundial de la Salud (2018) Cuidados paliativos, Recuperado de: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>
3. Sarmiento-Medina M. I. (2015). El cuidado paliativo: un recurso para la atención del paciente con enfermedad terminal. *Revista Salud Bosque*, 1(2), 23-37. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/293012214_El_cuidado_paliativo_un_recurso_para_la_atencion_del_paciente_con_enfermedad_terminal

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

"METAMORFOSIS" SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN PARA PRÁCTICAS SALUDABLES DE SEXUALIDAD.

“METAMORPHOSIS” RESEARCH SEEDBED FOR HEALTHHY PRACTICES OF SEXUALITY “

Angela M. Hernández^{1*}, Jenny P Salamanca¹, Carolina Trujillo², Andrés F. Ávila² y Sonia Camargo².

¹ Grupo de Investigación, Atención Primaria, Modelos de Salud y Educación Médica. FUJNC. ² Universidad Manuela Beltrán, Avenida Circunvalar No. 60-00, Bogotá, Colombia.

*e-mail: angela.hernandez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. En el contexto sociocultural de Colombia, algunas ocasiones prevalecen las creencias en vez de las prácticas saludables en cuanto a la sexualidad, generando riesgos biopsicosociales latentes en adolescentes, como: embarazos no deseados, violencia de género, enfermedades de transmisión sexual, entre otros. Por ello se crea un semillero de investigación sobre sexualidad en una institución educativa pública de la localidad de Suba, con estudiantes de bachillerato, orientadores, practicantes de psicología y médicos, con el fin de investigar, generar acciones de empoderamiento sobre el tema y hacer partícipes a cada uno desde su rol. El objetivo del estudio es crear espacios de diálogo en un colegio, con el fin de visualizar mitos y realidades sobre sexualidad para generar prácticas saludables en la población.

Métodología. Investigación-Acción-Participación. El proceso permite conocer y transformar la realidad de manera conjunta y reflexiva, a través de grupos focales, donde participa estudiantes del colegio, estudiantes de psicología, docentes y orientadores escolares. Se genera espacio de actividades lúdico-pedagógicas derivadas del grupo focal, las cuales se desarrollan una vez a la semana. Variables estudiadas son: sociodemográficas, mitos en sexualidad, prácticas saludables, conocimientos y actitudes en torno a la sexualidad.

Resultados. Como principal resultado se ha logrado crear el semillero de investigación con la ayuda de los estudiantes de bachillerato, se ha podido visibilizar las diferentes problemáticas que se han encontrado dentro de las aulas de clase. La mayoría no conoce los deberes y derechos sexuales, hay mitos sobre las prácticas de sexualidad. Por otro lado, se quiere generar el empoderamiento en los estudiantes y que ellos mismo, logren dar pie a soluciones a corto, mediano y largo plazo, involucrando de esta manera a más estudiantes y así agrandar el semillero.

Conclusión. Con base en la observación y diálogos tenidos con adolescentes del Colegio, practicantes de psicología de la UMB y docentes de la FUJNC, el semillero “Metamorfosis” generó espacios de diálogos entre todos los actores, con el fin de dar

conciencia de prácticas saludables en los estudiantes de bachillerato y que estos sean multiplicadores de este mensaje dentro de la institución educativa.

PALABRAS CALVE: Sexualidad, adolescentes, conocimientos, participación-acción

KEY WORDS: Sexuality, adolescents, knowledge, accion research.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a los jóvenes del colegio por su participación e interés en seguir con este proyecto. A la orientadora del colegio por abrirnos el espacio y a los psicólogos en formación de la UMB, por su dedicación y alegría para desarrollar este tipo de actividades.

BIBLIOGRAFÍA

1. Balcazar F. (2003) Investigación acción participativa (iap): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. *Fundamentos en Humanidades 4* (7-8). 59-77. Recuperado de: <https://bit.ly/2ko7mxX>
2. Gutiérrez I. y Acosta A. (2013) La violencia contra niños y niñas: un problema global de abordaje local, mediante la IAP. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11* (1). 261-272. Recuperado de: <https://bit.ly/2kpkhzz>
3. Gutiérrez M. y Sarmiento C., (2013) *La Investigación Acción Participativa –IAP Metodología alternativa para la construcción de políticas públicas en salud* (Trabajo de grado para título de Especialista en Administración en Salud Pública). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. Recuperado de: <https://bit.ly/2KVNHRo>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

¿CUÁL ES LA EVIDENCIA CIENTÍFICA ACERCA DEL PAPEL DE LOS CANNABINOIDES COMO MANEJO DE SÍNTOMAS ASOCIADOS A PATOLOGÍAS TRIBUTARIAS DE CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS?

¿WHAT IS THE SCIENTIFIC EVIDENCE ABOUT THE ROLE OF CANNABINOIDS IN THE MANAGEMENT OF SYMPTOMS ASSOCIATED WITH PEDIATRIC PALLIATIVE CARE PATHOLOGIES?

Laura A. Contreras¹, Duby D. Coronado^{1*}, Angie M. Figueroa¹, Guillermo A. Rojas¹

¹Semillero de investigación cuidados paliativos pediátricos, Departamento de investigación, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: duby-coronado@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. El uso de cannabinoides en el manejo de cuidados paliativos pediátricos, ha impactado positivamente en la investigación médica al ser vista como una opción terapéutica e incluso como coadyuvante en los tratamientos médicos, debido a que se ha demostrado la existencia de receptores en diferentes partes del cuerpo humano donde actúan como agonistas algunas moléculas cannabinoides (8-tetrahidrocannabinol, cannabidiol y cannabidol), generando efectos de tipo analgésico, antiemético, antiinflamatorio y de relajación muscular en enfermedades como la epilepsia, fibromialgia, dolor crónico y cáncer, principalmente, estas siendo tributarias de los cuidados paliativos pediátricos. El objetivo de este estudio es exponer la evidencia científica acerca del Cannabis medicinal junto a los beneficios que brinda en el manejo de síntomas asociados a patologías tributarias de cuidados paliativos pediátricos.

Metodología. Revisión de literatura acerca del uso de cannabinoides en diferentes patologías tributarias de cuidados paliativos pediátricos. Efectuándose mediante bases de datos como Clinicalkey y Pubmed y revistas electrónicas como The New England Journal of medicine y Elsevier.

Resultados. El uso de cannabinoides, ha demostrado ser eficaz en tres patologías específicas que se consideran tributarias de cuidados paliativos pediátricos. En la epilepsia refractaria genera la disminución de la frecuencia de episodios epilépticos siendo este el campo en el que más se ha investigado; en el dolor crónico genera una buena modulación, esto evidenciándose en investigaciones realizadas a la población adulta y adolescente, pero es escaso el soporte en la investigación de paciente pediátrico; de igual manera en el área oncológica se ha arrojado excelentes resultados para la disminución de efectos secundarios producidos por la quimio y radioterapia, como también su potente acción antiinflamatoria, anti leucémico y anticancerígeno.

Conclusión. Se demostró los beneficios proporcionados por el Cannabis en patologías tributarias de cuidados paliativos pediátricos, a través de la disminución de sintomatología y su uso en los efectos adversos que proporcionan los tratamientos actuales.

Se evidenció que el uso terapéutico de Cannabis en población pediátrica se ha ido implementado paulatinamente en países como España y Chile, de igual forma en Colombia mediante fundaciones que han desarrollado un trabajo conjunto con médicos para integrar esta alternativa terapéutica y disminuir su estigma social.

PALABRAS CLAVE: Cannabinoides, cuidados paliativos, pediatría, Tetrahidrocannabinol, Cannabidiol.

KEY WORDS: Cannabinoids, Palliative care, Pediatrics, Tetrahydrocannabinol, Cannabidiol

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al M.D. Guillermo Andrés Rojas la Rotta por su apoyo y acompañamiento en la realización del proyecto en curso.

BIBLIOGRAFÍA

1. Martín Notejame, C. Z. (2018). Derivados cannábicos para uso medicinal en niños y adolescentes: aportes para un uso responsable y seguro. *Archivos de Pediatría del Uruguay*, 187-193.
2. Colorado, D. U. (2016). Marihuana medicinal en la población tumoral del sistema Nervioso central pediátrico. *Clinicalkey*.
3. Singh a., Yadvinder, and Chamandeep Bali b. "Cannabis Extract Treatment for Terminal Acute Lymphoblastic Leukemia with a Philadelphia Chromosome Mutation." *pubmed Central (PMC)*. Karger Publishers. 28 Nov. 2013. Web. 21 Ago. 2018. <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3901602/>>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

**ACCIÓN TERAPÉUTICA DE *Cannabis sativa* EN ENFERMEDADES
DERMATOLÓGICAS: BASES MOLECULARES/TRANSDUCCIÓN DE SEÑALES.
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.**

***Cannabis sativa* THERAPEUTIC ACTION IN DERMATOLOGICAL DISEASES:
MOLECULAR BASES/SIGNAL TRANSDUCTION. BIBLIOGRAPHICAL
REVIEW**

German R. Nuñez J.^{1*}, María C. Barrera C.², Sandra P. Santander G.³, María C. Lagos M.¹,
Laura S. Guerreo F.¹, Laura A. Londoño V.¹, Laura del Mar Losada C.¹, Angie K. González
A.¹

¹ Semillero de Investigación en Fitoterapia y Piel, Escuela de Medicina, Fundación
Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá,
Colombia. ²Semillero de Investigación en Inmunomodulación y Actividad Antitumoral,
Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

*e-mail: german-nunez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La piel es el órgano más grande del cuerpo humano, desempeña diferentes funciones y dada su relación con los otros sistemas, evidencia enfermedades de diferente origen. Dentro de la carga mundial de enfermedades, medida en años de vida ajustados por discapacidad (DALY por sus siglas en inglés) que corresponden a los años de vida saludable perdidos; las enfermedades de piel y subcutáneas, fueron la 18^a causa líder de DALYs entre 306 enfermedades evaluadas en 188 países; y se estima que fueron responsables de 41.6 millones de DALYs. Dada su participación en la carga mundial de enfermedades, es importante evaluar opciones terapéuticas, dentro de las que plantas como el *Cannabis sativa*, ha venido cobrando importancia dada la acción de sus metabolitos en el sistema endocanabinoide, específicamente en los receptores CB2 que se expresan en piel y se les ha vinculado en procesos de manejo de enfermedades como dermatitis, sarcoma de Kaposi, esclerosis sistémica, acné, hidradenitis supurativa y prurito, de ahí la necesidad de comprender más el mecanismo de acción de esta planta, aproximándose a conocer la transducción de señales y bases moleculares implicadas. El objetivo es recopilar información actualizada acerca de las bases moleculares y de transducción de señales involucradas en el mecanismo de acción del *Cannabis sativa* a través de los receptores del sistema endocanabinoide, como terapéutica en manejo de enfermedades dermatológicas.

Metodología. Revisión Bibliográfica. Se escogerán 5 bases de datos: PUBMED, LILACS, ScienceDirect, EBSCO y Clinical key. Los términos de búsqueda serán términos DeCS y MeSH: "Dermatology", "Cannabis", "skyn", "signal transduction", "immunomodulation. Se escogerán artículos completos de los últimos 5 años en población adulta. Se elaborará un artículo de revisión que facilite la comprensión del tema.

Resultados esperados y Conclusión. Se espera encontrar información acerca de las bases moleculares y transducción de señales involucradas en el mecanismo de acción del

Cannabis sativa como terapéutica en manejo de enfermedades dermatológicas. Dado que el *Cannabis sativa* se ha vinculado a proceso de manejo terapéutico en enfermedades en piel, comprender la transducción de señales implicadas y bases moleculares, facilitará su entendimiento y uso por parte del profesional en salud.

PALABRAS CLAVE: Dermatología, *Cannabis*, piel, transducción de señales, inmunomodulación.

KEY WORDS: Dermatology, *Cannabis*, skyn, signal transduction, immunomodulation.

AGRADECIMIENTOS

Agradecimiento especial a la fundación universitaria Juan N. Corpas y al Centro de Investigación, al Dr. Miguel Pombo, a la Dra. María Claudia Barrera C., por su apoyo incondicional y su laborioso arte de enseñar.

BIBLIOGRAFÍA

1. Larralde M. La piel: conocé el órgano más grande de tu cuerpo [internet] [consultado 12 junio 2018] Disponible: <https://www.hospitalaleman.org.ar/mujeres/la-piel-conoce-el-organo-mas-grande-de-tu-cuerpo/>
2. Karimkhani C, Dellavalle RP, Coffeng LE, Flohr C, Hay RJ, Langan SM, et al. Global Skin Disease Morbidity and Mortality: An Update From the Global Burden of Disease Study 2013. *JAMA Dermatol.* 2017;153(5):406-412.
3. Jessica S. Mounessa, Julia A. Siegel, Cory A. Dunnick, Robert P. Dellavalle The role of cannabinoids in dermatology *Journal of the American Academy of Dermatology.* *J Am Acad Dermatol.* 2017;77(1):188-190.

CATEGORÍA

Propuesta de Investigación.

ACTIVIDAD FÍSICA Y TAI CHI: APORTES SIGNIFICATIVOS A LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR.

PHYSICAL ACTIVITY AND TAI CHI: SIGNIFICATIVE BENEFITS TO SENIOR CITIZENS' QUALITY OF LIFE.

Julian Torres¹, Alvaro Leon^{1*}

¹ Departamento de Bienestar Universitario, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61, Bogotá Colombia.

*e-mail: alvaro.leon@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

El concepto de brindar al adulto mayor actividades deportivas acorde a su condición física, mental y emocional, es esencial en el campo de la extensión que debe llevar una institución educativa cuyos programas bandera son los que tienen que ver con la salud, es por ello que la medicina comunitaria cumple con ese trabajo en la comunidad, y uno de sus aspectos importantes es el que tiene que ver con el adulto mayor, por ello el departamento de Bienestar Universitario de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas lleva un proceso con esta población en la localidad de Suba en dos centros de actividades, el primero ubicado en “La casa de los abuelos de Bilbao”, en el cual se realizan actividades encaminadas a desarrollar la fuerza general de los participantes por medio de sesiones de entrenamiento con ejercicios isométricos e isotónicos que buscan aumentar los rangos de movilidad y disminuir los puntos álgidos, y el segundo en la “Fundación Sampdoria Suba” dirigido a mujeres adultas mayores en donde el principal enfoque del entrenamiento es la enseñanza de Tai Chi, el cual es un sistema milenario que trae grandes beneficios físicos y psicológicos, ya que su práctica está enfocada en movimientos suaves y continuos, con enfoque en el manejo correcto de la respiración logrando mejorar la calidad de vida en esta población no solo físicamente, sino en otras dimensiones del ser. Por ello el Objetivo general de esta investigación es contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de la casa de los abuelos de Bilbao y de la fundación Sampdoria a través de la práctica del Tai Chi y de la actividad física, para ello la metodología de la investigación será de carácter cualitativa, en la que se realizara un análisis histórico del Tai Chi y de la actividad física para el adulto mayor, y se caracterizaran las principales técnicas enseñadas a esta población, además se realizaran encuestas, entrevistas y grupos focales para medir el impacto de estas actividades en sus vidas cotidianas, y se realizara una triangulación para medir los resultados.

PALABRAS CLAVE: Actividad física, motivación, salud, sentido social, calidad de vida.

KEY WORDS: Physical activity, motivation, health, social sensibility, quality of life.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N Corpas por todo su apoyo, en especial al departamento de bienestar universitario el cual coordina todos los procesos con sus docentes, y demás actividades que involucran a toda su población académica en el área de medicina comunitaria las cual es el eje para el desarrollo de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Carrillo J, Gomez M, Vicente G. Mejora de la calidad de vida de los mayores a través del Tai Chi y Chi Kung. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación [Internet]. 2009;(16). Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3309779>
2. Forrellat-Barrios Mariela, Hernández-Hernández Alicia, Guerrero-Molina Yamila, Domínguez-López Yohana, Naranjo-Cobas Ana Ibis, Hernández-Ramírez Porfirio. Importancia de los ejercicios físicos para lograr una ancianidad saludable. Rev Cubana Hematol Inmunol Hemoter [Internet]. 2012 Mar [citado 2018 Sep 21] ; 28(1): 34-40. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-02892012000100004&lng=es.
3. Zurita AR. Efectos del Tai Chi sobre la calidad de vida relacionada con la salud en los mayores. Revista Española de Geriatria y Gerontología. 2010;45(2):97–102.

CATEGORÍA

Investigación en curso.

ATLAS INTERACTIVO Y LIBRO DE ESTUDIO: TÉCNICAS EN TERAPIA NEURAL. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS. BOGOTÁ/2018-II.

INTERACTIVE ATLAS AND STUDY BOOK: TECHNIQUES IN NEURAL THERAPY. UNIVERSITY FOUNDATION JUAN N. CORPAS. BOGOTÁ / 2018-II

Luis G. Piñeros R.^{1,2,4}, Alberto Villamarín^{2,4}, Mauro S, Orozco A.³, Estudiantes de la Especialización en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal 2018-II⁵.

¹ MD. Doctor en Educación. Vicerrector Académico de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Decano de la Especialización en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas; ² MD. Especialista y Docente en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. ³ Licenciado en Educación y Tecnología e Informática. Docente Componente Flexible de Fotografía, Coordinador Desarrollo Audiovisual en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas; ⁴ Especialista en Medicina Familiar de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas; ⁵ Jorge A. Bermúdez B., Diana C. Carvajal M., Martha L. Lancheros U., Nelsa I. González A., María M. Cabrera C., María A. Vega M., Ivonne J. Valbuena L., Hassan Arévalo R., Paula A. Cortés B., Nelfuriz Fernández F., Adriana Herreño G., Andrea C. Quirós C., Marilú Hernández M., Oscar Báez S., Jaime Neira P., Diana Salgado F., Ofelia Álvarez G., Ana M. Vanegas P., Luz M. Acosta B., Lorena S. Vanegas R., Diana P. Acevedo C., Ángela Díaz S., Ángela P. Moreno C., *María C. Barrera C., Laura Di Antonio, Lorena Venté C., Anik Cardona C., Lady Velandia P, Jeimmy Cristancho V., José González T., María C. Yanini G., Luisa González G.

*e-mail: maria-barrera@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La terapia neural (TN) es un procedimiento terapéutico de aplicación de micro dosis de Procaína, en puntos específicos del cuerpo, que actúa sobre el sistema neurovegetativo, reordenando su funcionamiento y favoreciendo la repolarización de las membranas celulares. Es reconocida por la Organización Mundial de la Salud como una de las terapéuticas de las Medicinas y Terapias Alternativas Complementarias (MTAC) (3). En Colombia el Ministerio de Salud las ha articulado al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) (3) de ahí que diversas Instituciones de educación superior; como la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC); la hayan incluido en sus áreas de formación especializada en medicina, asumiendo incluso la elaboración de materiales didácticos que faciliten su enseñanza y aporten a la escasa literatura existente de esta. El objetivo de este estudio es elaborar un Atlas Interactivo y el Libro de estudio de Técnicas en Terapia Neural como material de consulta para la Especialización de Terapéuticas Alternativas y farmacología Vegetal en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC) y para otras instituciones.

Metodología. Revisión de literatura y Técnicas de fotografía. Se conformaron grupos de Médicos residentes de IV Semestre/2018/II de la Especialización de Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal (TAFV) de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC). A cada grupo se le asignó aleatoriamente un subtema del contenido del libro. El componente teórico se obtendrá de bases de datos: PUBMED, LILACS, ScienceDirect, EBSCO y Clinical key; Libros de referencia en TN y Material de TN de la TAFV/FUJNC. Los términos de búsqueda serán “neural therapy” “Procaine” “Sympathetic nerve” “Complementary Therapies” “Anesthetics, Local”, La búsqueda se limitará a los últimos 10 años en población adulta. Las fotografías se elaborarán por grupo, entre los investigadores.

Resultados. Se inició la búsqueda de literatura. Se elaboró el diseño de contenido y diagramación inicial para el libro, sobre el cual se ha ido consignando la información encontrada. Se han tomado las fotografías de la zona anatómica de cabeza y cuello.

Conclusión. Contar con un recurso ilustrado impreso y visual, en el área de Terapia Neural, facilita el estudio y la comprensión de esta dentro y fuera de la FUJNC.

PALABRAS CLAVE: Terapia neural, procaina, Sistema nervioso simpático, terapias complementarias, anestésicos locales

KEY WORDS: Neural therapy, procaine, Sympathetic Nervous System, Complementary Therapies, Anesthetics local.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a la Decanatura y Docentes de la Especialización en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal, a UNIMED, a LABFARVE, a cada Centro de consulta particular donde pudimos atender a los pacientes que decidieron participar en el estudio.

BIBLIOGRAFÍA

1. Gallego JA. Posible Efecto de la Procaína, Como Neural Terapéutico, En La Membrana del Eritrocito Humano In Vitro [internet] 2010 [consultado 20 marzo 2018]. Disponible en: <http://bdigital.unal.edu.co/3067/1/597984.2010.pdf>
2. Vynies D. Terapia Neural. NATURA MED CATRX. 2003;21(3):1 75-185.
3. Colombia. Ministerio de Salud y Protección Lineamientos Técnicos para la articulación de las Medicinas y las Terapias Alternativas y Complementarias, en el marco del Sistema General De Seguridad Social en Salud [internet] 2018 [consultado 11 julio 2018] Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/lineamientos-mtac-sgsss.pdf>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

CONCEPCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONTENIDOS SIMBÓLICOS EN LA IMAGEN DEL OBSERVATORIO UNIVERSITARIO SALUD, AMBIENTE Y COMUNIDAD.

CONCEPTION AND CONSTRUCTION OF SYMBOLIC CONTENTS IN THE IMAGES OF THE UNIVERSITY'S OBSERVATORY OF HEALTH, ENVIRONMENT AND COMMUNITY.

María G. Leal C.¹, Ana M. Ortega L.¹, Ginnibeth M. Marín¹, Valentina Hernández¹, Juan C. Parra U¹., Santiago Campos R.¹, María F. Parra S.¹, Jeison S. Pérez, Diana del Pilar Méndez C¹., Marcela Arandia G.¹

¹ Semillero Salud, Ambiente y Comunidad, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: concursodefotografía@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Desde el inicio de su historia, el hombre intentó dejar su huella, como evidencia de su existencia, situada en diferentes espacios como cavernas, centros ceremoniales, panteones, templos y otros lugares reconocidos como parte de la geografía sagrada del grupo humano en particular; estas expresiones se han transformado en técnica y complejidad que al día de hoy denotan su pertenencia. En este proyecto se planteó la necesidad de crear un logo- símbolo que identificara la cultura institucional de la universidad Juan N. Corpas y del observatorio Salud, Ambiente y Comunidad, usando como base investigativa y punto de partida los principios misionales y los objetivos del observatorio universitario; el cuestionamiento de la agenda de Objetivos de desarrollo sostenible planteados por las naciones unidas y su correspondencia con el arte figurativo inspirado en las formas de la naturaleza. Objetivo General: Concebir y construir el Logo símbolo que identifica al Observatorio Salud, Ambiente y Comunidad como expresión de su cultura y pertenencia institucional.

Metodología. Como primer paso en la creación de la imagen representativa del observatorio se acudió a la creación colectiva orientada por las artes plásticas y el diseño gráfico apoyados en referentes gráficos inspirados en la naturaleza y en los valores que expresa el semillero.

Resultados. A través de las formas orgánicas con la simbología de las abejas como principal estructura del gráfico, que tomo forma al añadirle otros elementos de la cultura colombiana y sus valores. Con este proceso se pudo llegar a 7 propuestas que cumplen los criterios gráficos identificados.

Conclusión. Se produjo el logo símbolo del observatorio universitario salud, ambiente y comunidad de acuerdo a los criterios y valores del mismo.

PALABRAS CLAVE: Laboriosidad, conservación, soberanía, ambiente, comunidad

KEY WORDS:Laboriosity, conservation, sovereignty, environment, community.

AGRADECIMIENTOS

A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a sus decanaturas de Medicina, Enfermería, Música y Educación por brindar los escenarios de participación, formación y extensión universitaria. Ala participación de los estudiantes de la Escuela de Artes y Letras y La Universidad Sergio Arboleda.

BIBLIOGRAFÍA

1. Grass, Antonio 1986. investigaciones sobre diseño prehispánico colombiano. Instituto Colombo Americano. Bogotá Colombia.
2. Jesuitenmission. 2006. Memoria de un lenguaje visual indígena. Alemania Nurnberg.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA DE UNA ESCALA PARA MEDIR BIENESTAR EN POBLACIÓN INDÍGENA: ATACAMEÑOS.

CONSTRUCTION AND PSYCHOMETRIC EVALUATION OF A SCALE TO MEASURE WELL-BEING IN INDIGENOUS POPULATION: ATACAMEÑOS

Andrés Gutiérrez C.^{1*}, Alfonso Urzúa.¹

¹Departamento de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Antofagasta, Chile.

*e-mail: andres.carmona@uantof.cl

RESUMEN

Introducción. A nivel mundial existe una creciente demanda de los pueblos originarios por contar con indicadores comprensivos, incluyentes, confiables y válidos, que den cuenta con fidelidad y certeza de su nivel de bienestar y desarrollo. Por otro lado, el enfoque intercultural del cuidado demanda competencias profesionales que permitan integrar los conocimientos propios, con las creencias y prácticas tradicionales de las personas, tanto al enfrentar la enfermedad como al fomentar el bienestar. En este contexto, el pueblo Lican- Antay (atacameño), asentado en el desierto de Atacama, en Chile, al igual que muchas otras etnias, no cuenta con una escala que permita medir su bienestar desde sus creencias y cosmovisión. Dado lo anterior, el objetivo de esta investigación fue construir una escala de bienestar para el pueblo atacameño, y evaluar sus propiedades psicométricas.

Metodología. En una primera fase cualitativa, se utilizó la entrevista individual para indagar sobre el significado del bienestar en 16 personas atacameñas de diferentes comunidades. Para el análisis de los datos, se utilizó el análisis del discurso con herramientas de la teoría fundamentada, y se realizó una triangulación teórica, analizando las categorías emergentes tanto desde los enfoques hedónico y eudaimónico del bienestar, como de los discursos indigenistas del “*Buen Vivir*”.³ Con base a los hallazgos se elaboró una escala preliminar, la cual fue revisada posteriormente por 5 atacameños y 6 expertos.

Reusltados y Conclusión. Los análisis preliminares consideran datos de 95 participantes (39% hombres 61% mujeres), con un promedio de edad de 54 años (DE= 16), encuestados en las diversas comunidades indígenas. El análisis factorial exploratorio aporta una agrupación de los ítems en 5 factores, siendo estos: a) Armonía interna, b) Armonía en las relaciones interpersonales, c) Armonía en la Comunidad, d) Armonía en el Desarrollo Étnico-cultural Atacameño y e) Armonía con la Naturaleza. Esta versión presento un α de Cronbach de .966. Preliminarmente, se puede establecer que la escala propuesta permite medir el bienestar en el pueblo atacameño, considerando su cosmovisión y las diferentes dimensiones de este constructo. Se espera que esta escala sea la base para futuras investigaciones, orientadas al desarrollo de conocimientos que permitan brindar un cuidado -individual y colectivo- culturalmente competente.

PALABRAS CLAVE: Bienestar, Población Indígena, Enfermería Transcultural, Estudios de Validación.

KEY WORDS: Well-being, Indigenous Population, Transcultural Nursing, Validation Studies

BIBLIOGRAFÍA

1. Carrasquilla D, Pérez C. Experiencias del cuidado de enfermería en contexto intercultural. *Cultura de los Cuidados* 2018; 22(1):124-32. DOI: [dx.doi.org/10.14198/cuid.2018.51.14](https://doi.org/10.14198/cuid.2018.51.14)
2. Ryan R, Deci E. On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology* 2001;52(1): 141-66. DOI: [10.1146/annurev.psych.52.1.141](https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141)
3. Hidalgo-Capitán A. Cubillo-Guevara A. “Seis debates abiertos sobre el sumak kawsay”. *Íconos: Revista de Ciencias Sociales* 2014; 48: 25-40. DOI: <https://doi.org/10.17141/iconos.48.2014.1204>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA VALORACIÓN DEL ADULTO EN UNA ESCUELA DE ENFERMERÍA.

CREATION A PEDAGOGICAL TOOL USED FOR THE TEACHING OF CLINICAL ASSESSMENT OF THE ADULT IN A NURSING SCHOOL.

Garzón Silva¹, Kelly Johana¹

¹ Escuela de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: kelly.garzon@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Partiendo de la importancia de la valoración de enfermería, en la planeación del cuidado de las personas en los diferentes ciclos vitales y contextos donde se desempeña el profesional de enfermería, se han elaborado diferentes instrumentos de valoración física, estos se han desarrollado desde la necesidad del profesional, es importante generar herramientas de aprendizaje desde la academia para fortalecer las competencias e identidad de enfermería. El objetivo de este estudio es generar una herramienta que facilite el aprendizaje a los estudiantes de enfermería en el primer paso del proceso de atención de enfermería (Valoración) desde la perspectiva de patrones funcionales de Marjory Gordon. Metodología. Este es un estudio mixto. *Primera fase:* Cualitativa, con revisión narrativa de la literatura, cuyo resultado será el diseño y elaboración de la herramienta para valoración física de enfermería adoptando los patrones funcionales de Marjory Gordon. *Segunda fase* Cuantitativa, se desarrollará mediante la implementación de una prueba piloto de la herramienta diseñada, con estudiantes en diferentes lugares de práctica. Y finalmente se realizará revisión de expertos para generar la validación e implementación de la herramienta en las diferentes asignaturas y prácticas formativas de la Escuela de Enfermería de la Fundación Juan N. Corpas.

Resultados. Se diseñó y elaboró el instrumento de valoración física de los 11 patrones funcionales propuestos en el modelo de valoración de Marjory Gordon, esta herramienta permite el registro de datos obtenidos durante la valoración física realizada por el estudiante de enfermería, así mismo le permite identificar alteración o normalidad del patrón funcional. En la segunda fase se iniciará la prueba piloto con estudiantes en prácticas formativas, posteriormente se someterá a revisión y evaluación de esta herramienta por enfermeros expertos con el fin de realizar validación e implementación de la herramienta.

Conclusión. Contar con un instrumento de valoración física empleando los patrones funcionales de Marjory Gordon, facilita la comprensión y aprendizaje del proceso de valoración física del adulto, al mismo tiempo permite al docente orientar al estudiante generando una posición crítica y analítica frente al cuidado de enfermería en diferentes escenarios de aprendizaje como son el aula de clase, centro de simulación y lugares de

práctica formativa, fortaleciendo el primer paso del Proceso de Atención de Enfermería. Este trabajo de ha desarrollado con el apoyo de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. En especial la Escuela de enfermería y la coordinación de investigación de esta misma escuela.

PALABRAS CLAVE: Enseñanza, Examen físico, Instrumentos para la gestión de la actividad científica.

KEYWORDS: Teaching, Physical Examination, Instruments for Management of Scientific Activity.

REFERENCIAS

- A. M. Henao Castaño, M. C. Amaya Rey. CEI-UCI: instrumento para evaluar el cuidado de enfermería individualizado de adultos en la UCI. [Internet]. Colombia. [Citado el 22 de mayo de 2018]. Disponible desde: <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v33n1/v33n1a12.pdf>
1. Cayetano Fernández Sola, José Granero-Molina, Judith Mollinedo Mallea, María Hilda Peredo de Gonzalez, Gabriel Aguilera Manrique, Mara Luna Ponce. Desarrollo de validación de un instrumento para la evaluación inicial de enfermería. [Internet]. Almería, España. Rev Esc Enferm USP 2012; 46(6):1415-22. [Citado el 20 de mayo de 2018]. Disponible desde: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v46n6/19.pdf>

Categoría

Proyecto en curso.

¿CUÁL ES LA CARGA DE LA ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (APS) EN LAS PRUEBAS SABER PRO, EN BOGOTÁ 2018-II?

¿WHAT IS THE BURDEN OF PRIMARY HEALTH CARE (APS) IN SABER PRO TEST IN BOGOTÁ 2018-II?

Francisco J. Hernández B.¹, Margie N. Jessup C.^{1*}

¹Grupo de Investigación Cibeles, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: margie.jessup@juanncorpas.edu.co.

RESUMEN

Introducción. La Atención Primaria en Salud –APS–, es política mundial (OMS, 2008), regional (OPS) y nacional, donde es evidente el empeño tanto del Ministerio de Salud y Protección Social, como del Ministerio de Educación Nacional (2006), en enseñar sobre APS, al tiempo que se trazan políticas encaminadas a fortalecerla e implementarla y por otro lado, en Colombia, los estudiantes de último año de formación de todas las facultades de medicina se exponen a una prueba de Estado estandarizada, conocida como Saber Pro. Basado en lo anterior, es pertinente establecer qué tanto tienen de este tema las pruebas de Estado, con el objeto de determinar la correlación existente entre las políticas de los mencionados ministerios y lo que se escruta con apoyo en esta herramienta estandarizada de evaluación, realizada por el ICFES (2016). El objetivo de este estudio es identificar la completitud de este instrumento de evaluación, sobre el conocimiento de APS en los estudiantes de medicina y con ello la coherencia con las políticas macro en salud del país.

Metodología. El presente proyecto de investigación, se propone como un estudio transversal, retrospectivo, descriptivo; para la toma de los datos, se contempla realizar una matriz, con la definición y aplicación de la APS en Colombia, buscando con ella definir la densidad de la Atención Primaria en Salud en el Componente Específico de las pruebas Saber Pro de Medicina, que se aplican a todos los estudiantes de último año de todas las facultades de medicina en Colombia, o que por lo menos ya culminaron el 70% de sus competencias. Como la Prueba de Estado saber pro es estandarizada, se solicitará al ICFES la misma, en su última versión aplicada, solo de su componente específico y sobre ella se hará la evaluación y ponderación del peso de APS, frente a otros conocimientos del saber médico y así mismo ver la completitud que la prueba tiene respecto al tema vital para nuestro país como es APS.

Resultados esperados. Conocer la densidad de la Atención Primaria en Salud en el Componente Específico de las pruebas Saber Pro de Medicina, que se aplica a los estudiantes de Medicina en su último año en Colombia. Conocer cómo se evalúan los conocimientos y competencias en el área específica de APS. Comparar como se evalúan las

competencias en el área de APS, con respecto a otras áreas del conocimiento médico (política.).

Conclusiones. Los resultados que se obtengan, darán una clara idea la importancia, del peso ponderal que tiene APS en esta herramienta de evaluación. Dado que la ley 1438 de 2011 reformó el Sistema General de Seguridad Social en Salud de nuestro país e incluyó la adopción de la estrategia de Atención Primaria en Salud como la opción más benéfica para los colombianos, es necesario conocer si hay concordancia, coherencia en estas políticas de salud, con las de la evaluación de la calidad de la educación superior en Colombia, en áreas de la Salud; de otra forma, nunca se lograrán los cambios que se buscan por medio de las Políticas. Si la carga de APS fuere buena, coherente con lo que busca el país, es bueno poder inferir como debemos educar a nuestros alumnos, para que adquieran las competencia necesaria.

PALABRAS CLAVE: Pruebas Saber Pro; Atención primaria en salud –APS-; ICFES.

KEY WORDS: Saber Pro test; Primary health care -APS-; ICFES.

AGRADECIMIENTOS

A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a la decanatura y a los docentes de la Escuela de Educación y Ciencias Sociales.

BIBLIOGRAFÍA

1. ICFES (2016). Marco de referencia para la evaluación. Publicación del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES). Alianza de Facultades en Salud.
2. OMS (2008). *La Atención Primaria en Salud más necesaria que nunca*.
3. Ministerio de Educación Nacional (2006). *Políticas de protección social*, p. 49.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

DESAFÍO DE LA REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR EN LOS INTERNOS DEL HOSPITAL SAN RAFAEL TUNJA.

CHALLENGE OF CARDIOPULMONARY RESUSCITATION IN THE INMATES OF THE HOSPITAL SAN RAFAEL TUNJA

Gladys C. Gordillo N.¹; Henry M. Corredor C.¹, Marta Osorio ^{1*}

¹Grupo de Investigación Cibeles, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

*e-mail: marta.osorio@juanncorpas.edu.co.

RESUMEN

Introducción. La reanimación cardiocerebropulmonar (RCP), es hoy un procedimiento mundial de naturaleza transversal, con acciones de mejora continua avaladas por la academia científica, bajo la dirección del Comité Internacional ILCOR (Internacional Liasion Commmite on Resuscitation) con el objetivo de establecer guías comunes internacionales de actuación que permitan el mejor hacer frente a una parada por RCP (Navarro, Matiz y Osorio, 2017). “Esta técnica ha demostrado mejorar la supervivencia de personas que han sufrido un paro cardiorespiratorio cuando se aplica correcta y tempranamente, tanto en ámbitos intrahospitalarios como en lugares extrahospitalarios”. (catalán, 2017, p. 37). Uno de los retos a los que se enfrentan los estudiantes de medicina y enfermería es la atención de un paro cardiorespiratorio por la inmediatez en el actuar e interpretar un sin número de actividades de automatización, comunicación y humanización en un paciente a punto de morir. Esta investigación busca realizar un acompañamiento formativo, no solo del saber, sino poder brindar un acompañamiento integral. Contemplando habilidades no técnicas como la comunicación, el liderazgo, los roles en el equipo, esencial para la capacitación de habilidades técnicas del personal en formación (Greif *et al*, 2015). El objetivo de este estudio es diseñar un programa educativo para fortalecer las competencias de los estudiantes de internado en la atención de paro cardio respiratorio, en la E.S.E Hospital San Rafael de Tunja.

Metodología. Investigación cualitativa con recolección de la información, organización, categorización y descripción de la información, posterior a esto definición de los ejes de sistematización, procesamiento y análisis de la información en cuatro tópicos: logística, conciencia de la subjetividad, elementos claves de la evaluación clínica-objetivo-estructurada y pertinencia.

Resultados esperados. Se espera analizar la práctica de reanimación cardiopulmonar en los estudiantes de internado de la E.S.E Hospital San Rafael Tunja.

Conclusión. En Colombia son muy pocos los artículos que hacen referencia a la educación en los procesos de reanimación.

PALABRAS CLAVE: Necesidades de aprendizaje; Paro cardiorespiratorio; Estudiante de medicina; Estudiante de enfermería.

KEY WORDS: Learning requirements; Cardiopulmonary arrest; Medicine student; Nurse student.

AGRADECIMIENTOS

Primero a Dios Todopoderoso por iluminar nuestros pasos y permitirnos un nuevo día, segundo a nuestras familias, a la E.S.E Hospital San Rafael Tunja y a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Catalán-Piris, J. (2017). Calidad de la reanimación cardiopulmonar básica practicada por el alumnado de enfermería de la universidad de Sevilla (tesis de doctorado). Universidad de Sevilla, España.
2. Greif, R., Lockey, A. S., Conaghan, P., Lippert, A., De Vries, W., Monsieurs, K. G., & ... Collaborators. (2015). European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 10. Education and implementation of resuscitation. Resuscitation, 95288-301. doi:10.1016/j.resuscitation.2015.07.032
3. Jaramillo-Caro, A. M., Hincapié-García, A. y Cardona-Arias, J. A. (2018). Significados Sobre la Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECO) en Profesores y Estudiantes de una Facultad de Medicina de Colombia. Archivos de Medicina, 14(28), 1-8. doi: 10.3823/1390

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

EDUCACIÓN POR PARES EN CUIDADOS PALIATIVOS EN UNA UNIVERSIDAD COLOMBIANA.

PEER TEACHING IN TAKEN CARE PALLIATIVE IN A COLOMBIAN UNIVERSITY

Luz M. Cano¹, Manuel Latorre^{2*}, Karen Lara², David Lobana², Alejandra Medina², Angie Melo².

¹ Grupo de Investigación EDUTRANS, Departamento de innovación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 N° 159 – 61 (Av. Corpas Km. 3 suba), ² Grupo de Investigación EDUTRANS- Semillero CAFIVI HOSPICE CARE, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

*e-mail: Jefferson-latorre@juanncorpas.edu.co.

RESUMEN

Una de las problemáticas mundiales a nivel educativo, es poder implementar una mejor práctica en la educación, teniendo en cuenta conceptos y doctrinas preestablecidas en la pedagogía actual, en donde se busca una metodología la cual logre tener un mayor impacto en temas de gran importancia para el médico general como lo son cuidados paliativos. Los pares académicos o tutores son un componente esencial y poco estudiado del sistema educativo a pesar que sobre ellos se basa diariamente un gran porcentaje de la actividad pedagógica, el que existan estudiantes con capacidad de educar a sus pares en cuidado paliativo contribuye a las necesidades de Colombia como uno de los países de Latinoamérica con deficiencias en la educación y atención del paciente terminal de acuerdo a los últimos estudios presentados. El presente tiene como objetivo presentar los resultados parciales de un proyecto de investigación que busca medir el impacto de la educación por pares en cuidados paliativos, a partir de una metodología cualitativa de participación acción. Esto gracias a que el estudiante con buena preparación podrá asumir una diversidad de encuentros y de actividades con estudiantes de medicina y enfermería de todos los semestres disponibles a recibir educación complementaria; dichas competencias se desarrollan a partir de temas como paciente terminal, criterios de terminalidad, intervención psicosocial, manejo del dolor, paciente pediátrico terminal, cuidados perinatales paliativos, entre otros de importancia para manejo integral del paciente en fin de vida.

Con la investigación se pretende solventar las dificultades de los estudiantes en su aprendizaje en el manejo del paciente terminal, y así precisar las competencias que deben adquirir los pares educadores para ser herramientas fundamentales en la consolidación de los cuidados paliativos en Colombia y los países de Latinoamérica.

PALABRAS CLAVE: Pares académicos, cuidados paliativos, educación, paciente terminal, autoaprendizaje.

KEY WORDS: Academic peers, palliative care, education, patient terminal, self-learning.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos el apoyo de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, tutores de investigación y la disponibilidad de los estudiantes en los encuentros de sensibilización.

BIBLIOGRAFÍA

1. Lewin, K. La investigación-acción y los problemas de las minorías", en AA.VV., La investigación-acción participativa. Inicio y desarrollo, Biblioteca de Educación de Adultos. 1998(6):13-25.
2. Colmenares E. Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción. Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, 2011 Vol. 3, No. 1, 102-115.
3. Martin p. La investigación acción participativa como metodología de mediación e integración socio comunitaria. 2000:1-9.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

EFFECTO DEL EXTRACTO DE ALCACHOFA EN LA INSUFICIENCIA VENOSA: REVISIÓN RETROSPECTIVA DE UNA SERIE DE CASOS CLÍNICOS.

EFFECT OF ARTICHOKE EXTRACT ON VENOUS INSUFFICIENCY: RETROSPECTIVE REVIEW OF A SERIES OF CLINICAL CASES

Andrés F. Gutierrez C.^{1*}, Javier Aristizábal J.¹, María I. Aristizábal B.¹

¹ Grupo de investigación productos naturales ARAL THEL, alto del rio Kmt 2 via Calarca
Armenia, Quindío, Colombia.

*e-mail: andresfconsulta@gmail.com

RESUMEN

Introducción La fisiopatología de la insuficiencia venosa, aunque no está clara, se relaciona con una disfunción endotelial vascular que lleva al aumento de los niveles de radicales libres, déficit del sistema antioxidante, estrés oxidativo e inflamación con liberación de citoquinas proinflamatorias. El efecto protector de los flavonoides de la alcachofa contra la oxidación puede depender no solo de su actividad antioxidante, sino también en su afinidad y permeabilidad a través de las membranas plasmáticas. Este efecto puede contribuir a mejorar los síntomas y calidad de vida de los pacientes con insuficiencia venosa. El objetivo de este estudio fue determinar, si el extracto de la *Cynara scolymus* es un tratamiento coadyuvante efectivo para el manejo de la insuficiencia venosa de miembros inferiores.

Métodología. Se trata de un reporte de serie de casos clínicos, para esto se realizó una revisión de la base de datos de consulta médica, donde se buscaron pacientes con diagnóstico de insuficiencia venosa y que habían recibido tratamiento con extracto de alcachofa a dosis de 500 mg 3 veces al día por mínimo tres meses. Se admitieron 25 casos, se realizaron dos encuestas telefónicas para determinar la calidad de vida y síntomas de insuficiencia venosa, con estos datos se realizó un análisis estadístico para llegar al objetivo del estudio.

Resultados y Conclusión. La escala de calidad de vida mostro que un 59% de los pacientes encuestados después del tratamiento con extracto de alcachofa se encontraba bastante bien, y un 36 % se encontraba muy satisfecho con su estado de salud. En cuanto a los síntomas el dolor o espasmos en miembros inferiores mejoro en un 68% con un 12% que no los presentaba después de la intervención. A pesar del limitado número de casos y el seguimiento personalizado, los resultados muestran que el tratamiento con extracto de alcachofa en pacientes con diferentes grados de insuficiencia venosa mejoro la intensidad de los síntomas y mejoro la calidad de vida. Hacen falta estudios observacionales primarios y ensayos clínicos rigurosos para poder sustentar los efectos clínicos de la alcachofa sobre la insuficiencia venosa.

PALABRAS CLAVE: *Cynara scolimus*; alcachofa; suplemento alimentario; fitoterapia; insuficiencia venosa

KEY WORDS: *Cynara scolymus*; artichoke; nutritional supplement; Phytotherapy; venous insufficiency.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a los pacientes que colaboraron en la realización de este estudio, también al Doctor Javier Aristizábal que durante 30 años ha trabajado en la importancia del uso de las plantas en la salud humana.

BIBLIOGRAFÍA

1. Akar İ, İnce İ, Aslan C, Benli İ, Demir O, Altındeger N. Oxidative Stress And Prolidase Enzyme Activity In The Pathogenesis Of Primary Varicose Veins. *Vascular*. 2018 Jun;26(3):315-321
2. Ben Salem M, Affes H, Ksouda K, Dhoubi R, Sahnoun Z, Hammami S, Zeghal KM. Pharmacological Studies of Artichoke Leaf Extract and Their Health Benefits. *Plant Foods Hum Nutr*. 2015 Dec;70(4):441-53
3. Pagano I, Piccinelli AL, Celano R, Campone L, Gazzero P, De Falco E, Rastrelli L. Chemical profile and cellular antioxidant activity of artichoke by-products. *Food Funct*. 2016 Dec 7;7(12):4841-4850.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

EL ESTIGMA INTERNALIZADO EN UNA POBLACIÓN DE PACIENTES CON TRASTORNO MENTAL SEVERO (TMS) RESIDENTES DE LA FUNDACIÓN SALUDARTE DURANTE EL PERIODO: ENERO A JUNIO DE 2019.

THE STIGMA INTERNALIZED IN A POPULATION OF PATIENTS WITH SEVERE MENTAL DISORDER (TMS) RESIDENTS OF THE SALUDARTE FOUNDATION DURING THE PERIOD: JANUARY TO JUNE 2019.

Maritza Barroso N^{1,2}, Jennifer Revelo F, Wendy Torres C, Holman N. Torres O.^{2*}.

¹ Docente Escuela de Enfermería Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), 2 Grupo de Investigación CUIDARTE (COL0154922). * e-mail: jennifer-revelo@juanncorpas.edu.co wendy-torres@juanncorpas.edu.co holman-torres@juanncorpas.edu.co

RESUMEN:

Introducción. Históricamente las personas que padecen algún tipo de enfermedad mental han sido socialmente estigmatizadas, situación esta que conduce a formas de violencia y de maltrato, no reconocibles a la simple observación¹. Esta situación premedita, entre otras: a formas de exclusión, de vulneración de derechos fundamentales, y a complejización y afectación de los signos y síntomas basales de la carga de la enfermedad mental misma².

Objetivo. Determinar el nivel de estigma internalizado en una población de pacientes con Trastorno Mental Severo residentes de la Fundación SALUDARTE (Bogotá D.C. - Colombia), durante el periodo: Enero - junio de 2019.

Metodología. Estudio observacional – descriptivo, de enfoque cuantitativo, soportado en la aplicación del instrumento “Escala Estigma” de King et al (2007) el cual es de naturaleza auto – aplicable, consta de 28 ítems, y se divide en 3 subescalas de tipo Likert: discriminación, divulgación y aspectos positivos de la enfermedad.

Resultados. Generación de un ensayo analítico acerca de los soportes conceptuales necesarios para una propuesta de intervención sobre el estigma y sus efectos en la persona con TMS. Se espera incidir proactivamente sobre la discusión académica acerca del concepto: Complejo Estigma Discriminación Asociado al Trastorno Mental – CEDATM³.

Conclusión. La población general ignora acerca del origen y las características de los trastornos mentales, de allí surgen los estereotipos que alimentan distintas formas de discriminación; y a su vez se origina el estigma y el daño subsecuente para la persona aquejada por el TMS (incluido su núcleo familiar). Agregar esta perspectiva al estudio de los problemas y trastornos Mentales, permite fomentar en el desarrollo de acciones plurales sobre este problema, así como permite la humanización y educación de la población general y del equipo de salud.

PALABRAS CLAVE: Trastornos Mentales- Estigma Social - Educación en Salud - Teoría de la Mente.

KEY WORDS: Mental Disorders - Social Stigma - Health Education - Theory of Mind.

AGRADECIMIENTOS

Los autores manifestamos un agradecimiento especial a la organización SALUDARTE, por su compromiso y apoyo en el desarrollo de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud - OMS. Manual de recursos de la OMS sobre salud mental. Derechos humanos y legislación: Si a la atención, no a la exclusión. Ginebra: Organización Mundial de la Salud – OMS. 2006. [Internet]; 220 p. Disponible en: http://www.who.int/mental_health/policy/legislation/WHO_Resource_Book_MH_LE_G_Spanish.pdf
2. Organización Mundial de la Salud - OMS. Informe sobre la salud en el mundo – 2001. Salud mental: nuevos conocimientos, nuevas esperanzas. Ginebra: Organización Mundial de la Salud – OMS. 2001. [Internet]; 169 p. Disponible en: http://www.who.int/whr/2001/en/whr01_es.pdf?ua=1
3. Campo A, A.; & Herazo, E. El complejo estigma-discriminación asociado a trastorno mental como factor de riesgo de suicidio. Revista Colombiana de Psiquiatría. 2015. [Internet]; 44(4): 243-250. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-colombiana-psiquiatria-379-articulo-el-complejo-estigma-discriminacion-asociado-trastorno-S0034745015000438>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO QUE BUSCA PROMOVER UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE.

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIAL THAT SEEKS TO PROMOTE A RESPONSIBLE SEXUALITY

Ana M. Chaves¹, José L. Delgado¹, María X. Espitia¹, José D. Guevara¹,
Nelson D. Hernández¹, Paula A. Jaimez¹, Juan S. Leyva¹, Angela M. Hernández^{1*}

¹ Semillero de Investigación de CreSe, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia

* e-mail: angela.hernandez@juannncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Según la RAE abortar es interrumpir el embarazo por causas naturales o provocadas; 0.4% países del mundo consideran abortar como un delito. En Colombia, igual que en otras sociedades, es un tema que genera reacciones que superponen principios, valores y sentimientos. El ministerio de salud dice: realizaron 400.400 abortos (enero y diciembre 2017), 10.517 legales, cifra que aumentó frente al 2016, 6.500 según Profamilia. Cifras muestran que el aborto es una problemática que necesita intervención, lo que hace pertinente crear nuevas herramientas lúdico pedagógicas, que tomen en cuenta la voz de adolescentes, que los haga participes del proceso de elaboración de esta manera contribuir al descenso de dichas cifras, promoviendo una sexualidad responsable. El objetivo de este estudio es conocer desde la realidad social cuáles fueron las causas que conllevaron a practicar una interrupción voluntaria del embarazo (IVE), sus consecuencias desde las esferas física, psicológica, emocional. Creación de material didáctico, como herramienta lúdica pedagógica que promueva una sexualidad responsable en los adolescentes.

Metodología. Estudio narrativo (fase 1), realizamos 4 entrevistas semiestructuras las categorías principales fueron: Causas del embarazo y de la IVE. Consecuencias físicas, psicológicas, emocionales. (Fase 2): Investigación acción- participación mediante la elaboración del juego CreSe. Realizamos grupos focales (25 adolescentes, octavo grado, colegio público, localidad Suba) previa firma de consentimientos informados Variables: sociodemográficas, conocimientos, actitudes y practicas sobre sexualidad y aborto. Fase 2 en proceso.

Resultados. Narraciones de vida muestran la presión familiar, social, el temor de no realizar el proyecto de vida, son las principales causas llevaron a realizar IVE. Consecuencias físicas: infecciones uterinas, sangrados genitales prolongados, desasosiego y tristeza. Grupos focales: los jóvenes ven el juego una alternativa de aprendizaje, manifiestan poco conocimiento del significado de una sexualidad responsable, expresan que aplicar estrategias lúdicas pedagógicas, aprenderán de forma fácil, interactiva, sugiriendo que genere competencia, tenga colores variados y tamaño grande.

Conclusión. El embarazo en adolescentes y la IVE son decisiones difíciles que marcan la vida, el desarrollo integral, por esto, ofrecer estrategias lúdicas, concientizar los jóvenes la

importancia de una sexualidad responsable. Es interesante para ellos, siempre que el juego genere expectativas, sea llamativa su forma de presentación y contenido

PALABRAS CLAVE: Adolescentes, educación sexual, conocimiento, conducta, juego, pedagogía, estrategias de aprendizaje.

KEY WORDS: Adolescents, sex education, knowledge, behavior, pedagogy, learning strategies.

AGRADECIMIENTOS

Infinitas gracias a la Dra. Ángela María Hernández, quien nos dio su tiempo y depositó su confianza en nuestro proyecto de investigación, brindando las herramientas necesarias para poder llevarlo a cabo.

BIBLIOGRAFÍA

1. International Journal of Gynecology & Obstetrics, 2012; (118): S92-S98
2. Fiol V, Rieppi L, Aguirre R, Nozar M, Gorgoroso M, Coppola F, Briozzo L. The role of medical abortion in the implementation of the law on voluntary termination of pregnancy in Uruguay. *Int J Gynaecol Obstet.* 2016; 134(S1):S12-S15. DOI 10.1016/j.ijgo.2016.06.006.
3. Shen Q, Shu L, Luo H, Hu X, Zhu X. The use of mifepristone in abortion associated with an increased risk of uterine leiomyomas. *Medicine (Baltimore).* 2017; 96(17):e6680. DOI 10.1097/MD.0000000000006680

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA.

PRIMARY HEALTH CARE TRAINING STRATEGIES FOR MEDICAL STUDENTS

Jenny P. Salamanca P.¹, José I. Guzmán C.¹, Lorena Martínez D.^{1*}

¹Grupo de Investigación Cibeles, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: lorena.martinez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La Atención Primaria en Salud (APS) es una estrategia destinada a mejorar el grado de salud de las poblaciones adoptando una visión holística de la salud, esta visión va más allá del modelo biológico, el cual solo reconoce las causas básicas de la enfermedad desconociendo el estado biológico y social de las personas. En Colombia, según la Ley 1438/2011, la APS es la estrategia clave de coordinación intersectorial que permite una atención integral e integrada con el fin de garantizar un mayor nivel de bienestar de la población. No obstante, se evidencia en los procesos de formación médica, la desarticulación entre la teoría y la práctica, que está determinada por algunas problemáticas identificadas sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje. Yepes (2005), plantea que existe una equiparación errada de la APS con medicina exclusiva de prevención y promoción, contribuyendo al estigma de “medicina pobre para pobres” en el colectivo médico. Por otro lado, Pedraza (2004) evidencia que existe un claro déficit educativo en la formación médica de pregrado, predominando los elementos asistenciales sobre los contenidos científicos; esto sumado a la falta de formación del profesorado en APS, ha llevado a que el desarrollo científico de la APS no sea apreciado en la academia. El objetivo del estudio es establecer las percepciones sobre APS de estudiantes y docentes de medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas para determinar cuál es la estrategia pedagógica para la enseñanza de APS en estudiantes de medicina de la Corpas, que les permita adquirir las habilidades necesarias para su futuro ejercicio profesional.

Metodología. Investigación cualitativa desarrollada desde el paradigma interpretativo-hermenéutico y utilizará la teoría fundamentada para el análisis de la información; la información se recolectará a través de grupos focales y entrevistas semiestructuradas hasta lograr la saturación de la información.

Resultados. Formular una estrategia pedagógica para la enseñanza de la APS en estudiantes de la Escuela de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

Conclusión. Se espera determinar la estrategia pedagógica para mejorar la enseñanza de Atención Primaria en Salud (APS) en estudiantes de medicina de la Corpas.

PALABRAS CLAVE: Atención Primaria en Salud; Estrategias pedagógicas; Percepciones de estudiantes y docentes.

KEY WORDS: Primary Health Care; Educational Strategies; Undergraduate Training; Knowledge and perceptions; teacher Health professional.

AGRADECIMIENTOS

A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, sus directivas, la Escuela de Medicina, el Departamento de Medicina Comunitaria y a la Escuela de Educación dirigida por la Dra. Marta Osorio y a todos quienes han trabajado arduamente para hacer realidad la Maestría en Educación para la Salud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Manzano, M., & Novoa Cely, A. (2013). *Conocimientos y percepciones de estudiantes de décimo semestre, en atención primaria de salud: Una mirada general en dos universidades de Bogotá*. Tesis de Maestría en Administración de Salud, Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Bogotá.
2. OPS. OMS. (2008). *La Renovación de la APS en las Américas No. 2. La Formación en Medicina Orientada Hacia la Atención Primaria de Salud*. Washington D.C.
3. Pedraza Muriel, V. (2004). Investigación en atención primaria de salud: Premisas básicas. *Aten Primaria*, 34(6), 318-322.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

ESTUDIO COMPARADO SOBRE REPRESENTACIONES SOCIALES Y PERCEPCIONES SOCIALES: IMPLICACIONES EN LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.

COMPARATIVE STUDY ON SOCIAL REPRESENTATIONS AND SOCIAL PERCEPTIONS. IMPLICATIONS ON EDUCATIONAL RESEARCH.

Rosalba P. de Castellanos¹, Margie N. Jessup C.^{1*}

¹ Grupo de Investigación CIBELES, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

* e-mail: margie.jessup@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Como parte del macroproyecto de investigación *Organización - gestión de procesos educativos contextuales orientados al desarrollo humano y social*, se estructuró esta investigación cuyo objetivo general consiste en comparar a nivel conceptual y metodológico, las Representaciones Sociales (RS) y de las Percepciones Sociales (PS), de publicaciones seleccionadas de Scopus entre el 2000 y el 2018, debido a que en el trabajo adelantado hasta ahora, se evidencia que la gran mayoría de autores presentan sus investigaciones en estos campos, pero no precisan el concepto o la tendencia teórica que adoptan para desarrollar sus investigaciones. En la revisión de literatura adelantada sobre la influencia de los contextos y clima organizacional, hay publicaciones que centran su atención en las RS; otras, en las PS, como medio para caracterizar la manera como las personas explican un hecho o fenómeno y su actuación frente a éstos. Las RS son sólo una expresión del sentido común y por tanto dan lugar a formas de comprender y de establecer comunicación; por consiguiente, es importante profundizar en ellas, puesto que el sentido común se nutre de los desarrollos de la ciencia y la tecnología a través de los sistemas de comunicación, son particulares a grupos sociales y se expresan por los sujetos del grupo social. De otra parte, las PS involucran la influencia de factores sociales y culturales en la manera como ello afecta los procesos perceptuales, la formación de las impresiones sobre el medio físico y social. Se trata entonces de establecer las características de cada uno de estos campos, a fin de profundizar sobre las implicaciones teórico-metodológicas derivadas de ellas, para el caso de los procesos educativos.

Metodología. Para desarrollar la metodología descriptiva interpretativa definida para la investigación, se aborda el estudio mediante análisis de contenido cualitativo.

Resultados y Conclusión. Como avances de la investigación, se destacan publicaciones que reportan estudios sobre las RS en relación con la enseñanza de las ciencias, temas socialmente relevantes como la violencia y el cambio climático, entre otros; así mismo ocurre en el caso de las percepciones.

PALABRAS CLAVE: Representaciones sociales, percepciones sociales, conocimiento de sentido común, metodologías para estudio de RS y metodologías para estudio de las PS.

KEY WORDS: Social representations, social perceptions, common sense knowledge, methodology for RS recognition and for methodology for PS recognition

AGRADECIMIENTOS

La realización de este estudio es posible gracias al apoyo de la Fundación Universitaria Juan N Corpas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Arias C., C A. Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas. *Horizontes Pedagógicos*. 2006;8(1):9-22.
2. Piñuel Osorio J, Cuevas Cajiga Y. La teoría de las representaciones sociales: Su uso en la investigación educativa en México. *Perfiles educativos*, 26(105-106): 102-124. Recuperado: 30 de septiembre de 2018, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982004000100005&lng=es&tlng=es.
3. Piñuel, J. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. *Estudios de Sociolingüística*. 2002;3(1):1-42.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

**DESARROLLO DE INCENTIVOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SALUD
DE LA POBLACIÓN AFILIADA AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD
SOCIAL EN SALUD EN COLOMBIA.**

**DEVELOPMENT OF INCENTIVES FOR THE HEALTH IMPROVEMENT OF
THE POPULATION AFFILIATED TO THE SOCIAL SECURITY HEALTH
SYSTEM IN COLOMBIA.**

Ana M. Piñeros R.¹, Martha L. Torres B.¹, Julián M. Panessi C.¹ y Ernesto A. Urdaneta V.¹.

¹ Grupo de Investigación CorpasSana, Rectoría, Fundación Universitaria Juan N. Corpas.
Dirección postal: Carrera 111 # 159 A 61. Bogotá, Colombia.
e-mail: martha.torres@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. En Colombia se ha construido un camino importante para la medición, evaluación y calificación técnica del impacto del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), enmarcado a través de la normatividad y las estrategias implementadas, tales como el Sistema Obligatorio de la Garantía de la Calidad (SOGC Decreto 1101 de 2006), la Resolución 0256 de 2016, y el Observatorio de Calidad de la Atención en Salud, entre otros. Sin embargo, debemos entender y aceptar que aún estamos lejos de lograr un acuerdo colectivo que permita la estandarización de esa medición, evaluación y calificación, y lo que es más importante, la aceptación colectiva de los actores del Sistema, en relación con la importancia de generar acciones e incentivos que, a partir de estas mediciones, conduzcan al mejoramiento del nivel de salud de la población afiliada. El objetivo de este estudio es diseñar de los incentivos requeridos para generar mejoramiento continuo de la calidad de los servicios de aseguramiento en salud provistos por las Entidades Promotoras de Salud (EPS) autorizadas para operar en el SGSSS en Colombia, y como resultante, del nivel de salud de su población afiliada.

Metodología. Tipo de estudio: Estudio mixto, con un componente cuantitativo retrospectivo de corte longitudinal, que incluirá las EPS autorizadas, cuyo reporte de información cumpla con los requerimientos del estudio, y un componente cualitativo que involucre entrevistas a profundidad y grupos focales. Población de estudio: Todas las EPS autorizadas para operar dentro del SGSSS

Muestra: Todas las EPS autorizadas para operar dentro del SGSSS, que cumplan los criterios de inclusión.

Resultados esperados. Determinación de las acciones requeridas para lograr el mejoramiento del nivel de salud de la población afiliada al SGSSS. Identificación de los factores de motivación que incentiven la implementación de dichas acciones de mejoramiento en las EPS, en las IPS y en los afiliados. Diseño del conjunto de incentivos que estimulen la implementación de las acciones de mejoramiento definidas. Diseño de los

mecanismos de medición, calificación y regulación, que garanticen la implementación de los incentivos diseñados.

PALABRAS CLAVE: Calidad, Salud, Aseguramiento, Incentivos, Sistema.

KEY WORDS: Quality, Health, Insurance, Incentives, System.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, por el apoyo que a través de su Centro de Investigación se nos ha ofrecido para la estructuración de este proyecto de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Matajira, C., Barney E., Bonnet W., & Escobar G. Sistema de Evaluación y Calificación de Actores: Ranking de Satisfacción EPS 2017. Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, Oficina de Calidad. Agosto 2 de 2017. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/CA/ranking-satisfaccion-eps-2017.pdf>
2. Kerguelen C. Calidad en Salud en Colombia. Los Principios. Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. Colección PARS. Marzo de 2018. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/CALIDAD%20EN%20SALUD%20EN%20COLOMBIA.pdf>
3. Bengoa R. Quality of Care: a Process for Making Strategic Choices in Health Systems. World Health Organization. 2006. Disponible en http://www.who.int/management/quality/assurance/QualityCare_B.Def.pdf

CATEGORÍA

Proyecto de investigación en curso.

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DEL ENTRENAMIENTO POLICIAL COLOMBIANO COMO ESTRATEGIA PRÁCTICA PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DEL SERVICIO DE POLICÍA.

PEDAGOGICAL FUNDAMENTALS OF COLOMBIAN POLICE TRAINING AS A PRACTICAL STRATEGY TO THE PROFESSIONALIZATION OF THE POLICE SERVICE

Cristiam C. Triana P.¹, Marta Osorio *².

¹Decano de la Facultad de Investigación Criminal Dirección Nacional de Escuelas, doctorando en Educación y Sociedad. ²Decana de la Escuela de Educación y Ciencias Sociales de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, doctora en Educación.

*e-mail: marta.osorio@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Desde el la representación del entrenamiento policial, como refiere López (2003) “*del concepto de habilidad e idoneidad*” se deriva como una necesidad desde el ámbito particular al ejercicio de sus funciones; es así que el presente trabajo de investigación es una propuesta de para determinar los *Fundamentos pedagógicos del entrenamiento policial colombiano como estrategia práctica para la profesionalización del Servicio de Policía*, como respuesta a las demandas de los cuerpos de policía en América Latina de acuerdo a lo argumentado por González (2015), no solo “*limitada a las particularidades en Colombia y al concepto conductual*” de Bizer (2003); con el fin de determinar el desarrollo del entrenamiento policivo como ámbito laboral-educativo, donde convergen las necesidades de aplicación de conocimientos prácticos en escenarios únicos de formación, que aún se desconocen o han sido explorados desde la una lógica diferente a la perspectiva educativa. El objetivo de este estudio es analizar el fundamento pedagógico del entrenamiento policivo para mejorar las estrategias de profesionalización del Servicio de policía.

Metodología. Argumentación epistemológica desde el paradigma interpretativo, con un método exploratorio y un enfoque cualitativo, donde se pretende que el problema de investigación se derive del grupo social seleccionado, como elemento diagnostico a través de grupos focales y realización de encuestas; para conocer y comprender la situación; es así que como características propias tiene un diseño flexible y abierto. **Resultados.** La investigación se configura en una necesidad institucional, con las particularidades del desarrollo del entrenamiento policivo, ya que se adolece de aspectos pedagógicos para mejorar su formación profesional y así atender las necesidades del contexto; en consideración que es una investigación que se encuentra aún en curso, los resultados esperados dan respuesta a un insumo de la Policía Nacional de Colombia al mejoramiento de la profesionalización del servicio con un impacto a nivel nacional e

internacional.

Conclusión. Se pretende poner en práctica el entrenamiento durante el proceso educativo del policía, describiendo sus características; aún desconocidas, a pesar de estar enunciado en el Proyecto Educativo Institucional de la Dirección Nacional de Escuelas institución de educación superior de la Policía Nacional. En atención que la investigación se encuentra en curso, se espera que el rastreo del estado del arte, dé elementos para la identificación de las categorías de análisis.

PALABRAS CLAVE: Entrenamiento; Modelo pedagógico; Estrategias de aprendizaje; Profesionalización; Servicio de policía.

KEY WORDS: Police training; Pedagogical model; Learning strategies; Professionalization; Police service.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, a la Policía Nacional de Colombia, a la Universidad de la Salle por sus enseñanzas, a nuestras familias por comprender la complejidad de la formación doctoral, a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por la oportunidad de socializar los avances de la investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Birzer, M. (2003). La teoría de andragogía aplicado a la formación de la policía. En: Policial: An International Journal. Estrategias y gestión de la policía, (26) 1, pp. 29-42, Desde. <https://doi.org/10.1108/13639510310460288>
2. González, M. (2015). Prospectivas de la policía en América latina ¿Y la academia? Universidad de Manizales. Revista Estudios sociales, pp. 3 -23.
3. López, E. (2003). Educación y entrenamiento policial para la democracia. Instituto para la Seguridad y la Democracia A.C. presented at the conference on “Reforming the Administration of Justice in Mexico” at the Center for U.S.-Mexican Studies.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

HACIA UNA PROPUESTA DE DIAGNÓSTICO ENFERMERO VINCULADO A RESULTADOS (NOC) E INTERVENCIONES (NIC) EN POBLACIÓN CON TRASTORNO MENTAL SEVERO EN EL MARCO DE LA REHABILITACIÓN DE BASE COMUNITARIA.

TOWARDS A PROPOSAL OF NURSING DIAGNOSE LINKED TO RESULTS (NOC) AND INTERVENTIONS (NIC) IN A POPULATION WITH SEVERE MENTAL DISORDER WITHIN THE FRAMEWORK OF COMMUNITY BASED REHABILITATION PHASE II- NIC-PROTECTED ENVIRONMENT, AS A STABILIZER OF PSYCHIATRIC SYMPTOMS

Maritza Barroso N.¹, María A. Román O.¹

¹ Grupo de Investigación CUIDARTE, Línea cuidado social / Escuela de enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: maritza.barroso@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. El uso de la taxonomía NANDA (North American Nursing Diagnosis Association) le permite a este ejercicio de cuidado social plantear una valoración con evidencia científica, tal como es exigido por la legislación colombiana, que integra a la enfermera dentro del equipo de salud a cargo de la atención comunitaria de la persona que ha recibido un Diagnóstico de trastorno mental y a su familia. Como refieren Jones D, *et al*, la enfermera desarrolla competencias para el juicio clínico y el razonamiento diagnóstico fortaleciendo de esta manera la práctica reflexiva de la disciplina de enfermería. Así, al proceso de enfermería se le añadió en 1973 el diagnóstico de enfermería como segundo paso de dicho proceso.

Metodología. Esta investigación logra en la primera fase la adecuación de los instrumentos de valoración y su validación por pares. En una segunda fase se propone reunir los soportes exigidos por NANDA para la re-inclusión del diagnóstico. Los soportes son argumentados a la luz del Modelo AREA (Análisis del Resultado del Estado Actual) dada su capacidad para abordar de manera global la toma de decisiones, ofreciendo una estructura para el razonamiento que permite sacar del progreso lineal al proceso de enfermería, interrelacionando los problemas y articulando las intervenciones en los resultados. En esta fase se plantea describir la NIC (Nursing Intervention Classification), que da solución al diagnóstico sindrómico 00127, que hemos llamado “Ambiente Protegido” y que en la revisión de los 554 NIC, no existe una intervención específica a este respecto.

Resultados esperados y Conclusión. Definir, describir y argumentar las NIC pertinentes al “ambiente protegido”, para personas que presentan alteración en la interpretación del entorno. Presentar a *The University of Iowa College of Nursing* el NIC y lograr su inclusión en la Clasificación de las intervenciones de enfermería (NIC).

PALABRAS CLAVE: Vínculos NANDA-NIC-NOC - Desorientación del entorno - ambiente protegido.

KEYWORDS: NANDA-NIC-NOC Linkages – Environment disorientation – Protected environment.

AGRADECIMIENTOS

Agradecimiento especial a SALUDARTE y a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnóstico de Enfermería. V Jornadas de trabajo AENTDE. Razonamiento clínico: arte y ciencia. ¿Qué hacer cuando nos salen demasiados diagnósticos? Toledo, 21 y 22 de octubre de 2005. Barcelona: Universitat de Barcelona. 2005. [Internet]; 159 p. Disponible en: <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/65355>
2. Jones, D.; Lunney, M.; Keenan, G.; & Moorhead, S. Standardized nursing languages: essential for the nursing workforce. Annu Rev Nurs Res. 2010. [Internet]; 28(1):253-294. Disponible en: <http://www.ingentaconnect.com/contentone/springer/arnr/2010/00000028/00000001/art00010>
3. Bellido V, JC. Sobre el modelo AREA y el Proceso Enfermero. Rev. Inquietudes. 2006. [Internet]; 35(1): 21-29. Disponible en: http://www.index-f.com/inquietudes/35pdf/35_articulo_21_29-0707.pdf

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

EXPERIENCIA EN AUDITORIA MÉDICA 2017

AUDIT MEDICAL EXPERIENCE 2017

Benjamín Losada P.¹, Nuria E. Losada P.^{1*}

¹Grupo de Investigación Veritas Aid.

* e-mail: veritasaid@gmail.com

RESUMEN

Introducción. La ponencia tiene como objetivo principal revisar el papel de la auditoría concurrente como herramienta fundamental para la construcción de la matriz de riesgo para los prestadores del servicio de salud en Colombia, con base en el Sistema obligatorio de garantía de calidad (SOGC). El sistema en comento emana del Decreto 1011 del 2006 y está compuesto por 4 elementos articuladores: Sistema único de habilitación (Resolución 2003 de 2014), Sistema único de acreditación, Sistema de información para la calidad y el Programa de auditoría para el mejoramiento de calidad (PAMEC). Dentro de este contexto deben operar los atributos de calidad con sus implicaciones en cada Institución prestadora de salud: oportunidad, accesibilidad, continuidad, integralidad, pertinencia y seguridad.

Metodología. Se realizó auditoría concurrente en IPS y se detectan hallazgos de no conformidad en cada uno de los servicios; para el caso de los servicios de urgencias podría encontrar hallazgos de no conformidad cuando el triage II está por encima de 30 minutos, sobreocupación hasta el 300% en III nivel, dispositivos médicos y medicamentos no semaforizados en el carro de paro, así como pacientes con trastornos mentales con estancias prolongadas en los servicios de urgencias

Derivado de las situaciones anteriores, el alto riesgo está relacionado con la falta de oportunidad en la atención integral con incremento en la morbimortalidad por eventos adversos y se incumplen los atributos de calidad señalados en el Sistema Obligatorio de garantía de calidad. El plan de mejora estaría orientado a solucionar la causa del problema y responde al PAMEC formulado para cada IPS.

Resultados. En proceso

Conclusiones. Con base en los elementos anteriores se construye la matriz de riesgo para cada uno de los servicios: Urgencias, consulta externa, hospitalización, referencia y contrarreferencia, salud oral, promoción de la salud y detección temprana de la enfermedad, se incluye en la matriz: el hallazgo, de no conformidad el atributo de calidad afectado, la cláusula contractual incumplida y se semaforiza el riesgo según se califique como alto rojo, medio amarillo y bajo verde.

PALABRAS CLAVE: Auditoría, concurrente, hallazgos, Calidad, Riesgo

KEY WORDS: Audit, Concurrent, Findings, Quality, Risk

BIBLIOGRAFÍA

1. Decreto 1011 de 2006 (abril3) Diario Oficial 46230 del 3 de abril de 2006
Ministerio de Protección Social

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

HERNIA DE BOCHDALEK EN ADULTOS: DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES. REPORTE DE CASO.

HERNIA DE BOCHDALEK IN ADULTS: DIFFERENTIAL DIAGNOSTICS. CASE REPORT

Mario R. Rodríguez L.¹ Karen L. Alfonso R.¹, Paula A. Becerra P.¹, María C. Gaviria P.¹
Juan S. Gonzalez S.¹ María J. Herrera R.¹

¹ Facultad de Medicina Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159A-61
(Av. Corpas Km. 3 Suba) Bogotá, Colombia.

*e-mail: juanse-gonzalez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La hernia de Bochdalek (HB) es una patología congénita caracterizada por un defecto en la región posterolateral del diafragma, con desplazamiento de los órganos de la cavidad abdominal hacia la cavidad torácica. Clínicamente se sospecha por sintomatología respiratoria y/o digestiva; y se confirma con una tomografía axial computarizada (TAC) o una resonancia magnética (RNM). Asocia complicaciones como el dolor torácico por neumonía, atelectasia y vólvulos. Es de baja incidencia en adultos (0,17%); afecta dos veces más a las mujeres; 85% son izquierdas y ocasionalmente (<5%) bilaterales. Dada su baja incidencia y complicaciones, conocer los diagnósticos diferenciales permite diagnosticarla y tratarla oportunamente. El objetivo de este estudio es revisar los diagnósticos diferenciales a tener en cuenta durante la atención del paciente adulto en quien se sospecha una Hernia de Bochdalek.

Metodología. Reporte de caso bajo las pautas de la Guía del Grupo Case Reports (CARE) (3). Se realizó una búsqueda de literatura en PubMed, EMBASE, Google Scholar y ClinicalKey relacionada con HB en adulto. Se contactó al Paciente a través del cirujano tratante; firmó el consentimiento informado y se procedió a hacer la revisión y recopilación de información requerida para el reporte.

Resultados. Se reporta un caso de un hombre de 55 años de edad, con cuadro clínico de un año de evolución de disnea clase funcional NYHA II (New York Heart Association), tos con expectoración hialina; e hipoventilación global del pulmón izquierdo al examen físico. Se sospecha la existencia de una hernia de Bochdalek con diagnósticos diferenciales de neumonía, quiste pulmonar, derrame pleural, atelectasia y tumor de mediastino. Se confirma por TAC de tórax el diagnóstico de la hernia; y se interviene por cirugía laparoscópica, identificándose y corrigiéndose el defecto herniario diafragmático posterior. Actualmente, se está revisando la historia clínica, recopilando información complementaria de imágenes y exámenes; y se inició la redacción del reporte bajo la Guía CARE.

Conclusión. La hernia de Bochdalek es Infrecuente y escasa en adultos, siendo necesario, para reducir la confusión en el personal médico al momento de abordar al paciente, considerar los diagnósticos diferenciales más frecuentes como neumonía, quiste pulmonar, derrame pleural, atelectasia y tumor de mediastino.

PALABRAS CLAVE: Hernia Bochdalek, adulto, atelectasia pulmonar, tratamiento laparoscópico.

KEY WORDS: Bochdalek hernia, Adult, Pulmonary Atelectasis, Laparoscopic treatment.

AGRADECIMIENTOS

A la Doctora María Claudia Barrera Céspedes, MD. Docente de la Cátedra de Investigación Clínica III de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, por el asesoramiento para llevar a cabo el proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

1. Becerra W, Villegas N. Hernia Diafragmática Congénita de Bochdalek en Adulto, Complicada. Reporte de un Caso. Int Arch Med [Internet].2011 [consultado 15 de agosto 2018] ;7(1):1-4. Disponible en: <http://www.archivosdemedicina.com/medicina-de-familia/hernia-diafragmtica-congnita-de-bochdalek-en-adulto-complicada-reporte-de-un-caso.php?aid=786>
2. Yagmur Y, Yigit E, Babur M, Gumus S. Bochdalek hernia: A rare case report of adult age. Annals of Medicine and Surgery.2016;5:72-75.
3. Gagnier JJ, Kienle G, Altman DG, Moher D, Sox H, Riley D. The CARE Guidelines: Consensus-based Clinical Case Reporting Guideline Development. Glob Adv Health Med.2013;2(5):38-43.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

HIPOTERAPIA COMO UNA OPCIÓN DE TRATAMIENTO ALTERNATIVO, IMPLEMENTACIÓN Y PERCEPCIÓN.

HIPPOTHERAPY AS AN OPTION FOR ALTERNATIVE TREATMENT, IMPLEMENTATION AND PERCEPTION.

Angela M. Hernández¹, Karol A. Guzmán¹, Daniela Galvis¹, Brenda Garnica¹, Juliana A. González¹, Daniel O. Hernández¹, Carolina. Herrera¹

¹ Grupo de investigación en equinos, del semillero de investigación en intervención asistida con animales SIN VIA, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159A-61 (Av. Corpas Km. 3 Suba) Bogotá, Colombia.

* e-mail: angela.hernandez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La terapia asistida por animales (TAA) es cualquier acción que mejore o trate una patología diagnosticada, mediante intervenciones coadyuvadas por animales. La hipoterapia dentro de TAA es una alternativa para el tratamiento de enfermedades como autismo facilitando el desarrollo de habilidades sociales, afectivas y motrices. **Objetivo:** Conocer y analizar la hipoterapia como estrategia para el mejoramiento continuo del ámbito psico-social en niños con autismo, proponiendo esta como una terapia alternativa coadyuvante para esta patología.

Metodología. Estudio cualitativo, tipo narrativo, con dos componentes, revisión documental de 60 artículos con los términos Mesh Terapia Asistida con animales, beneficios, reglamentación, equinoterapia y caballos en PubMed, MedLine, ClinicalKey donde las categorías principales fueron los beneficios de la implementación, la reglamentación de la implementación y el beneficio científico de la TAA. Análisis de experiencias de vida de los actores relacionados con la hipoterapia: pacientes, familia y terapeutas. Utilizando como herramienta la entrevista semiestructurada y aplicando la técnica de Análisis de Contenido para vincular los beneficios comunes percibidos por los actores.

Resultados. La literatura en términos a reglamentación concluye que en Colombia no hay ley que regule estas terapias, la evidencia soporta que las TAA pueden ser implementadas en patologías, como estrés postraumático y del desarrollo cognitivo donde se evidencia mayor beneficio. Es una alternativa muy seria y viable para ser implementada en el sistema de salud colombiano. Esto se confirmó en las historias de vida en donde el mayor beneficio fue la adquisición de disciplina y habilidades sociales. En relación al autismo, y reducción de niveles de ansiedad y metabolitos hormonales de estrés post traumático.

Conclusión. La hipoterapia es una opción de tratamiento que permite coadyuvar patologías en donde se debe tener en cuenta el objetivo final de la intervención, teniendo claro que el que realiza la terapia no es el animal si no el terapeuta. Se debe reforzar la normativa en relación a esta terapia sobre todo en la protección del animal para evitar maltrato. Pero es

importante reconocer que sus beneficios son viables y relevantes para la implementación en el sistema de salud colombiano.

PALABRAS CLAVE: Hipoterapia, intervención, caballo, Beneficio humano.

KEY WORDS: Hippotherapy, intervención, horse, Human Benefit

AGRADECIMIENTOS

A la Dra. Ángela Hernández por ser nuestra guía y creer en nosotros desde el primer momento, Dra. Karol por ayudarnos y motivarnos en soñar en grande y Dr. Fernando Ortiz Cerón por su acompañamiento en la formación de este semillero, y de este sueño.

BIBLIOGRAFÍA

1. Oropesa Roblejo, P.; García Wilson, I.; Puente Saní, V.; Matute Gaínza, Y. (2009). Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitador. *MEDISAN* 2009;13(6)
2. Isaza Narvaez, A. M.; U. Rosario. (2013). Terapia asistida con perros en niños con autismo. Revisión sistemática. Recuperado de: <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/4885/1015995201.pdf?sequence=>
3. Muñoz Gomez, B – U. de Murcia. (2013). Terapia asistida por animales de compañías aplicada en una residencia geriátrica en el medio rural. Recuperado de: <file:///D:/ARCHIVOS%20ADMINISTRADOR/Downloads/TBMG.pdf>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

INFLUENCIA DE LA AUTOESTIMA EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE: UN ABORDAJE DESDE ENFERMERÍA.

INFLUENCE OF SELF-ESTEEM IN TEENAGES PREGNANCY: A NURSING APPROACH.

Laura C. Lugo V.¹, Luisa A. Aguilar B.¹, Diana C. Campo L.¹, Angie K. León.G.¹, Cristian C. Nieves M^{1*}.

¹ Semillero de investigación: Edúcate para la vida, Grupo de Investigación Cuidarte (COL0154922), Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba);

*e-mail: laurac-lugo@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. El embarazo adolescente (EA) es un fenómeno con implicaciones a escala global; entre sus factores determinantes se destacan aspectos socioeconómicos, culturales y psico-emocionales; América Latina y el Caribe es la tercera región del mundo (después del África Subsahariana, y el Sudeste asiático), con la mayor prevalencia de EA (siendo esta del 71,67% en mujeres con edades entre 15 y 19 años). La literatura señala que perfiles de personalidad de tipo mal adaptativa en mujeres adolescentes, incrementa el riesgo de EA, así como desenlaces adversos como son bajo peso al nacer. El objetivo de este estudio es identificar la correlación entre autoestima y embarazo adolescente en el contexto de una comunidad de mujeres jóvenes habitantes del municipio de Soacha – Colombia, durante el segundo semestre de 2018.

Metodología. Estudio cuantitativo, de tipo observacional - descriptivo. Se recolectarán datos a partir del desarrollo de encuestas de caracterización sociodemográfica y de la personalidad, a un grupo de estudiantes (mujeres) en edad adolescente de un Colegio del municipio de Soacha – Cundinamarca. Muestreo a conveniencia según criterios de inclusión/exclusión.

Resultados. Se prevé hacer evidente la hipótesis de trabajo, la cual sostiene que factores de la personalidad, influyen y hacen más proclive, las conductas tendientes hacia el embarazo adolescente.

Conclusión. Estudio en desarrollo (fase de planeación).

PALABRAS CLAVE: Adolescencia, embarazo, personalidad, sexualidad.

KEY WORDS: Teenage, pregnancy, personality, sex behaviour.

AGRADECIMIENTOS

Los estudiantes, autores de este proyecto, queremos agradecer enormemente a los docentes Ilba D. Ardila, Ana C. Becerra, y a Luis A. Daza por ayudarnos a implementar y articular este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

1. Cogollo J, R. Aspectos biopsicosociales asociados al embarazo adolescente. Rev. Cuidarte. 2012. [Internet]. 3(1): 385 – 393. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v3n1/v3n1a19.pdf>
2. International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Teenage Pregnancy and Opportunities in Latin America and the Caribbean: On Teenage Fertility Decisions, Poverty and Economic Achievement. Washington DC: World Bank. 2012. [Internet]. 164 p. Disponible en: <http://documents.worldbank.org/curated/en/638771468017359353/pdf/831670v20R-EVIS00Box385190B00PUBLIC0.pdf>
3. Harville, EW.; Spriggs M, A.; & Xie, Y. Personality and adolescent pregnancy outcomes. J Adv Nurs. 2015. [Internet]. 71(1):148-59. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jan.12481>

CATEGORÍA

Propuesta de investigación.

INJURIA RENAL AGUDA, BENEFICIOS DE UNA INTERVENCIÓN SISTEMÁTICA TEMPRANA. ESTUDIO OBSERVACIONAL – CLÍNICA JUAN N. CORPAS.

ACUTE KIDNEY INJURY, BENEFITS OF A SYSTEMATIC EARLY INTERVENTION OBSERVATIONAL STUDY- CLÍNICA JUAN N CORPAS

Edwin J. León.¹, Diana M. Amaya ¹, Víctor H. Forero¹ Mario A. Villabón ¹

¹ Grupo de Investigación: Medicina Racional Clínica Juan N. Corpas, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159A-61 (Av. Corpas Km. 3 Suba) Bogotá, Colombia.

*e-mail: victor.forero@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La injuria renal aguda -acute kidney injury- (AKI) incide anualmente en aproximadamente 13.3 millones de personas, asociada con 1.7 millones de muertes año. No obstante la definición de AKI y acuerdos para ejecutar intervenciones soportadas por The Kidney disease: Improving Global Outcomes (KDIGO), que suman a los criterios del Acute Kidney Injury Network (AKIN) y del Risk, Injury, Failure, Loss, and End-stage kidney disease (RIFLE) son verificables los vacíos en la apropiación cotidiana de los mencionados acuerdos en el cuidado para pacientes con AKI. Medidas de comprobada eficacia en AKI incluyen identificación y recuperación hidroelectrolítica y metabólica tempranas integradas en un conjunto de acciones diagnósticas y terapéuticas sistemáticas identificables como Terapia de Reperusión Renal Temprana (TRRT). El objetivo de este estudio es identificar el efecto diferencial para desenlaces en AKI por implementación sistemática TRRT versus el cuidado usual a libre criterio de equipos tratantes en pacientes adultos con choque hipovolémico y/o distributivo en una institución hospitalaria en Bogotá. **Metodología.** Estudio observacional prospectivo en pacientes con choque hipovolémico y/o distributivo que ingresan a urgencias en cuidado usual y a criterio clínico de profesionales tratantes (grupo 1) o bajo conjunto de intervenciones TRRT (grupo 2). Desenlaces primarios a) clasificación AKI en 24-48-72 horas y al egreso, b) requerimiento de terapia de reemplazo renal al final de la atención. Secundarios: c) traslado a cuidado intensivo, e) días hospitalización, f) mortalidad. Análisis de datos según distribución previa prueba de normalidad. Variables numéricas expresadas en medida central y dispersión, prueba t no pareada. Para categorías diferencia de proporciones con prueba Ji² o prueba de Fisher según corresponda, estadísticos a dos colas, significancia 0.05

Resultados. Preliminares- a la fecha datos de 16 pacientes, nueve bajo TRRT. AKI-3 a 72 horas de seguimiento 14% en grupo 1, 11% grupo 2. Requerimiento diálisis 28% grupo 1, 0% grupo 2. Estancia hospitalaria 13.7 (ES 4.4) grupo 1, 19.4 (ES 3.9) grupo 2; p 0.35. Mortalidad 28% grupo 1, 11% grupo2.

Conclusión. Estudio en curso, consideraciones finales sujetas a inclusión y seguimientos.

PALABRAS CLAVE: Injuria renal agua, choque hipovolémico, choque séptico, diálisis, falla multiorgánica.

KEY WORDS: Acute kidney injury, hypovolemic shock, septic shock, dialysis, multiorgan failure.

AGRADECIMIENTOS

Clínica Juan N. Corpas

BIBLIOGRAFÍA

1. Lewington AJ, Cerda J, Mehta RL. Raising awareness of acute kidney injury: a global perspective of a silent killer. *Kidney Int* 2013; 84: 457–67.
2. Kellum J, Bellomo R, Ronco C, Progress in Prevention and Treatment Acute Kidney Injury, Moving Beyond Kidney Attack, Department of Critical Care Medicine, University of Pittsburgh, JAMA Published, June 11, 2018
3. JOANNIDIS M, Druml. W. Forni. L, Groeneveld A, Honore P. Ostermann. M., Prevention of acute kidney injury and protection of renal function in the intensive care unit: update 2017. *Intensive Care Med* 2017

CATEGORIA

Proyecto en curso.

INTERVENCIONES EDUCATIVAS MEDIADAS POR ACTIVIDADES MUSICALES CON ADULTOS MAYORES DESDE UNA VISIÓN DE SIMULTANEIDAD EN LA RELACIÓN ENFERMERA-PERSONA.

EDUCATIONAL INTERVENTIONS MEASURED BY MUSICAL ACTIVITIES WITH OLDER ADULTS FROM A VISION OF SIMULTANEITY IN THE RELATIONSHIP NURSE-PERSON

María del P. Silva R. ¹, [Gloria P. Zapata^{1*}](mailto:gloria.zapata@juanncorpas.edu.co).

¹Grupo de Investigación CuestionArte, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159A-61 (Av. Corpas Km. 3 Suba) Bogotá, Colombia.

*e-mail: gloria.zapata@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La intervención educativa es un proceso amplio y complejo surgido desde los docentes y sus trabajos donde se busca detectar problemáticas, explicarlas causalmente y buscarles alternativas de cambio o transformación bajo una perspectiva innovadora (Jiménez, 2018). La música en la población adulta mayor hace que se asocien canciones conocidas con historias personales y recuerdos que debido al declive cognitivo habían pasado al olvido, es así como en cada sesión educativa mediada por la música se logra cultivar el lenguaje, la interacción social, los aspectos psicodinámicos, cognitivos y la memoria; enmarcado en el conocimiento disciplinar de enfermería desde la visión de simultaneidad que genera un vínculo especial enfermera-persona. Chaparro (2011) constata que la relación interpersonal sí puede construir un concepto particular de cuidado, que se caracteriza por el tránsito de lo evidente, con el cuidado instrumental y la atención a las crisis, hacia lo intangible, que son los aprendizajes y las ganancias, paso reconocido como trascendencia. La relación enfermera-persona entendida como un intercambio personal y ambiental, así como un proceso mutuo y rítmico en donde se generan transacciones que permiten intercambiar continuamente con el medio externo, aporta al desarrollo de una visión de simultaneidad del Cuidado de Enfermería desde la educación y la música (Bueno R, LS, 2011). La música juega un papel significativo en la actividad cotidiana en los seres humanos, lo cual busca influir en los sentimientos en las actitudes y en general en su comportamiento (Knox, Beveridge, Mitchell & MacDonald, 2011). El objetivo de este estudio es determinar las intervenciones educativas mediadas por actividades musicales con adultos mayores desde una visión de simultaneidad en la relación enfermera-persona. **Metodología.** Estudio cualitativo, fenomenológico, con enfoque hermenéutico, a fin de comprender las experiencias de las personas que reciben educación mediada por actividades musicales.

Resultados. Se pretende realizar una caracterización del grupo de adultos mayores y un plan de acción con intervenciones educativas mediadas por actividades musicales, para describir sus aprendizajes.

Conclusiones. Las intervenciones educativas mediadas por actividades musicales con adultos mayores, tienen el potencial para comprometer al mismo en acciones cotidianas que promuevan la salud, el envejecimiento activo, y la calidad de vida asociada.

PALABRAS CLAVE: Intervenciones educativas; Música; Adultos mayores; Enfermera; Vínculo.

KEY WORDS: Educational interventions; Music; Seniors; Nurse; Link.

AGRADECIMIENTOS

A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por la creación de la Escuela de educación y Ciencias sociales, para la construcción y transferencia de conocimiento entre disciplinas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Jiménez, D. (2018). *La intervención educativa: una visión holística de los problemas*. Tomado de: http://www.upn291.edu.mx/revista_electronica/DanielIntervencion.pdf.
2. Chaparro, L. (2011). Cómo se constituye el “vínculo especial” de cuidado entre la persona con enfermedad crónica y el cuidador familiar. En: *Aquichan*, 11(1), pp. 7-22.
3. Knox, Beveridge, Mitchell & MacDonald (2011). Acoustic, analysis and mood clasification of pain-relieving music. *Acoustic Society Of America*, 130 (3), pp. 1673-1682.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TRANSFORMACIONES CURRICULARES Y POLÍTICAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD.

SCIENTIFIC RESEARCH, CURRICULAR TRANSFORMATIONS AND POLICIES OF QUALITY ASSURANCE IN THE UNIVERSITY.

Luz H. Rodríguez R.^{1*}, Leyson J. Lugo P.¹

¹. Grupo de Investigación Naturaleza, ambiente y pedagogía y Currículo, universidad y sociedad Docente de planta Departamento de Estudios Interdisciplinarios del Instituto de Educación a Distancia. Departamento de Estudios Interdisciplinarios del Instituto de Educación a Distancia. Universidad del Tolima, Código Postal. 730006299.

* e-mail: lrodriguez@ut.edu.co

RESUMEN

Introducción. Se presenta el proyecto de investigación “Análisis de la incidencia de la investigación científica en la transformación de los procesos curriculares” a través de la cual se espera develar las dinámicas curriculares e investigativas que permiten la interacción “Universidad- sociedad”. Objetivo: Comprender la incidencia de la investigación científica, en la transformación de los procesos curriculares en las Universidades Colombianas. Problema: La modernización de la universidad se han centrado en articular el currículo con la sociedad, de manera que las acciones institucionales y formativas garanticen una verdadera interacción “Universidad – sociedad”. En el contexto de sociedad del conocimiento, ha resaltado la importancia de lograr que la investigación científica, se asocie a los procesos de formación y producción del conocimiento; donde se evidencian dos elementos claves que la permite: el currículo y sus procesos de diseño, construcción y gestión, pues se le atribuye ser el eje que permite el vínculo entre la educación y la sociedad y por otro, las políticas de aseguramiento de la calidad, que son los encargados de ofrecer lineamiento para que las universidades adquiera niveles satisfactorios en materia de calidad educativa. Desde este panorama, se hace necesario analizar la incidencia de la investigación, en las transformaciones de los procesos curriculares, a partir de las exigencias de transformación y modernización establecidas en las políticas de aseguramiento de la calidad, y a su vez evidenciar cómo los procesos investigativos direccionan las transformaciones de las propuestas curriculares.

Metodología: A través de un enfoque crítico comprensivo, donde se incluyen como estrategias el estudio de casos de tres universidades públicas y tres privadas, a través de la revisión documental del PEI y lineamientos curriculares, y entrevistas a responsables institucionales del currículo y la investigación. Los datos serán analizados a través de análisis de contenido y el Atlas ti 8.0.

Resultados esperados: Se espera comprender las dinámicas instituciones y académicas que han llevado a cabo las universidades en sus procesos de modernización, en especial mediados por la investigación, así como los desarrollos, avances y transformaciones

curriculares que estos procesos han llevado y su impacto en las prácticas pedagógicas, procesos formativos, desarrollos investigativos, entre otros.

PALABRAS CLAVE: Universidad, Investigación, Currículo, Aseguramiento de la calidad, Sociedad.

KEY WORDS: University, Research, Curriculum, Quality Assurance, Society.

AGRADECIMIENTOS

A los integrantes del grupo de investigación Naturaleza, ambiente y pedagogía del Instituto de Educación a Distancia (IDEAD) de la Universidad del Tolima.

BIBLIOGRAFÍA

1. Lago D, Gamboa A, Montes A. Calidad de la educación superior: un análisis de sus principales determinantes. Revista Saber, ciencia y libertad [internet]. 2014; 8(2): 157-170. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5104971>
2. Malagón P, L. Machado V, D. Rodríguez R, L. Currículo y aseguramiento de la calidad en la educación superior. Ibagué: Editorial Universidad del Tolima, 2013.
3. Mollis M. Las transformaciones de la educación superior en América Latina: ¿identidades en construcción? UNESCO [internet]. 2010; 15(1). Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001917/191731m.pdf>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

LA PLASTINACIÓN EN LA ENSEÑANZA MÉDICA.

PLASTINATION IN MEDICAL EDUCATION.

Daniel F. Orjuela C ¹, María P. Pinzón R.¹, Daniel F. Moyano R² y Amir A. Khader C^{2*}.
Jaime A. Gutiérrez Q²

¹ Semillero de Plastinación, Facultad de medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159A-61 (Av. Corpas Km. 3 Suba) Bogotá, Colombia.

* e-mail: daniel-moyano@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La plastinación es una técnica morfológica utilizada en múltiples ramas de la biología, donde se destaca la anatomía donde su enseñanza se fundamenta la utilización de modelos anatómicos, que requieren procesos de conservación. Actualmente, la plastinación ha sido pionera en la enseñanza médica en Colombia, permitiendo la manipulación de especímenes sin que la contaminación biológica sea un problema. Con este proyecto se pretende innovar y aplicar esta técnica a modelos con alteraciones morfológicas donde la patología es esencial, proporcionando piezas anatomopatológicas utilizando la técnica de plastinación, contribuyendo a la enseñanza/aprendizaje médico. El objetivo de este estudio es suministrar piezas anatómicas preservadas y tratadas con la técnica plastinación, a estudiantes de medicina y enfermería, aumentando el componente práctico y contribuir en la enseñanza/aprendizaje médico.

Metodología. Se evaluará la enseñanza médica mediante un estudio experimental de dos grupos estudiantiles escogidos al azar sin ninguna característica específica (edad, género, calificaciones,) pertenecientes a la cátedra de morfofisiología I y II, uno será el grupo control (75 estudiantes de tercero y 75 personas de cuarto semestre) y otro será intervenido (75 estudiantes de tercero y 75 personas de cuarto) en caso de que un estudiante decida desertar del estudio debe reponerse bajo los mismos criterios de forma aleatoria. Planeamos recolectar los datos mediante evaluaciones con el fin de comparar resultados individuales de ambos grupos, esperando que los estudiantes intervenidos obtengan mejores resultados y puedan retener conceptos por mayor tiempo que los no intervenidos con la técnica de plastinación, estos datos serán comparados con el apoyo de pruebas estadísticas y gráficos que reflejen la organización de los mismos. Cada estudiante que desee participar en el estudio lo hará bajo su propia voluntad acatando las indicaciones que se informen durante el estudio.

Resultados. La exploración de la técnica plastinación en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas abre posibilidades para los procesos de técnicas anatómicas, que sirven en el aprendizaje de los estudiantes, tanto en ciencias básicas como clínicas.

Se dispone de tres corazones de origen porcino y dos cortes encefálicos humanos, estos últimos con la técnica Sheet plastination.

Conclusión. La técnica de plastinación ha sido efectiva en la manipulación de piezas

anatómicas permitiendo un mayor número de prácticas para los estudiantes, lo cual garantiza un mejor entendimiento de las estructuras a comparación de la enseñanza tradicional.

PALABRAS CLAVE: Plastinación, Tejido, Conservación, Deshidratación, Polímero.

KEY WORDS: Plastination, Weave, Conservation, Dehydration, Polymer.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos profundamente al Doctor Jaime Andrés Gutiérrez, tutor de este proyecto, por guiarnos con su conocimiento a lo largo de este trabajo. De la misma manera, agradecemos a Edgar Valenzuela, que fue una de las personas que nos acompañó a lo largo del trabajo, brindándonos asistencia en la técnica de plastinación. Sin excepción alguna, agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, por brindarnos las instalaciones necesarias para realizar dicho trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Liebchen G, Wetz F. Body Worlds: The Original Exhibition. 15 ph printing. Heidelberg, Germany: Arts and Sciences GmbH; 2013.
2. Bravo Hermes. Plastinación, una Herramienta Adicional para la Enseñanza de la Anatomía. Int. J. Morphol. [Internet]. 2006 Sep [citado 2018 Ago 30] ; 24(3): 475-480. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022006000400029&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022006000400029>.
3. Liebchen G. BIODUR, Products GmbH, Services, Polymers, Equipment & Auxiliaries for Plastination. [Internet]. [Consultado 29 Agosto 2018]. Disponible en: http://www.biodur.de/assets/biodur_catalogue_usb_2016.pdf .

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

MORTALIDAD EN ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES, COLOMBIA 2008 – 2016.

MORTALITY IN CHRONIC NONCOMMUNICABLE DISEASES, COLOMBIA 2008 - 2016

Mancel E. Martínez¹, María A. Muñoz¹, Lina M. Ortiz¹, Luis A. Rojas¹.

¹ Semillero Enfermedades Crónicas No Transmisibles, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159A-61 (Av. Corpas Km. 3 Suba) Bogotá, Colombia.

*e-mail: linama-ortiz@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Las Enfermedades no transmisibles son enfermedades de larga duración y resultan de la combinación de factores genéticos, fisiológicos, ambientales y conductuales. Los principales tipos de enfermedades no transmisibles son las enfermedades los accidentes cerebrovasculares, las enfermedades respiratorias crónicas, diabetes mellitus, tumores malignos e insuficiencia renal. Son un problema de salud pública que concierne no solo al sector de la salud, se necesita de un abordaje multisectorial si realmente se quiere ejercer un control. El objetivo de este estudio es describir el comportamiento epidemiológico de la mortalidad por enfermedades crónicas no transmisibles en la población de Colombia, con esto analizar la situación en salud de nuestra población adulta mayor y servir como base para estudios posteriores.

Metodología. Se trata de un estudio descriptivo retrospectivo. Para la población en estudio se tomarán la totalidad de informes disponibles sobre muertes registradas en el DANE de adultos de 60 y más años durante los años 2008-2016 en Colombia por grupo de edad, sexo, área y causa de muerte. los datos obtenidos serán organizados en distribución de frecuencias para ser presentadas posteriormente en tablas y gráficos; a las variables numéricas se les calculará medidas de tendencia central y dispersión, los resultados principales serán medidos en tasas de mortalidad.

Resultados esperados y Conclusión. Se espera encontrar que la población afectada por enfermedades no transmisibles cada vez es más joven siendo la primera causa la isquemia cardíaca manifestándose más en hombres que en mujeres, adicional a esto se espera un aumento en las tasas de mortalidad, morbilidad y un incremento en los años de vida potencialmente perdidos

PALABRAS CLAVE: Enfermedades no Transmisibles, atención, prevención, mortalidad, Salud Pública.

KEY WORDS: Noncommunicable Diseases, care, prevention, mortality, Public Health

AGRADECIMIENTOS

Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Doctor Mancel Martínez Tutor Semillero Enfermedades Crónicas no Transmisibles.

BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud. OMS. 2017. Hoja De Ruta De Montevideo 2018-2030 Sobre Las Enfermedades No Transmisibles. Conferencia Mundial de la OMS sobre las ENT; 2017 [Citado el 10 /03/2018]. Recuperado a partir de: <http://www.who.int/conferences/global-ncd-conference/Roadmap-ES.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. OMS. 2017 Enfermedades no transmisibles [Citado el 10 /03/2018]. Recuperado a partir de: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>
3. Instituto Nacional de Salud, Observatorio Nacional de Salud, Primer Informe ONS, aspectos relacionados con la frecuencia de uso de los servicios de salud, mortalidad y discapacidad en Colombia, 2011. Imprenta Nacional de Colombia, Bogotá, D.C., Colombia. 2013 [Citado el 10/03/2018]. Recuperado a partir de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/IA/INS/informe-ons-6.pdf>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

PENSAMIENTO CRÍTICO COMO HERRAMIENTA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN EL PROGRAMA DE ENFERMERÍA.

CRITICAL THINKING AS A TOOL FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL STRENGTHENING IN NURSING UNDERGRADUATE PROGRAMS

Luis F. Rodríguez^{1*}, Nubia Sánchez Suspe^{1*}

¹ Grupo de Investigación Cuidarte, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159A-61 (Av. Corpas Km. 3 Suba) Bogotá, Colombia.

*e-mail: fernando_rodriguez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Se considera que “pensar” es parte de la naturaleza humana. No obstante, considerar el pensamiento por sí solo según Paul y Elder resulta ser arbitrario, parcializado, desinformado o prejuicioso, por cuanto la calidad de vida del ser humano, de lo que produce, hace o construye depende de la “calidad de pensamiento” siendo de esta manera vital ejercitarse de forma sistémica y contextual. De acuerdo con estos argumentos, adquiere relevancia el “Pensamiento Crítico” entendido como el modo de pensar sobre cualquier tema, contenido o problema en el cual el pensante mejora la calidad de su pensamiento al apoderarse de las estructuras inherentes del acto de pensar y al someterlas a estándares intelectuales. En referencia, López plantea algunas “Capacidades del pensamiento crítico” que se relacionan con las preguntas, el análisis de los argumentos y la claridad de las respuestas que pueden darse, la credibilidad de las fuentes de información, deducciones o inducciones, definición de los términos, identificación de supuestos, decisión de las acciones a seguir y las disposiciones o habilidades para realizar y defender las decisiones. Así como proceder de manera ordenada de acuerdo con cada situación, ser sensible a los sentimientos, nivel de conocimiento y emplear estrategias retóricas apropiadas en la discusión y presentación (oral y escrita). Lo anterior evidencia la importancia de profundizar y desarrollar herramientas de fortalecimiento académico y profesional a partir del pensamiento crítico, clínico y reflexivo que deben tener los futuros enfermeros para el ejercicio personal y profesional que les asegure mejor toma de decisiones y acciones frente a los retos que enfrentan a diario en los procesos de intervención a los que haya lugar.

Metodología. Esta investigación se enmarca en el paradigma interpretativo – hermenéutico, con enfoque cualitativo de tipo exploratorio y prospectivo, cuyo universo es entendido como los estudiantes de pre grado en Enfermería de la fundación universitaria Juan N. Corpas, la población refiere a aquellos que hacen parte de la institución que forman enfermero(a)s en Bogotá y con muestreo intencionado o por conveniencia a los estudiantes de primer y últimos semestres de pre grado en Enfermería.

Resultados esperados y Conclusión. Cabe resaltar que la investigación se encuentra en proceso de recolección de información.

PALABRAS CLAVE: Pensamiento Crítico, Pensamiento Clínico, Enfermería.

KEY WORDS: Critical Thinking, Clinical Thinking, Nursing

AGRADECIMIENTOS

Agradecimientos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, en cabeza de la Doctora Ana María Piñeros Ricardo, a la Escuela de enfermería y nuestra decana Antonina Román Ochoa.

BIBLIOGRAFÍA

1. Paul R. y Elder L. La mini-guía para el pensamiento crítico. Conceptos y herramientas. Fundación para el pensamiento crítico.[Internet]2003[Consultado el 14 de julio de 2018] Disponible desde: <https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf>.
2. López G. Pensamiento crítico en el aula. Revista Docencia e Investigación, [Internet] Año XXXVII [Consultado el 14 de julio de 2018] 22 p. 41-60 disponible en: http://educacion.to.uclm.es/pdf/revistaDI/3_22_2012.pdf
3. Alfaro L. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico, un enfoque práctico, 6ta edición, 2017.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

PERCEPCIÓN DE LA MEDICINA OCCIDENTAL PARA EL MANEJO DE NEOPLASIAS CON TERAPÉUTICAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS.

WESTERN MEDICINE PERCEPTION OF NEOPLASIA MANAGEMENT WITH ALTERNATIVE AND COMPLEMENTARY THERAPEUTICS

Ángela M. Hernández P.¹, Sebastian R. Sarasti P.¹, Johan S. Silva M.¹, Juan S. Suárez M.¹, Karen T. Velandia V.¹, Alberto Villamarín V.³, Daniel S. Zamora T.¹, Paula N. Zamudio S.¹, Laura V. Zorro G¹

¹ Semillero de Investigación de Terapéuticas Complementarias para el Manejo del Cáncer, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159A-61 (Av. Corpas Km. 3 Suba) Bogotá, Colombia.

* e-mail: angela.hernandez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. El uso de medicina alternativa y complementaria (CAM), ha generado en el esquema terapéutico del cáncer distintos beneficios sobre los efectos adversos de las terapias convencionales y mejoría de los trastornos psicológicos y emocionales dados por el curso de la enfermedad. A pesar de conocer la percepción de autores, se desconoce la percepción colectiva frente a estas terapéuticas en esta enfermedad. El objetivo de este estudio es conocer la percepción colectiva frente a las terapéuticas alternativas y complementarias para el tratamiento de enfermedades neoplásicas.

Metodología. Diseño de tipo cualitativo en dos etapas. La primera, un estado del arte, realizado a través de bases de datos con enfoques clínicos, revistas de investigación y otras literaturas. Se realizó una recolección de la información de forma global en forma de análisis macro-meso-micro para comparar los tipos de beneficios obtenidos por estas terapias. En la etapa dos, un estudio narrativo, se seleccionó una población de pacientes con neoplasias que estuvieran recibiendo tratamiento con CAM y alopático simultáneo, a los que se accedió gracias a la institución UNIMED, para realizar entrevistas semiestructuradas y obtener información acerca de la percepción que tuvieran de la CAM para el tratamiento de su enfermedad.

Resultados. Se evidenció en la revisión de literatura que el tipo de terapia complementaria más utilizada para el tratamiento del cáncer es acupuntura, cuya finalidad terapéutica es la disminución del dolor y la disminución de los efectos adversos causadas por el tratamiento alopático convencional. En la segunda etapa, entre las terapias utilizadas por los entrevistados, se encontraron la acupuntura y oxigenación hiperbárica. Afirmaron utilizar las terapias CAM para aliviar el dolor y la debilidad generados por los tratamientos alopáticos.

Conclusión. Como conclusión de la primera etapa se identifica que, a pesar del gran avance en investigación sobre el uso de CAM como parte del esquema terapéutico del cáncer, diversas publicaciones concuerdan en que deben ser utilizadas como tratamiento

complementario y no de sustitución al tratamiento alopático convencional. La etapa dos reafirmó esto, identificando como principal beneficio obtenido por los entrevistados el alivio del dolor adicionado al alivio al estrés asociado a su tratamiento alopático.

PALABRAS CLAVE: Terapias complementarias, terapias alternativas, tratamiento alopático, cáncer, neoplasia.

KEY WORDS: Complementary therapies, alternative therapies, allopathic treatment, cancer, neoplasia.

AGRADECIMIENTOS

Dr. Alberto Villamarín Villamarín, Director General de la Unidad de Terapia Integral Jorge Piñeros Corpas, UNIMED, Clínica Juan N. Corpas. Agradecimientos a los pacientes de UNIMED y a sus familias por su colaboración y participar en el proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bauml J, Chokshi S, Schapira M. *Attitudes and beliefs regarding complementary and alternative medicine impact its use among patients with cancer? A cross-sectional survey.* *Cancer.* 2015; 121 (14); 2431-8
2. Smith AW, George SM, Gibson JT, Baumgartner KB, Baumgartner R, Duggan C, Bernstein L, McTiernan A, Ballard R. *Use of complementary and alternative medicine and breast cancer survival in the Health, Eating, Activity, and Lifestyle Study.* *Neuhouser ML. Breast Cancer Res.* 2016; 160 (3); 539-546.
3. Pinilla LM, Pombo LM, Urueña C, López Ó, Mejía A. *Efecto de los campos magnéticos pulsantes sobre líneas de células tumorales mcf-7 y k-562 [Internet].* 2014. 20(1): Disponible en: <http://revistas.juanncorpas.edu.co/index.php/cuarzo/article/view/43>.

CATEGORÍA

Proyecto en Curso.

PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA RESPECTO A LA PLANEACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA.

PERCEPTIONS OF THE LAST YEAR STUDENTS OF THE MEDICAL CAREER REGARDING PLANNING BASED ON EVIDENCE

Sandra X. Restrepo P.¹, Margie N. Jessup C.^{1*}

¹¹Grupo de Investigación Cibeles, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: margie.jessup@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La Fundación Universitaria Juan N, Corpas, en búsqueda de optimizar sus procesos de formación reflejados en resultados obtenidos en pruebas nacionales, desarrolla el proyecto PIBE (Planeación Institucional Basada en Evidencia), como parte de los planes de mejoramiento de rectoría. La implementación de la primera etapa, permitió identificar - en estudiantes de Medicina de la cohorte 2013—I- algunos factores de orden psicológico, económico y social, tipificados en como predictores de bajo desempeño académico estudiantil (Sohail, 2013), (Del Ben, y otros, 2013), entre ellos: integración al medio universitario, nivel educativo de los padres, tenencia de libros en el hogar, necesidades básicas satisfechas, desempeño en estudios previos, motivación, horas dedicadas a labores académicas, uso de SPA, armonía en el núcleo familiar y adaptación al estrés (Corpas, Documento de autoevaluación con fines de acreditación ante el CNA Escuela de Medicina, 2013), resultados que constituyen un antecedente de esta investigación. El objetivo de este estudio es identificar y caracterizar las percepciones de los estudiantes participantes en el estudio, en último año de la carrera de medicina acerca de los hallazgos previos, teniendo en cuenta sus desempeños académicos reales durante su formación. Organizar ambientes, programas y proyectos orientados a superar situaciones que ameriten solución, como parte de sus esfuerzos orientados al desarrollo humano de su comunidad. **Metodología.** esta investigación educativa se enmarca en un paradigma sociocrítico, con enfoque cualitativo. Está orientada a describir e interpretar el fenómeno educativo identificado. En su enfoque, estudia la realidad de éste comprensiva y contextualmente, y las categorías, explicaciones e interpretaciones, emergen de las visiones de los sujetos participantes en la investigación. Basado en métodos como análisis documental, entrevistas, elementos derivados de la teoría fundamentada e investigación-acción diagnóstica. El manejo de información implica el uso de software para este tipo de investigaciones.

PALABRAS CLAVE: Predictores bajo desempeño; Estudiantes de medicina; Paradigma socio crítico; Teoría fundamentada; Enfoque cualitativo.

KEY WORDS: Predictors under performance; Medical students; Socio critical paradigm; Grounded theory; Qualitative approach.

AGRADECIMIENTOS

A la señora rectora de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, sus escuelas de Medicina y Educación y Ciencias Sociales. También al Dr. Jairo Echeverry Raad y la Dra. Lina Pinilla.

BIBLIOGRAFÍA

1. Corpas, F. U. (2013). *Documento de autoevaluación con fines de acreditación ante el CNA Escuela de Medicina*. Bogotá D.C.: Fundación Universitaria Juan N. Corpas.
2. Del Ben, C. M., Machado, V. F., Madisson, M. M., Resende, T. L., Valério, F., & De Almeida, L. E. (2013). Relationship between academic performance and affective changes during the first year at medical school. *Med Teach*, 404-410.
3. Sohail, N. (2013). Stress and academic performance among medical Students. *Journal of the College of Physicians and Surgeons Pakistan*, Vol. 23 (1): 67-71, 67-71.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

PERSPECTIVAS DE LA MEDICINA FAMILIAR DESDE EL PREGRADO EN COLOMBIA.

PERSPECTIVES OF FAMILY MEDICINE FROM UNDERGRADUATE IN COLOMBIA

Luis A. Ramírez C.¹, Jorge E. Naranjo G.¹, Marta Osorio^{1*}

¹Grupo de Investigación Cibeles, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: marta.osorio@juanncorpas.edu.co.

RESUMEN

Introducción. Una revisión del concepto de medicina familiar en Europa y América Latina (Casado, 2018: 85), encuentra que el siglo XIX fue propio para la medicina general, mientras que en la primera mitad del siglo XX se dio el tiempo de la especialización, originando las profundizaciones y el conocimiento especializado en sistemas, aparatos y órganos. Esto conjetura la salida de la medicina general de las universidades con el desvanecimiento de la mirada holística de la persona y su familia, lo cual llevó en la segunda mitad del siglo XX, al desarrollo como especialización de la hoy medicina familiar. La medicina familiar depende de la existencia del médico de familia bien formado Ceitlin (2006: 514). En México la medicina familiar se consolidó como modelo de atención en el primer nivel del sistema. Para lo cual se alcanzó su afianzamiento y así alcanzó el fortalecimiento de la atención tanto del sector público como privado. El objetivo de este estudio es analizar las perspectivas de la medicina familiar como especialización en el pregrado y proponer un modelo que permita el afianzamiento e identidad en los nuevos profesionales, tomando como base autores y experiencias en Europa, Norte América y América Latina.

Metodología. En la investigación se aplicará un método cualitativo, el cual permitirá hacer un análisis comprensivo de los diferentes enfoques y orientaciones de la medicina familiar (Atkinson, Coffey y Delamont, 2001: 7). Para lo cual se hará una indagación con grupos focales y un análisis hermenéutico de los hallazgos, que a medida que se vaya avanzando en el trabajo se podrán ajustar, en relación con el método. **Resultados.** Impactar los currículos actuales de pregrado en medicina, a fin de dar relevancia a la medicina familiar.

Conclusión. El médico familiar está relacionado con la calidad de los servicios de atención primaria, su número, debe ser proporcional a la cobertura de los mismos. Los médicos de familia en América Latina se encuentran en una relación de 2000 a uno (Ceitlin, 2006: 513).

PALABRAS CLAVE: Medicina familiar; currículo.

KEY WORDS: Family medicine; curriculum.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por crear este congreso internacional de investigación que permite que los estudiantes de Maestría en Educación para la Salud de la Escuela de Educación y Ciencias Sociales puedan divulgar sus avances investigativos y fortalecer sus enfoques epistemológicos mediante el aprendizaje de otras experiencias halladas en el evento.

BIBLIOGRAFÍA

1. Atkinson, P.; Coffey, A y Delamont, S. (2001). A debate about our canon. Qualitative research, p.p: . London: SAGE Publications.
2. Ceitlin, J. (2006). La medicina familiar en América Latina. Presentación. Aten Primaria 38 (9), pp. 513, 514. Disponible en Series: La medicina familiar en América Latina. Argentina.
3. Casado, V. (2018). La historia de la medicina familiar en los últimos 50 años. Perspectiva mundial y europea. AMF 14 (2), p. 85. España.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

PREVALENCIA DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN TRABAJADORES DE SALUD EN UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICO Y URGENCIAS. ESTUDIO OBSERVACIONAL. CLÍNICA JUAN N. CORPAS, BOGOTÁ-COLOMBIA.

BURNOUT SYNDROME PREVALENCE IN HEALTH WORKERS IN CRITICAL CARE UNITS AND EMERGENCY. OBSERVATIONAL STUDY CLINICA JUAN N CORPAS BOGOTA-COLOMBIA.

Fabiola Joya R.¹, Esperanza Durán de C.¹, Nubia Sánchez S.¹, Víctor H. Forero², Edgardo Díaz³

¹ Grupo de Investigación Cuidarte, Escuela de Enfermería Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia. ² Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas. ³ Investigador Programa de Enfermería, Universidad Manuela Beltrán, Avenida Circunvalar No. 60-00 Bogotá, Colombia.

e-mail: nubia.suspe@juanncorpas.edu.co

RESÚMEN.

Introducción. El Síndrome de Burnout (SB) expresa una respuesta psicológica, fisiológica y emocional caracterizada por cansancio o frustración inmersa usualmente en actividades laborales estresantes y continuadas con bajo o ningún componente motivacional o de recuperación. Con el paso del tiempo se sobrepasan los recursos de afrontamientos personales evidenciado por pérdida de energía, despersonalización, cansancio y fatiga. El SB se presenta también en profesionales de enfermería, se asocia a sobrecarga laboral y a circunstancias organizacionales de diverso orden, entre ellas, razón enfermera-paciente, condiciones ambientales en los servicios y características de los pacientes a quienes se les brinda cuidado. El objetivo de este estudio es determinar la prevalencia del SB y los posibles factores asociados en trabajadores de salud de los servicios de cuidados críticos (uci adultos, uci neonatal, y urgencias) en la Clínica Juan N. Corpas - Bogotá.

Metodología. Previa autorización por comité institucional para estudio observacional, corte transversal se entrevistó y administro el cuestionario *Maslach Burnout Inventory* al equipo humano en unidades de urgencias y cuidados intensivos. Recolección de datos: julio - agosto de 2018. Caracterización de variables sociodemográficas, años de ejercicio profesional, jornada laboral, unidad de desempeño. Análisis univariado, estimación puntual y 95% confianza de asociación mediante estadísticos según naturaleza de variables χ^2 , prueba t para variables cualitativas y numéricas respectivamente. **Resultados.** Estudio en fase de análisis de datos (a la fecha). **Conclusión.** El estudio pretende identificar la prevalencia del SB y precisar los factores relevantes para apoyar intervenciones en los planes de atención al recurso humano en salud.

PALABRAS CLAVE: Carga laboral, Síndrome de burnout, Cansancio emocional, Estrés laboral,

KEY WORDS: Workload, Burnout syndrome, Emotional tiredness, Occupational stress.

AGRADECIMIENTOS

Clínica Juan N. Corpas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Pinto R, S.; et al. Stress and Burnout Syndrome Among Nursing Professionals Working in Nephrology: an Integrative Review. Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online. 2018. [Internet]; 10(3):889-899. Disponible en: <http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/6157>
2. de Souza A, G.; et al. Estresse e burnout em profissionais de enfermagem de unidade de terapia intensiva e semi-intensiva. REVISIA. 2018. [Internet]; 7(1):5-11. Disponible en: <http://revistafacesa.senaaires.com.br/index.php/revisa/article/view/297>
3. Jantsch, N.; da Costa, A.; & Pissaia, LF. Síndrome de Burnout: uma revisão integrativa. Research, Society and Development. 2018. [Internet]; 7(1):e1371191-e1371191. Disponible en: <https://rsd.unifei.edu.br/index.php/rsd/article/view/260>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

PROCESO DE MENTORIZACIÓN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DOCENTE DEL PROFESORADO NOVEL UNIVERSITARIO.

MENTORIZATION PROCESS TO IMPROVE THE TEACHING PERFORMANCE OF THE UNIVERSITY NOVEL TEACHER

María J. Bautista M.¹, Marcelo Arias¹, Diego J. Carrión¹, Elvia C. Gallegos¹, Gabriela A. Mancheno D.¹, Manuel B. Narváez H.¹, Viviana A. Velasteguí C.¹ y Iván C. Reinoso Ch.^{1*}

¹ Departamento de Formación Básica, Escuela Politécnica Nacional, código postal 170525

* e-mail: ivan.reinosoi@epn.edu.ec

RESUMEN

Introducción. Este trabajo responde a la necesidad de evaluar el desempeño de los docentes de la asignatura de Fundamentos de Química del Curso de Nivelación para Ingeniería y Ciencias de la Escuela Politécnica Nacional (EPN), con la finalidad de mejorar el proceso docente educativo.

Entre los muchos factores que inciden en el proceso docente educativo se pueden señalar: las deficiencias del sistema educativo secundario, los factores psicosociales o socioeconómicos del entorno, el recambio de la planta docente en la EPN, la ejecución del proceso de enseñanza – aprendizaje y otros factores externos a la labor educativa. En el presente trabajo se aborda la problemática relacionada con la planificación y la ejecución del trabajo docente.

Metodología. Para la ejecución de este proyecto fue necesaria la mentorización por parte de un profesor con experiencia, el mismo que participó en calidad de observador y evaluador del desempeño docente por dos ocasiones durante el periodo académico 2017-B. Para esto, los profesores noveles debieron planificar sus clases en guías didácticas en un formato establecido formado por cinco secciones: evaluación de conocimientos previos, objetivos, teorización, aplicación y clausura. Dichas guías sirvieron para la calificación del desempeño durante la clase; y en una reunión posterior sirvieron para realizar una retroalimentación con base en las observaciones registradas.

Resultados y Conclusión. La evaluación fue acompañada por una rúbrica para calificar la clase y para registrar la sesión de retroalimentación. Con base en estas rúbricas se pudo determinar que nueve de dieciséis profesores mejoraron su desempeño y que en cuanto al desarrollo de la clase las mayores deficiencias se presentan en la sección de objetivos y teorización. Se concluyó que el proceso de mentorización mejoró el desempeño docente y que es necesario reforzar los fundamentos teóricos de los principios básicos de la Química, así como guardar un orden lógico al tratar dichos contenidos.

PALABRAS CLAVE: Mentorización, profesor, novel, desempeño, química.

KEY WORDS: Mentoring, teacher, novel, performance, chemistry.

AGRADECIMIENTOS

A los ingenieros Diego Carrión, Alejandro Camacho y a la Escuela Politécnica Nacional.

BIBLIOGRAFÍA

1. Airado-Rodríguez, D., & Víctor-Ortega, M. D. (2015). Programas de mentorización para la mejora de la práctica educativa de profesorado novel universitario.
2. Del Pino, I. M. P., Sendra, J. M. B., González, P. C., Iruela, M. D. O., & Iborra, C. V. (2012). La evaluación formativa y compartida como aspecto fundamental en la formación del profesorado novel universitario: experiencia en las Facultades de Ciencias y Farmacia de la Universidad de Granada. *Psychology, Society & Education*, 4(1), 59-72.
3. Fernández, P. G., Escobar, E. M. G., González, L. M. M., Ruano, S. M., Padillo, D. P. R., & Alarcón, E. V. (2009). Primera experiencia de mentorización multidisciplinar de profesores principiantes en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada. In *Experiencias de mentorización a profesorado principiante en la Educación Superior [Recurso electrónico]: Actas Primeras Jornadas de Intercambio de Experiencias de Mentorización en la Educación Superior* (pp. 22-32). Universidad de Granada.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

REPRESENTACIÓN NEUROANATÓMICA DEL DETERIORO NEUROLÓGICO ESTIMADO POR EL COMPONENTE MOTOR DE ESCALA DE COMA DE GLASGOW.

NEUROANATOMICAL REPRESENTATION OF NEUROLOGICAL DETERIORATION ESTIMATED BY THE GLASGOW COMA SCALE MOTOR COMPONENT

Mateo A. Rodríguez D^{1*}, Miguel A. Ruíz B¹, Catalina Monroy H.¹, Francisco J. Hernández B.¹, María C. Barrera C¹, Geraldine Rocha C¹, Paula V. Bayona R¹, Ivonne L. Reina F¹, Juanita Páez P¹, Joulynn J. Páez R.¹, Andrés E. Quevedo T.¹.

¹Semillero de Neurociencias, Escuela de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

* e-mail: mateo-rodriguez@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La escala de coma de Glasgow es un método práctico que evalúa el deterioro del nivel de consciencia en respuesta a estímulos definidos ante una lesión cerebral aguda de diferente origen: traumático, vascular, infeccioso, metabólico o tóxico. Esta escala evalúa tres componentes: apertura ocular, respuesta verbal y motora cuyos resultados en la evaluación de un paciente con compromiso neurológico, son indicadores de severidad de la lesión cerebral. La Asociación Colombiana de Neurocirugía presentó una revisión de la neuroanatomía de esta escala describiendo los tres parámetros, sin embargo, siendo la respuesta motora la de mayor importancia pronóstica es una de las más estables ante un compromiso neurológico, de ahí la importancia de comprender su representación neuroanatómica para brindar parámetros de aproximación diagnóstica al profesional de salud. El objetivo de este estudio es realizar una revisión bibliográfica acerca de la representación neuroanatómica del deterioro neurológico estimado por el componente motor de escala de coma de Glasgow que permita diseñar una imagen visual de dicha representación como herramienta de potencial uso en el abordaje diagnóstico del paciente por parte del profesional de salud.

Metodología. Revisión Bibliográfica. Se escogerán 5 bases de datos: PUBMED, LILACS, ScienceDirect, EBSCO y Clinical key. Los términos de búsqueda serán términos DeCS: “Glasgow coma scale”, “brain injuries”, “coma”, “trauma severity”, “neurologic assessment” “neuroanatomy”. Se escogerán artículos completos de los últimos 10 años en población adulta. Se elaborará un artículo de revisión que incluirá el diseño de una imagen visual que represente la neuroanatomía del deterioro neurológico estimado por el componente motor de escala de coma de Glasgow como potencial herramienta de aproximación diagnóstica para abordar al paciente.

Resultados esperados. Obtener información actualizada acerca de la representación neuroanatómica del deterioro neurológico estimado por el componente motor de escala de

coma de Glasgow; y el diseño de una imagen visual de dicha representación que ayude al abordaje diagnóstico del paciente.

Conclusión. Este estudio facilitará la comprensión académica del deterioro neurológico estimado por el componente motor de escala de coma de Glasgow y la construcción de una herramienta visual de uso potencial para aproximación diagnóstica por parte del profesional de salud.

PALABRAS CLAVE: Escala de coma de Glasgow, lesiones encefálicas, Neuroanatomía, Examen Neurológico, Actividad motora.

KEY WORDS: Glasgow Coma Scale, brain Injuries, Neuroanatomy, Neurologic examination, Motor activity,

BIBLIOGRAFÍA

1. Teasdale G, Jennett B. Assessment of coma and impaired consciousness. A practical scale. Lancet 1974; 2:81-84.
2. Pachecho-Hernández A, Moscote-Salazar Lr. et al. Neuroanatomía de la Escala de Coma de Glasgow. Nurocienc. colomb. 2014;24(3):242-246.
3. Muñana-Rodríguez JE, Ramírez-Elías A. Escala de coma de Glasgow: origen, análisis y uso apropiado. Enfermería Universitaria 2014;11(1):24-35.

CATEGORÍA

Propuesta de Investigación.

REQUERIMIENTO MUNDIAL DE PROFESIONALES EN SALUD CON FORMACIÓN EN SALUD MENTAL DURANTE LA FORMACIÓN DE PREGRADO.

WORLDWIDE REQUIREMENTS FOR HEALTHCARE PROFESSIONALS TRAINED IN MENTAL HEALTH ISSUES DURING THEIR DEGREES

Emily D. Arias S¹., Andrea Arias T. ¹, María J Barragán M. ¹, Daniel Becerra P. ¹, Cristian C García P. ¹, María A Hernández. ¹, Camila A Lozano D. ¹, Vanessa Campos. ¹, Ana M. Pinzón F. ¹, María C. Valencia R. ¹, Maritza Barroso N. ^{1*}

¹ Semillero de Investigación “Salud mental y cuidado social-Didácticas en la docencia de salud mental y herramientas de participación comunitaria”, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

* e-mail: maritza.barroso@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La escasez de profesionales de la salud, y en particular de enfermería, incide directamente sobre deterioros de la calidad en la prestación del cuidado de la salud, así como en el equilibrio de los distintos sistemas de salud a lo largo del mundo. Diversos estudios han hecho evidente la ausencia de desarrollos disciplinares que den lugar al rol de enfermería dentro de la prestación de servicios en salud mental; de otro lado, el fortalecer a los estudiantes en el propósito de cuidar a la persona con enfermedad mental, posibilita “re-humanizar” la relación terapéutica, y fomentar la auto-reflexión en el estudiante acerca de los prejuicios estigmatizadores de la Enfermedad Mental (EM). El objetivo de este estudio es reconocer los aportes de diversos autores que respaldan la necesidad de implementar una formación en salud mental adecuada para los profesionales en áreas de la salud desde el pregrado.

Metodología. Revisión narrativa de la literatura, con énfasis en la producción académica que vincule los descriptores: “Enfermería”; “Educación”, “Salud Mental” y “Trastorno mental”. Se tendrán en cuenta artículos electrónicos e impresos relacionados con los temas en los últimos 10 años. Bases de datos como PubMed, ScienDirect, Epsco, DOAJ y Scielo se han tenido en cuenta para la búsqueda, además se incluyeron teorías clásicas desde el psicoanálisis.

Resultados y conclusiones. Los hallazgos preliminares señalan que la formación de enfermeras(os) competentes en el cuidado de la salud mental, aporta (entre otros), al cambio de actitud en general del talento humano en salud acerca de la EM, así como hacia la mejora de las formas en que la enfermería de salud mental se practica en lo cotidiano.

PALABRAS CLAVE: Enfermería, Salud mental, Educación en Enfermería, Promoción de la Salud, Prevención primaria.

KEY WORDS: Nursing, Mental health, Nursing education, Health promotion, Primary prevention.

AGRADECIMIENTOS

Gracias al apoyo de la docente de investigación Ana Cecilia Becerra, a la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, por darnos la oportunidad de desarrollar diferentes grupos de investigación a través de los semilleros en los que desarrollamos y fortalecemos nuestro espíritu investigativo y por medio de este artículo poder mostrar los temas que estamos trabajando con este semillero en la participación para el CINVEST.

BIBLIOGRAFÍA

1. Shasanmi, RO.; Kim, EM.; & Cassiani, SH. National nursing strategies in seven countries of the Region of the Americas: issues and impact. Rev. Panamericana de Salud Pública. 2015. [Internet]; 38(1):64–72. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2015.v38n1/64-72/en>
2. Rodríguez, JJ.; Kohn, R.; & Aguilar, S, Epidemiología de los trastornos mentales en América Latina y el Caribe (Reseña). Rev. Fac. Nac. Salud Pública. 2010. [Internet]. 28(2): 183-184. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v28n2/v28n2a11.pdf>
3. Pachkowsky, KS. Ethical competence and psychiatric and mental health nursing education. Why? What? How? Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing. 2018. [Internet]. 25(1): 60-66. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jpm.12439>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

REVISIÓN DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA DE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS AL USO DEL ASBESTO.

REVIEW OF THE SCIENTIFIC EVIDENCE ABOUT PROBLEMS RELATED TO THE USE OF ASBESTOS.

María G. Leal C.¹, Ana M. Ortega L.¹, Ginnibeth M. Marín¹, Valentina Hernández¹, Juan C. Parra U.¹, María F. Parra S.¹, Jairo Echeverry Raad¹, Diana del Pilar Méndez C.¹, Marcela Arandia G.^{1*}

¹ Grupo de Investigación Talento Humano y Calidad en Salud, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: marcela.arandia@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. El asbesto pertenece a un grupo de minerales de tipo metamórfico en forma de fibras, extraídas con facilidad de minas. Se usa industrialmente en autopartes, tejas, trajes aislantes al fuego, materiales ferroviarios, en la construcción naval, siderurgia, en centrales térmicas y nucleares y para fabricar textiles. En nuestro país se usa en industrias azucareras, textil, artesanal, automotriz, fabricación de papel cartón, de azulejos – mosaicos, ladrillos y construcción de casas. Actualmente en Colombia no existe evidencia científica de la relación entre exposición al asbesto y la manifestación de enfermedades por su causa, pero si casos visibles para la opinión pública por intervención de la televisión y la prensa o por las voces de activistas como Fundación Colombia Libre de Asbesto y Green Peace entre otras. Frecuentemente se ha relacionado la exposición al asbesto con el mesotelioma y el cáncer pulmonar. Por ello es pertinente la construcción de un documento en el que se registre, identifique y clasifique la validez científica de diferentes estudios a nivel mundial con respecto a esta problemática. Esta revisión sistemática tiene el fin de evaluar la evidencia científica que puede incidir en la prevención de enfermedades posiblemente asociadas al asbesto en los contextos laborales, ambientales y domésticos. El objetivo es construir a partir de la evidencia científica argumentos contundentes que provean mayores niveles de certeza respecto a la prohibición del asbesto.

Metodología. Se realizará un metaanálisis de la literatura científica producida de 1998 a 2018, sobre el asbesto relacionado con problemas de salud con el fin de consolidar fuertes argumentos que justifiquen su uso o su prohibición. El tiempo de recolección y construcción del metaanálisis se estima para siete meses.

Resultados esperados y Conclusión. A partir de la revisión sistemática de la información se espera obtener suficientes argumentos que respalden el uso del asbesto o su prohibición, y generar mayor protección de la salud de las personas en sus ambientes ocupacionales, ambientales y domésticos.

PALABRAS CLAVE: Asbesto, revisión, metaanálisis, ambiente, comunidad.

KEY WORDS: Asbestos, review, meta analysis, environment, community.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Goodman M, Morgan RW, Ray R, Malloy CD, Zhao K. Cancer in asbestos – exposed occupational cohorts: a meta –analysis cancer Cases Control 1999;10(5):453-65.
2. International Agency for Research on Cancer. Asbestos, (crisotilo, amosite, crocidolite, tremolite, actinolite, and anthophyllite). in: Metals, arsenic, dusts, and fibers. A review of human carcinogens. Lyon: IARC; 2012. (Monograph on the Evaluation of Carcinogenic Risks to Human vol.100C). p. 219-309.
3. Marsili D, Comba P, Bruno C, Calisti R, Marinaccio A, Mirabelli D, Papa L, Harari R. La prevención de las patologías del asbesto: perspectivas operativas de la cooperación italiana con los países de América latina. Rev. Salud Pública 2010; 12(4):682-92.

AGRADECIMIENTOS

A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a sus directivas, a sus decanaturas de Medicina, Enfermería, Música y Educación por brindar los escenarios de participación, formación y extensión universitaria.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

**TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN UN JARDÍN INFANTIL DE SUBA,
BOGOTÁ, COLOMBIA EN BÚSQUEDA DEL RESARCIR LOS DERECHOS DE
LA INFANCIA DE LACTANTES Y PREESCOLARES.**

**INTERDISCIPLINARY WORK IN A KINDER GARDEN IN SUBA, BOGOTÁ,
COLOMBIA, IN SEARCH OF RESTING THE RIGHTS OF CHILDREN OF
INFANTS AND PRESCHOOLERS.**

Karol A. Guzmán C.^{1*}, Beselink Quesada¹.

¹Línea de Investigación Atención Primaria, Modelos de Salud y Educación Médica.
Departamento de Medicina Comunitaria. Escuela de Medicina. Fundación Universitaria
Juan N Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: karol.guzman@juannncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Los equipos de salud son asociaciones, interdisciplinarias, no jerarquizadas de personas, con el objetivo común de proveer a la atención más integral para los pacientes y sus familias. En el caso de la primera infancia los esfuerzos para unir diversas disciplinas buscando ofrecer un inicio parejo de la vida se hacen pertinentes para brindar mejores oportunidades a nuestros niños. El objetivo fue articular diferentes actores de un Jardín Infantil a nivel educativo, de salud, administrativo, psicosocial y nutricional, en el ámbito institucional y en el hogar en pro de una comunidad saludable y empoderada de la salud para la restitución de los derechos de los infantes.

Metodología. Diseño cualitativo, investigación acción participativa, donde se identifican y priorizan los riesgos individuales y colectivos, desde las diversas áreas del Jardín Infantil: educación, enfermería, medicina, psicología y nutrición; posteriormente se plantean acciones de promoción de la salud involucrando a cuidadores y todos los actores del Jardín Infantil en temas de autocuidado, buena crianza, identificación de riesgos, vacunación y enfermedades prevalentes del niño. Adicionalmente, se aplican acciones de prevención de la enfermedad como tamizajes de talla, peso, neurodesarrollo, estado general lo que individualizar los casos y dar recomendaciones de acuerdo a las particularidades del niño y su familia. De esta manera es posible generar planes de trabajo conjuntos buscando resarcir derechos de la infancia y generar el empoderamiento de la comunidad frente a su salud.

Resultados y Conclusión. Se evidencia que la comunidad del Jardín Infantil, ha mejorado sus habilidades para el empoderamiento de los diversos sectores en pro del bienestar de los niños de 0-5 años. El equipo del departamento se reúne anualmente con los representantes del Jardín Infantil para evaluar el programa sus necesidades y la efectividad de las intervenciones. Este proyecto beneficia anualmente a 430 niños y sus familias. La atención y cuidado interdisciplinario de los niños de 0 a 5 años permite comprender de manera integral las problemáticas individuales y colectivas de la población; generando estrategias resolutivas más efectivas que no solo mejoran los resultados en salud sino empoderan a la comunidad y restituyen los derechos de la niñez.

PALABRAS CLAVE: Primera infancia, interdisciplinariedad, empoderamiento comunitario, promoción de la salud, prevención de la enfermedad.

KEY WORDS: Early Childhood, interdisciplinary work, community empowerment, health promotion, disease prevention.

AGRADECIMIENTOS

A la comunidad del Jardín Infantil Social Piedra Verde, Secretaria Distrital de Integración Social – Cafam. Su Directora Adriana Ramos, la planta docente, asistencial, administrativa, los servicios de enfermería, psicología y nutrición, los niños y sus familias, quienes no solo han participado activamente en todas las actividades, sino que se han empoderado de su salud y buscan restituir los derechos de los niños.

BIBLIOGRAFÍA

1. Cortez Y. Enfoque multimodal: de la disciplina a la interdisciplinariedad en salud. Revista Iberoamericana de Ciencias. 2015; 2(2):145 – 150.
2. Sánchez M, Romero A, Hernández N. Intersectorialidad, interdisciplinariedad y educación en salud: Cuestión de responsabilidad social universitaria. Universidad y Salud. 2015; 17(2):180-189.
3. Espinoza P, Marina P. Equipos de salud interdisciplinarios y liderazgo transformacional, juntos pueden propiciar mejores resultados para pacientes y profesionales. Horiz Enferm. 2014;24(1):50-59.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

VIDA, AMOR Y ESPIRITUALIDAD: EL LEGADO ANCESTRAL EN LAS PLANTAS NATIVAS DE COLOMBIA Y AMÉRICA TROPICAL, UN BREVE RESUMEN.

LIFE, LOVE, SPIRITUALITY: THE ANCESTOR LEGANCY IN THE NATIVE PLANTS OF COLOMBIA AND TROPIC AMÉRICA, A SHORT SUMMARY

María G. Leal C.¹, Gloria B. Lozano¹, Ginnibeth M. Marín¹, Juan C. Parra U.¹, Marcela Arandia G.^{1*}, Hugo A. Sotomayor T.¹, Antonio L. Mejía P.¹, Ati Quigua¹.

¹ Semillero Salud, Ambiente y Comunidad, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: concursodefotografía@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Las plantas han provisto el alimento, la cura y el alivio a las dolencias en las diferentes poblaciones en el mundo, a lo largo de muchos años. Con los procesos de colonización, las plantas y sus semillas fueron llevadas y traídas desde continentes lejanos mejorando especies o incluyéndolas y adaptándolas como propias. El inventario de plantas que el mundo americano nos ofreció ha dado el soporte vital a millones de personas en los últimos quinientos años. Actualmente, afrontamos problemas como el cambio climático y la extinción de especies a causa de las actividades humanas. Gracias a las comunidades ancestrales y raízales de nuestro país y de América Tropical en general, con sus conocimientos se puede generar un cambio positivo que generen soluciones a múltiples preocupaciones actuales a partir de la valoración de sus saberes que han sido incorporados paulatinamente en las ciencias médicas. De lo anterior destacamos la importancia del cuidado y la protección del conocimiento ancestral sobre el uso, siembra y manejo de las plantas en los diferentes aspectos de la existencia humana que depende en gran medida de las plantas para garantizar la soberanía alimentaria como estrategia de supervivencia.

Este proyecto busca identificar, visibilizar y hacer un registro de las plantas nativas de Colombia y América tropical. Se Identificaron tres categorías: Enteógenas: yopo, yagé, borrachero, damiana, coca. Alimenticias: maíz, quinua, guayaba, cacao, aguacate, papa, amaranto, yuca. Medicinales: algodón, achiote, virola, girasol, guaraná, chirimoya, guama, quina, curuba. Afrodisíacos: chontaduro, borjój, entre muchas otras. Así mismo el área biogeográfica en la cual se encuentran adaptadas actualmente, también son identificadas las comunidades ancestrales y raízales que las protegen. Por último, considerar algunos de los usos que dichas comunidades les han atribuido, los contextos profanos y rituales asociados, y de paso las enfermedades en que son utilizadas. Esto se traduce en establecer la relación de los saberes ancestrales y la etnomedicina como estrategia terapéutica de bajo costo, de mínimos efectos colaterales y que se pueden poner al alcance de cualquier comunidad, ya sea urbana o rural gracias a la variedad de pisos térmicos con que cuenta nuestro país. El objetivo de este estudio es identificar las plantas que pertenecen a la flora nativa de

Colombia y América Tropical y el uso medicinal que se les ha dado en las comunidades ancestrales.

Metodología. Desarrollo del proyecto cuenta con tres partes, la primera consiste en la búsqueda de información en la literatura científica; posteriormente se realizará trabajo de campo, recolección de semillas y plantas, propuesta de Concursos de fotografía y pintura; y finalmente el montaje de la exposición. El modelo utilizado es IAP, Investigación, Acción, Participación.

Resultados esperados y Conclusión. A partir de la información recopilada construir una exposición sobre el legado ancestral de las plantas nativas de Colombia y América Tropical. Es de vital importancia que los estudiantes y profesionales del área de la salud tengan conocimientos sobre etnomedicina.

PALABRAS CLAVE: Medicina tradicional, plantas medicinales, naturaleza, farmacognosia, biogeografía.

KEY WORDS: Traditional medicine, environment, medicinal plants, nature, pharmacognosy, biogeography.

AGRADECIMIENTOS

A la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, a sus decanaturas de Medicina, Enfermería, Música y Educación por brindar los escenarios de participación, formación y extensión universitaria. Al acompañamiento de la Academia Nacional de Medicina, la Academia de historia, a la Fundación Universitaria Ciencias de la Salud, a la Universidad Militar Nueva Granada y a la Universidad Nacional de Buenos Aires que contribuyeron en la realización de este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

Schultes, R., Hofmann, A., Ralsch, C., Blanco, A., Guzmán, G. and Acosta, S. (2000). Plantas de los dioses. México: Fondo de Cultura Económica.

García Barriga H. (1975). Flora medicinal de Colombia. Bogotá: Imprenta Nacional. Piñeros Corpas, J. García Barriga, H. Iregui Borda, Á. Priaz Landinez, E. (1991). Plantas Medicinales: compendio de farmacología vegetal. Bogotá: Fedicor.

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

VIVENCIAS EN LA RELACIÓN DE PAREJA QUE ALTERAN LA DINÁMICA FAMILIAR EN FAMILIAS PERTENECIENTES AL EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA.

EXPERIENCES IN THE RELATIONSHIP THAT ALTER FAMILY DYNAMICS IN FAMILIES BELONGING TO THE EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA.

Yuly A. Ávila R.¹, Jenny A. Franco Q.¹, María I. Romero V.¹, Laura V. Valencia G.^{1*}

¹ Grupo de Investigación CUIDARTE, Semillero de investigación Género y Violencia, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.
*e-mail: laura-valencia@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. La familia es el grupo social natural primario que constituye la matriz del desarrollo psicosocial de sus miembros a través de los padres. El objetivo fundamental del grupo familiar es proteger a los infantes. Una familia disfuncional es aquella en la que los conflictos, la mala conducta y el abuso se producen continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse y a normalizar tales acciones. Situaciones específicas relacionadas con el contexto en el que viven las familias como, por ejemplo: entornos de conflicto armado, hacen que se generen aspectos específicos estresantes que potencian las disfuncionalidades. El objetivo es comprender aspectos relacionados con la dinámica familiar en familias pertenecientes al Ejército Nacional de Colombia con el fin de generar propuestas que permitan crear entornos de sana convivencia familiar.

Metodología. La investigación tendrá, en esta segunda fase, un abordaje cualitativo, ya que en su primera fase se abordó el problema desde un estudio cuantitativo transversal. Se realizarán entrevistas en profundidad a las familias que en la primera fase se encontró con nivel bajo de disfuncionalidad familiar y por medio de un análisis fenomenológico se analizará la información buscando comprender las dinámicas que tienen estas familias. Se realizó también un avance en el estado del arte, por medio de una intensa búsqueda documental de investigaciones que se hubieran realizado al respecto, en distintas zonas geográficas del mundo.

Resultados y Conclusión. En el estado del arte se encontraron tendencias específicas de protección y apoyo a las familias de veteranos de guerra norteamericanas, pero por otro lado en Latinoamérica y Colombia se evidencia que para vivir en un entorno violento, no se necesita un nivel económico, ni académico, esta problemática se ha tornado difícil de manejar y como resultado, las personas aceptan convivir en entornos de violencia. Es nuestro interés investigativo ahondar en la comprensión del fenómeno para así poder proponer lineamientos enfocados al cambio de actitud y la convivencia armoniosa que permita fortalecer la relación y vínculo de la familia dentro de las fuerzas militares. La

investigación está en fase de propuesta, se espera obtener conclusiones una vez finalizado la segunda fase del trabajo de campo.

PALABRAS CLAVE: Salud de la Familia, Conflicto Familiar, Relaciones Familiares, Conflicto Marital y Dinámica familiar.

KEY WORDS: Family Health, Family Conflict, Family Relations, Marital Conflict and Family Dynamics.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, deseamos expresar nuestros más sinceros agradecimientos a la Doctora Ana Cecilia Becerra Pabón por la dedicación, apoyo y confianza que le ha brindado al grupo de semillero al cual pertenecemos. Así mismo, a la Dirección de familia y bienestar (DIFAB) del Ejército Nacional De Colombia, al grupo de investigación Cuidarte de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas por brindarnos sus valiosos aportes y permitirnos participar en su macro proyecto denominado “Funcionalidad familiar y vivencias en la relación de pareja en familias pertenecientes al Ejército Nacional de Colombia”.

BIBLIOGRAFÍA

1. Anaya Acosta A, Fajardo E, Calleja N, Aldrete R. La disfunción familiar como predictor de codependencia en adolescentes mexicanos. *Nova Scientia*. 2018;10(1): 465 – 480.
2. Saltzman W, Lester P, Beardslee W, Layne C, Woodward K, Nash W. Mechanisms of Risk and Resilience in Military Families: Theoretical and Empirical Basis of a Family-Focused Resilience Enhancement Program. *Psychol Rev*.2011;14(3): 213-230

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES Y DIVERSIDAD EN LOS MÉTODOS PARA MEDIR EL “WEEKEND-EFFECT”

APPLIED METHODS TO MEASURE THE “WEEKEND EFFECT”: A DESCRIPTIVE REVIEW.

Juan S. Sanjuanelo¹, Laura C. Pedraza¹, Nicolás A. Cely¹, Camila J. Céspedes¹, Marcela Pulido¹, Aníbal A. Teherán^{1*}.

¹Grupo de Investigación COMPLEXUS, Facultad de Medicina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: anibal.teheran@juanncorpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. El “efecto fin de semana” es un determinante de la Salud Pública estudiado en los últimos 20 años. Esta investigación describe y compara las definiciones de fin de semana y metodologías aplicadas para medir el “efecto fin de semana”, respectivamente.

Metodología. Con una revisión descriptiva de los artículos publicados en revistas indexadas hasta septiembre-2018, contenidos en las bases de datos PubMed y SCOPUS [ScienceDirect]. Se analizaron los indicadores bibliométricos de los artículos seleccionados (Orange – Data Mining Fruitful & Fun®; VOSviewer®) y se compararon las metodologías implementadas para definir fin de semana y medir el “efecto fin de semana” (Orange – Data Mining Fruitful & Fun® - Text Mining Node).

Resultados. Se espera un panorama global sobre la distribución de frecuencias de publicaciones que dentro de sus objetivos primarios o secundarios midieron cambios o variaciones relacionadas con el momento de la semana o específicamente midieron el “efecto fin de semana”.

Conclusión. A través de las publicaciones seleccionadas, se evidenciará la heterogeneidad de las definiciones de caso de “fin de semana” y de las metodologías implementadas para medir el “efecto fin de semana”.

PALABRAS CLAVE: Efecto fin de semana, Fin de semana, Análisis bibliométrico, Minería de texto.

KEY WORDS: Weekend effect, Weekend, Bibliometric analysis, Text mining.

AGRADECIMIENTOS

A los integrantes del Centro de Investigación de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, por su colaboración durante el proceso de formación de las Semillas de COMPLEXUS.

BIBLIOGRAFÍA

1. Mohammed MA, Sidhu KS, Rudge G, Stevens AJ. Weekend admission to hospital has a higher risk of death in the elective setting than in the emergency setting: a retrospective database study of National Health Service hospitals in England. *BMC Health Serv Res.* 2012;12:87.
2. McGowan J, Sampson M, Salzwedel D, Cogo E, Foerster V, Lefebvre C. PRESS - Peer Review of Electronic Search Strategies Guideline: Explanation & Elaboration. 2016;(January). Available from: <https://www.cadth.ca/press-2015-guideline-explanation-and-elaboration>
3. Teherán A, Alfonso L, Ávila A, Hernández J, Pacheco C, Chapeta E, et al. Mortalidad y estancia hospitalaria relacionada con trauma ocupacional atendido durante el fin de semana en el servicio de emergencias. *Revista Cuarzo [revista en Internet].* 2018 May 10; [citado 2018 Sep 3]; 23(2):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <https://revistas.juanncorpas.edu.co/index.php/cuarzo/article/view/248>

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

EL USO DE LAS NARRATIVAS EN CUIDADO DE SÍ MISMO LA FAMILIA Y LAS COMUNIDADES.

THE USE OF NARRATIVES IN SELF-CARE BY THE FAMILY AND THE COMMUNITIES.

Oscar J. Vergara E.¹, Fabiola Joya R.^{1*}, María del P. Silva R.¹

¹ Grupo de Investigación CUIDARTE, Escuela de Enfermería, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: fabiola.joya@juann.corpas.edu.co

RESUMEN

Introducción. Las experiencias vividas por los estudiantes durante su formación, tiene un significado relevante, además de hacer parte de su aprendizaje, los lleva a una reflexión permanente sobre el significado del arte del cuidado. Valderrama describe la interpretación de situación de enfermería como una experiencia vivida y compartida entre dos personas, haciendo énfasis en pequeños detalles que preocupan a la persona que cuidan. El objetivo de este estudio es describir las experiencias de los estudiantes de enfermería desde la perspectiva del cuidado de sí mismo, de su familia y de su comunidad.

Metodología. Investigación cualitativa basada en la Teoría Fundamentada según Corbin Strauss, se abordó de manera retrospectiva de las experiencias, que tienen los estudiantes del cuidado de sí, de su familia y de su comunidad, reconociendo la flexibilidad y la sensibilidad del lenguaje verbal y no verbal. La muestra se realizará por conveniencia, pertinencia, adecuación, oportunidad y disponibilidad, la información es obtenida a partir de narrativas escritas por los estudiantes, y entrevistas, de estudiantes de primero y segundo semestre matriculados en una Escuela de Enfermería.

Resultado. Dentro de los principales resultados arrojados están tres temas principales el Yo como cuidador “El amor puede más que el miedo”, “La experiencia llena de esperanza y satisfacción” y el Yo como cuidador de la familia “Cuidado de mis abuelos, padres y hermanos” y Yo cuidador de comunidades urbanas “Una práctica Inolvidable”, “Rotaciones de enfermería”

Conclusión. Los principales orígenes de cuidado de un grupo de estudiantes están reflejados en el uso de las Narrativas en cuidado de sí mismo la familiar y las comunidades, resaltando un proceso de autocuidado, cuidado de la familia cercana y el cuidado de otros en comunidades.

PALABRAS CLAVE: Enfermería, Teoría fundamentada, Cuidado, familia, comunidad

KEY WORDS: Nursing, Grounded theory, Caring, family, community.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Fundación Juan N Corpas y Escuela de Enfermería por el apoyo en este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

1. Valderrama Sanabria, M. L.; Peña Pita, A. P.; Clavijo Álvarez, L. M. Narrativa: El Estudiante De Enfermería Aprendiendo El Arte De cuidar. Revista Cuidarte, [S.l.], v. 8, n. 1, p. 1488-98, jan. 2017. ISSN 2216-0973. Disponible en: <<https://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/362/773>>. Fecha de acceso: 22 nov. 2017 doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v8i1.362>.
2. Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. Metodología de la Investigación. 5ª ed. México: McGRAW-HILL; 2010.
3. Ruiz-Bugarín CL. Narrativa de enfermería: dejando ir a Doña Paula. ENE Revista de Enfermería. 2015; 9(2).

CATEGORÍA

Proyecto en curso.

CONTROL INTELIGENTE APLICADO A PROCESOS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

INTELLIGENT CONTROL APPLIED TO PROCESSES OF KNOWLEDGE MANAGEMENT IN RESEARCH CENTERS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Andrea Uribe^{1*}, Jorge A. Franco L.², Juan C. Monsalve³

¹Grupo de Investigación GEA, Departamento de Antioquia, Facultad de Ingeniería, Institución Universitaria Salazar y Herrera, Carrera 70 # 52-49 C.P. 050034, Medellín, Colombia. ²Grupo de Investigaciones de Ciencias Administrativas, Departamento de Antioquia, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Instituto Tecnológico Metropolitano, Calle 54A No. 30 – 01 C.P. 050013, Medellín, Colombia. ³Ingeniero electrónico, Especialista en Automática, Departamento de Antioquia, A-MAQ S.A, Calle 26 #81-51 C.P. 050030, Medellín, Colombia.

*e-mail: andrea.uribe@salazaryherrera.edu.co

RESUMEN

Introducción. La gestión del conocimiento es un tema el cual acapara la atención de la comunidad académica, siendo factor decisivo de competitividad de todas las organizaciones con respecto de la medición de sus activos intangibles. La fundamentación teórica partió del modelo español Intellectus, el cual propone que el CI, está conformado por capital humano (CH), capital Estructural (CE) y capital Relacional (CR). El objetivo de este estudio es la creación de un modelo que permita evaluar la generación de valor el capital intelectual (CI) en los centros de investigaciones en las instituciones de educación superior (IES), con respecto del CH y CE.

Metodología. La metodología se basó en la aplicación de la lógica difusa 2, una de las técnicas de *soft-computing*, a través de *toolbox* Matlab® para la creación de los algoritmos. Se logró combinar de manera lógica las reglas difusas generadas por los expertos. La obtención de información y validación se efectuó en el grupo de investigaciones de Ciencias Administrativas del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) de Medellín, categoría A de Colciencias. Con la aplicación de la técnica Delfi, seis expertos decidieron en 24 combinaciones de variables del CH y CE sobre las variables más representativas a incluir dentro del modelo. Las reglas difusas fueron abastecidas a través del diligenciamiento de 54 preguntas, medidas en escala de Likert, por parte 16 expertos en la investigación. Finalmente, se logró obtener un modelo difuso que permitía identificar como generar valor en los centros de investigación de la IES, y así mismo, apoyar la toma de decisiones estratégicas.

Resultados y Conclusión. Se logró identificar que cuando en grupos de trabajos dedicados a la investigación existe flexibilidad en el manejo del CH y en la transmisión de

conocimiento es posible crear valor en la organización, además, es necesario priorizar las estrategias relacionadas con las capacidades del equipo de trabajo y el esfuerzo en las acciones de I+D.

PALABRAS CLAVE: Lógica difusa tipo 2, gestión del conocimiento, capital intelectual, capital humano, capital estructural.

KEY WORDS: Fuzzy logic type 2, knowledge management, intellectual capital, human capital, structural capital.

AGRADECIMIENTOS

Esta investigación agradece el apoyo y esfuerzo de la Institución Universitaria Salazar y Herrera, la cual ha financiado la ejecución del proyecto en todas sus etapas. Así mismo, se agradece a los investigadores del Grupo de Investigaciones de Ciencias administrativas del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM), quienes estuvieron siempre prestos a entregar sus conocimientos y experiencias para recolección de datos que abasteció la forma de procesamiento de información empleada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bueno E, Del Real H, Fernández P, Longo M, Merino C, Murcia C et al. Modelo intellectus de medición, gestión e información del capital intelectual. 2nd ed. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, IADE; 2011.
2. Abinejad F, Zeinolsalehin H, Taboli H. Investigating the relationship between intellectual capital and organizational learning capability in faculty members of higher educational centers of Sirjan. *International Business Management* [Internet]. 2016 [cited 2 June 2018]; 10(15):3113-3115. Available from: <https://www.medwelljournals.com/abstract/?doi=ibm.2016.3113.3115>.
3. Taskin A, Kumbasar T. An Open Source Matlab/Simulink Toolbox for Interval Type-2 Fuzzy Logic Systems. *IEEE Xplore* [Internet]. 2018 [cited 8 August 2018]; IEEE Symposium Series on Computational Intelligence: 1561-1568. Available from: <https://ieeexplore.ieee.org/document/7376796/authors#authors>.

CATEGORÍA

Informe final.

ANÁLISIS DE UN MODELO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN MORFOFISIOLOGÍA. EL CASO DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS

ANALYSIS OF AN EVALUATION MODEL FOR COMPETENCES IN MORPHOPHYSIOLOGY. THE CASE OF THE SCHOOL OF MEDICINE OF THE FUNDACION UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS

Mónica Álvarez J.¹

¹Candidata a Doctor, Doctorado en Educación UGR, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba), Bogotá, Colombia.

*e-mail: monica.alvarez@juanncorpas.edu.co

RESÚMEN.

Introducción. En las materias de Ciencias básicas, como por ejemplo la cátedra de Morfofisiología, la cual tiene una alta densidad de contenidos teóricos, el número de estudiantes concentrados en gran parte de las actividades académicas es muy alto y la metodología históricamente utilizada para su enseñanza es en su gran mayoría clase magistral; la evaluación por competencias se convierte casi en un proyecto inalcanzable para los docentes, realizando combinaciones con diferentes tipos de evaluaciones. Se pretende realizar un análisis documental de los modelos de evaluación utilizados históricamente en la cátedra de Morfofisiología hasta llegar al análisis del modelo actual, para establecer si este modelo se ajusta a la evaluación por competencias de acuerdo a los lineamientos dados en la reforma curricular, los cuales establecen un currículo por competencias. El objetivo de este estudio es analizar y adecuar el modelo actual de evaluación en la cátedra de Morfofisiología, adaptándolo al modelo de evaluación por competencias para hacerlo coherente con el enfoque curricular adoptado.

Metodología. Se utilizará un método analítico descriptivo mixto (cuantitativo y cualitativo). La investigación se desarrollará en tres etapas. La primera etapa corresponde a un análisis retrospectivo documental de las evaluaciones realizadas a los estudiantes del área de Morfofisiología desde el 2007 hasta el 2016, se medirán los resultados cuantitativos y posteriormente se les aplicará un instrumento previamente diseñado, que permita establecer si estas evaluaciones se ajustan al modelo de evaluación por competencias. En una segunda etapa se dividirá el grupo de tercer semestre en dos subgrupos (A y B) y se aplicará a cada subgrupo un tipo de evaluación diferente. Posteriormente se realizará una medición de resultados de forma cuantitativa (calificaciones obtenidas) y de forma cualitativa (examen oral sobre valoración de las competencias alcanzadas) cuyos resultados nos permitan establecer si las competencias esperadas de la cátedra de Morfofisiología fueron adquiridas por los estudiantes, en qué grado, y cuál de los métodos se muestra más eficaz. En la tercera etapa se aplicará una encuesta a los docentes que realizaron estas evaluaciones, la cual permitirá identificar las principales dificultades encontradas en

el momento de realizar las pruebas de evaluación La medición de estos resultados nos permitirá establecer si la evaluación utilizada actualmente en la cátedra de Morfofisiología se corresponde realmente con un modelo de evaluación por competencias, y si, comparativamente con la evaluación anterior, mejora el desempeño de los estudiantes de medicina, así como el aprendizaje de esta cátedra.

Resultados esperados. Se trata de una investigación en desarrollo, la cual actualmente se encuentra en la primera etapa. A la fecha se ha construido el marco teórico de la misma y se realizó el análisis documental de las evaluaciones finales de corte (tres cortes en el semestre) realizados a los estudiantes de Morfofisiología desde el 2007 hasta el 2016 encontrando 72 evaluaciones parciales de corte con promedio de 28,5 preguntas en cada evaluación. El promedio de estudiantes por grupo es de 136,2 estudiantes con una nota promedio obtenida en las evaluaciones de 3,18 siendo la nota máxima de 4,91 y la nota mínima de 0,76. El 68,4% de las preguntas realizadas fueron de selección múltiple con única respuesta y el porcentaje de no aprobación de cada evaluación fue en promedio de 30,8% estudiantes. En este momento se encuentra en verificación el instrumento que se aplicará a los estudiantes y las evaluaciones a aplicar a cada uno de los grupos.

Conclusión. Por tratarse de una investigación en curso, a la fecha no se cuenta con conclusiones definitivas.

PALABRAS CLAVE: Evaluación por competencias, educación Superior, Educación Médica, competencias en Medicina

KEY WORDS: Competency Based Education, Higher Education, Medical Education, Graduate Medical Education

AGRADECIMIENTOS

Fundación Universitaria Juan N. Corpas – Escuela de Medicina

BIBLIOGRAFÍA

1. Hernández, AA. (2018) Adecuación de la evaluación docente en medicina: una reconceptualización con el perfil de los profesores en el curriculum del ciclo básico de la carrera. Debates en Evaluación y Currículum/Congreso Internacional de Educación Currículum 2017 /Año 3, No. 3/ septiembre de 2017 a agosto de 2018
2. Romo G, et al. (2017) Una estrategia para evaluar competencias en la licenciatura en ciencia forense: la evaluación de casos forenses objetiva estructurada (ECO). Universidad nacional autónoma de México.
3. Tejada Fernández, J. y Ruiz Bueno, C. (2016). Evaluación de competencias profesionales en Educación Superior: Retos e implicaciones. Educación XX1, 19(1), 17-38

CATEGORÍA

Proyecto en curso.